

СОГЛАСОВАНО

Министр социальной защиты  
Алтайского края



Н.В. Овсякина

СОГЛАСОВАНО

Министр здравоохранения  
Алтайского края



Д.В. Попов

СОГЛАСОВАНО

Министр образования  
и науки Алтайского края



С.Н. Говорухина

### МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха,  
созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью,  
с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

| №<br>п/п | Мероприятие  | Сроки<br>испол-<br>нения | Ожидаемые результаты  |   |   | Ответственные                                    |
|----------|--|--------------------------|---|---|---|--|
|          |  |                          | 2022-2024   | 2025-2027   | 2028-2030   |  |
| 1.1.     | Совершенствование региональных нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | 2022-2030                | Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие просы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование. | Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие просы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости). | Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие просы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости). | Министерство образования и науки Алтайского края |
| 1.2.     | Проведение научных исследований о современной по-  | 2023-2030                | 2023 год:<br>Разработаны: психолого-педагогическое "портре-   | 2025 год:<br>Разработаны методические рекомендации  | Разработаны модели новых образовательных форматов, обучающихся  | Министерство образования и науки Алтайско-       |

|  |  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
| <p>пуляции детей - обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи</p> |  | <p>ты" обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; методические рекомендации по организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных технологий.</p> <p>2024 год:<br/>Разработаны: методические рекомендации по вопросам: организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; финансовой грамотности обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, компьютерной грамотности обучающихся с глубоким нарушением зрения, читательской грамотности обучающихся с задержкой психического развития.</p> | <p>учета вариантов развития обучающихся с ОВЗ после операции кохlearной имплантации при организации их образования.</p> <p>2026 год:<br/>Разработаны: программы обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп; учебно-дидактическое обеспечение программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп (учебники, учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся); Инструментарий оценки достижений, обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ по адаптированным образовательным программам-модульные про-</p> | <p>с ОВЗ (в том числе с использованием технологий интеллекта); цифровые конструкторы программно-методического обеспечения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> | <p>го края, Министрство социальной защиты Алтайского края</p> |
|--|--|---|---|---|---|

|   |  |           |  |  |  |   |
|---|--|-----------|--|--|--|---|
|   |  |           | <p>граммы высшего профессионального образования специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ (дефектологи, логопеды, специалисты психологи, тьюторы).</p> <p>2027 год:</p> <p>Апробированы и внедрены новые модульные программы высшего профессионального образования специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ (дефектологи, логопеды, специалисты психологи, тьюторы).</p>  |  |  |   |
| 2. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |  |           |  |  |  |   |
| 2.1.  | Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации | 2022-2030 | <p>Разработана базовая модель инклюзивной общепрофессиональной организации, включающая систему оценки и механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности.</p> <p>Проведен мониторинг оценки инклюзивных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности.</p> <p>Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, представление его результатов в Комиссию при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.</p> | <p>Доработана модель инклюзивной общепрофессиональной организации по итогам ее апробации и критерии оценки ее деятельности.</p> <p>Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, представление его результатов в Комиссию при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.</p> | <p>Внедрена модель инклюзивной общепрофессиональной организации на территории Российской Федерации; используются критерии оценки ее деятельности.</p> <p>Проведение ежегодного мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, представление его результатов в Комиссию при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.</p> | <p>Министерство образования и науки Алтайского края, КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»</p> |

|      |   |           |   |   |  |   |
|------|---|-----------|---|---|--|---|
|      |   |           | запиях, представлены его результаты в Комиссию при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.  |   |  |   |
| 2.2. | Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия, осуществляющих образовательную деятельность, при организации обучения с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения | 2022-2030 | Разработана модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включающая систему взаимодействия с некоммерческими организациями, реализующими социально психологические и социально-педагогические услуги, и общественными объединениями инвалидов. | Доработана модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории Российской Федерации. | Министерство образования и науки Алтайского края, Министерство здравоохранения Алтайского края, Министерство социальной защиты Алтайского края, КГБУ «Алтайский крайской своей центр ППМС-помощи» |
|      |   |           | 2023 - 2024 годы:<br>Апробирована модель инклюзивной общеразовательной организации и критерии оценки ее деятельности (в не менее 50 образовательных организациях (пилотных площадках) из не менее 5 субъектов Российской Федерации).  |   |  |   |
|      |   |           | Апробирована модель сетевого взаимодействия при организации общеразовательной организации и критерии оценки ее деятельности (в не менее 50 образовательных организациях (пилотных площадках) из не менее 5 субъектов Российской Федерации).   |   |  |   |

