

Приложение к приказу
 Министерства образования и науки
 Республики Башкортостан
 от «25__» __03_____ 2022 г.
 № _620_____

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), в том числе план мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции развития инклюзивного образования в Республике Башкортостан

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации и	Период реализации			Ответственные исполнители	Финансовое обеспечение
			2021-2024 годы	2025 - 2027 годы	2028 - 2030 годы		
1	2	3	4			5	6
I. Формирование инклюзивной культуры общества							
1.1	Реализация социальных проектов, акций, мероприятий, направленных на включение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и с инвалидностью и их семей в культурно-образовательное пространство Республики Башкортостан	2021-2030 годы	Рост количества реализованных социальных проектов, акций, направленных на включение детей с ОВЗ и с инвалидностью и их семей в культурно-образовательное пространство Республики Башкортостан. Не менее 80 % детей с ОВЗ и с инвалидностью охвачены реализацией социальных	Рост количества реализованных социальных проектов, акций, направленных на включение детей с ОВЗ и с инвалидностью и их семей в культурно-образовательное пространство Республики Башкортостан. Не менее 80 % детей с ОВЗ и с инвалидностью охвачены реализацией социальных	Рост количества реализованных социальных проектов, акций, направленных на включение детей с ОВЗ и с инвалидностью и их семей в культурно-образовательное пространство Республики Башкортостан. Не менее 80 % детей с ОВЗ и с инвалидностью охвачены реализацией социальных	Министерство образования и науки Республики Башкортостан, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	

			проектов, акций, мероприятий инклюзивной направленности	проектов, акций, мероприятий инклюзивной направленности	проектов, акций, мероприятий инклюзивной направленности		
1.2	Освещение в средствах массовой информации мероприятий инклюзивной направленности, информирование населения об образовательных услугах, предоставляемых детям с ОВЗ и с инвалидностью	2021-2030 годы	Ежегодное увеличение количества публикаций и сюжетов, освещающих мероприятия инклюзивной направленности в региональных, муниципальных средствах массовой информации городских округов и муниципальных районов Республики Башкортостан, на официальных сайтах образовательных организаций и страницах в социальных сетях	Ежегодное увеличение количества публикаций и сюжетов, освещающих мероприятия инклюзивной направленности в региональных, муниципальных средствах массовой информации городских округов и муниципальных районов Республики Башкортостан, на официальных сайтах образовательных организаций и страницах в социальных сетях	Ежегодное увеличение количества публикаций и сюжетов, освещающих мероприятия инклюзивной направленности в региональных, муниципальных средствах массовой информации городских округов и муниципальных районов Республики Башкортостан, на официальных сайтах образовательных организаций и страницах в социальных сетях	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел специального образования), образовательные организации	

1.3	Развитие волонтерского движения среди детей с ОВЗ и с инвалидностью при организации праздников, творческих мастерских, спортивных состязаний, конкурсов талантов, фестивалей и др.	2021-2030 годы	Увеличение доли волонтеров из числа детей с ОВЗ и с инвалидностью, вовлеченных в организацию и проведение мероприятий инклюзивной направленности (праздников, творческих мастерских, спортивных состязаний, конкурсов талантов, фестивалей и др.) на 5 % на отчетный период	Увеличение доли волонтеров из числа детей с ОВЗ и с инвалидностью, вовлеченных в организацию и проведение мероприятий инклюзивной направленности (праздников, творческих мастерских, спортивных состязаний, конкурсов талантов, фестивалей и др.) на 5 % на отчетный период	Увеличение доли волонтеров из числа детей с ОВЗ и с инвалидностью, вовлеченных в организацию и проведение мероприятий инклюзивной направленности (праздников, творческих мастерских, спортивных состязаний, конкурсов талантов, фестивалей и др.) на 5 % на отчетный период	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел дополнительного образования и воспитания, отдел специального образования, отдел профессионального образования, отдел государственной политики в сфере общего образования), органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), государственные образовательные организации	
1.4	Привлечение к участию в социальных проектах, акциях, мероприятиях, направленных на включение детей с ОВЗ и с инвалидностью и их семей в культурно-образовательное пространство Республики Башкортостан, общественных и родительских организаций	2021-2030 годы	Обеспечить участие общественных и родительских организаций в не менее 10 % социальных проектах, акциях, мероприятиях, направленных на включение детей с ОВЗ и с инвалидностью и	Обеспечить участие общественных и родительских организаций в не менее 10 % социальных проектах, акциях, мероприятиях, направленных на включение детей с ОВЗ и с инвалидностью и	Обеспечить участие общественных и родительских организаций в не менее 10 % социальных проектах, акциях, мероприятиях, направленных на включение детей с ОВЗ и с инвалидностью и	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел специального образования, отдел дополнительного образования и воспитания, отдел профессионального образования, отдел государственной политики в сфере	

			их семей в культурно-образовательное пространство Республики Башкортостан	их семей в культурно-образовательное пространство Республики Башкортостан	их семей в культурно-образовательное пространство Республики Башкортостан	общего образования, отдел дошкольного образования), органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), государственные образовательные организации, общественные и родительские организации (по согласованию)	
1.5	Межведомственная координация деятельности по комплексной психолого-педагогической и медико-социальной поддержке образования детей с ОВЗ и с инвалидностью	2021-2030 годы	Разработана модель межведомственной координации деятельности по комплексной психолого-педагогической и медико-социальной поддержке образования детей с ОВЗ и с инвалидностью в 2021 году с ее дальнейшей реализацией	Доработана модель межведомственной координации деятельности по комплексной психолого-педагогической и медико-социальной поддержке образования детей с ОВЗ и с инвалидностью	Внедрена модель межведомственной координации деятельности по комплексной психолого-педагогической и медико-социальной поддержке образования детей с ОВЗ и с инвалидностью	ГБУ РБ Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ГБУ РБ РЦППМСП), Министерство образования и науки Республики Башкортостан, государственные образовательные организации	
1.6	Проведение «Уроков доброты» по пониманию инвалидности в общеобразовательных организациях	2021-2030 годы	100 % обучающихся образовательных организаций	100 % обучающихся образовательных организаций	100 % обучающихся образовательных организаций	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по	

