Руководителю исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющему государственное управление в сфере образования

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ

в региональном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»»

*(название общеобразовательной организации, в именительном падеже)*

направляет заявку на участие в первом (региональном) этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата

«Школа#безОбид» от общеобразовательной организации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Полное наименование общеобразовательной организации(без сокращений) | Почтовый адресобщеобразовательной организации | ФИО руководителя общеобразовательнойорганизации, контактныеданные (мобильный телефон, электронная почта) |
|  |  |  |

Руководитель общеобразовательной организации:

 / /

Подпись Расшифровка подписи

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ

в федеральном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»

*(название исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования)*

направляет на участие в федеральном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» победителя регионального этапа указанного конкурса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Полное наименование общеобразовательной организации | Почтовый адресобщеобразовательной организации | ФИО руководителя общеобразовательнойорганизации, контактныеданные (мобильный телефон, электронная почта) |
|  |  |  |

Руководитель / заместитель руководителя исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования

 / /

Подпись Расшифровка подписи

АНКЕТА УЧАСТНИКА

Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата

«Школа#безОбид»

|  |
| --- |
| **I. Общие сведения (по состоянию на 1 ноября 2024 г.)** |
| 1. | Наименование общеобразовательной организации (по уставу) |  |
| 2. | Населенный пункт, муниципальный район, адрес, телефон общеобразовательной организации |  |
| 3. | Фамилия, Имя, Отчество руководителя общеобразовательной организации (телефон, электронная почта) |  |
|  | Общая численность обучающихся,из них:1 - 4 классы5 - 9 классы10 - 11 классы |  |
|  | Фактическая численность педагогических работников |  |
| **II. Содержание деятельности** |
| **№ п/п** | **Критерий оценки** | **Подтверждение** |
| 1. | Наличие локальных актов в общеобразовательной организации, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли | Предоставление сканированной копии локального акта / ссылки на сканированную копию локального акта на сайте общеобразовательной организации |
| 2. | Взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения | Прикрепить скан подтверждающего документа |
| 3. | Участие в проектах / программах федерального и регионального уровня, | Прикрепить скан подтверждающего документа |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | направленных в том числе на создание благоприятного социально- психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения |  |
| 4. | Включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию благоприятного социально- психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения | 1. Предоставление сканированной копии рабочей программы воспитания
2. Количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика);
3. Доля участников образовательных отношений (с указанием параллели), участвующих в мероприятиях по профилактике травли в общеобразовательной организации и по созданию благоприятного социально- психологического климата в соответствии с Модулями рабочей программы воспитания
 |
| 5. | Наличие программ(-ы) психолого- педагогического сопровождения, направленных(-ую) на формирование благоприятного социально- психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения | Прикрепить ссылку на программу психолого-педагогического сопровождения |
| 6. | Наличие на сайте общеобразовательной организации информации о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли | Прикрепить ссылку на раздел сайта общеобразовательной организации |
| 7. | Наличие педагогических работников, реализующих психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательной организации | 1. Численность в общеобразовательной организации:
	* педагогов-психологов (психологов в сфере образования) ;
	* социальных педагогов .

2. Доля педагогических работников (процент от общего числа), освоивших за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) дополнительные профессиональные программы по вопросам профилактики травли; медиации; оказанию кризисной психологической помощи |
| 8. | Наличие Службы примирения / медиациив общеобразовательной организации | Предоставление сканированной копии локального акта о создании Службы примирения/ медиации или ссылки на сканированную копию локального акта о создании Службы примирения/ медиации на сайте общеобразовательной |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | организации |
| 9. | Вовлеченность участниковобразовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения | 1. Доля участников образовательных отношений, принявших участие в программе комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения:
	* педагогические работники ;
	* родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица) ;
	* обучающиеся с 1 по 4 класс ;
	* обучающиеся с 5 по 9 класс ;
	* обучающиеся с 10 по 11 класс .
2. Общее число мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата и профилактике травли с учетом различных форм проведения
	* Всего проведено мероприятий ,

*из них:** + тренинговые занятия ;
	+ игровые занятия ;
	+ вебинары ;
	+ круглые столы ;
	+ мастер-классы ;
	+ лекции ;
	+ классные часы ;
	+ родительские собрания ;
	+ конференции ;
	+ иные мероприятия
 |
| 10. | Наличие успешного опыта в научно-методическом сопровождении участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально- психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения | Прикрепить ссылки на методические рекомендации, методические пособия, статьи, видео-контент и т.п. |
| 11. | Описание успешного кейса комплексного сопровожденияучастников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли | Описание кейса (не более 1000 слов) |

Приложение 7

**Описание кейса**

**комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных**

**на профилактику травли**

*Комплексные профилактические мероприятия по предотвращению травли и формированию благоприятного социально-психологического климата представляют собой совокупность методов, способов, приемов психолого- педагогического сопровождения, воспитательных средств, направленных на решение проблемной ситуации, связанной с явлениямитравли.*

*В рамках Конкурса под кейсом понимается описание успешного решения проблемной ситуации в образовательной среде.*

1. Название кейса

Название кейса отражает его суть и формирует представление о проблемной ситуации в образовательной среде, которая будет представлена далее.

1. Целевая группа, для которой применен кейс.
2. Проблемная ситуация в образовательной среде
3. Сценарий кейса.

Сценарий включает в себя описание обстоятельств возникновения проблемной ситуации в образовательной среде, ее проявления; сведения об участниках образовательных отношений, вовлеченных в проблемную ситуацию; информацию о действиях, мероприятиях, предпринятых для решения проблемной ситуации; описание степени вовлеченности и действий участников образовательных отношений в решении проблемной ситуации; конечный результат.

1. Характеристика кейса:
	1. Описание этапов, алгоритмов и содержания профессиональных действий при решении кейса. Указание педагогических работников, принявших участие в реализации кейса. Вовлеченность и содержание действий обучающихся на каждом этапе. Степень вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся.
	2. Продолжительность реализации кейса и каждого его этапа.
	3. Описание условий, в которых успешно решен кейс (организационно- управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно- методические, социальные).

5.4. Описание средств, которые используются при осуществлении данного кейса (дидактические, методические, информационные и т.п.).

5.5. Представление данных, которые подтверждают успешность решения кейса у целевых групп (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).