

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Губернатора  
Краснодарского края



А.А. Минькова

**МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН**  
**мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования,**  
**детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью,**  
**с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)**  
**в Краснодарском крае**

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022-2024	2025-2027	2028-2030	
<b>I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
1	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	2022-2030	Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации	Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации	Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права	Текущая деятельность Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

			права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование.	права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости).	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости).	
2	Проведение научных исследований о современной ситуации детей - инвалидов с ОВЗ, их семей, оказания им психолого-педагогической помощи	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (по согласованию), ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» (по согласованию); ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» (по согласованию), ГБУ, осуществляющее	2022 год Разработан план проведения научных исследований по изучению современной ситуации обучающихся с ОВЗ и созданию условий для них доступного и качественного образования. 2024 год Уточнены данные о численности и нозологической структуре обучающихся с ОВЗ, а также варианты организации их обучения в образовательных организациях Краснодарского края	2025 год Разработаны методические рекомендации по проектированию муниципальной модели организации непрерывного образования обучающихся с ОВЗ. 2026 год Разработаны методические рекомендации по реализации вариативных моделей образования лиц с ОВЗ. Разработаны методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ разного возраста в условиях дошкольных и школьных	2028 год Разработаны методические рекомендации по повышению доступности качественного образования обучающихся с ОВЗ. 2029 год Разработаны и внедрены новые модели организации непрерывного образования обучающихся с ОВЗ с учетом изменений в федеральном и региональном законодательстве 2030 год Разработано учебное пособие для руководителей работников	Текущая деятельность Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (в рамках государственной программы о задании по ведомственным организациям), текущая деятельность образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Краснодарского края

	<p>психолого-педагогическую и медико-социальную помощь «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края</p>			<p>Муниципальных образовательных организаций. <b>2027 год</b> Разработан и проведен мониторинг деятельности дошкольных образовательных организаций и школ по созданию условий для образования обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>образовательных учреждений по организации образования обучающихся с ОВЗ</p>	
--	---	--	--	--	--	--

## II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1	<p>Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации</p>	<p>2022-2030</p>	<p><b>2022 год:</b> Разработана газовая модель инклюзивной общеобразовательной организации, включающая систему оценки и механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев</p>	<p><b>2025 год:</b> Доработана модель инклюзивной общеобразовательной организации по итогам ее апробации и критерии оценки ее деятельности.</p> <p>Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях</p>	<p><b>2026-2030 годы:</b> Внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации на территории Краснодарского края; используются критерии оценки ее деятельности.</p> <p>Проведение ежегодного мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды</p>	<p>Текущая деятельность Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (в рамках государственного задания по делам подведомственных организаций), текущая деятельность образовательных</p>
---	---	------------------	--	--	--	---

		и Медико-социальную помощь «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края, ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (по согласованию), ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» (по согласованию).		оценки ее деятельности. Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях. <b>2023-2024 годы:</b> Апробирована модель инклюзивной общеобразовательной организации и критерии оценки ее деятельности (в не менее 5 образовательных организациях Краснодарского края)		в образовательных организациях.	организаций высшего образования, расположенных на территории Краснодарского края
2	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, министерство труда и социального развития Краснодарского края, министерство культуры	2022-2030	<b>2022-2023 годы:</b> Разработана модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью,	<b>2025 год:</b> Доработана модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	<b>2026-2030 годы:</b> Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью,	Текущая деятельность Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, министерство здравоохранения Краснодарского

<p>ОВЗ, их комплексного сопровождения</p>	<p>Краснодарского края, министерство физической культуры и спорта Краснодарского края, органы местного самоуправления Краснодарского края (муниципальные органы управления образованием), ГБУ, осуществляющее психолого-педагогическую и медико-социальную помощь «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края, ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, научные организации, образовательные организации высшего образования,</p>		<p>с ОВЗ, включая системное взаимодействие с некоммерческими организациями, реализующими социальн-психологические и социально-педагогические услуги, и общественными объединениями инвалидов.</p> <p><b>2024 год:</b> Апробирована модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (в не менее 3 образовательных организациях Краснодарского края).</p>		<p>с ОВЗ на территории Краснодарского края.</p>	<p>край, министерство труда и социального развития Краснодарского края, министерство культуры Краснодарского края, министерство физической культуры и спорта Краснодарского края; государственная программа Краснодарского края «Доступная среда», иные источники финансирования.</p>
---	---	--	--	--	---	---