			приняли участие в «Уроках доброты»	приняли участие в «Уроках доброты»	приняли участие в «Уроках доброты»	согласованию), государственные образовательные организации, Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел специального образования)	
1.7	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	2022-2030 годы	2022 год: Разработана базовая модель инклюзивной общеобразовательной организации, включающая систему оценки и механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности. Проведен мониторинг оценки инклюзивной	2025 год: Доработана модель инклюзивной общеобразовательной организации по итогам ее апробации и критерии оценки ее деятельности. Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях.	2026 - 2030 годы: Внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации на территории Республики Башкортостан. Проведение ежегодного мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях.	Министерство образования и науки Республики Башкортостан, ГАУ ДПО ИРО РБ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	

			образовательной среды в образовательных организациях. 2023-2024 годы: Апробирована модель инклюзивной общеобразовательной организации и критерии оценки ее деятельности				
1.8	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	2022-2030 годы	2022 - 2023 годы: Разработана модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включающая системное взаимодействие с некоммерческими организациями, реализующими социально-психологические и социально-педагогические услуги 2024 год:	2025 год: Доработана модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	2026 - 2030 годы: Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории Российской Федерации.	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел специального образования), государственные образовательные организации, ГБУ РБ РЦППМСП, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	

			Апробирована модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
1.9	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 годы	2022 год: Функционирует не менее 1000 инклюзивных общеобразовательных организаций; 19 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической	Расширение сети отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.	Расширение сети отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.	Министерство образования и науки Республики Башкортостан, государственные образовательные организации, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	

			<p>помощи детям и их родителям. 2023 год: Функционирует не менее 1000 инклюзивных общеобразовательных организаций; 22 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям. 2024 год: Функционирует не менее 1000 инклюзивных общеобразовательных организаций; 22 отдельных общеобразовательных организаций</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.				
--	--	--	---	--	--	--	--

II. Совершенствование нормативно-правового обеспечения развития инклюзивной модели образования

2.1	Организация разработки и утверждения законодательных и иных нормативных правовых актов Республики Башкортостан, регулирующих вопросы организации инклюзивного образования	2021-2030 годы	Доля реализованных предложений по изменению действующих, разработке и утверждению новых законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих вопросы организации инклюзивного образования, относительно предложенных - 100%	Доля реализованных предложений по изменению действующих, разработке и утверждению новых законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих вопросы организации инклюзивного образования, относительно предложенных - 100%	Доля реализованных предложений по изменению действующих, разработке и утверждению новых законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих вопросы организации инклюзивного образования, относительно предложенных - 100%	Министерство образования и науки Республики Башкортостан	
-----	---	-------------------	--	--	--	--	--

2.2	Разработка и утверждение нормативных актов образовательных и иных организаций, регламентирующих реализацию инклюзивного образования	2021-2030 годы	Утверждены нормативные акты образовательных и иных организаций, регламентирующих реализацию инклюзивного образования регулирующих вопросы организации инклюзивного образования - 100%	Утверждены нормативные акты образовательных и иных организаций, регламентирующих реализацию инклюзивного образования регулирующих вопросы организации инклюзивного образования - 100%	Утверждены нормативные акты образовательных и иных организаций, регламентирующих реализацию инклюзивного образования регулирующих вопросы организации инклюзивного образования - 100%	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), государственные образовательные организации, Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел специального образования)	
2.3	Подготовка ежегодной аналитической справки по итогам реализации плана Концепции развития инклюзивного образования в Республике Башкортостан	2021-2025 годы	Ежегодная аналитическая справка по итогам реализации плана Концепции развития инклюзивного образования в Республике Башкортостан.			Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел специального образования), органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	
2.4	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	2022-2030 годы	Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие	Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие	Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел специального образования, отдел правовой работы)	

			вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)		
2.5	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	2022-2026 годы	<p>2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО во всех субъектах Российской Федерации. Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.</p>	<p>2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>		Министерство образования и науки Республики Башкортостан, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), государственные образовательные организации.	

			<p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>				
2.6	<p>Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	2022-2026 годы	<p>2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с</p>	<p>2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>		<p>Министерство образования и науки Республики Башкортостан, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), государственные образовательные организации.</p>	

			<p>инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

III. Создание универсальной безбарьерной среды

3.1	Паспортизация доступности объектов и услуг образования для детей с ОВЗ и с инвалидностью	2021-2030 годы	В 100 % образовательных организациях разработаны паспорта доступности объектов и услуг образования для детей с ОВЗ и с инвалидностью и размещены на их официальных сайтах	В 100 % образовательных организациях разработаны паспорта доступности объектов и услуг образования для детей с ОВЗ и с инвалидностью и размещены на их официальных сайтах	В 100 % образовательных организациях разработаны паспорта доступности объектов и услуг образования для детей с ОВЗ и с инвалидностью и размещены на их официальных сайтах	Государственные образовательные организации, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	
3.2	Формирование примерного перечня универсальных специальных условий и оборудования, характеризующего достаточность показателя «универсальная безбарьерная среда»	2021-2025 годы	Сформирован перечень универсальных специальных условий и оборудования, характеризующего достаточность показателя «универсальная безбарьерная среда», соответствующий этапам реализации Концепции			Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел капитального ремонта, развития МТБ и охраны труда, отдел специального образования)	
3.3	Мониторинг доступности объектов и услуг сферы образования для детей с ОВЗ и с инвалидностью в общеобразовательных организациях, в которых создана «универсальная безбарьерная среда»	2021-2030 годы	Информационно-аналитический отчет	Информационно-аналитический отчет	Информационно-аналитический отчет	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел капитального ремонта, развития МТБ и охраны труда, отдел специального	