|  |   |           |  |  |  |   |  |
|--|---|-----------|--|--|--|---|--|
|  |   |           | образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (в не менее 10 образовательных организациях) из не менее 3 субъектов Российской Федерации).   |  |  |   |  |
| 2.3.   | Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2022-2030 | Разработаны методические рекомендации по определению нормативов финансового обеспечения государственной гарантии на получение обучающимися с ОВЗ общего образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. | Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственной гарантии на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости). | Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственной гарантии на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости). | Министерство образования и науки Алтайского края                                |  |
| 3. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |   |           |  |  |  |   |  |
| 3.1.   | Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ                    | 2022-2030 | Внедрение контрольно-измерительных материалов для оценки достижения планируемых предметных результатов на уровне начального общего образования.  | Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.   | Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.   | Министерство образования и науки Алтайского края                                |  |
| 4. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ                                    |   |           |  |  |  |   |  |
| 4.1.   | Развитие сети служб ранней коррекционной помощи детям и семьям                                    | 2024-2030 | 2024 год: Обеспечено функционирование служб ранней коррекционной помощи в Алтайском крае. Разработаны проекты и  | Увеличено количество служб ранней коррекционной помощи в Алтайском крае. Разработаны региональные и муниципальные  | Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям. Функционируют структурные подразделения  | Министерство образования и науки Алтайского края, КГБУ «Алтайский краевой центр |  |

|      |  |           |   |   |   |   |
|------|--|-----------|---|---|---|---|
|      |  |           | <p>дорожные карты реализации сетевого взаимодействия служб ранней помощи и образовательных организаций.</p> <p>Разработаны проекты и дорожные карты реализации межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Функционируют структурные подразделения (центры) по ранней помощи детям и семьям на базе организации муниципальной ведомственной принадлежности.</p> | <p>пальные дорожные карты по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям, реализуемые с использованием механизмов межсекторального, межведомственного и сетевого взаимодействия. Обеспечены ранней коррекционной помощью сельские муниципальные образования.</p> <p>Функционируют структурные подразделения (центры) по ранней помощи детям и семьям на базе организации муниципальной ведомственной принадлежности.</p> | <p>(центры) по ранней помощи детям и семьям на базе организации муниципальной принадлежности.</p> | ПТМС-помощи»  |
| 4.2. | <p>Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ</p> | 2022-2024 | <p>В 22% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов.</p> <p>Разработана форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.</p>  |   |   | <p>Министерство образования и науки Алтайского края</p> |
| 4.3. | <p>Развитие сети общеобразовательных организаций, в</p>  | 2022-2030 | <p>Функционируют инклюзивные общеобразовательные организации; 14</p>  | <p>Не менее 30% общеобразовательных организаций - инклюзивных</p>   | <p>Не менее 90% отдельных общеобразовательных организаций оснащены</p>                            | <p>Министерство образования и науки Алтайского края</p> |

|   |  |  |   |                |
|---|--|--|---|----------------|
| <p>которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ</p> | <p>отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям. 2024 год: 21 отдельная общеобразовательная организация оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам</p> | <p>живные; не менее 65% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям. 2026 год: Не менее 35% общеобразовательных организаций инклюзивные не менее 75% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям. 2027 год: Не менее 40% общеоб-</p> | <p>новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p> | <p>по Край</p> |
|---|--|--|---|----------------|

|      |  |  |  |  |   |  |
|------|--|--|--|--|---|--|
|      |  | инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям. | разовывательных организаций - инклюзивные; не менее 85% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.                      |  |   |  |
| 4.4. | Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2022-2030  | Разработаны: подходы к организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; методические рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования; конструктор адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. не менее чем в 200 орга- | 2025 год: Разработаны схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2026 год: Апробированы схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2027 год: Организован обмен | 2028-2030гг.: Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы). | Министерство образования и науки Алтайского края |