	некоммерческие и общественные организации						
3	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	2022-2030	2022-2024 годы Разработаны методические рекомендации по определению нормативов финансирования обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	2026 год Приведена корректировка подходов к определению нормативов финансирования обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости).	2030 год Приведена корректировка подходов к определению нормативов финансирования обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости).	Текущая деятельность Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

### III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края; органы местного самоуправления	2022-2030	Обеспечение образовательного процесса обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой;	Обеспечение образовательного процесса обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой;	Обеспечение образовательного процесса обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой;	Текущая деятельность Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского
---	--	---	-----------	---	---	---	---

	Краснодарского края (муниципальные органы управления образованием).		обеспечение специальными техническими средствами; обучение; обеспечение дидактическими материалами и методическими пособиями педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	обеспечение специальными техническими средствами обучения; обеспечение дидактическими материалами и методическими пособиями педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ.	обеспечение специальными техническими средствами обучения; обеспечение дидактическими материалами и методическими пособиями педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ.	край; органов местного самоуправления Краснодарского края.
--	--	--	--	--	--	--

#### IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1	Развитие системы ранней коррекционной помощи детям и семьям	Министерство образования, науки и молодежи политики Краснодарского края; Министерство здравоохранения Краснодарского края, Министерство труда и социального развития Краснодарского края, органы местного	2024-2030	<b>2024 год:</b> Обеспечено функционирование не менее 24 служб ранней коррекционной помощи на базе дошкольных образовательных организаций в Краснодарском крае.	<b>2025-2027 годы:</b> Увеличено количество служб ранней коррекционной помощи (на 3) на базе дошкольных образовательных организаций в Краснодарском крае; разработаны региональные и муниципальные проекты и дорожные	<b>2030 год:</b> Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям, проживающим на территории Краснодарского края.	Текущая деятельность Министерства образования, науки и молодежи Краснодарского края, Министерства здравоохранения Краснодарского края, Министерства труда
---	---	---	-----------	--	--	--	---

	<p>самоуправления Краснодарского края (муниципальные органы управления образованием).</p>		<p>Разработаны проекты и дорожные карты реализации сетевого взаимодействия служб ранней коррекционной помощи и образовательных организаций Краснодарского края; разработаны проекты и дорожные карты реализации межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Функционируют структурные подразделения (центры) по ранней помощи детям и семьям на базе организаций различной ведомственной принадлежности (в соответствии с пунктом 5 Комплексного</p>	<p>карты по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям, реализуемые с использованием механизмов межсекторального, межведомственного и сетевого взаимодействия; обеспечены ранней коррекционной помощью сельские муниципальные образования, труднодоступные населенные пункты Краснодарского края.</p>	<p>и социального развития Краснодарского края, органов местного самоуправления Краснодарского края.</p>
--	---	--	--	---	---



			<p>Межведомственного плана по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям, утвержденному Минпросвещения России и Минтрудом России 16 декабря 2022 г. во исполнение 32 Плана мероприятий по реализации Концепции развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в Российской Федерации, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденном Распоряжением Правительства РФ от 16 августа 2022 г. № 2253-р).</p>			<p>Текущая деятельность Министерства образования,</p>
2	Развитие сети дошкольных образовательных организаций	2022-2024	<p><b>2022 год:</b> В 19,2% дошкольных образовательных</p>			

<p>Для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Краснодарского края; органы местного самоуправления Краснодарского края (муниципальные органы управления образованием).</p>	<p>организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов. Разработана форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития</p>	<p>науки и молодежной политики Краснодарского края, органов местного самоуправления Краснодарского края, государственная программа Краснодарского края «Доступная среда».</p>
<p></p>	<p></p>	<p>2023 год: В 19,4% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов; апробирована форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития</p>	<p></p>