						образования), органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), государственные образовательные организации	
3.4	Создание в профессиональных образовательных организациях условий для получения образования лицами с инвалидностью и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	2021-2030 годы	Доля профессиональных образовательных организаций, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций: 2021 год - 22,2%, 2022 год - 25%, 2023 год - 27%, 2024 год - 30%	Доля профессиональных образовательных организаций, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций: 2025 год – 32,5% 2026 год – 35% 2027 год – 37,5%	Доля профессиональных образовательных организаций, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций: 2028 год – 40% 2029 год – 42,5% 2030 год – 45%	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел капитального ремонта, развития МТБ и охраны труда, отдел профессионального образования)	
IV. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ							

4.1	Информирование педагогической и родительской общественности о вариативных моделях инклюзивного образования в зависимости от условий обеспечения доступности образовательной среды для детей с ОВЗ и с инвалидностью	2021-2030 годы	Выпуск буклетов и брошюр не менее 100 единиц в год. Постоянное обновление информации на сайтах, информационных стендах общеобразовательных организаций. Актуализация данных информационного портала «Навигатор инклюзивного образования»	Выпуск буклетов и брошюр не менее 100 единиц в год. Постоянное обновление информации на сайтах, информационных стендах общеобразовательных организаций. Актуализация данных информационного портала «Навигатор инклюзивного образования»	Выпуск буклетов и брошюр не менее 100 единиц в год. Постоянное обновление информации на сайтах, информационных стендах общеобразовательных организаций. Актуализация данных информационного портала «Навигатор инклюзивного образования»	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан (далее - ГАУ ДПО ИРО РБ), ГБУ РБ РЦППМСП, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), государственные образовательные организации, Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел специального образования, отдел профессионального образования)	250 000,00 (2022-2023 годы)
4.2	Расширение возможностей получения детьми с ОВЗ и с инвалидностью образования в дистанционной форме, в том числе дополнительного образования	2021-2030 годы	Увеличение доли детей с ОВЗ и с инвалидностью, обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам с	Увеличение доли детей с ОВЗ и с инвалидностью, обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам с	Увеличение доли детей с ОВЗ и с инвалидностью, обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам с	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), ГБОУ Республиканский центр дистанционного	

			применением дистанционных образовательных технологий	применением дистанционных образовательных технологий	применением дистанционных образовательных технологий	образования детей-инвалидов, Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел специального образования, отдел дополнительного образования и воспитания), государственные образовательные организации	
4.3	Вовлечение детей с ОВЗ и с инвалидностью в программы дополнительного образования	2021-2030 годы	Увеличение доли детей с ОВЗ и с инвалидностью, вовлеченных в систему дополнительного образования: 2021 год – 30%, 2022 год – 40%, 2023 год – 50%, 2024 год – 55%	Увеличение доли детей с ОВЗ и с инвалидностью, вовлеченных в систему дополнительного образования: 2025 год – 60%, 2026 год – 65%, 2027 год – 70%	Сохранение доли детей с ОВЗ и с инвалидностью, вовлеченных в систему дополнительного образования на уровне 70%	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел дополнительного образования и воспитания, отдел специального образования, отдел профессионального образования, отдел дошкольного образования), органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), государственные образовательные организации	

4.4	<p>Реализация разнообразных организационных форм образования (в инклюзивных группах/классах, отдельных группах/классах, в ресурсных группах/классах и другое) через совершенствование психолого- педагогической, методической, диагностической и информационной помощи</p>	2022-2030 годы	<p>По потребности родителей (законных представителей) организованы различные формы образования (в инклюзивных группах/классах, отдельных группах/классах, в ресурсных группах/классах и другое)</p>	<p>По потребности родителей (законных представителей) организованы различные формы образования (в инклюзивных группах/классах, отдельных группах/классах, в ресурсных группах/классах и другое)</p>	<p>По потребности родителей (законных представителей) организованы различные формы образования (в инклюзивных группах/классах, отдельных группах/классах, в ресурсных группах/классах и другое)</p>	<p>Администрации ГО и МР Республики Башкортостан, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), ГБУ РБ РЦППМСП, Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел дошкольного образования, отдел дополнительного образования)</p>	
4.5	<p>Оказание содействия в обеспечении обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья всех нозологических групп адаптивной физической культурой и адаптивными видами спорта на всех уровнях образования</p>	2022-2030 годы	<p>По потребности родителей (законных представителей) организованы занятия адаптивной физической культуры в организациях, реализующих адаптированные образовательные программы. Обеспечение повышения квалификации учителей физической</p>	<p>По потребности родителей (законных представителей) организованы занятия адаптивной физической культуры в организациях, реализующих адаптированные образовательные программы. Обеспечение повышения квалификации учителей физической</p>	<p>По потребности родителей (законных представителей) организованы занятия адаптивной физической культуры в организациях, реализующих адаптированные образовательные программы. Обеспечение повышения квалификации учителей физической</p>	<p>Администрации ГО и МР Республики Башкортостан, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), Министерство образования и науки Республики (отдел дошкольного образования, отдел дополнительного образования, отдел профессионального образования, отдел</p>	

			культуры общеобразовательных организаций муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан по программам адаптивной физической культуры	культуры общеобразовательных организаций муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан по программам адаптивной физической культуры	культуры общеобразовательных организаций муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан по программам адаптивной физической культуры	науки и высшего образования)	
V. Обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования							
5.1	Своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций	2021-2030 годы	Оказание помощи 100 % обратившимся родителям, воспитывающих ребенка с ОВЗ и с инвалидностью	Оказание помощи 100 % обратившимся родителям, воспитывающих ребенка с ОВЗ и с инвалидностью	Оказание помощи 100 % обратившимся родителям, воспитывающих ребенка с ОВЗ и с инвалидностью	ГБУ РБ РЦППМСП	
5.2	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения	2022-2030 годы	2022 год: Обеспечено функционирование не менее 1	2025 год: Доработана ресурсная модель деятельности	2028 год: Доработана ресурсная модель деятельности	Министерство образования и науки Республики Башкортостан,	