|      |   |  |   |  |  |                                       |
|------|---|--|---|--|--|---------------------------------------|
|      |   | низациях дополнительного образования реализована возможность посещения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования. | опытом организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия (проведение конференций, круглых столов).  |  |  |                                       |
| 4.5. | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2022-2030  | Спроектированы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления. 2023-2024гг.:<br>В организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ (не менее 3 видов нозологий).<br>2025-2027гг.:<br>Созданы условия для отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ОВЗ не менее чем в 2-х пилотных загородных организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Алтайского края. | 2025 год:<br>В организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (не менее 3 видов нозологий).<br>2025-2027гг.:<br>Созданы условия для отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ОВЗ не менее чем в 2-х пилотных загородных организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Алтайского края. | 2028 год:<br>В организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (не менее 3 видов нозологий).<br>2030 год:<br>Обеспечена доступность загородных организаций отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Алтайского края. | Министерство и науки Алтайского края  |
| 4.6. | Обеспечение развития активного туризма для обучающихся с инвали-                                | 2023-2030  | Обеспечено развитие школьных туристских маршрутов, проходящих по территории Алтай-  | Обеспечено развитие школьных туристских маршрутов, проходящих по территории Ал-  | Обеспечено развитие школьных туристских маршрутов, проходящих по территории Алтай-   | Министерство и науки Алтайского края, |

|  |   |             |   |   |   |  |
|--|---|-------------|---|---|---|--|
|  | лидностью, с ОВЗ  | ского края. | тайского края.  | ского края.   | КГБУ ДО «Ал-тайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай»  |  |
| 5. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |   |             |   |   |   |  |
| 5.1  | Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2022-2030   | Обеспечено функционирование ресурсных центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечено функционирование региональных служб психолого-педагогического сопровождения; разработана новая модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2025 год:<br>Доработана ресурсная модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела 2 настоящего Плана.<br>2026 - 2027 годы:<br>Апробирована ресурсная модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в | 2028 год:<br>Доработана ресурсная модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела 2 настоящего Плана.<br>2029 - 2030 годы:<br>Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в | Министерство образования и науки Алтайского края, Министерство социальной защиты Алтайского края, КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи» |

|   |           |  |   |   |  |
|---|-----------|--|---|---|--|
|   |           |  | ностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела 2 настоящего Плана. | том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела 2 настоящего Плана. |  |
| 5.2. Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК) | 2022-2030 | 2022 год:<br>Функционирует не менее 1 центральной комиссии ПМПК.<br>В личных кабинетах руководителей ПМПК размещены стандартизированные формы заключенных ПМПК. Подготовлены предложения по модернизации личных кабинетов руководителей ПМПК, предусматривающие проведение анализа динамики исполнения рекомендаций ПМПК. Подготовлены предложения по совершенствованию взаимодействия ПМПК и бюро медико-социальной экспертизы; подготовлены предложения по разработке стандарта работы ПМПК (в том числе в части проведения, обследования, организации заседаний межведомственных кон- |   | Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ во всех субъектах РФ.   | Министерство образования и науки Алтайского края, Министерство здравоохранения Алтайского края, КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи» |

