

План мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья

Принятые сокращения

Минобрнауки АО – министерство образования и науки Астраханской области

ИРО – ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»

МОУО – муниципальные органы управления образованием

ОО – образовательные организации

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ЦПМПК – центральная психолого-медико-педагогическая комиссия

ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования

ФГОС СОО – федеральный государственный стандарт среднего общего образования

ФГОС УО (ИН) – федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Планируемый результат	Ответственный исполнитель
Нормативно-правовое регулирование и методическая поддержка обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
1.1.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	2022-2030гг	Региональные нормативно-правовые акты в части реализации прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование приведены в соответствии с федеральным нормативно-правовым полем. Организовано методическое сопровождение в части реализации прав обучающихся с инвалидностью, ОВЗ на образование	Минобрнауки АО, ИРО, МОУО, ОО
Организационно-управленческие механизмы реализации прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование				

2.1.	Разработка, внедрение и реализация модели инклюзивной образовательной среды в ОО	2022-2025 гг	Разработана, внедрена и реализуется модель инклюзивной образовательной среды в ОО, включающая систему оценки и мониторинга эффективности созданных специальных условий получения образования и доступной образовательной среды для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки АО
2.2.	Разработка финансовых механизмов обеспечения получения обучающимися с ОВЗ общего образования	2022-2025 гг	Методические рекомендации по определению нормативов финансового обеспечения получения обучающимися с ОВЗ общего образования	Минобрнауки АО
2.3.	Разработка и реализация сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, иных заинтересованных лиц, объединений, организаций, для организации и комплексного, в т.ч. психолого-педагогического сопровождения получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2025 гг	Разработана, внедрена и реализуется модель сетевого взаимодействия для организации и комплексного, в т.ч. психолого-педагогического сопровождения получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки АО, иные заинтересованные органы власти
Инфраструктурные решения для реализации прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование				
3.1.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций с достаточным уровнем обеспеченности современным оборудованием, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2025 гг	Созданы оптимальные инфраструктурные возможности получения качественного дошкольного образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки АО, ОО
3.2.	Развитие сети общеобразовательных организаций с достаточным уровнем обеспеченности современным оборудованием, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2025 гг	Созданы оптимальные инфраструктурные возможности получения качественного общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки АО, ОО
3.3.	Развитие сети организаций дополнительного образования с	2022-2025 гг	Созданы оптимальные инфраструктурные возможности получения качественного	Минобрнауки АО, ОО

	достаточным уровнем обеспеченности современным оборудованием, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		дополнительного образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	
3.4.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления с достаточным уровнем обеспеченности современным оборудованием, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2025 гг	Созданы оптимальные инфраструктурные возможности получения качественного отдыха и оздоровления обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки АО
3.5.	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	2022-2025 гг	Созданы оптимальные инфраструктурные возможности функционирования и доступности служб ранней коррекционной помощи обучающимся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки АО, МОУО
Учебно-методическое, дидактическое и психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
4.1.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2025 гг	Образовательный процесс обеспечен учебниками, учебной литературой и соответствующими методическими пособиями, разработанными на федеральном уровне, учитывающими особенности реализации для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки АО
4.2.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2025 гг	Внедрена ресурсная модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, разработанная на федеральном уровне Апробированы новые механизмы и методы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, разработанные на федеральном уровне Обеспечено функционирование региональных служб психолого-педагогического сопровождения	Минобрнауки АО
4.3.	Совершенствование деятельности	2022-2025 гг	Функционирует на условиях оптимального	Минобрнауки АО

	психолого-медико-педагогических комиссий		взаимодействия со всеми интересантами не менее 1 региональной ЦПМПК	Минобрнауки АО
4.4.	Обеспечение поэтапного введения ФГОС ООО ФГОС СОО и ФГОС УО (ИН) для обучающихся инвалидностью и ОВЗ	2022-2026 гг	<p>Обучающиеся общеобразовательных организаций Астраханской области с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО/ФГОС УО (ИН)</p> <p>Обучающиеся общеобразовательных организаций Астраханской области с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО/ФГОС УО (ИН)</p> <p>Обучающиеся общеобразовательных организаций Астраханской области с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО/ФГОС УО (ИН)</p> <p>Обучающиеся общеобразовательных организаций Астраханской области с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО/ФГОС УО (ИН)</p> <p>Обучающиеся общеобразовательных организаций Астраханской области с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО/ФГОС УО (ИН)</p>	Минобрнауки АО
4.5.	Разработка и реализация плана действий по развитию системы профориентации обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2025 гг	<p>Высокий уровень охвата профориентационной деятельностью обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	Минобрнауки АО ОО
Информационно-организационные механизмы реализации прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование				
5.1.	Обеспечение публичного всестороннего информирования о функционировании информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2025 гг	<p>Все интересанты имеют возможность ознакомиться с актуальной информацией в рамках деятельности информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	Минобрнауки АО

			Высокий уровень информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ Обеспечен доступ к нормативно-правовым актам и информационным материалам по вопросам обеспечения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование и психолого-педагогическое сопровождение	Минобрнауки АО, ИРО, ОО
5.2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися	2022-2025 гг	Обеспечено информационное сопровождение участия во всероссийских мероприятиях и конкурсах, объявленных на федеральном уровне Обеспечено информирование педагогических работников и общественности о современных трендах и тенденциях развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ Повышение престижа профессий, связанных с обеспечением образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
Кадровое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
6.1.	Модернизация дефектологического образования	2022-2025 гг	Обеспечение обучения педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам, разработанным на федеральном уровне	Минобрнауки АО, ИРО
Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
7.1.	Мониторинг эффективности деятельности ОО по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с последующим анализом исполнения предписаний по итогам	В соответствии с ежегодным планом	Акты, предписания, аналитические материалы, информационная справка, методические рекомендации	Минобрнауки АО ОО
7.2.	Организация государственного управления	2022-2025 гг	Протокольные решения заседаний Общественного совета при Минобрнауки АО. Ежегодный доклад	Минобрнауки АО