			У детей дошкольного возраста.  <b>2024 год:</b>  В 19,6% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей- инвалидов; внедрена форма психолого- педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.				
3	Развитие сети общеобразовательны х организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования, науки и молодежи Политики Краснодарского края; органы местного самоуправления Краснодарского края (муниципальные	2022-2030	<b>2022 год:</b>  Функционирует не менее 200 инклюзивных общеобразовательны х организаций; 9 отдельных общеобразовательны х организаций, осуществляющих	<b>2025 год:</b>  Не менее 30% общеобразовательных организаций Краснодарского края - инклюзивные; более 50% (в случае участия Краснодарского края в НИ «Образование»)	<b>2030 год:</b>  Более 50% (в случае участия Краснодарского края в НИ «Образование») отдельных общеобразовательн ых организаций, осуществляющих	Текущая деятельность Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, органов местного самоуправления

	органы управления образованием).	образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным образовательным программам, оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.	отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, оснащены новым оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.	образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным образовательным программам, оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.	Краснодарского края, национальный проект «Образование», государственная программа Краснодарского края «Доступная среда».
		<p><b>2023 год:</b></p> <p>Функционирует не менее 200 инклюзивных общеобразовательных организаций; 12 отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих</p>	<p><b>2026 год:</b></p> <p>Не менее 35% общеобразовательных организаций - инклюзивные; более 50% (в случае участия Краснодарского края</p>		

			<p>образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p> <p><b>2024 год:</b></p> <p>Функционирует не менее 200 инклюзивных общеобразовательных организаций; 15 отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих</p>	<p>в НП «Образование») отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p> <p><b>2027 год:</b></p> <p>Не менее 40% общеобразовательных организаций - инклюзивные;</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным образовательным программам, оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p>	<p>более 50% (в случае участия Краснодарского края в НП «Образование») отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно адаптированным основным общеобразовательным программам, оснащены новым оборудованием, в том числе для оказания методической помощи.</p>			
4	<p>Развитие сети организаций дополнительного образования для обучающихся обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края; органы местного самоуправления Краснодарского края (муниципальные)</p>	2022-2030	<p><b>2022-2024 годы:</b></p> <p>Не менее, чем для 55% детей с инвалидностью, с ОВЗ реализована возможность получения инклюзивного дополнительного образования.</p>	<p><b>2025-2026 годы:</b></p> <p>Реализация получения инклюзивного дополнительного образования детьми с инвалидностью, с ОВЗ с учетом методических рекомендаций</p>	<p><b>2028-2030 годы:</b></p> <p>Популяризация опыта Краснодарского края среди субъектов Российской Федерации по организации дополнительного</p>	<p>Текущая деятельность Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, органов местного самоуправления</p>

	<p>органы управления образованием); организации дополнительного образования разной ведомственной принадлежности.</p>		<p><b>2024 год:</b></p> <p>Внедрение методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования; конструктора адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Применение схем вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p><b>2027-2030 годы:</b></p> <p>Проведение конференций, круглых столов по обмену опытом организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия.</p>	<p>образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия.</p>	<p>Краснодарского края, организаций дополнительного образования разной ведомственной принадлежности</p>
--	--	--	---	--	---	---

				<p>Популяризация опыта организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ Краснодарского края в рамках сетевого взаимодействия в субъектах Российской Федерации.</p>		
5	<p>Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Министерство труда и социального развития Краснодарского края, Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края; органы местного самоуправления Краснодарского края (муниципальные органы управления образованием).</p>	<p>2022-2030</p> <p><b>2022 год:</b> Спроектированы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления.</p> <p><b>2023-2024 годы:</b> В организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях</p>	<p><b>2025-2027 годы:</b> В организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p><b>2028-2030 годы:</b> В организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>Текущая деятельность Министерства труда и социального развития Краснодарского края, Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, органов местного самоуправления Краснодарского края</p>



отдыха детей и их оздоровления.