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
|   |  | Фликтивных комиссий)<br>2023 год:<br>Функционирует не менее 1 центральной комиссии ПМПК. Подготовлен стандарт работы ПМПК. Разработаны методические рекомендации для территориальных и центральных ПМПК по проведению мониторинга и учету рекомендации ПМПК в деятельности образовательных организаций;<br>2024 год:<br>Функционирует не менее 1 центральной комиссии ПМПК. Начата апробация стандарта ПМПК. |  |  |  |  |
| 6. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |  |  |  |  |  |  |
| 6.1.  | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2022-2030  | 2022-2024гг.:<br>Обеспечено функционирование:<br>- информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;<br>- портала "Жить вместе";<br>- портала "Растим детей";<br>- портала "УМКСИПР";<br>- Единого национального портала Дополнительного образования детей (dor.edu.ru);<br>- региональных навига- | 2025-2030гг.:<br>Обеспечено функционирование:<br>- информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;<br>- портала "Жить вместе";<br>- портала "Растим детей";<br>- портала "УМКСИПР";<br>- Единого национального портала Дополнительного образования | 2028-2030гг.:<br>Обеспечено функционирование:<br>- информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;<br>- портала "Жить вместе";<br>- портала "Растим детей";<br>- портала "УМКСИПР";<br>- Единого национального портала Дополнительного образования детей (dor.edu.ru);<br>- региональных навига- | Министерство образования и науки Алтайского края, Министерство социальной защиты Алтайского края, КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи» |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>торов по<br/>дополнительному обра-<br/>зованию детей.<br/>Обеспечено повышение<br/>уровня информирован-<br/>ности педагогических<br/>работников и родителей<br/>в части научно-<br/>методического обеспе-<br/>чения образования обу-<br/>чающихся с инвалидно-<br/>стью, с ОВЗ; обеспечен<br/>доступ к нормативным<br/>правовым актам и ин-<br/>формационным материа-<br/>лам по вопросам общест-<br/>ва и дополнительного обра-<br/>зования и психолого-<br/>педагогического сопро-<br/>вождения обучающихся<br/>с инвалидностью, с ОВЗ.<br/>2022 год:<br/>Проанализированы<br/>предложения по созда-<br/>нию системы учета обу-<br/>чающихся с ОВЗ и (или)<br/>учета особым образова-<br/>тельными потребностей<br/>обучающихся.<br/>2024 год:<br/>Обеспечено размещение<br/>на сайтах организаций<br/>отдыха детей и их оздо-<br/>рвления, расположен-<br/>ных на территории Ал-<br/>тайского края, в сети<br/>«Интернет» информации</p> | <p>детей (dop.edu.ru);<br/>- региональных навига-<br/>торов по дополнитель-<br/>ному образованию де-<br/>тей.<br/>Обеспечено повышение<br/>уровня информирован-<br/>ности педагогических<br/>работников и родите-<br/>лей в части научно-<br/>методического обеспе-<br/>чения образования обу-<br/>чающихся с инвалид-<br/>ностью, с ОВЗ; обеспе-<br/>чен доступ к норматив-<br/>ным правовым актам и<br/>информационным ма-<br/>териалам по вопросам<br/>общего и дополнитель-<br/>ного образования и<br/>психолого-<br/>педагогического сопро-<br/>вождения обучающихся<br/>с инвалидностью, с<br/>ОВЗ.<br/>Обеспечено размеще-<br/>ние на сайтах органи-<br/>заций отдыха детей и<br/>их оздоровления, рас-<br/>положенных на терри-<br/>тории Алтайского края,<br/>в сети «Интернет» ин-<br/>формации об условиях,<br/>созданных для обуча-<br/>ющихся с инвалидно-<br/>стью, с ОВЗ.</p> | <p>торов по дополнитель-<br/>ному образованию детей.<br/>Обеспечено повышение<br/>уровня информирован-<br/>ности педагогических<br/>работников и родителей<br/>в части научно-<br/>методического обеспе-<br/>чения образования обу-<br/>чающихся с инвалидно-<br/>стью, с ОВЗ; обеспечен<br/>доступ к нормативным<br/>правовым актам и ин-<br/>формационным материа-<br/>лам по вопросам общест-<br/>ва и дополнительного обра-<br/>зования и психолого-<br/>педагогического сопро-<br/>вождения обучающихся<br/>с инвалидностью, с ОВЗ.<br/>Повышена информиро-<br/>ванность населения об<br/>условиях в организациях<br/>отдыха детей и их оздо-<br/>рвления, созданных для<br/>обучающихся с инва-<br/>лидностью, с ОВЗ.</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|   |           |   |   |  |   |
|---|-----------|---|---|--|---|
|   |           | об условиях, созданных для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.  |   |  | Министерство образования и науки Алтайского края, КГБУ «Алтайский краевой центр ППС-помощи» |
| 6.2. Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2022-2030 | <p>Участие во всероссийских мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский конкурс профессионального мастера «Учитель defective России»,</li> <li>- Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»;</li> <li>- Всероссийский конкурс профессионального мастера работника сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»;</li> <li>- Всероссийский съезд дефектологов;</li> <li>- Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;</li> <li>- Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий;</li> <li>- Международная конференция по инклюзивному образованию;</li> <li>- конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с</li> </ul> | <p>Участие во всероссийских мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский конкурс профессионального мастера «Учитель defective России»,</li> <li>- Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»;</li> <li>- Всероссийский конкурс профессионального мастера работника сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»;</li> <li>- Всероссийский съезд дефектологов;</li> <li>- Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;</li> <li>- Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий;</li> <li>- Международная конференция по инклюзивному образованию;</li> <li>- конкурсные мероприятия, олимпиады, спор-</li> </ul> | <p>Участие во всероссийских мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский конкурс профессионального мастера «Учитель defective России»,</li> <li>- Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»;</li> <li>- Всероссийский конкурс профессионального мастера работника сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»;</li> <li>- Всероссийский съезд дефектологов;</li> <li>- Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;</li> <li>- Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий;</li> <li>- Международная конференция по инклюзивному образованию;</li> <li>- конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</li> </ul> |   |

