

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель начальника Департамента  
образования Вологодской области



Л.Н. Воробьева  
« 15 » июля 2023 г.

**ПЛАН-МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)  
по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных ус-  
ловий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья  
на долгосрочный период (до 2030 года) в Вологодской области**

№ п/п	Название мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022-2024 годы	2025-2027 годы	2028-2030 годы	
<b>I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья</b>							
1.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) на образование (с учетом направленных в субъекты Российской Федерации рекомендаций федеральных органов исполнительной власти)	Департамент образования Вологодской области (далее - Департамент образования), органы местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов области в сфере образования (далее - органы местного самоуправления)	2022-2030 годы	Приведены в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости). Внедрены: программы и рекомендации по вопросам организации обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; учебно - дидактическое обеспечение программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп (учебники, учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся).			Текущая деятельность
<b>II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
2.	Реализация модели инклюзивной образовательной организации (с учетом направленных в субъекты Российской Федерации рекомендаций федеральных органов исполнительной власти)	Департамент образования, органы местного самоуправления	2022-2030 годы	Апробирована модель инклюзивной общеобразовательной организации и критерии оценки ее деятельности (при включении Вологодской области в число пилотных площадок)			Текущая деятельность

	<i>Федерации рекомендаций федеральных органов исполнительной власти)</i>			Минпросвещения России).	образования; используются критерии оценки ее деятельности. Проведен ежегодный мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации	
3.	Реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения (с учетом направленных в субъекты Российской Федерации рекомендаций федеральных органов исполнительной власти)	Департамент образования, органы местного самоуправления	2022-2030 годы	Апробирована модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (при включении Вологодской области в число пилотных площадок Минпросвещения России).	Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включающая взаимодействие с некоммерческими организациями, реализующими социально-психологические и социально - педагогические услуги, с общественными объединениями инвалидов.	Текущая деятельность

4.	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (с учетом направленных в субъекты Российской Федерации рекомендаций федеральных органов исполнительной власти)	Департамент образования, органы местного самоуправления	2022-2030 годы	Изучены методические рекомендации Минпросвещения России по определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ общего образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ общего образования (при необходимости)	Текущая деятельность
----	--	---	-------------------	---	--	----------------------

**III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ**

5.	Программно - методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (с учетом направленных в субъекты Российской Федерации рекомендаций федеральных органов исполнительной власти)	Департамент образования, органы местного самоуправления	2022-2030 годы	Изучены: федеральные адаптированные образовательные программы дошкольного образования, начального общего и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ; федеральные программы по адаптивной физической культуре; федеральные адаптированные программы среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ (с учетом направленных в субъекты Российской Федерации рекомендаций федеральных органов исполнительной власти).	Адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего и основного общего образования приведены в соответствие с действующим законодательством в сфере образования	Текущая деятельность	
6.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с	Департамент образования, органы местного самоуправления	2022-2030 годы	Образовательный процесс обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Образовательный процесс обучающихся с инвалид-	Образовательный процесс обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ обеспечен:	Текущая деятельность

	<p>ОВЗ (с учетом направленных в субъекты Российской Федерации рекомендаций федеральных органов исполнительной власти)</p>	<p>самоуправления</p>		<p>обеспечен: специальными учебниками и учебной литературой; методическими пособиями для педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ; методическими рекомендациями для участников образовательных отношений по вопросам организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ оказания им психолого-педагогической помощи; методические пособия для педагогических работников по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>ностью, с ОВЗ обеспечен: специальными учебниками и учебной литературой; методическими пособиями для педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ; методическими рекомендациями для участников образовательных отношений по вопросам организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ оказания им психолого-педагогической помощи; методическими пособиями для педагогических работников по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>		
<p>7.</p>	<p>Обеспечение образовательного процесса учебниками и учебными пособиями для инвалидов по зрению, в том числе рельефно-точечным шрифтом, плоскочечатным крупно-шрифтовым способом</p>	<p>Департамент образования, органы местного самоуправления</p>	<p>2022-2030 годы</p>	<p>Образовательный процесс обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ обеспечен специальными учебниками и учебными пособиями для инвалидов по зрению, в</p>	<p>Образовательный процесс обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ обеспечен специальными учебниками и учебными</p>	<p>Образовательный процесс обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ обеспечен специальными учебниками и учебными пособиями для инвалидов по зрению, в том числе рельеф-</p>	<p>Текущая деятельность</p>