**V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ**

1	<p>Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Министерство труда и социального развития Краснодарского края; органы местного самоуправления Краснодарского края (муниципальные органы управления образованием); ГБУ, осуществляющее психолого-педагогическую и медико-социальную помощь «Центр диагностики и консультирования»</p>	2022-2030	<p><b>2022-2023 годы:</b></p> <p>Взаимодействие с 5 федеральными ресурсными центрами по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечено функционирование региональной системы психолого-педагогического сопровождения. В 2023 году организовано взаимодействие с федеральным ресурсным центром по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования.</p> <p><b>2024 год:</b></p>	<p><b>2025-2027 годы:</b></p> <p>Взаимодействие с 5 федеральными ресурсными центрами по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечено функционирование региональной системы психолого-педагогического сопровождения с учетом апробации новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе обработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью,</p>	<p><b>2028 год:</b></p> <p>Взаимодействие с 5 федеральными ресурсными центрами по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечено функционирование региональной системы психолого-педагогического сопровождения с учетом апробации новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе обработку новых механизмов и</p>	<p>Текущая деятельность Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, органов местного самоуправления Краснодарского края</p>
---	--	--	-----------	--	--	---	--

	Краснодарского края		<p>Взаимодействие с 6 федеральными ресурсными центрами по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечено функционирование региональной системы психолого-педагогического сопровождения с учетом апробации новой модели деятельности Центров психолого-педагогической, медийной и социальной помощи, предусматривающей в том числе обработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2</p>	<p>с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана.</p>	<p>Методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана.</p> <p><b>2029-2030 годы:</b></p> <p>Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности Центров психолого-педагогической, медийной и социальной помощи, предусматривающей в том числе обработку новых механизмов и методов психолого-</p>	
--	---------------------	--	---	---	---	--

			раздела II настоящего Плана.		педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана.		
2	Совершенствование деятельности психолого-медико- педагогических комиссий (далее – ПМПК)	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, органы местного самоуправления Краснодарского края (муниципальные органы управления образованием); ГБУ, осуществляющее психолого- педагогическую и медико- социальную помощь «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края	2022-2030	<b>2022 год:</b> Функционирует 1 центральная ПМПК; выстроено взаимодействие с федеральным ресурсным центром ПМПК. В личных кабинетах руководителей ПМПК размещены стандартизированные формы заключений ПМПК.  <b>2023-2024 годы:</b> Функционирует 1 центральная ПМПК; выстроено взаимодействие с федеральным ресурсным центром ПМПК.	<b>2025-2027 годы:</b> ЦПМПК и ТПМПК функционируют с учетом нового стандарта ПМПК.	<b>2030 год:</b> Обеспечено адресное психолого- педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	Текущая деятельность Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, органов местного самоуправления Краснодарского края

			ЦПМПК и ТПМПК функционируют на основании методических рекомендаций по проведению мониторинга и учету рекомендаций ЦПМПК в деятельности образовательных организаций.		
--	--	--	---	--	--

#### VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Министерство труда и социального развития Краснодарского края	2022-2030	Использование информационных ресурсов и участие в наполнении информационных порталов по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ: - портала "Жить вместе"; - портала "Растим детей"; - портала "УМКСИПР";	Использование информационных ресурсов и участие в наполнении информационных порталов по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ: - портала "Жить вместе"; - портала "Растим детей"; - портала "УМКСИПР";	Использование информационных ресурсов и участие в наполнении информационных порталов по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ: - портала "Жить вместе"; - портала "Растим детей"; - портала "УМКСИПР";	Текущая деятельность Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Министерства труда и социального развития Краснодарского края
----	--	--	-----------	---	---	---	---