|  |   |           |   |  |  |                                       |
|--|---|-----------|---|--|--|---------------------------------------|
|  |   |           | <p>ОВЗ;</p> <p>- научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общест-венности в части со-временного состояния и тенденции развития об-разования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено по-вышение престижа об-разования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено по-вышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.</p> | <p>тивные мероприятия для детей с инвалид-ность, с ОВЗ;</p> <p>- научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического со-провождения обучаю-щихся с инвалидно-стью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение уровня информирован-ности педагогических работников и обще-ственности в части со-временного состояния и тенденции развития образования обучающихся с инвалидно-стью, с ОВЗ. Обеспече-но повышение пре-стижа образования обучающихся с инва-лидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.</p> | <p>- научно-практические и иные конференции, по-священные вопросам образования и психолого-педагогического сопро-вождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение уровня информирован-ности педагогических работников и обще-ственности в части со-временного состояния и тенденции развития об-разования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инва-лидностью, с ОВЗ. Обес-печено повышение пре-стижа профессии учите-ля-дефектолога, учителя-логопеда.</p> |                                       |
| 7. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |   |           |   |  |  |                                       |
| 7.1  | Мониторинг кадро-вого обеспечения (актуальности) образо-вания и психолого-педагогического | 2023-2030 | 2023 год:<br>Аналитическая справка об обеспечении образо-вания и психолого-педагогического сопро-вождения образования   | Аналитическая справка об обеспечении образо-вания и психолого-педагогического сопро-вождения образования обучающихся с инва-   | Аналитическая справка об обеспечении образо-вания и психолого-педагогического сопро-вождения образования обучающихся с инва-   | Министерство и науки Алтайско-го края |

|     |  |  |  |  |   |
|-----|--|--|--|--|---|
|     | сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ   | <p>обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе отдельных общеобразовательных организаций (коррекционных школ).</p> <p>2024 год:</p> <p>Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе региона</p>  | <p>лидностью, с ОВЗ в разрезе региона</p>  | <p>лидностью, с ОВЗ в разрезе региона</p>  | <p>Министерство образования и науки Алтайского края, КГБУ «Алтайский краевой центр ПТМС-помощи»</p> |
| 7.2 | Создание региональных кадровых резервов педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования | <p>2023-2024 гг.:</p> <p>Сформированы региональные кадровые резервы педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование).</p> <p>Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с уче-</p> | <p>Обновлены региональные кадровые резервы педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование).</p> <p>Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с</p> | <p>Обновлены региональные кадровые резервы педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование).</p> <p>Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения</p> |   |



|     |  |           |   |  |   |   |
|-----|--|-----------|---|--|---|---|
|     |  |           | том нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373; от 22.03.2021 № 115.<br>Привлечены в качестве вожатых (сопровождающих, тьюторов) на летние инклюзивные смены в организации отдыха и оздоровления детей, расположенных на территории Алтайского края, студенты образовательных организаций высшего образования, обучающиеся по программам бакалавриата по направлениям подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (профиль – «Специальная психология»), «Специальная педагогика» («Инклюзивное образование»). | учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373; от 22.03.2021 № 115.<br>Привлечены в качестве вожатых (сопровождающих, тьюторов) на летние инклюзивные смены в организации отдыха и оздоровления детей, расположенных на территории Алтайского края, студенты образовательных организаций высшего образования, обучающиеся по программам бакалавриата по направлениям подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (профиль – «Специальная психология»), «Специальная педагогика» («Инклюзивное образование»). | России от 31.07.2020 № 373; от 22.03.2021 № 115.<br>Обеспечены вожатыми (сопровождающими, тьюторами) студентами образовательных организаций высшего образования, обучающихся по программам бакалавриата по направлениям подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (профиль – «Специальная психология»), «Специальная педагогика» («Инклюзивное образование») не менее 80% организаций отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Алтайского края, в которых создана доступная инфраструктура для организаций отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ОВЗ. | Министерство образования и науки Алтайского края, КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС- |
| 7.3 | Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специали- | 2023-2030 | 2023-2024 гг.:<br>Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией   | Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-   | Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога,  |   |