	<p>образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>		<p>регионального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ по обеспечено функционирование региональных служб психолого-педагогического сопровождения. 2023 год: Разработана новая модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2024 год: Апробирована новая модель</p>	<p>центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2026-2027 годы: Апробирована ресурсная модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2029-2030 годы: Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи,</p>	<p>ГБУ РБ РЦППМСП</p>	
--	---	--	---	--	---	-----------------------	--

			<p>деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающая в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>		<p>предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>		
5.3	<p>Федеральная государственная информационная система «Федеральный реестр инвалидов»</p>	<p>2021-2030 годы</p>	<p>Разработать и утвердить форму «Сведения об освоении инвалидом, ребенком-инвалидом образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и направить в государственные образовательные организации Республики Башкортостан, подведомственные</p>	<p>Обеспечить ежеквартально до 20 числа месяца, следующего за отчетным периодом свод сведений для ФГИС ФРИ, поступивших от подведомственных организаций, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Предоставлять сведения для ФГИС ФРИ по форме,</p>	<p>Обеспечить ежеквартально до 20 числа месяца, следующего за отчетным периодом свод сведений для ФГИС ФРИ, поступивших от подведомственных организаций, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Предоставлять сведения для ФГИС ФРИ по форме,</p>	<p>ГБУ РБ РЦППМСП, Администрации ГО и МР Республики Башкортостан, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), Министерство образования и науки Республики Башкортостан</p>	

		<p>Министерству образования и науки Республики Башкортостан, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.</p> <p>Обеспечить ежеквартально до 20 числа месяца, следующего за отчетным периодом свод сведений для ФГИС ФРИ, поступивших от подведомственных организаций, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования</p> <p>Предоставлять сведения для ФГИС ФРИ по форме, утвержденной ГБУ РБ РЦППМСП ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом</p>	<p>утвержденной ГБУ РБ РЦППМСП ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом</p>	<p>утвержденной ГБУ РБ РЦППМСП ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом</p>		
--	--	--	--	--	--	--

VI. Развитие системы ранней помощи

6.1	Реализация плана мероприятий по реабилитации и абилитации детей, в том числе детей-инвалидов раннего возраста	2021-2024 годы	Реализован план мероприятий по реабилитации и абилитации детей, в том числе детей-инвалидов раннего возраста			Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел дошкольного образования), ГБУ РБ РЦППМСП, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	
6.2	Распространение в Республике Башкортостан технологий ранней помощи и обеспечение своевременной коррекционной помощью детей в возрасте от 0 до 3 лет	2021-2030 годы	Увеличение доли детей с ОВЗ и с инвалидностью, охваченных ранней помощью, от общего числа детей с ОВЗ и с инвалидностью в возрасте от 0 до 3 лет. Увеличение доли специалистов, оказывающих своевременную коррекционную помощь детям с ОВЗ и с инвалидностью в возрасте от 0 до 3 лет	Увеличение доли детей с ОВЗ и с инвалидностью, охваченных ранней помощью, от общего числа детей с ОВЗ и с инвалидностью в возрасте от 0 до 3 лет. Увеличение доли специалистов, оказывающих своевременную коррекционную помощь детям с ОВЗ и с инвалидностью в возрасте от 0 до 3 лет	Увеличение доли детей с ОВЗ и с инвалидностью, охваченных ранней помощью, от общего числа детей с ОВЗ и с инвалидностью в возрасте от 0 до 3 лет. Увеличение доли специалистов, оказывающих своевременную коррекционную помощь детям с ОВЗ и с инвалидностью в возрасте от 0 до 3 лет	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел дошкольного образования), ГБУ РБ РЦППМСП, ГАУ ДПО ИРО РБ	

6.3	Организация семинаров по вопросам диагностики, коррекции детей с особенностями развития в возрасте от 0 до 3 лет	2021-2030 годы	Организованы семинары по вопросам диагностики, коррекции детей с особенностями развития в возрасте от 0 до 3 лет. Охват участников не менее 100 человек ежегодно	Организованы семинары по вопросам диагностики, коррекции детей с особенностями развития в возрасте от 0 до 3 лет. Охват участников не менее 100 человек ежегодно	Организованы семинары по вопросам диагностики, коррекции детей с особенностями развития в возрасте от 0 до 3 лет. Охват участников не менее 100 человек ежегодно	ГБУ РБ РЦППМСП, ГАУ ДПО ИРО РБ	
6.4	Подготовка методических материалов для педагогических работников, осуществляющих раннюю помощь, и родителей детей с ОВЗ и с инвалидностью	2021-2030 годы	Подготовлены и представлены в открытом доступе методические материалы для педагогических работников, осуществляющих раннюю помощь, и родителей детей с ОВЗ и с инвалидностью	Подготовлены и представлены в открытом доступе методические материалы для педагогических работников, осуществляющих раннюю помощь, и родителей детей с ОВЗ и с инвалидностью	Подготовлены и представлены в открытом доступе методические материалы для педагогических работников, осуществляющих раннюю помощь, и родителей детей с ОВЗ и с инвалидностью	ГАУ ДПО ИРО РБ, ГБУ РБ РЦППМСП	
6.5	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2024 года	2022 год: В дошкольных образовательных организациях созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов. Разработана форма психолого-педагогического и логопедического			Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел капитального ремонта, развития МТБ и охраны труда, отдел дошкольного образования, отдел специального образования), ГБУ РБ РЦППМСП, органы местного	