				том числе, рельефно-точечным шрифтом, плоскочечным крупно-шрифтовым способом.	пособиями для инвалидов по зрению, в том числе рельефно-точечным шрифтом, плоскочечным крупно-шрифтовым способом.	но-точечным шрифтом, плоскочечным крупно-шрифтовым способом.	
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
8.	Развитие системы ранней коррекционной помощи детям и семьям	Департамент образования, региональные центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, органы местного самоуправления	2024 - 2030 годы	<p>Обеспечено функционирование служб ранней коррекционной помощи в регионе (в том числе работа психолого-педагогических консилиумов на базе образовательных организаций, оказание логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность);</p> <p>разработаны проекты реализации межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ. Функционируют структурные подразделения (службы, центры, консультативные пункты, др.) по ранней помощи детям и семьям на базе организаций различной ведомственной принадлежности (в соответствии с пунктом 5 Комплексного межведомственного плана по со-</p>	<p>Увеличено количество служб ранней коррекционной помощи в регионе;</p> <p>разработаны региональные (муниципальные) проекты (дорожные карты) по развитию системы ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ с 2-х месяцев и их семьям с использованием механизмов межведомственного и сетевого взаимодействия, в том числе в сельских муниципальных образованиях, труднодоступных населенных пунктах.</p> <p>Функционируют структурные подразделения (службы, центры, др.) по ранней помощи</p>	<p>Функционируют структурные подразделения (службы, центры, др.) по ранней помощи детям и семьям на базе организаций различной ведомственной принадлежности (в соответствии с пунктом 5 Комплексного межведомственного плана по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям, утвержденного Минпросвещения России и Минтрудом России 16 декабря 2022 г. во исполнение 32 Плана мероприятий по реализации Концепции развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в Российской Федерации, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденного Распоряжением Правительства РФ от 16 августа 2022 г. № 2253-р). Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям с инвалид-</p>	Текущая деятельность

вершению ранней помощи детям и их семьям, утвержденного Минпросвещения России и Минтрудом России 16 декабря 2022 г. во исполнение 32 Плана мероприятий по реализации Концепции развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в Российской Федерации, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденного Распоряжением Правительства РФ от 16 августа 2022 г. № 2253-р).  
Реализация программ психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) и другим членам семей обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ для формирования у них абилитационной компетентности.

детям и семьям на базе организаций различной ведомственной принадлежности (в соответствии с пунктом 5 Комплексного межведомственного плана по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям, утвержденного Минпросвещения России и Минтрудом России 16 декабря 2022 г. во исполнение 32 Плана мероприятий по реализации Концепции развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в Российской Федерации, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденного Распоряжением Правительства РФ от 16 августа 2022 г. № 2253-р).  
Реализация программ психолого-педагогической, методической и консультационной

помощью, с ОВЗ и их семьям в регионе, в том числе в сельских муниципальных образованиях, с использованием межведомственного и сетевого взаимодействия.  
Реализация программ психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) и другим членам семей обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ для формирования у них абилитационной компетентности.

