



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ
«ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Организация деятельности ФИП по психолого-педагогической подготовке учителя начальных классов

Мария Александровна Сафронова,
декан факультета «Психология образования» МГППУ,
кандидат психологических наук



ФИИ МГППУ

- В соответствии с приказом, МГППУ присвоен статус федеральной инновационной площадки в рамках проекта **«Содержание и технология психолого-педагогической подготовки учителя начальных классов»**, который будет реализован в период с 2021 по 2025 год.
- Инновационный образовательный проект направлен на **повышение качества психолого-педагогической подготовки студентов бакалавриата**, обучающихся по профилю «Психология и педагогика начального общего образования (учитель начальных классов)» в рамках УГСН «Образование и педагогические науки».

<https://mgppu.ru/resources/news/6225/0001202102040021.pdf>



Задачи

- 1) **Разработка критериев оценки содержания и технологий психолого-педагогической подготовки учителя начальных классов по основным профессиональным образовательным программам.**
- 2) **Исследование современного состояния психолого-педагогической подготовки учителя начальных классов в Российской Федерации.**
- 3) **Разработка концепции содержания и технологий психолого-педагогической подготовки учителя начальных классов.**



Задачи

- 4) Разработка **структуры и содержания типовых модулей психолого-педагогической подготовки студентов бакалавриата** по профилю «Психология и педагогика начального общего образования (учитель начальных классов)» в рамках УГСН «Образование и педагогические науки» и апробация в вузах-партнерах.
- 5) Разработка и апробация **инструментария оценки сформированности психолого-педагогических компетенций у студентов бакалавриата** по профилю «Психология и педагогика начального общего образования (учитель начальных классов)» в рамках УГСН «Образование и педагогические науки».
- 6) Разработка и реализация программы дополнительного профессионального образования по проектированию содержания и технологий психолого-педагогической подготовки учителя начальных классов.



Контексты

Международные сопоставительные исследования качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA)

Национальные приоритеты (образование, воспитание)

**Психолого-педагогическая
подготовка учителя
начальных классов**

Цифровизация
(дистанционные образовательные технологии, симуляторы)

Система подготовки кадров
(практико-ориентированная подготовка, оценка компетенций)



Вопросы от участников

- **Образовательные результаты** (подготовка учителя начальных классов к формированию предметных, метапредметных, личностных результатов обучающихся)
- **Взаимодействие с участниками образовательных отношений** (работа с семьей, специалистами, специфика развития современных младших школьников)
- **Исследования** (организация психолого-педагогической помощи детям с нарушениями письма и чтения)
- **Проектирование образовательных программ**
- **Практико-ориентированная подготовка** (экосистема вуз-школа)
- **Оценка сформированности компетенций**
- **Профессиональное развитие** после окончания вуза



Предложения о сотрудничестве

- 1) Тематический постояннодействующий семинар.
- 2) Проведение совместных исследований по актуальным темам.
- 3) Публикации результатов исследований в ведущих рецензируемых научных журналах
<https://psyjournals.ru>
- 4) Цифровая среда по обмену ресурсами.



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ
«ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Контакты

Факультет «Психология образования» МГППУ

+7 (985) 624-04-46, fpo@mgppu.ru