|      |  |   |  |  |  |
|------|--|---|--|--|--|
| СЛОВ |  | <p>учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Организация «наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология».</p> <p>Разработка и внедрение системы супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализуемых образовательных программ бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование», педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-методического сопровождения их деятельно-</p> | <p>дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Организация «наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология».</p> <p>Реализация системы супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализуемых образовательных программ бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование», педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-методического сопрово-</p> | <p>учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Организация «наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология».</p> <p>Реализация системы супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализуемых образовательных программ бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование», педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-методического сопровождения их деятельно-</p> | <p>помощи», КАУ ДПО «АПРО имени А.М. Топорова»</p> |
|------|--|---|--|--|--|

|   |           |   |  |   |   |
|---|-----------|---|--|---|---|
|   |           | сти   | вождения их деятель-ности  |   | Министерство образования и науки Алтайского края, Министерство соци-альной защиты Алтайского края |
| 7.4<br>Модернизация де-фектологического образования | 2022-2030 | <p>Разработаны модульные программы дополнительного про-фессионального образо-вания с возможностью их пополнения и встрани-вания в смежные обуча-ющие курсы.</p> <p>Разработана и реализо-вана программа повы-шения квалификации пе-дагогических работников по вопросам медицин-ских особенностей де-тей- инвалидов, детей с ОВЗ.</p> <p>2023 год:<br/>Внедрен федеральный государственный обра-зовательный стандарт подготовки педагогов-дефектологов с учетом норм профессионального стандарта "Педагог-дефектолог".</p> <p>2024 год:<br/>Разработаны новые про-граммы бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефекто-логическое) образова-ние".</p> | <p>Разработаны дополни-тельные профессио-нальные программы с учетом требований профессионального стандарта "Педагог-дефектолог".</p> <p>2026 - 2027 годы:<br/>Апробация новых про-грамм бакалавриата, магистратуры по направлению подготов-ки "Специальное (де-фектологическое) обра-зование".</p> <p>Проведено обучение педагогических работ-ников по новым допол-нительным профессио-нальным программам.</p> | <p>Завершена апробация новых программ бака-лавриата, магистратуры по направлению подго-товки "Специальное (де-фектологическое) обра-зование", по итогам апробации программы доработаны (при необ-ходимости). Проведено обучение педагогиче-ских работников по но-вым дополнительным профессиональным про-граммам.</p> <p>2029 год:<br/>Обеспечено обучение не менее 50% студентов по новым программам ба-калавриата, магистрату-ры по направлению под-готовки "Специальное (дефектологическое) об-разование". Проведено обучение педагогиче-ских работников по но-вым дополнительным профессиональным про-граммам.</p> <p>2030 год:<br/>Обеспечено обучение не менее 80% студентов по новым программам ба-калавриата, магистрату-ры по направлению под-</p> |   |

|   |   |           |  |   |  |   |
|---|---|-----------|--|---|--|---|
|   |   |           |  |   | готовки "Специальное (дефектологическое) образование". Проведено обучение педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам. |   |
| <b>8. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b> |   |           |  |   |  |   |
| <b>8.1</b>  | Обеспечение по-<br>этапного введения<br>федерального гос-<br>ударственного об-<br>разовательного<br>стандарта основно-<br>го общего, средне-<br>го общего образо-<br>вания для обучаю-<br>щихся с ОВЗ | 2022-2026 | 2022 год:<br>Обучающиеся с инва-<br>лидностью, с ОВЗ 7<br>классов получают обра-<br>зование в соответствии с<br>ФГОС ООО во всех<br>субъектах Российской<br>Федерации. Подготовле-<br>ны предложения по про-<br>ведению оценки каче-<br>ства образования обу-<br>чающихся с инвалидно-<br>стью, с ОВЗ.<br>2023 год:<br>Обучающиеся с инва-<br>лидностью, с ОВЗ 8<br>классов получают обра-<br>зование в соответствии с<br>ФГОС ООО. Проведена<br>оценка качества образо-<br>вания обучающихся с<br>инвалидностью, с ОВЗ.<br>2024 год:<br>Обучающиеся с инва-<br>лидностью, с ОВЗ 9 | Обучающиеся с инва-<br>лидностью, с ОВЗ 10<br>классов получают об-<br>разование в соответ-<br>ствии с ФГОС СОО.<br>Проведена оценка ка-<br>чества образования<br>обучающихся с инва-<br>лидностью, с ОВЗ.<br>2026 год:<br>Обучающиеся с инва-<br>лидностью, с ОВЗ 11<br>классов получают об-<br>разование в соответ-<br>ствии с ФГОС СОО.<br>Проведена оценка ка-<br>чества образования<br>обучающихся с инва-<br>лидностью, с ОВЗ. |  | Министерство<br>образования и<br>науки Алтайско-<br>го края |

