

**МАГИСТЕРСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ И ОБРАЗОВАНИИ»**

**Направление:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

**Направленность программы:** «Практическая психология в социальной сфере и образовании».

**Присваиваемая степень (квалификация) выпускника:** магистр.

**Форма обучения:** заочная, с оплатой обучения.

**Срок обучения:** 2 года 6 месяцев.

**Требования к абитуриентам:**

Базовое образование при поступлении: высшее (документ о высшем образовании и о квалификации).

**Поступление:**

Междисциплинарный экзамен по педагогике и психологии (устно) в формате вуза.

<https://mgppu.ru/abitur/programs>

**Руководитель программы:** **Кочетова Юлия Андреевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ.

**Координатор программы:** **Емельянова Ирина Викторовна**, преподаватель кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» МГППУ.

**Выпускающая кафедра:** «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой».

**Заведующий кафедрой:** **Шаповаленко Ирина Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент.

**Чему обучают?**

Проводить динамическую оценку психического развития, комплексную психологическую диагностику с последующим составлением психологического портрета личности; выстраивать процесс психологического консультирования по вопросам семьи и детско-родительских отношений, развода и утраты, межличностного взаимодействия, конфликтных ситуаций и профессиональных проблем; разрабатывать и реализовывать программы психологической коррекции трудностей в развитии; проектировать и проводить тренинговые программы (тренинг управления конфликтом, тренинг профессионального коучинга, тренинг родительской компетенции и др.).

**Кого готовят?**

**Специалистов в области практической психологии**, способных применять знания в различных сферах работы психолога: подбирать и применять инструменты оценки и измерения индивидуально-психологических особенностей личности и группы, составлять психологическое заключение по результатам диагностики (условно-вариативный прогноз); разрабатывать, апробировать и внедрять коррекционные, развивающие и тренинговые программы для разных возрастов с учетом задач каждого возрастного этапа; проводить консультативные приемы подростков и взрослых с последующей формулировкой психологических рекомендаций; организовывать процесс психологической профилактики и просвещения.

**Где смогут работать магистранты:**

Образовательные организации различных уровней; психологические службы; центры психолого-медико-социального сопровождения; психологические консультации; HR-отделы и кадровые службы.

**Особенности программы:**

Обучение магистрантов построено по модульной системе. Каждый модуль включает в себя разделы теоретической подготовки, отработку практических умений в виде практикумов, семинаров и научно-исследовательской работы. Закрепление компетенций осуществляется в рамках учебных и производственных практик модулей в учреждении под руководством опытного супервизора. Практика студентов проходит в различных образовательных организациях, в психолого-медико-социальных центрах, в психологических консультациях и других организациях, где требуются психологи-практики. Такой подход позволяет подготовить магистров, гармонично сочетающих теоретические знания и навыки их практического применения в своей профессиональной деятельности. Программа также предусматривает формат тренингов, мастер-классов, организованных высококвалифицированными специалистами. Магистерская программа ориентирована на идеи культурно-исторической психологии и деятельностного подхода, а также знакомит с зарубежными концепциями психологии и педагогики. Программа магистратуры составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование и соответствует профессиональным стандартам.

**В учебном процессе участвуют:**

**Сафронова Мария Александровна**, кандидат психологических наук, декан факультета «Психология образования»,

**Исаев Евгений Иванович**, доктор психологических наук, профессор кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования»,

**Авдеева Наталия Николаевна**, кандидат психологических наук, профессор кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ,

**Кочетова Юлия Андреевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ,

**Шаповаленко Ирина Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ,

**Котов Сергей Владимирович**, кандидат медицинских наук, старший научный сотрудник отделения Психотерапии и медико-социальной реабилитации ННЦН-филиал ФГБУ НМИЦПН им. В. П. Сербского Минздрава России,

**Суслова Татьяна Федоровна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии факультета психологии, социальной медицины и реабилитационных технологий Российского государственного социального университета,

**Егорова Марина Алексеевна**, кандидат педагогических наук, профессор кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования»,

**Егоренко Татьяна Анатольевна**, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования».

**Осваиваемые компетенции:**

Магистранты осваивают профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен проектировать и осуществлять диагностику психического развития на разных этапах онтогенеза.

ПК-2. Способен составлять психологическое заключение и разрабатывать рекомендации с последующим консультированием клиента по результатам диагностического обследования.

ПК-3. Способен осуществлять психологическое консультирование лиц разных возрастов и социальных групп по проблемам обучения, воспитания, семьи и детско-родительских отношений.

ПК-4. Способен применять проективные методы диагностики личности на разных этапах онтогенеза.

ПК-5. Способен проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками с учетом особенностей их развития.

ПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать программы профилактики различных форм зависимого поведения.

ПК-7. Способен разрабатывать (совместно с участниками образовательного процесса) индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося, в том числе детей группы риска и одаренных детей.

ПК-8. Способен разрабатывать индивидуальные программы психологического сопровождения лиц старших возрастов.

ПК-9. Способен реализовывать психологическое сопровождение детей-сирот и детей в замещающих семьях.

ПК-10. Способен применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании.

ПК-11. Способен обоснованно применять психотерапевтические методы и технологии в работе с лицами разных возрастов и социальных групп.

ПК-12. Способен проектировать и реализовывать тренинговые программы с целью укрепления внутренних ресурсов личности.



мудрость, оптимизм). Научно-методический семинар «Актуальные запросы социально-психологической практики».

**Разделы по выбору:** Практикум «Технология разработки коррекционно-развивающих и профилактических программ» \\ Практикум «Построение индивидуальных траекторий развития». Консультирование в ситуации развода \\ Консультирование в ситуации потери (смерти близких).

**Модуль 5 «Психологическая помощь лицам разных возрастов и социальных групп»**

**Разделы:** Психологическая помощь лицам зрелых возрастов. Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска. Психологическое сопровождение одаренных детей. Психологическое сопровождение детей-сирот и детей в замещающих семьях. Пограничные психические расстройства личности. Научно-методический семинар «Трудное родительство».

**Разделы по выбору:** Психологическая помощь в перинатальный период \\ Психологическая готовность к родительству.

**Модуль 6 «Психотерапевтическая и тренинговая работа»**

**Разделы:** Психотерапия: теории и техники. Технология разработки и проведения психологических тренингов. Научно-методический семинар «Терапевтические приемы и техники в работе психолога. Профессиональные границы».

**Разделы по выбору:** Тренинг Позитивная копинг-стратегия: совладание со стрессом \\ Тренинг Психологическая устойчивость.

**Контакты и информация**

**Адрес:** 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 206 (деканат)

**Сайт:** <https://mgppu.ru/>

**Страница факультета:** <https://mgppu.ru/project/112>

**Социальные сети:** Факультет «Психология образования» МГППУ (VK, TG)

**Контакты деканата:** +7 (910) 003-07-97, [fpo@mgppu.ru](mailto:fpo@mgppu.ru)

**Руководитель программы:** Кочетова Юлия Андреевна, [kochetovayua@mgppu.ru](mailto:kochetovayua@mgppu.ru)

**Координатор программы:** Емельянова Ирина Викторовна, [emelyanovaiv@mgppu.ru](mailto:emelyanovaiv@mgppu.ru), Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 217