		<p>скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.</p> <p>2023 год: В дошкольных образовательных организациях созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов; апробирована форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.</p> <p>2024 год: В дошкольных образовательных организациях созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов;</p>			<p>самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)</p>	
--	--	---	--	--	--	--

			внедрена форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.				
VII. Создание условий для социализации и содействие в трудовой занятости детей-инвалидов и лиц с ОВЗ							
7.1	Проведение демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью	2021-2024 годы	Доля обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстративного экзамена, в общем числе обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в			Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел профессионального образования), государственные образовательные организации	

			<p>организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: 2021 год - 2%, 2022 год - 3%, 2023 год - 4%, 2024 год - 5%</p>				
7.2	<p>Организация региональных этапов Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»</p>	2021-2030 годы	<p>Увеличение доли обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, принявших участие в региональных этапах Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс». Ежегодное участие не менее 1 учащегося с ОВЗ и с инвалидностью от муниципального образования в региональных этапах</p>	<p>Увеличение доли обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, принявших участие в региональных этапах Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс». Ежегодное участие не менее 1 учащегося с ОВЗ и с инвалидностью от муниципального образования в региональных этапах</p>	<p>Увеличение доли обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, принявших участие в региональных этапах Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс». Ежегодное участие не менее 1 учащегося с ОВЗ и с инвалидностью от муниципального образования в региональных этапах</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Башкортостан, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)</p>	

			Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»		
7.3	Реализация основных образовательных программ профессионального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования	2021-2030 годы	Ежегодное обеспечение профессиональным обучением до 500 обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования	Ежегодное обеспечение профессиональным обучением до 500 обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования	Ежегодное обеспечение профессиональным обучением до 500 обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел профессионального образования, отдел специального образования), профессиональные образовательные организации	
7.4	Содействие трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом практики целевого обучения, в том числе прохождения производственной и преддипломной практики на базе направляющей на	2021-2030 годы	Обеспечение трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе прошедших целевое обучение	Обеспечение трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе прошедших целевое обучение	Обеспечение трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе прошедших целевое обучение	Профессиональные образовательные организации	

	обучение организации						
VIII. Формирование системы методического сопровождения инклюзивного образования							
8.1	Создание и обеспечение деятельности на базе государственных коррекционных образовательных организаций ресурсных методических центров по сопровождению педагогов, работающих в условиях инклюзии и родителей воспитывающих детей с ОВЗ и с инвалидностью.	2022-2030 год	Создание и функционирование 9 ресурсных центров по сопровождению педагогов, работающих в условиях инклюзии, и родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и с инвалидностью, на базе государственных коррекционных образовательных организаций	Создание и функционирование 12 ресурсных центров по сопровождению педагогов, работающих в условиях инклюзии, и родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и с инвалидностью, на базе государственных коррекционных образовательных организаций	Создание и функционирование 15 ресурсных центров по сопровождению педагогов, работающих в условиях инклюзии, и родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и с инвалидностью, на базе государственных коррекционных образовательных организаций	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел специального образования, отдел экономики и планирования) государственные коррекционные образовательные организации	
8.2	Организация научно-методической поддержки инклюзивного образования	2021-2030 годы	Ежегодно не менее 500 педагогических работников и специалистов сопровождения примут участие в семинарах, тренингах, конференциях по вопросам инклюзивного образования	Ежегодно не менее 500 педагогических работников и специалистов сопровождения примут участие в семинарах, тренингах, конференциях по вопросам инклюзивного образования	Ежегодно не менее 500 педагогических работников и специалистов сопровождения примут участие в семинарах, тренингах, конференциях по вопросам инклюзивного образования	ГАУ ДПО ИРО РБ	

8.3	Организация информационно-разъяснительной работы по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ и с инвалидностью, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет (вебинары, видеоконференции и др.)	2021-2030 годы	Увеличение доли руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций, получивших консультационную и методическую по сопровождению инклюзивного образования в Республики Башкортостан	Увеличение доли руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций, получивших консультационную и методическую по сопровождению инклюзивного образования в Республики Башкортостан	Увеличение доли руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций, получивших консультационную и методическую по сопровождению инклюзивного образования в Республики Башкортостан	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел специального образования), ГБУ РБ РЦППМСП, ГАУ ДПО ИРО РБ	
8.4	Проведение мониторинга и анализа условий в образовательных организациях, реализующих инклюзивное образование детей с ОВЗ и с инвалидностью	2021-2030 годы	Увеличение доли образовательных организаций, расположенных на территории Республики Башкортостан, реализующих инклюзивное образование детей с ОВЗ и с инвалидностью	Увеличение доли образовательных организаций, расположенных на территории Республики Башкортостан, реализующих инклюзивное образование детей с ОВЗ и с инвалидностью	Увеличение доли образовательных организаций, расположенных на территории Республики Башкортостан, реализующих инклюзивное образование детей с ОВЗ и с инвалидностью	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел специального образования), ГБУ РБ РЦППМСП	
IX. Совершенствование профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций в условиях развития инклюзивного образования							
9.1	Модернизация дефектологического образования	2021-2030 годы	Численность руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения	Численность руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения	Численность руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения	ГАУ ДПО ИРО РБ	

			образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам инклюзивного образования ежегодно не менее 100 чел.	образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам инклюзивного образования ежегодно не менее 100 чел.	образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам инклюзивного образования ежегодно не менее 100 чел.		
9.2	Обобщение и тиражирование лучших практик инклюзивного образования	2021-2030 годы	Издание не менее одного сборника, включающего лучшие практики инклюзивного образования, ежегодно	Издание не менее одного сборника, включающего лучшие практики инклюзивного образования, ежегодно	Издание не менее одного сборника, включающего лучшие практики инклюзивного образования, ежегодно	ГАУ ДПО ИРО РБ	
9.3	Создание на базе образовательных организаций площадок стажерских практик по направлению «инклюзивное образование» и организация стажировок для руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций	2021-2025 годы	Увеличение количества площадок стажерских практик на базе образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование	Увеличение количества площадок стажерских практик на базе образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование	Увеличение количества площадок стажерских практик на базе образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование	ГАУ ДПО ИРО РБ	
9.4	Проведение региональных этапов конкурсов: - Всероссийский конкурс	2022-2030 годы	Не менее 30 общеобразовательных организаций	Не менее 30 общеобразовательных организаций	Не менее 30 общеобразовательных организаций	Министерство образования и науки Республики	64 020

	<p>профессионального мастерства «Учитель дефектолог России», «Лучшая инклюзивная школа»;</p> <p>- Всероссийский конкурс; профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»;</p> <p>- Всероссийский съезд дефектологов;</p> <p>- конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные;</p> <p>- мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью;</p> <p>- научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью</p>		<p>приняли участие на региональном уровне (ежегодно). Участие в Всероссийских конкурсах и мероприятиях. Обеспечено повышение уровня информированности и педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью. Обеспечено</p>	<p>приняли участие на региональном уровне (ежегодно). Участие в Всероссийских конкурсах и мероприятиях. Обеспечено повышение уровня информированности и педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью. Обеспечено</p>	<p>приняли участие на региональном уровне (ежегодно). Участие в Всероссийских конкурсах и мероприятиях. Обеспечено повышение уровня информированности и педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью. Обеспечено</p>	<p>Башкортостан (отдел специального образования, отдел дополнительного образования), ГАУ ДПО ИРО РБ</p>	
--	--	--	---	---	---	---	--

			повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда	повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда	повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда		
9.5	Оказание профессиональным образовательным организациям методической помощи в проведении спецкурсов, направленных на обучение выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, эффективным методам трудоустройства	2021-2030 годы	Уровень охвата выпускников профессиональных образовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, мероприятиями по обучению эффективным методам трудоустройства - 100 %	Уровень охвата выпускников профессиональных образовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, мероприятиями по обучению эффективным методам трудоустройства - 100 %	Уровень охвата выпускников профессиональных образовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, мероприятиями по обучению эффективным методам трудоустройства - 100 %	ГБПОУ «Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники» (БПОО), ГАПОУ «Салаватский колледж образования и профессиональных технологий»	
9.6	Проведение мероприятий с выпускниками образовательных организаций высшего образования, обучающихся по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»	2022-2030 годы	Организация встречи выпускников вузов с представителями общеобразовательных организаций с целью их дальнейшего трудоустройства	Организация встречи выпускников вузов с представителями общеобразовательных организаций с целью их дальнейшего трудоустройства	Организация встречи выпускников вузов с представителями общеобразовательных организаций с целью их дальнейшего трудоустройства	ФГБОУ ВО Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы (по согласованию), Министерство образования и науки Республики (отдел науки и высшего образования, отдел специального образования),	

						общеобразовательные организации (по согласованию)	
Х. Обеспечение поддержки гражданским инициативам, направленным на развитие инклюзивного образования							
10.1	Привлечение общественных организаций к решению вопросов развития инклюзивного образования, в том числе к участию в общественной экспертизе специальных условий для получения образования детей с ОВЗ и с инвалидностью	2021-2030 годы	Увеличение доли рассмотрения вопросов инклюзивного образования, создания специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ и с инвалидностью, общественными, в том числе родительскими организациями	Увеличение доли рассмотрения вопросов инклюзивного образования, создания специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ и с инвалидностью, общественными, в том числе родительскими организациями	Увеличение доли рассмотрения вопросов инклюзивного образования, создания специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ и с инвалидностью, общественными, в том числе родительскими организациями	Министерство образования и науки Республики Башкортостан, общественные и родительские организации (по согласованию), органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	
10.2	Привлечение общественности к участию в реализуемых в Республике Башкортостан проектах и программах, направленных на повышение доступности и качества образования детей с ОВЗ и с инвалидностью	2021-2030 годы	Увеличение доли проектов и программ, направленных на повышение доступности и качества образования детей с ОВЗ и с инвалидностью, реализованных с участием общественности	Увеличение доли проектов и программ, направленных на повышение доступности и качества образования детей с ОВЗ и с инвалидностью, реализованных с участием общественности	Увеличение доли проектов и программ, направленных на повышение доступности и качества образования детей с ОВЗ и с инвалидностью, реализованных с участием общественности	Министерство образования и науки Республики Башкортостан, общественные и родительские организации (по согласованию)	

10.3	Информационная поддержка общественных организаций и родительских организаций, целью деятельности которых является поддержка семей, воспитывающих детей с ОВЗ и с инвалидностью	2021-2030 годы	Общественные организации и родительские организации информированы по вопросам реализации государственной и региональной политики в области поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ и с инвалидностью	Общественные организации и родительские организации информированы по вопросам реализации государственной и региональной политики в области поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ и с инвалидностью	Общественные организации и родительские организации информированы по вопросам реализации государственной и региональной политики в области поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ и с инвалидностью	Министерство образования и науки Республики Башкортостан, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	
------	--	-------------------	---	---	---	---	--

XI. Развитие инфраструктуры

11.1	Создание инфраструктуры, материально-технического оснащения и кадрового обеспечения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	2021-2030 годы	В дошкольных образовательных организациях созданы места для детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особых образовательных потребностей, в том числе в рамках вариативных форм дошкольного образования (лекотеки, ресурсные группы, группы «Особый ребенок» и др.)	В дошкольных образовательных организациях созданы места для детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особых образовательных потребностей, в том числе в рамках вариативных форм дошкольного образования (лекотеки, ресурсные группы, группы «Особый ребенок» и др.)	В дошкольных образовательных организациях созданы места для детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особых образовательных потребностей, в том числе в рамках вариативных форм дошкольного образования (лекотеки, ресурсные группы, группы «Особый ребенок» и др.)	Министерство образования и науки Республики Башкортостан, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	
------	---	-------------------	---	---	---	---	--