|      |   |   |  |  |   |
|------|---|---|--|--|---|
|      |   | <p>классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>  |  |  |   |
| 8.2. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | <p>2022 год:<br/>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).<br/>Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.<br/>2023 год:<br/>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.<br/>2024 год:<br/>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).<br/>Проведена оценка каче-</p> | <p>2025 год:<br/>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).<br/>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.<br/>2026 год:<br/>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).<br/>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> |  | <p>Министерство образования и науки Алтайского края</p> |

|   |  |           |   |   |   |  |
|---|--|-----------|---|---|---|--|
| 9. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |  |           |   |   |   |  |
| 9.1   | Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий («дорожных карт») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования детей, детский отряда, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2022-2023 | 2022 год:<br>Утвержден региональный долгосрочный план мероприятий («дорожные карты») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отряда, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |   |   | Министерство образования и науки Алтайского края |
| 9.2.  | Проведение мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований в сфере образования по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования                                  | 2022-2030 | Руководители образовательных организаций информированы о соблюдении обязательных требований в сфере образования в части создания условий для детей с ОВЗ, с инвалидностью и соблюдение их прав на получение образования                   | Руководители образовательных организаций информированы о соблюдении обязательных требований в части создания условий для детей с ОВЗ, с инвалидностью и соблюдение их прав на получение образования | Руководители образовательных организаций информированы о соблюдении обязательных требований в сфере образования в части создания условий для детей с ОВЗ, с инвалидностью и соблюдение их прав на получение образования | Министерство образования и науки Алтайского края |
| 9.3.  | Мониторинг оценки положения дел в  | 2022-2030 | 2022-2024 гг.:<br>Совершенствование ин-   | 2025-2027 гг.:<br>Совершенствование   | 2028-2030 гг.:<br>Совершенствование ин-   | Министерство образования и                       |

|     |  |           |  |  |  |   |
|-----|--|-----------|--|--|--|---|
|     | <p>сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование</p> |           | <p>струментария оценки дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование.</p> <p>2023 год:</p> <p>Проведен мониторинг региональных информационных систем по вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>Проведен мониторинг летней оздоровительной кампании обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, подготовлена аналитическая информация.</p> | <p>инструментария оценки дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование.</p> <p>Организован мониторинг создания специальных образовательных условий и организации образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития.</p> <p>Проведен мониторинг летней оздоровительной кампании обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, подготовлена аналитическая информация.</p> | <p>струментария оценки дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование.</p> <p>Проведен мониторинг летней оздоровительной кампании обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, подготовлен аналитический доклад.</p> | <p>науки Алтайского края, Министерства социальной защиты Алтайского края</p>  |
| 9.4 | <p>Организация работы общественных советов и групп</p>   | 2022-2030 | <p>Протокольные решения заседаний общественных советов края по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов).</p>  | <p>Протокольные решения заседаний общественных советов края по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов).</p>  | <p>Протокольные решения заседаний общественных советов края по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов).</p>  | <p>Министерство образования и науки Алтайского края, Министерство социальной защиты Алтайского края, Министерство здравоохранения Ал-</p> |

|     |   |   |  |  |  |  |
|-----|---|---|--|--|--|--|
|     |   |   |  |  |  | тайского края  |
| 9.5 | Подготовка ежегодного доклада об исполнении плана | 2022-2030, начиная с I квартала 2022 г. | 2022-2024 годы: Ежегодный доклад в Правительство Российской Федерации об исполнении Комплексного плана | 2022-2024 годы: Ежегодный доклад в Правительство Российской Федерации об исполнении Комплексного плана | 2022-2024 годы: Ежегодный доклад в Правительство Российской Федерации об исполнении Комплексного плана | Министерство образования и науки Алтайского края, Министерство социальной защиты Алтайского края, Министерство здравоохранения Алтайского края |