					помощи родителям (законным представителям) и другим членам семей обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ для формирования у них абилитационной компетентности.		
9.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для получения образования детьми с инвалидностью, с ОВЗ	Департамент образования, органы местного самоуправления	2022 - 2024 годы	2022 год: В 19,8% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей – инвалидов 2023 год: В 21,0% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей - инвалидов 2024 год: В 21,7% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей - инвалидов	Созданы условия для получения образования детьми с инвалидностью, с ОВЗ.	Созданы условия для получения образования детьми с инвалидностью, с ОВЗ.	Государственная программа «Социальная поддержка граждан в Вологодской области на 2021-2025 годы» (утв. постановлением Правительства Вологодской области от 22.04.2019 № 395); текущая деятельность
10.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых получают образование обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Департамент образования, органы местного самоуправления	2022 год	2022 год: Функционирует не менее 105 инклюзивных общеобразовательных организаций (30,9%); 11 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудо-	2025 год: Не менее 30,9% общеобразовательных организаций - инклюзивные; не менее 73,3% отдельных общеобразовательных организаций ос-	2030 год: Не менее 73,3% отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, оснащены новым современным	Национальный проект «Образование»; текущая деятельность

				<p>ванием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ и их родителям (законным представителям). Внедрение в общеобразовательных организациях для обучающихся с расстройствами аутистического спектра образовательной модели «Ресурсный класс» (совместно с Региональным отделением Общероссийской общественной организации «Всероссийская организация родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов» в Вологодской области).</p>	<p>нащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ и их родителям (законным представителям). Внедрение в общеобразовательных организациях для обучающихся с расстройствами аутистического спектра образовательной модели «Ресурсный класс» (совместно с Региональным отделением Общероссийской общественной организации «Всероссийская организация родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих</p>	<p>оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ и их родителям (законным представителям). Внедрение в общеобразовательных организациях для обучающихся с расстройствами аутистического спектра образовательной модели «Ресурсный класс» (совместно с Региональным отделением Общероссийской общественной организации «Всероссийская организация родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов» в Вологодской области)</p>	
--	--	--	--	---	--	---	--



					интересов» в Вологодской области)		
11.	Развитие сети организаций дополнительного образования для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Департамент образования, органы местного самоуправления	2022 - 2030 годы	<p>Реализуются методические рекомендации Минпросвещения России по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования;</p> <p>В образовательном процессе используется конструктор адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Не менее чем в 6 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования.</p>	<p>2025 год: Разработаны схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 год: Апробированы схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2027 год: Организован обмен опытом организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия (проведение конференций, круглых столов).</p>	<p>2028 -2030 годы: Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ</p>	Текущая деятельность

12.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ ОВ	Департамент образования, органы местного самоуправления	2022-2030 годы	2022 -2023 годы: Спроектированы с учетом рекомендаций Минпросвещения России условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления.	Не менее чем в 1 организации дополнительного образования, участвующей в организации отдыха детей и их оздоровления, созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ.	Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 363); текущая деятельность
13.	Создание условий для развития исследовательской и творческой деятельности обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе организация и проведение мероприятий различной направленности, учитывающих дифференцированные особые образовательные потребности разных категорий обучающихся	Департамент образования, АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» органы местного самоуправления	2022-2030 годы	2024 год: не менее 50,0% детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	2027 год: менее 60,0% детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. 2030 год: менее 80,0% детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.	Национальный проект «Образование»; Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 363); текущая деятельность
14.	Развитие инклюзивной среды в образовании, становлению инклюзивной культуры образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с учетом их персонифицированных образовательных потребностей для обеспечения индивидуального развития каждого обучающегося	Департамент образования, органы местного самоуправления	2022-2030 годы	Развитие сети отдельных образовательных организаций, выполняющих в том числе функции учебно-методических (ресурсных) центров, оказывающих методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных (инклюзивных) организаций, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям (не менее 11 отдельных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам).		Национальный проект «Образование»; Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 363); текущая деятельность

