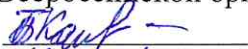
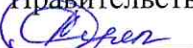


СОГЛАСОВАНО

Заместитель Председателя  
Регионального отделения Республики Алтай  
Всероссийской организации родителей детей-инвалидов  
 О.П. Калянова  
«16» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Председателя  
Правительства Республики Алтай  
 Д. А. Култуева  
«28» марта 2023 г.

**МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН**  
мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха,  
созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными  
возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Республике Алтай

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 годы	2025 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
<b>I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
1	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Минобрнауки РА	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование.	2025 - 2027 годы: Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости).	2028 - 2030 годы: Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости).	Текущая деятельность РОИВ
<b>II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
1	Реализация модели инклюзивной образовательной организации	Минобрнауки РА Муниципальные органы управления образования	2026 - 2030 годы		2026 - 2030 годы: Внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации, включающая систему оценки и механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения		Текущая деятельность РОИВ МОУО

					образования и доступной образовательной среды на территории Республики Алтай. Проведение ежегодного мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях в соответствии с едиными критериями оценки ее деятельности. Представлены результаты в Республиканский Совет по работе с инвалидами при Правительстве Республики Алтай	
2	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	Минобрнауки РА Муниципальные органы управления образования	2022 - 2030 годы	2022-2024 годы: Разработана и апробирована модель сетевого взаимодействия организаций общего образования и профессионального образования по ранней профориентационной работе в рамках программы «Билет в будущее» и развития Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс».	2026 - 2030 годы: - внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории Республики Алтай; -внедрена модель сетевого взаимодействия организаций общего образования и профессионального образования по ранней профориентационной работе. Охват 100% обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ профориентационной работой	текущая деятельность РОИВ; МОУО ГП «Доступная среда»
3	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки РА Муниципальные органы управления образования	2022 - 2030 годы	2022 -2024 годы Разработаны методические рекомендации по оплате труда специалистов общего образования, работающих с обучающимися с ОВЗ	2026 - 2030 годы: Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования с учетом методических рекомендаций Минпросвещения РФ (при необходимости)	текущая деятельность РОИВ, МОУО
<b>III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>						
1	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки РА Муниципальные органы управления	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Обеспечение образовательного процесса	2027 - 2030 годы: Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ обновленными учебниками и учебной	текущая деятельность РОИВ, МОУО



		образования		обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	литературой		
<b>IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
1	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	Минздрав РА Минобрнауки РА Минтруд РА Муниципальные органы управления образования	2024-2030 годы	2024 год: Обеспечено функционирование не менее 17 служб ранней коррекционной помощи в Республике Алтай разработаны проекты и дорожные карты взаимодействия служб ранней коррекционной помощи и образовательных организаций не менее чем в 11. Муниципальных образованиях Республики Алтай разработаны проекты и дорожные карты реализации межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ.	2025-2027 годы: Увеличено количество служб ранней коррекционной помощи в разработаны региональные и муниципальные проекты и дорожные карты по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям, реализуемые с использованием механизмов межсекторального, межведомственного и сетевого взаимодействия; обеспечены ранней коррекционной помощью сельские муниципальные образования, труднодоступные населенные пункты в 5 муниципальных образованиях Республики Алтай	2030 год: Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям в не менее, чем в 11 муниципальных образованиях Республики Алтай	текущая деятельность РОИВ, МОУО
2	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для	Минобрнауки РА Муниципальные органы	2022 - 2024 годы	2022 -2024 годы: Не менее в 22% дошкольных	2025-2027 годы:	2028-2030 годы:	НП «Образование»; текущая

	образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	управления образования		образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов. Внедрена форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.			деятельность РОИВ и МОУО
3	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки РА Муниципальные органы управления образования	2022 - 2030 годы	2022 -2024 год: Функционирует не менее 30 инклюзивных общеобразовательных организаций; 2 отдельных общеобразовательных организации оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.	2025 год: Не менее 30% Общеобразовательных организаций - инклюзивные; 2 отдельных Общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям. 2026 год:	2030 год: Не менее 90% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.	НП «Образование»; текущая деятельность РОИВ и МОУО

