

«Утверждаю»
 Заместитель руководителя Департамента
 образования и науки города Москвы
 Н.А. Киселева
 « 08 » ~~марта~~ ~~2022~~ г.



Межведомственный региональный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022–2024 годы	2025 – 2027 годы	2028 –2030 годы
I. Нормативное правовое регулирование и научно–методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)						
1.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Департамент образования и науки города Москвы (далее – ДОНМ) Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы (ДТСЗН)	2022 – 2030 гг.	Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)

№01-14-10/22
 от 24.03.2022

II. Внедрение новых организационно–управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, ОВЗ

1.	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	<p>ДОНМ ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (далее – ГАОУ ДПО МЦКО) ГБУ «Городской психолого–педагогический центр ДОНМ» (далее – ГБУ ГППЦ ДОНМ)</p>	2022–2030 гг.	<p>2022–2024 гг.:</p> <p>Разработан мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, подведомственных ДОНМ</p> <p>2023–2024 гг.:</p> <p>Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, подведомственных ДОНМ</p> <p>Проведен анализ результатов мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, подведомственных ДОНМ</p>	<p>2025–2027 гг.:</p> <p>Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, подведомственных ДОНМ</p> <p>Проведен анализ результатов мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, подведомственных ДОНМ</p>	<p>2028–2030 гг.:</p> <p>Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, подведомственных ДОНМ</p> <p>Проведен анализ результатов мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, подведомственных ДОНМ</p>

2.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	<p>ДОНМ ДТСЗН</p> <p>образовательные организации образовательные организации высшего образования</p>	2022 – 2030 гг.	<p>2022 – 2024 гг.:</p> <p>Разработана модель сетевого взаимодействия при получении общего образования и психолого–педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включающая системное взаимодействие с некоммерческими организациями, реализующими социально–психологические и социально–педагогические услуги, и общественными организациями инвалидов</p>	<p>2025– 2027 гг.:</p> <p>Доработана модель сетевого взаимодействия при получении общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>2028 – 2030 гг.:</p> <p>Внедрена модель сетевого взаимодействия при получении общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, ОВЗ на территории Москвы</p>
----	--	--	-----------------	---	--	--

III. Создание учебно–методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

1.	Учебно–методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>ДОНМ</p> <p>ГБУ ГППЦ ДОНМ ГБОУ ДО Городской методический центр ДОНМ (далее – ГБОУ ГМЦ ДОНМ)</p>	2022 – 2030 гг.	<p>2022 – 2024 гг.:</p> <p>Разработаны электронные материалы для адаптированных образовательных программ в библиотеке Московской электронной школы</p> <p>Разработаны курсы повышения квалификации учителей, разрабатывающих и реализующих рабочие программы учебных предметов в рамках, адаптированных основных образовательных программ «Разработка тематического планирования с использованием адаптированного тематического каркаса по предметам образовательных областей для обучающихся с интеллектуальными нарушениями»</p> <p>Проведены обучающие мероприятия в очном и дистанционном форматах для учителей, реализующих адаптированные образовательные программы, по вопросам формирования учебных планов и рабочих программ в структуре адаптированных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования</p>	<p>2025– 2027 гг.:</p> <p>Разработаны электронные материалы для адаптированных образовательных программ в библиотеке Московской электронной школы</p> <p>Реализованы курсы повышения квалификации учителей, разрабатывающих и реализующих рабочие программы учебных предметов в рамках адаптированных основных образовательных программ «Разработка тематического планирования с использованием адаптированного тематического каркаса по предметам образовательных областей для обучающихся с интеллектуальными нарушениями»</p>	<p>2028 – 2030 гг.:</p> <p>Разработаны электронные материалы для адаптированных образовательных программ в библиотеке Московской электронной школы</p> <p>Реализованы курсы повышения квалификации учителей, разрабатывающих и реализующих рабочие программы учебных предметов в рамках адаптированных основных образовательных программ «Разработка тематического планирования с использованием адаптированного тематического каркаса по предметам образовательных областей для обучающихся с интеллектуальными нарушениями»</p>
----	--	--	-----------------	---	--	---

IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, ОВЗ

1.	Развитие системы служб ранней коррекционной помощи	ДТСЭН ДОНМ ГБУ ГПШЦ ДОНМ	2022 – 2030 гг.	Разработана нормативная документация по реализации услуг ранней помощи в регионе. Оказываются ранняя помощь детям целевой группы	2022–2024 гг.: 2025–2027 гг.: 2028 – 2030 гг.:
2.	Развитие сети образовательных организаций, в которых обучаются дети с инвалидностью, с ОВЗ	ДОНМ ДТСЭН ГБУ ГПШЦ ДОНМ	2022 – 2030 гг.	Созданы специальные условия обучения для 100% обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с заключениями ЦПМПК; увеличено количество школ, реализующих инклюзивные практики 2022 г. – 83%; 2023 г. – 84%; 2024 г. – 85%; Разработаны и внедрены стандартизированный логопедический скрининг «Дар речи» и стандартизированные психологические наблюдения для выявления нарушений в развитии у детей дошкольного и школьного возраста	2022–2024 гг.: 2025–2027 гг.: 2028 – 2030 гг.:

3.	Развитие сети организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ДОНМ ДТСЗН	2022 –2030 гг.	2022–2024 гг.:	2025–2027 гг.:	2028 – 2030 гг.:
				Реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ дополнительного образования	Развитие сети организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Развитие сети организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, ОВЗ

V. Развитие системы психолого–педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	<p>Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>ДОНМ ГБУ ГППЦ ДОНМ ГБОУ ГМЦ ДОНМ ГАОУ ДПО МЦКО ДТСЭН</p>	<p>2022–2030 гг.</p>	<p>2022–2024 гг.: Оказание услуг по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, в том числе с инвалидностью, с ОВЗ на базе ГБУ ГППЦ ДОНМ</p> <p>Разработан стандарт оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в образовательных организациях города Москвы</p> <p>Разработан регламент психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, создания специальных условий образования, включая психолого-педагогическое сопровождение, для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Разработаны стандартизированные пакеты по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Разработка модели психолого-педагогического консультирования образовательной организации</p> <p>2023–2024 гг.: Разработан Стандарт оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в образовательных организациях города Москвы</p> <p>Апробирован Стандарт оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в образовательных организациях города Москвы</p>	<p>2025–2027 гг.: Оказание услуг по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, в том числе с инвалидностью, с ОВЗ на базе ГБУ ГППЦ ДОНМ.</p> <p>Внедрен Стандарт оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в образовательных организациях города Москвы.</p> <p>Внедрены стандартизированные пакеты по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>Внедрена модель ППК образовательной организации</p>	<p>2028–2030 гг.: Оказание услуг по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, в том числе с инвалидностью, с ОВЗ, на базе ГБУ ГППЦ ДОНМ</p>
----	--	---	----------------------	--	--	--

2	<p>Совершенствование деятельности Центральной психолого-медико-педагогической комиссии города Москвы (далее – ЦПМПК)</p>	<p>ДОНМ ГАОУ ДПО МЦКО</p>	<p>2022–2030 гг.</p>	<p>2022–2024 гг.:</p> <p>Разработан мониторинг учета рекомендаций ЦПМПК в образовательных организациях, подведомственных ДОНМ 2024 г.:</p> <p>Внедрен мониторинг учета рекомендаций ЦПМПК в образовательных организациях, подведомственных ДОНМ</p> <p>Интеграция АИС «ЦПМПК» с внешними системами: АИС «Зачисление в ОУ», «Московская электронная школа»</p>	<p>2025–2027 гг.:</p> <p>Ежегодный мониторинг учета рекомендаций ЦПМПК в образовательных организациях, подведомственных ДОНМ</p>	<p>2028–2030 гг.:</p> <p>Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в соответствии с заключениями ЦПМПК</p>
---	--	-------------------------------	----------------------	---	--	--

VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	<p>Обеспечение информационного сопровождения по вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>ДОНМ ГБУ ГППЦ ДОНМ ГБОУ ГМЦ ДОНМ ГАОУ ДПО МЦКО</p>	<p>2022– 2030 гг.</p>	<p>2022– 2024 гг.:</p>	<p>2025–2027 гг.:</p>	<p>2028– 2030 гг.:</p>
				<p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно–методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого–педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>Обеспечено информационное сопровождение учителей по организации обучения с учетом нормативных документов, регламентирующих адаптированные образовательные программы, с использованием методических материалов и подборок образовательных материалов Московской электронной школы, размещенных в разделе «Школа для всех» на сайте ГБОУ ГППЦ ДОНМ</p>	<p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно–методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого–педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено информационное сопровождение учителей по организации обучения с учетом нормативных документов, регламентирующих адаптированные образовательные программы, с использованием методических материалов и подборок образовательных материалов Московской электронной школы, размещенных в разделе «Школа для всех» на сайте ГБОУ ГППЦ ДОНМ</p>	<p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно–методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого–педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено информационное сопровождение учителей по организации обучения с учетом нормативных документов, регламентирующих адаптированные образовательные программы, с использованием методических материалов и подборок образовательных материалов Московской электронной школы, размещенных в разделе «Школа для всех» на сайте ГБОУ ГППЦ ДОНМ</p>

<p>Демонстрация эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>ДОНМ ГБУ ГППЦ ДОНМ ГБОУ ГМЦ ДОНМ ГАОУ ДПО МЦКО</p>	<p>2022–2030 гг.</p>	<p>2022–2024 гг.:</p> <p>Принято участие во всероссийских мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Всероссийский конкурс профессионального мастера "Учитель–дефектолог России"; – Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России"; – Всероссийский конкурс профессионального мастера работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдала детям!"; – Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; – Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; – Международная конференция по инклюзивному образованию; – конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; – научно–практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого–педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и ответственности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>2025–2027 гг.:</p> <p>Принято участие во всероссийских мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Всероссийский конкурс профессионального мастера "Учитель–дефектолог России"; – Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России"; – Всероссийский конкурс профессионального мастера работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдала детям!"; – Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; – Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; – Международная конференция по инклюзивному образованию; – конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; – научно–практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого–педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и ответственности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>2028–2030 гг.:</p> <p>Принято участие во всероссийских мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Всероссийский конкурс профессионального мастера "Учитель–дефектолог России"; – Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России"; – Всероссийский конкурс профессионального мастера работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдала детям!"; – Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; – Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; – Всероссийский конкурс по инклюзивному образованию; – конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; – научно–практические и иные вопросы образования и психолого–педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и ответственности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>
---	---	----------------------	--	--	--

VII Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

1.	Модернизация дефектологического образования	ДОНМ ГБУ ГППЦ ДОНМ ГБОУ ГМЦ ДОНМ организации высшего образования	2022– 2030 гг.	2022– 2024 гг.: Разработаны и реализуются дополнительные профессиональные программы для педагогических работников	2025– 2027 гг.: Разработаны и реализуются дополнительные профессиональные программы для педагогических работников	2028– 2030 гг.: Разработаны и реализуются дополнительные профессиональные программы для педагогических работников
----	---	---	----------------	--	--	--

VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	ДОНМ ГБУ ГППЦ ДОНМ ГБОУ ГМЦ ДОНМ ГАОУ ДПО МЦКО	2022– 2030 гг.	<p>2022– 2024 гг.:</p> <p>Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, получающих образование в соответствии с ФГОС ООО</p> <p>2022–2023 гг.:</p> <p>Разработаны контрольные измерительные материалы для оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (8 класс)</p> <p>2023 г.:</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (8 класс)</p> <p>2023–2024 гг.:</p> <p>Разработаны контрольные измерительные материалы для оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (9 класс)</p> <p>2024 г.:</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (9 класс)</p> <p>Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, получающих образование в соответствии с ФГОС СОО</p>	<p>2025– 2027 гг.:</p> <p>Разработаны контрольные измерительные материалы для оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (10 класс)</p> <p>2025 г.:</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (10 класс)</p> <p>2025–2026 гг.:</p> <p>Разработаны контрольные измерительные материалы для оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (11 класс)</p> <p>2026 г.:</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (11 класс)</p>	2028– 2030 гг.: Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ
----	--	---	----------------	--	--	---

<p>2. Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО)</p>	<p>ДОНМ ГБУ ГППЦ ДОНМ ГБОУ ГМЦ ДОНМ ГАОУ ДПО МЦКО</p>	<p>2022–2030 гг.</p>	<p>2022–2024 гг.: Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся 4, 7, 9 классов с инвалидностью, с ОВЗ, обучающихся образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)</p> <p>Разработаны контрольные измерительные материалы для оценки качества обучающихся 4, 7, 9 классов с инвалидностью, с ОВЗ, обучающихся образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)</p> <p>2023–2024 гг.: Проведена оценка качества образования обучающихся 4, 7, 9 классов с инвалидностью, с ОВЗ, обучающихся образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)</p> <p>2024 г.: Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся 10, 11 классов с инвалидностью, с ОВЗ, обучающихся образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)</p> <p>Разработаны контрольные измерительные материалы для оценки качества обучающихся 10, 11 классов с инвалидностью, с ОВЗ, обучающихся образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)</p>	<p>2025–2027 гг.: Проведена оценка качества образования обучающихся 10, 11 классов с инвалидностью, с ОВЗ, обучающихся образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p>	
---	---	----------------------	---	---	--

IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий («дорожных карт») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, созданию специальных условий для детей с инвалидностью, с ОВЗ	ДОНМ ДТСЗН	2022– 2030 гг.	2022– 2024 гг.: Утверждение регионального плана мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, созданию специальных условий для детей с инвалидностью, с ОВЗ		
2.	Проведение выездных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ДОНМ	В соответствии с ежегодным планом проведения проверок	Акты, предписания	Акты, предписания	Акты, предписания
3.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	ДОНМ ГБУ ГППЦ ДОНМ ГАОУ ДПО МЦКО	2022– 2030 гг.	2022– 2024 гг.: Разработан мониторинг качества условий образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в образовательных организациях города Москвы, подведомственных ДОНМ Доработан инструментарий проведения мониторинга (при необходимости) 2022–2024 гг.: Проведён мониторинг качества условий образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в образовательных организациях города Москвы, подведомственных ДОНМ, результаты представлены в ДОНМ	2025– 2027 гг.: Ежегодный мониторинг качества условий образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в образовательных организациях города Москвы, подведомственных ДОНМ Доработан инструментарий проведения мониторинга (при необходимости)	2028– 2030 гг.: Ежегодный мониторинг качества условий образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в образовательных организациях города Москвы, подведомственных ДОНМ Доработан инструментарий проведения мониторинга (при необходимости)
4.	Организация работы общественных советов и групп	ДОНМ ГБУ ГППЦ ДОНМ ДТСЗН	2022– 2030 гг.	Взаимодействие с общественными организациями родителей детей с ОВЗ и инвалидностью	Взаимодействие с общественными организациями родителей детей с ОВЗ и инвалидностью	Взаимодействие с общественными организациями родителей детей с ОВЗ и инвалидностью
5.	Подготовка ежегодного доклада об исполнении плана	ДОНМ ДТСЗН	2022– 2030 гг.	Ежегодный доклад	Ежегодный доклад	Ежегодный доклад