15.	Содействие профессиональному самоопределению, приобщению обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ к различным видам профессиональной, социально значимой деятельности, создание условий для их социально-трудовой адаптации.	Департамент образования, органы местного самоуправления	2022-2030 годы	<p>Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам (помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология») – не менее 11 отдельных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам.</p> <p>Развитие сети отдельных профессиональных образовательных организаций - базовых профессиональных образовательных организаций и ресурсных учебно-методических центров среднего профессионального образования, обеспечивающих поддержку, методическое и экспертное сопровождение на региональном и межрегиональном уровнях инклюзивного общего и среднего профессионального образования/профессионального обучения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая повышение квалификации педагогических кадров по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ (не менее 3 организаций).</p> <p>Вовлечение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в конкурсные движения, в том числе по профессиональному мастерству.</p> <p>Реализация мероприятий по включению родителей (законных представителей) в процесс выстраивания профессиональной траектории обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	Национальный проект «Образование»; Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 363); текущая деятельность
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ					
16.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Департамент образования, органы местного самоуправления региональные центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	2022 - 2030 годы	<p>Обеспечено функционирование региональной службы психолого-педагогического сопровождения, ее взаимодействие с федеральными ресурсными центрами по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе с федеральным ресурсным центром по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования.</p> <p>Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей новые механизмы и методы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (с учетом направленных в субъекты Российской Федерации рекомендаций федеральных органов исполнительной власти).</p>	Текущая деятельность
17.	Совершенствование деятельности Минпросвещения психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК).	Департамент образования, органы местного самоуправления региональные центры психолого-	2022 - 2030 годы	<p>Обеспечено адресное психолого- педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ во всех муниципальных образованиях области.</p> <p>Обеспечено взаимодействие Центральной и Территориальных ПМПК и бюро медико - социальной экспертизы.</p> <p>Совершенствование и внедрение единого методического и диагностиче-</p>	Текущая деятельность

		педагогической, медицинской и социальной помощи		ского инструментария, определяющего специальные условия получения образования и сдачи государственной итоговой аттестации лицами с инвалидностью, с ОВЗ на основе единого подхода к организации и содержанию обследования для учета всех особых образовательных потребностей (с учетом направленных в субъекты Российской Федерации рекомендаций федеральных органов исполнительной власти). В работе ПМПК используется стандарт работы ПМПК, методические рекомендации для территориальных и центральных ПМПК по проведению мониторинга и учету рекомендаций ПМПК в деятельности образовательных организаций.	
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ					
18.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Департамент образования, органы местного самоуправления	2022 - 2030 годы	Обеспечено доступность региональных и федеральных информационных порталов по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей (законных представителей) в части научно - методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 363); текущая деятельность
19.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Департамент образования, органы местного самоуправления	2022 - 2030 годы	Проведены региональные этапы всероссийских мероприятий: Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»; Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; Обеспечено участие специалистов и педагогических работников образовательных организаций региона во Всероссийских мероприятиях: Всероссийский съезд дефектологов; Международная конференция по инклюзивному образованию; научно - практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено участие обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в конкурсных	Текущая деятельность

				<p>мероприятиях, олимпиадах, спортивных мероприятиях для детей с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога</p>	
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ					
20.	<p>Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (далее – мониторинг)</p>	<p>Департамент образования, АУ ВО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов «Сертификационный центр», БУ ВО «Областной центр ППМСП», органы местного самоуправления</p>	<p>2023 - 2030 годы</p>	<p>Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе отдельных общеобразовательных организаций (коррекционных школ) с учетом действующего законодательства.</p> <p>Принятие управленческих решений по итогам и с учетом результатов мониторинга (при необходимости).</p>	<p>Текущая деятельность</p>
21.	<p>Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования</p>	<p>Департамент образования, АУ ВО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов «Сертификационный центр», БУ ВО «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» органы местного самоуправления</p>	<p>2023 - 2030 годы</p>	<p>2023 год: сформированы региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), в том числе, осуществляющих обучение воспитанников детских домов-интернатов системы социальной защиты населения.</p> <p>Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом действующего законодательства.</p> <p>2024-2030 годы: Ежегодно актуализируются региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов и др. в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), в том числе, осуществ-</p>	<p>Текущая деятельность</p>