					Не менее 35% Общеобразовательных организаций - инклюзивные; 2027 год: Не менее 40% Общеобразовательных организаций - инклюзивные;		
4	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки Республики Алтай Муниципальные органы управления образования	2022 - 2030 годы	2022-2023 годы: Не менее чем в 11 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования. 2023 год: Не менее чем в 22 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования.	2024-2025годы: Апробация методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ. 2026-2027 годы: Организован обмен опытом организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия (проведение конференций, круглых столов)	2028 -2029 годы: Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ (участие в региональном конкурсе). 2030 год: Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ (участие в федеральном конкурсе).	НП «Образование»; текущая деятельность РОИВ и МОУО
5	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки РА Минтруда РА Минздрав РА Муниципальные органы управления образования	2022 - 2030 годы	2022 год: Спроектированы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с	2025 год: В 4 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура	2028 год: В 7 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха	ГП «Доступная среда»; текущая деятельность РОИВ



				<p>ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления.</p> <p>2023 год: В 2 организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления.</p> <p>2024 год: В 3 организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления.</p>	<p>организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 год: В 5 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>2027 год: В 6 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2029 год: В 8 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2030 год: В 9 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	
<b>V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки РА Минтруд РА Минздрав РА	2022 - 2030 годы	2022 год: Обеспечено функционирование 2 региональных ресурсных центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с	2024 – 2028 год: Обеспечено функционирование 4 региональных ресурсных центров по развитию системы комплексного сопровождения детей	2029 - 2030 годы: Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с	текущая деятельность РОИВ

				<p>инвалидностью, с ОВЗ Обеспечено функционирование региональной службы психолого-педагогического сопровождения. 2023 год: Обеспечено функционирование 3 региональных ресурсных центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе с обучающимися с РАС, с нарушением интеллекта.</p>	<p>с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе с обучающихся с РАС, с нарушением интеллекта, с нарушением слуха. Внедрение новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана.</p>	<p>ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана.</p>	
2	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	Минобрнауки РА Минздрав РА	2022 - 2030 годы	<p>2022 год: Функционирует 1 центральная ПМПК в Республике Алтай В личных кабинетах руководителей ПМПК размещены стандартизированные формы заключений ПМПК. 2023 год: Функционирует 1 центральная ПМПК РА</p>	<p>2023 – 2028 годы: функционирует 1 центральная ПМПК РА; деятельность ПМПК РА в соответствии со стандартом ПМПК; деятельность образовательных организаций в соответствии с учетом методических рекомендаций по проведению мониторинга и рекомендаций</p>	<p>2029 - 2030 годы: Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Республике Алтай</p>	Текущая деятельность РОИВ

ПМПК.							
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки РА Минтруд РА Минздрав РА Комитет по физкультуре и спорту	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: Размещена информация на информационных порталах по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала «Жить Вместе»; - портала «Растим Детей»; - портала «УМКСИПР»; - региональных навигаторов по дополнительному образованию детей. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного	2025 - 2027 годы: Размещена информация на информационных порталах по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала «Жить Вместе»; - портала «Растим Детей»; - портала «УМКСИПР»; - региональных навигаторов по дополнительному образованию детей. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и	2028 - 2030 годы: Размещена информация на информационных порталах по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала «Жить Вместе»; - портала «Растим Детей»; - портала «УМКСИПР»; - региональных навигаторов по дополнительному образованию детей. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и	ГП «Доступная среда»; текущая деятельность РОИВ; иные источники финансирования



				образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на портале «Современный родитель»	дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на портале «Современный родитель».	дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на портале «Современный родитель».	
2	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки РА Муниципальные органы управления образования	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: Проведены региональные этапы всероссийских мероприятий: - Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», - Всероссийского Конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - участие во Всероссийском съезде дефектологов; - Международной конференции по инклюзивному образованию; региональной научно-практической	2025 - 2027 годы: Проведены региональные этапы всероссийских мероприятий: - Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», - Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - участие во Всероссийском съезде дефектологов; - Международной конференции по инклюзивному образованию; - участие в конкурсных	2028 - 2030 годы: Проведены региональные этапы всероссийских мероприятий: - Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», - Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - участие во Всероссийском съезде дефектологов; - Международной конференции по инклюзивному образованию; - участие в конкурсных	Текущая деятельность РОИВ; МОУО и иные источники финансирования

