

«Утверждаю»

Заместитель Председателя
Правительства Республики Ингушетия
Министр образования и науки
Республики Ингушетия


Э. И. Бокова



План мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	5
I. Формирование инклюзивной культуры общества			
1.1	Реализация социальных проектов, акций, мероприятий	2022-2025 гг.	Минобрнауки Ингушетии, ГКУ «Управление образования»
1.2	Освещение в средствах массовой информации мероприятий инклюзивной направленности, информирование населения об образовательных услугах, предоставляемых детям с ОВЗ и инвалидностью	2022-2025 гг.	Минобрнауки Ингушетии, ГКУ «Управление образования»
1.3	Привлечение к участию в социальных проектах, акциях, мероприятиях, направленных на включение детей с ОВЗ и инвалидностью и их семей в культурно-образовательное пространство Республики Ингушетия, общественных и родительских организаций	2022-2025 гг.	Минобрнауки Ингушетии, ГКУ «Управление образования», Образовательные организации, Общественные и родительские организации (по согласованию)

1.4	Межведомственная координация деятельности по комплексной психолого-педагогической и медико-социальной поддержке образования детей с ОВЗ	2022-2025 гг.	ГБУ РБ «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Минобрнауки Ингушетии, Образовательные учреждения
II. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.1	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	2022-2030 гг.	Минобрнауки Ингушетии, Минздрав Ингушетии, Минтруд Ингушетии, Минфин Ингушетии, Минэкономразвития Ингушетии
2.2	Разработка и утверждение нормативных актов образовательных и иных организаций, регламентирующих реализацию инклюзивного образования	2022-2025 гг.	Минобрнауки Ингушетии, Управление образования
2.3	Осуществление мониторинга правоприменения нормативных правовых актов в сфере образования детей с ОВЗ и с инвалидностью	2022-2025 гг.	Минобрнауки Ингушетии
2.4	Проведение научных исследований о современной популяции детей-обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи	2022-2030 гг.	ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет», Минобрнауки Ингушетии, Минтруд Ингушетии, ГБОУ «Ингушский научно-исследовательский институт гуманитарных наук им. Ч.Э. Ахриева»
2.5	Подготовка ежегодной аналитической справки по итогам реализации плана мероприятий по внедрению инклюзивного образования, создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2022-2025 гг.	Минобрнауки Ингушетии, Управление образования
III. Создание универсальной безбарьерной среды			

3.1	Формирование примерного перечня универсальных специальных условий и оборудования, характеризующего достаточность показателя «универсальная безбарьерная среда»	2022-2025 гг.	Минобрнауки Ингушетии, Управления образования
3.2	Паспортизация доступности объектов и услуг образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	2022-2025 гг.	Минобрнауки Ингушетии, Управление образования
3.3	Мониторинг доступности объектов и услуг сферы образования для детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях, в которых создана «универсальная безбарьерная среда»	Ежегодно	Минобрнауки Ингушетии, Управление образования
IV. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ			
4.1	Информирование педагогической и родительской общественности о вариативных моделях инклюзивного образования в зависимости от условий обеспечения в доступности образовательной среды для детей с ОВЗ и инвалидностью	2022-2025 гг.	ГБПОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия»
4.2	Расширение возможностей получения детьми с ОВЗ и инвалидностью образования в дистанционной форме	2022-2025 гг.	ГБОУ «Республиканский центр дистанционного обучения детей с ОВЗ», Минобрнауки Ингушетии
4.3	Вовлечение детей с ОВЗ и инвалидностью в программы дополнительного образования	2022-2025 гг.	Минобрнауки Ингушетии, Управления образования
V. Обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного			

образования			
5.1	Своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций	2022-2025 гг.	ГБОУ «Республиканский центр дистанционного обучения детей с ОВЗ», Минобрнауки Ингушетии, ГБОУ «Центр непрерывного образования детей с ОВЗ»
5.2	Расширение сети центров психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, психолого-медико-педагогического сопровождения.	2022-2025 гг.	Минобрнауки Ингушетии, ГБОУ «Республиканский центр дистанционного обучения детей с ОВЗ», Минобрнауки Ингушетии
5.3	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 гг.	Минобрнауки Ингушетии Минтруд Ингушетии Минздрав Ингушетии
5.4	Совершенствование системы межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся	2022-2030 гг.	Минобрнауки Ингушетии Минтруд Ингушетии Минздрав Ингушетии
VI. Развитие системы ранней помощи			
6.1	Утверждение и реализация плана мероприятий развития ранней коррекционной помощи детям и семьям	2023-2030 гг.	Минобрнауки Ингушетии, Управления образования Образовательные учреждения
6.2	Распространение в регионе технологий ранней помощи и обеспечение своевременной коррекционной помощи	2022-2025 гг.	Минобрнауки Ингушетии, Управления образования