11.2	Создание инфраструктуры, материально-технического оснащения и кадрового обеспечения образовательного процесса в общеобразовательных организациях, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования и оказания им при этом необходимой помощи (Ресурсный класс)	2021-2030 годы	100 % детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья получают качественное общее образование в современной образовательной среде, в 25 % общеобразовательных организаций созданы специальные условия для образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	100 % детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья получают качественное общее образование в современной образовательной среде, в 25 % общеобразовательных организаций созданы специальные условия для образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	100 % детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья получают качественное общее образование в современной образовательной среде, в 25 % общеобразовательных организаций созданы специальные условия для образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), Министерство образования и науки Республики Башкортостан	
------	---	-------------------	---	---	---	---	--

11.3	Создание психолого-педагогических консилиумов и логопунктов в образовательных организациях, в которых получают образование обучающиеся с инвалидностью и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации)	2021-2030 годы	В общеобразовательных организациях действуют психолого-педагогические консилиумы и логопункты	В общеобразовательных организациях действуют психолого-педагогические консилиумы и логопункты	В общеобразовательных организациях действуют психолого-педагогические консилиумы и логопункты	Министерство образования и науки Республики Башкортостан, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), государственные образовательные организации	
------	---	-------------------	---	---	---	--	--

XII. Обеспечение качества образования

12.1	Введение примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью	2021-2030 годы	Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным образовательным программам (при необходимости)	Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным образовательным программам (при необходимости)	Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным образовательным программам (при необходимости)	Министерство образования и науки Республики Башкортостан, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), государственные образовательные организации	
12.2	Обеспечение образовательной и социальной поддержки одаренных детей с ОВЗ и с инвалидностью	2021-2030 годы	Увеличение доли детей с ОВЗ и с инвалидностью участвующих в муниципальных, в региональных конкурсах,	Увеличение доли детей с ОВЗ и с инвалидностью участвующих в муниципальных, в региональных конкурсах,	Увеличение доли детей с ОВЗ и с инвалидностью участвующих в муниципальных, в региональных конкурсах,	Министерство образования и науки Республики Башкортостан, органы местного самоуправления, осуществляющие	

			олимпиадах и иных мероприятиях на 10% по сравнению с предыдущим годом	олимпиадах и иных мероприятиях на 10% по сравнению с предыдущим годом	олимпиадах и иных мероприятиях на 10% по сравнению с предыдущим годом	управление в сфере образования (по согласованию), государственные образовательные организации	
ХIII. Профессиональная ориентация							
13.1	Разработка и реализация региональной программы (плана мероприятий) по развитию системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2021-2030 годы	Обеспечен 100 % охват профориентационной работой обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Обеспечен 100 % охват профориентационной работой обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Обеспечен 100 % охват профориентационной работой обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Государственные образовательные организации, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	
13.2	Организация работы по ранней профессиональной ориентации учащихся с ОВЗ и инвалидностью	2021-2030 годы	Количество образовательных организаций, участвующих в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся с ОВЗ и инвалидностью ежегодно не менее 100	Количество образовательных организаций, участвующих в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся с ОВЗ и инвалидностью ежегодно не менее 100	Количество образовательных организаций, участвующих в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся с ОВЗ и инвалидностью ежегодно не менее 100	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), государственные образовательные организации, Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел специального образования) ГАУ ДПО Центр опережающей профессиональной подготовки	

XIV. Создание условий для летнего отдыха и оздоровления

14.1	Создание необходимой инфраструктуры в лагерях для организации отдыха детей с ОВЗ и с инвалидностью	2021-2030 годы	Количество организаций отдыха детей и их оздоровления, в которых созданы условия для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и с инвалидностью – 1 объект	Количество организаций отдыха детей и их оздоровления, в которых созданы условия для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и с инвалидностью – 1 объект	Количество организаций отдыха детей и их оздоровления, в которых созданы условия для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и с инвалидностью – 1 объект	Администрации ГО и МР РБ (по согласованию), балансодержатели-учредители организаций отдыха детей и их оздоровления, Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел дополнительного образования и воспитания), органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), государственные образовательные организации	
14.2	Организация и проведение инклюзивных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления	2022-2030 годы	Организовано и проведено 30 инклюзивных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления	Организовано и проведено 35 инклюзивных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления	Организовано и проведено 40 инклюзивных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления	Администрации муниципальных районов и городских округов, Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел дополнительного	

						образования и воспитания)	
14.3	Организация инклюзивной республиканской профильной смены	2022-2030 годы	Ежегодно организована 1 инклюзивная республиканская профильная смена	Ежегодно организована 1 инклюзивная республиканская профильная смена	Ежегодно организована 1 инклюзивная республиканская профильная смена	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел дополнительного образования и воспитания)	659 400,00
14.4	Лагеря, организованные специальными (коррекционными) образовательными учреждениями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в каникулярное время с дневным пребыванием	2022-2030 годы	Ежегодно организованы 2 лагеря с дневным пребыванием детей с ОВЗ и с инвалидностью на базе специальных (коррекционных) образовательных учреждений	Ежегодно организованы 3 лагеря с дневным пребыванием детей с ОВЗ и с инвалидностью на базе специальных (коррекционных) образовательных учреждений	Ежегодно организованы 3 лагеря с дневным пребыванием детей с ОВЗ и с инвалидностью на базе специальных (коррекционных) образовательных учреждений	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел дополнительного образования и воспитания)	422 016,00