				<p>конференции по инклюзивному образованию;</p> <p>- участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, спортивных мероприятиях для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>- участие в научно-практических и иных конференциях, посвященных вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение престижа</p>	<p>мероприятиях, олимпиадах, спортивных мероприятиях для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>- участие в научно-практических и иных конференциях, посвященных вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-</p>	<p>мероприятиях, олимпиадах, спортивных мероприятиях для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>- участие в научно-практических и иных конференциях, посвященных вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

				профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.	логопеда.	логопеда.	
<b>VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
1	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки РА	2023- 2030 Годы	Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе отдельных общеобразовательных организаций (коррекционных школ) с учетом нормативов приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115. Совместное письмо Минпросвещения России и Рособнадзора в адрес руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования с приложением аналитической справки по итогам мониторинга о необходимости принятия управленческих решений. 2024 год: Аналитическая справка об обеспечении	2025 - 2027 гг. Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Республике Алтай с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115.	2028 - 2030 гг. Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Республике Алтай с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115.	Текущая деятельность ФОИВ и РОИВ; иные источники финансирования



2	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	Минобрнауки РА Минтруд РА	2023 - 2030 гг.	<p>образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Республике Алтай</p> <p>2023 год: Сформированы региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов</p>	<p>2025 - 2027 гг.: Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>2028 - 2030 гг.: Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ</p>	Текущая деятельность ФОИВ и РОИВ; иные источники финансирования
---	--	------------------------------	--------------------	--	---	---	---

			<p>приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115</p> <p><b>2024 год:</b> Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого- педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г.</p>	<p>образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115</p>	<p>с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115</p>	
--	--	--	---	--	--	--

3	<p>Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов</p>	<p>Минобрнауки РА Минтруд РА Минздрав РА ФГБОУ ВО ГАГУ</p>	<p>2023 - 2030 гг.</p>	<p>№ 115</p> <p>2023 - 2024 гг.: Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Организация "наставничества" при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование" (по профилю "Специальная психология"). Разработка и внедрение системы супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные</p>	<p>2025 - 2027 гг.: Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Организация "наставничества" при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование" (по профилю "Специальная психология"). Реализация системы супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные</p>	<p>2027 - 2030 гг.: Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Организация "наставничества" при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование" (по профилю "Специальная психология"). Реализация системы супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные</p>	<p>Текущая деятельность РОИВ; иные источники финансирования</p>
---	--	--	------------------------	---	--	--	---



				<p>программы бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование", педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-методического сопровождения их деятельности</p>	<p>программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование", педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-методического сопровождения их деятельности организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование", педагогических работников, работающих с обучающимися</p>	<p>программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование", педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-методического сопровождения их деятельности</p>	
--	--	--	--	---	---	--	--

4	Модернизация дефектологического образования	Минобрнауки РА Минтруд РА Минздрав РА	2022-2030	<p>2022 год: Повышение квалификации 50 педагогических работников (старших воспитателей и воспитателей ДОО) по организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования для детей с ОВЗ с учетом разработанных дополнительных профессиональных программ. Разработано не менее 2 модульных программ дополнительного профессионального образования с возможностью их пополнения и встраивания в смежные обучающие курсы.</p> <p>2023 год: прогнозирование потребности системы образования в кадровом обеспечении</p>	<p>с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-методического сопровождения их деятельности</p> <p>2024-2025 год: Разработаны дополнительные профессиональные программы с учетом требований профессионального стандарта "Педагог-дефектолог".</p> <p>2026 год: Проведено обучение не менее 30 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.</p> <p>2027 год: Проведено обучение не менее 60 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам. Обучение не менее 1250 педагогических работников по программе повышения квалификации педагогических</p>	<p>2028-2029 год: Обеспечено обучение не менее 50% студентов по новым программам бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование". Проведено обучение не менее 7 000 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.</p> <p>2030 год: Обеспечено обучение не менее 80% студентов по новым программам бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование". Проведено обучение не менее 10 000</p>	<p>ГП «Доступная среда»; текущая деятельность РОИВ; иные источники финансирования</p>
---	---	---	-----------	---	--	--	---