	детей в возрасте от 0 до 3 лет		
6.3	Организация семинаров по вопросам диагностики, коррекции детей с особенностями развития в возрасте от 0 до 3 лет	2022-2025 гг.	Минобрнауки Ингушетии, Управления образования
6.4	Подготовка методических материалов для педагогических работников, осуществляющих раннюю помощь и родителей детей с ОВЗ и инвалидностью	2022-2025 гг.	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия»
VII. Создание условий для социализации и содействия в трудовой занятости детей-инвалидов и лиц с ОВЗ			
7.1	Организация региональных этапов Национального чемпионата профессионального мастерства людей с инвалидностью «Абилимпикс»	2022-2025 гг.	Минобрнауки Ингушетии, Управления образования
7.2	Реализация основных образовательных программ профессионального обучения для обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования	2022-2025 гг.	Минобрнауки Ингушетии, Управления образования
7.3	Содействие трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом практики целевого обучения, в том числе прохождения производственной и преддипломной практики на базе направляющей на обучение организации	2022-2025 годы	Профессиональные образовательные организации
VIII. Формирование системы методического сопровождения инклюзивного образования			
8.1	Создание и обеспечение деятельности на базе	2022 год	Минобрнауки Ингушетии,

	государственных коррекционных образовательных организаций ресурсных методических центров по сопровождению педагогов работающих в условиях инклюзии и родителей воспитывающих детей с ОВЗ и с инвалидностью		ГБОУ «Центр непрерывного образования детей с ОВЗ»
8.2	Организация научно-методической поддержки инклюзивного образования	2022-2025 гг.	ГБОУ «Центр непрерывного образования детей с ОВЗ»
8.3	Организация информационно-разъяснительной работы по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет (вебинары, видеоконференции и др.)	2022-2025 гг.	Минобрнауки Ингушетии, ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия» Управления образования Образовательные учреждения
8.4	Проведение мониторинга и анализа условий в образовательных организациях, реализующих инклюзивное образование детей с ОВЗ и инвалидностью	2022-2025 гг.	Минобрнауки Ингушетии, Управления образования
IX. Совершенствование профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных учреждений в условиях развития инклюзивного образования			
9.1	Реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций по вопросам создания инклюзивной образовательной среды	2022-2030 гг.	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия» Управления образования
9.2	Осуществление единых подходов к организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей-дефектологов, учителей-логопедов, тьюторов и специальных психологов	2022-2030 гг.	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия»

Х. Обеспечение поддержки гражданским инициативам направленным на развитие инклюзивного образования			
10.1	Привлечение общественных организаций к решению вопросов развития инклюзивного образования, в том числе к участию в общественной экспертизе специальных условий для получения образования детей с ОВЗ и инвалидностью	2022-2025 гг.	Минобрнауки Ингушетии, Управления образования, Общественные организации
10.2	Привлечение общественности к участию в реализуемых в Республике Ингушетия проектах и программах, направленных на повышение доступности и качества образования детей с ОВЗ и инвалидностью	2022-2025 гг.	Минобрнауки Ингушетии, Управления образования, Общественные организации
10.3	Информационная поддержка общественных организаций и родительских организаций, целью деятельности которых является поддержка семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью	2022-2025 гг.	Минобрнауки Ингушетии, Управления образования, Общественные организации
XI. Развитие инфраструктуры			
11.1	Создание инфраструктуры, материально-технического оснащения и кадрового обеспечения образовательного процесса в общеобразовательных организациях, соответствующих требованиям федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов предоставляемых услуг в сфере образования и оказания при этом необходимой помощи (Ресурсный класс)	2022-2025 гг.	Минобрнауки Ингушетии, Минстрой Ингушетии
11.2	Создание инфраструктуры, материально-	2022-2025 гг.	Минобрнауки Ингушетии,

	технического оснащения и кадрового обеспечения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		Управления образования
11.3	Создание психолого-педагогических консилиумов и логопунктов в образовательных организациях, в которых получают образование обучающиеся с ОВЗ (в соответствии с рекомендациями Минпросвещения Российской Федерации)	2022-2025 гг.	Минобрнауки Ингушетии, Управления образования
11.4	Увеличение количества служб ранней помощи Оказание консультативной методической помощи специалистам служб ранней помощи в формате цикла открытых мероприятий по трансляции опыта	2023-2030 гг.	Минобрнауки Ингушетии, ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия», Республиканская психолого-медико-педагогическая комиссия
11.5	Создание условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в дошкольные образовательные организации	2023-2030 гг.	Минобрнауки Ингушетии
11.6	Мониторинг материально-технической базы образовательных организаций, в которых обучаются дети с ОВЗ и/или инвалидностью.	2023-2030 гг.	Минобрнауки Ингушетии
11.7.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2024 гг.	Минобрнауки Ингушетии
11.8.	Развитие сети общеобразовательных	2022-2030 гг.	Минобрнауки Ингушетии

	организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ		
11.9.	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 гг.	Минобрнауки Ингушетии, Организации дополнительного образования разной ведомственной принадлежности
20.1	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 гг.	Минобрнауки Ингушетии
XII. Профессиональная ориентация			
12.1	Разработка и реализация региональной программы (плана мероприятий) по развитию системы профессиональной ориентации в соответствии потребностям обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ и рынка труда		Минобрнауки Ингушетии, Образовательные организации, Управления образования
12.2	Организация работы по ранней профессиональной ориентации учащихся с ОВЗ и инвалидностью	2022-2025 гг.	Минобрнауки Ингушетии, Управления образования, Образовательные организации
12.3	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	2023-2030 гг.	Минобрнауки Ингушетии, ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
12.4	Модернизация дефектологического образования	2022-2030 гг.	Минобрнауки Ингушетии, Минтруд Ингушетии, Минздрав Ингушетии
XIII. Создание условий для дополнительного образования			
13.1	Создание необходимой инфраструктуры в	2022-2025 гг.	Минобрнауки Ингушетии,

	лагерях для организации отдыха детей с ОВЗ и инвалидностью		Управления образования, Образовательные организации
13.2	Организация и проведение инклюзивных смен в организациях отдыха и оздоровления детей	2022-2025 гг.	Минобрнауки Ингушетии, Управления образования, Образовательные организации
13.3	Создание консультативно-методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, реализующих инклюзивные дополнительные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	2022-2025 гг.	Минобрнауки Ингушетии Управления образования, Образовательные организации
XIV. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью			
14.1	Использование базовой модели инклюзивной общеобразовательной организации, разработанной в рамках Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 2 марта 2023 г. № 2300п-П8	2026-2030 гг.	Минобрнауки Ингушетии, ФГБОУ «Ингушский государственный университет», ГБУ «Ингушский научно-исследовательский институт гуманитарных наук им. Ч.Э. Ахриева»
14.2	Организация сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью, разработанной в рамках Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью,	2026-2030 гг.	Минобрнауки Ингушетии, Образовательные организации, осуществляющие обучение детей с ОВЗ и/или инвалидностью

	с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 2 марта 2023 г. № 2300п-П8		
XV. Учебно-методическое и дидактическое обеспечение образования			
15.1	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 гг.	Минобрнауки Ингушетии, ГБОУ ДО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия»
XVI. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью			
16.1	Разработка программ повышения квалификации для педагогических работников по организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования для детей с ОВЗ и/или инвалидностью	2022-2030 гг.	ГБОУ ДО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия»
16.2	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	2023-2030 гг.	Минобрнауки Ингушетии; Образовательные учреждения
XVII. Повышение качества образования обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью			
17.1	Поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	2022-2030 гг.	Минобрнауки Ингушетии

17.2	Поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2022-2026 гг.	Минобрнауки Ингушетии
17.3	Организация работы в отдельных образовательных учреждениях согласно приоритетным направлениям развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, утвержденными Министром просвещения РФ Кравцовым С.С. в декабре 2022 г.	2023-2030 гг.	Минобрнауки Ингушетии Образовательные учреждения
XIII. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
18.1	Обеспечение функционирования информационных разделов на официальных сайтах, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 гг.	Минобрнауки Ингушетии ГБОУ ДО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия» Образовательные учреждения
18.2	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 гг.	Минобрнауки Ингушетии Образовательные учреждения ГБОУ ДО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия»
XIX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
19.1	Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий («дорожных карт») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию	2022-2023 гг.	ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Минобрнауки Ингушетии Минтруд Ингушетии Минздрав Ингушетии

	специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		Образовательные учреждения ГБОУ ДО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия»
19.2	Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	В соответствии с ежегодным проведением плановых проверок	Минобрнауки Ингушетии Управления образования ГБОУ ДО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия»
19.3	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок	2022-2023 гг.	Минобрнауки Ингушетии Управления образования ГБОУ ДО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия»
19.4	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	2022-2023 гг.	Минобрнауки Ингушетии Управления образования
19.5	Организация работы общественных советов и групп	2022-2023 гг.	Минобрнауки Ингушетии Управления образования Общественные организации инвалидов
19.6	Подготовка ежегодного доклада об исполнении плана	2023-2030 гг.	Минобрнауки Ингушетии Минтруд Ингушетии Минздрав Ингушетии Образовательные учреждения ГБОУ ДО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия» Общественные организации инвалидов