XV. Создание условий для дополнительного образования

15.1	Оказание консультативно-методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, реализующих инклюзивные дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными	2021-2030 годы	100 % охват организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих инклюзивные дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с	100 % охват организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих инклюзивные дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с	100 % охват организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих инклюзивные дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел дополнительного образования и воспитания), органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию),	
------	---	-------------------	--	--	--	---	--

	возможностями здоровья и инвалидностью		ограниченными возможностями здоровья адресной консультативно-методической помощью	ограниченными возможностями здоровья адресной консультативно-методической помощью	ограниченными возможностями здоровья адресной консультативно-методической помощью	государственные образовательные организации	
15.2	Создание регионального банка программ дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2021-2030 годы	Создан 1 региональный банк лучших методических разработок и программ дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ	Функционирует 1 региональный банк лучших методических разработок и программ дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ	Функционирует 1 региональный банк лучших методических разработок и программ дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел дополнительного образования и воспитания), органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	
15.3	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 годы	2022 год: Разработаны: - подходы к организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - методические рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях	2025 год: Разработаны схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2026 год: Апробированы схемы вариативного сетевого взаимодействия	2028 год: Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы) 2029 год: Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел дополнительного образования и воспитания), органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	

			<p>дополнительного образования; - конструктор адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. Не менее чем в 200 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования. 2023 год: Апробация методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2024 год: Внедрение методического обеспечения по организации и развитию сети</p>	<p>организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2027 год: Организован обмен опытом организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия (проведение конференций, круглых столов).</p>	<p>дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы) 2030 год: Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы)</p>		
--	--	--	---	---	---	--	--

			организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
XVI. Дистанционное обучение							
16.1	Обеспечение детей-инвалидов, обучающихся на дому, компьютерной техникой и оборудованием для дистанционного образования	2021-2030 годы	Обеспечена вариативность форм получения общего и дополнительного образования обучающимися с инвалидностью	Обеспечена вариативность форм получения общего и дополнительного образования обучающимися с инвалидностью	Обеспечена вариативность форм получения общего и дополнительного образования обучающимися с инвалидностью	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел специального образования), государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республиканский центр дистанционного образования детей-инвалидов	
16.2	Проведение регионального конкурса «Учитель дистанционного образования»	2021-2030 годы	Популяризация, методическая поддержка, повышение квалификации учителей, распространение современных технологий дистанционного обучения, методическая копилка лучших практик	Популяризация, методическая поддержка, повышение квалификации учителей, распространение современных технологий дистанционного обучения, методическая копилка лучших практик	Популяризация, методическая поддержка, повышение квалификации учителей, распространение современных технологий дистанционного обучения, методическая копилка лучших практик	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел специального образования), государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республиканский центр дистанционного образования детей-инвалидов	109 046,00

			дистанционной работы	дистанционной работы	дистанционной работы		
XVII. Обеспечение учебниками							
17.1	Обеспечение библиотек общеобразовательных учреждений и профессиональных образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование, специальными учебниками, предназначенными для обучающихся с различными сенсорными и интеллектуальными ограничениями	2021-2030 годы	Обеспечены библиотеки общеобразовательных учреждений, реализующих инклюзивное образование, специальными учебниками, предназначенными для обучающихся с различными сенсорными и интеллектуальными ограничениями 100%	Обеспечены библиотеки общеобразовательных учреждений, реализующих инклюзивное образование, специальными учебниками, предназначенными для обучающихся с различными сенсорными и интеллектуальными ограничениями 100%	Обеспечены библиотеки общеобразовательных учреждений, реализующих инклюзивное образование, специальными учебниками, предназначенными для обучающихся с различными сенсорными и интеллектуальными ограничениями 100%	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел учебного книгоиздания), органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), государственные образовательные организации	
XVIII. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
18.1	Мониторинг определения готовности образовательных организаций к реализации федерального государственного образовательного стандарта, основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	2022-2030 годы	Проведен Мониторинг готовности образовательных организаций к реализации федерального государственного образовательного стандарта, основного общего, среднего общего образования для обучающихся с	Проведен Мониторинг готовности образовательных организаций к реализации федерального государственного образовательного стандарта, основного общего, среднего общего образования для обучающихся с	Проведен Мониторинг готовности образовательных организаций к реализации федерального государственного образовательного стандарта, основного общего, среднего общего образования для обучающихся с	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (Управление контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования)	

			ОВЗ	ОВЗ	ОВЗ		
18.2	Разработка региональных диагностических материалов для проведения мониторинга и оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 годы	Разработаны региональные диагностические материалы для проведения мониторинга и оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Разработаны региональные диагностические материалы для проведения мониторинга и оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (при необходимости)	Разработаны региональные диагностические материалы для проведения мониторинга и оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (при необходимости)	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (Управление контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования)	
18.3	Мониторинг качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе качества индивидуального обучения на дому.	2022-2030 годы	Проведен мониторинг качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе качества индивидуального обучения на дому.	Проведен мониторинг качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе качества индивидуального обучения на дому	Проведен мониторинг качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе качества индивидуального обучения на дому	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (Управление контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования)	
18.4	Проведение при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования профилактических мероприятий по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на	2022-2030 годы	Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование.	Совершенствовани е инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование.	Совершенствовани е инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование.	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (Управление контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования)	

	получение общего и дополнительного образования.						
18.5	Проведение в соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования.	2022-2030 годы	Акты по результатам проверок, предписания об устранении нарушений	Акты по результатам проверок, предписания об устранении нарушений	Акты по результатам проверок, предписания об устранении нарушений	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (Управление контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования)	
18.6	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок.	2022-2030 годы	Аналитические материалы по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях и актах	Аналитические материалы по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях и актах	Аналитические материалы по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях и актах	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (Управление контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования)	