			<p>образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в целях дальнейшего мониторинга потребностей региональной системы образования в дефектологических кадрах, востребованности специалистов разных уровней подготовки по направлению "Специальное (дефектологическое) образование" (бакалавриат, магистратура, специалитет, в том числе имеющих профессиональную переподготовку и повышение квалификации), их соответствия предъявляемым квалификационным требованиям, новым профессиональным задачам обучения и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>работников по вопросам медицинских особенностей детей-инвалидов, детей с ОВЗ.</p>	<p>педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.</p>	
--	--	--	--	--	---	--



VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	Минобрнауки РА	2022 - 2026 годы	<p>2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО во всех субъектах Российской Федерации. Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с</p>	<p>2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>		Текущая деятельность РОИВ

				инвалидностью, с ОВЗ.			
2	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Минобрнауки РА	2022 - 2026 годы	<p>2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>		Текущая деятельность РОИВ

**IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ**

1	Разработка и принятие регионального долгосрочного плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки РА	2022 - 2023 годы	2022 - 2023 годы: в Республике Алтай утвержден региональный долгосрочный план			Текущая деятельность РОИВ
2	Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	Рособрнадзор, Минобрнауки РА	В соответствии и с ежегодным планом проведения плановых проверок	2022 - 2024 годы: Акты, предписания Отдела по надзору и контролю в сфере образования Муниципальным органам управления образования, образовательным организациям Республики Алтай	2025 - 2027 годы: Акты, предписания Отдела по надзору и контролю в сфере образования Муниципальным органам управления образования, образовательным организациям Республики Алтай	2028 - 2030 годы: Акты, предписания Отдела по надзору и контролю в сфере образования Муниципальным органам управления образования Руководителям образовательных организаций РА	Текущая деятельность РОИВ
3	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок	Минобрнауки РА Отдел по надзору и контролю в сфере образования РА	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: Аналитические материалы Отдела по надзору и контролю в сфере образования по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах Муниципальным органам управления образования, образовательным организациям Республики Алтай	2025 - 2027 годы: Аналитические материалы Отдела по надзору и контролю в сфере образования по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах Муниципальным органам управления образования, образовательным организациям Республики Алтай	2028 - 2030 годы: Аналитические материалы Отдела по надзору и контролю в сфере образования по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах Муниципальным органам управления образования, образовательным организациям Республики Алтай	Текущая деятельность РОИВ
4	Мониторинг оценки	Минобрнауки РА	2022 - 2030	2022 - 2024 годы:	2025 - 2027 годы:	2028 - 2030 годы:	Текущая



	положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Минтруд РА Отдел по надзору и контролю в сфере образования РА	годы	Оценка положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, ОВЗ на общее и дополнительное образование в соответствии с усовершенствованным инструментарием	Оценка положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, ОВЗ на общее и дополнительное образование.	Оценка положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование.	деятельность РОИВ Текущая деятельность Отдела по надзору и контролю в сфере образования РА
5	Организация работы общественных советов и групп	Минобрнауки РА Минтруд РА Минздрав РА Отдел по надзору и контролю в сфере образования РА, ВОИ	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: Протокольные решения заседаний Республиканского Совета по работе с инвалидами при Правительстве Республики Алтай	2025 - 2027 годы: Протокольные решения заседаний Республиканского Совета по работе с инвалидами при Правительстве Республики Алтай	2028 - 2030годы: Протокольные решения заседаний Республиканского Совета по работе с инвалидами при Правительстве Республики Алтай	Текущая деятельность РОИВ
6	Подготовка ежегодного доклада об исполнении плана	Минобрнауки РА Минтруд РА Минздрав РА ВОИ	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: Ежегодный доклад об исполнении Комплексного плана.	2027 - 2027 годы: Ежегодный доклад об исполнении Комплексного плана.	2028 - 2030 годы: Ежегодный доклад об исполнении Комплексного плана.	Текущая деятельность РОИВ