		самоуправления		включающих обучение воспитанников детских домов-интернатов системы социальной защиты населения. Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом действующего законодательства.	
22.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	Департамент образования, АУ ВО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов «Сертификационный центр», БУ ВО «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», органы местного самоуправления, Образовательные организации высшего образования	2022-2030 годы	Открытие педагогических классов. Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Организация «наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»). Разработка и внедрение системы супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование», педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-методического сопровождения их деятельности.	Текущая Деятельность
23.	Модернизация дефектологического образования	Департамент образования, АОУ ДПО ВО «Вологодский институт развития образования», Образовательные организации высшего образования, органы местного самоуправления	2022 - 2030 годы	Обучение руководящих, педагогических работников и специалистов образовательных организаций по дополнительным профессиональным образовательным программам по вопросам образования, организации воспитательной работы и др., в том числе в условиях инклюзивного образования, с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ. Разработаны дополнительные профессиональные программы с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-дефектолог».	Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 363); текущая деятельность
24.	Организация и проведение	Департамент обра-	2022 - 2030	Повышение компетентности руководящих, педагогических работников и	Текущая

	обучающих мероприятий для руководящих и педагогических работников и специалистов образовательных организаций по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	зования, АОУ ДПО ВО «Вологодский институт развития образования», органы местного самоуправления	годы	специалистов образовательных организаций по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	деятельность	
25.	Организация и проведение конференций, вебинаров, семинаров по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, созданию специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Департамент образования, органы местного самоуправления	2022 - 2030 годы	Аккумуляция, анализ и внедрение существующих практик/технологий инклюзивного общего и профессионального образования; привлечение внимания педагогического сообщества к включению обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в систему общего и профессионального образования; привлечение внимания общественности к развитию инклюзивного подхода в системе образования.	Текущая деятельность	
<b>VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>						
26.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего (далее – ФГОС ООО), среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) для обучающихся с ОВЗ	Департамент образования, органы местного самоуправления	2022 - 2026 годы	<p>2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО с учетом преемственности ФГОС НОО ОВЗ во всех муниципальных образованиях области.</p> <p>2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО с учетом преемственности ФГОС НОО ОВЗ. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидно-</p>	<p>2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образова-</p>	Текущая деятельность

				<p>стью, с ОВЗ. 2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО с учетом преемственности ФГОС НОО ОВЗ. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>ния обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>		
27.	<p>Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>Департамент образования, органы местного самоуправления</p>	<p>2022 - 2026 годы</p>	<p>2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (интеллектуальными нарушениями).  2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (интеллектуальными нарушениями). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (с учетом направленных в субъекты Российской Федерации рекомендаций федеральных органов исполнительной власти).</p> <p>2024 год:</p>	<p>2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (интеллектуальными нарушениями). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (с учетом направленных в субъекты Российской Федерации рекомендаций федеральных органов исполнительной власти).  2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответст-</p>		<p>Текущая деятельность</p>



				<p>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (с учетом направленных в субъекты Российской Федерации рекомендаций федеральных органов исполнительной власти).</p>	<p>вии с ФГОС УО (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (с учетом направленных в субъекты Российской Федерации рекомендаций федеральных органов исполнительной власти).</p>	
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
28.	Разработка и принятие регионального долгосрочного плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Департамент образования	2022 год	Утверждение регионального долгосрочного плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.		Текущая деятельность
29.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Департамент образования, органы местного самоуправления	2023 - 2030 годы	Проведение мониторинга оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование.		Текущая деятельность
30.	Организация работы общественных советов и групп	Департамент образования, органы местного самоуправления, общественные организации инвалидов	2022 - 2030 годы	Выполнение протокольных решений заседаний: Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов); рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.		Текущая деятельность

				<p>Взаимодействие с региональным отделением Общероссийской общественной организаций «Всероссийская организация детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов»</p> <p>Протокольные решения заседаний рабочих групп по улучшению условий получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ</p>	
31.	Подготовка ежегодного доклада об исполнении плана в Минпросвещение России.	Департамент образования, органы местного самоуправления	2022 - 2030 годы	Ежегодный доклад в Минпросвещение России об исполнении плана.	Текущая деятельность