			<p>Единого национального портала</p> <p>дополнительного образования детей (dor.edi.tu);</p> <p>- регионального навигатора</p> <p>по дополнительному образованию детей.</p> <p>Обеспечено</p> <p>повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам</p> <p>по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся</p>	<p>Единого национального портала</p> <p>дополнительного образования детей (dor.edi.tu);</p> <p>- регионального навигатора</p> <p>по дополнительному образованию детей.</p> <p>Обеспечено</p> <p>повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам</p> <p>по вопросам общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся</p>	<p>Единого национального портала</p> <p>дополнительного образования детей (dor.edi.tu);</p> <p>- регионального навигатора</p> <p>по дополнительному образованию детей.</p> <p>Обеспечено</p> <p>повышение уровня информированности и педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам</p> <p>по вопросам общего образования и психолого-педагогического</p>	
--	--	--	---	---	---	--

			с инвалидностью, с ОВЗ.	с инвалидностью, с ОВЗ.	сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.		
2	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, органы местного самоуправления Краснодарского края (муниципальные органы управления образованием).	2022-2030	<b>2022 - 2024 годы:</b> Участие во всероссийских мероприятиях: - Всероссийский конкурс профессионального мастера "Учитель-дефектолог России", - Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России", - Всероссийский конкурс профессионального мастера "Учитель-дефектолог России", - Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России", - Всероссийский конкурс профессионального мастера работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!", - Всероссийский съезд дефектологов; - Всероссийский конкурс молодых исследователей в области	<b>2025-2027 годы:</b> Участие во всероссийских мероприятиях: - Всероссийский конкурс профессионального мастера "Учитель-дефектолог России", - Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России", - Всероссийский конкурс профессионального мастера работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!", - Всероссийский съезд дефектологов; - Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной	<b>2028-2030 годы:</b> Участие во всероссийских мероприятиях: - Всероссийский конкурс профессионального мастера "Учитель-дефектолог России", - Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России", - Всероссийский конкурс профессионального мастера работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!", - Всероссийский съезд дефектологов; - Всероссийский конкурс молодых	Текущая деятельность Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и органов местного самоуправления Краснодарского края

			<p>коррекционной педагогики и специальной психологии;</p> <p>- Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий;</p> <p>- Международная конференция по инклюзивному образованию;</p> <p>- конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>- научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение уровня</p>	<p>педагогики и специальной психологии;</p> <p>- Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий;</p> <p>- Международная конференция по инклюзивному образованию;</p> <p>- конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>- научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общестественности</p>	<p>исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;</p> <p>- Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий;</p> <p>- Международная конференция по инклюзивному образованию;</p> <p>- конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>- научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	
--	--	--	---	---	---	--

			информированности педагогических работников и ответственности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-логопеда, учителя-логопеда.	в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-логопеда, учителя-логопеда.	Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и ответственности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и ответственности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	
--	--	--	---	---	---	--

**VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ**

1	Мониторинг кадрового обеспечения актуального	Министерство образования, науки и молодежной политики	2023-2030	2023 год Аналитическая справка об обеспечении	2025-2027 годы Аналитическая справка об обеспечении	2028 - 2030 годы Аналитическая справка об обеспечении	Текущая деятельность Министерства образования,
---	--	---	-----------	--	--	--	--



<p>и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Краснодарского края, ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (по согласованию), ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» (по согласованию), ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» (по согласованию).</p>		<p>образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе отдельных общеобразовательных организаций (коррекционных школ) с учетом нормативов приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115.</p> <p><b>2024 год:</b> Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Краснодарском крае в соответствии с результатами анкетирования, проведенного в образовательных</p>	<p>образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Краснодарском крае с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115.</p>	<p>образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Краснодарском крае с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115.</p>	<p>науки и Молодежной политики Краснодарского края (в рамках государственного задания о выполнении подведомственным организациям), текущая деятельность образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Краснодарского края.</p>
--	--	--	---	---	---	---

			организациях Краснодарского края в Google формах.				
2	Создание региональных реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Министерство труда и социальной защиты Краснодарского края; ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края	2023-2030	2023 год: Сформированы региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечены государственные гарантии	2025 - 2027 гг.: Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся	2028 - 2030 гг.: Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечены государственные	Текущая деятельность Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (в рамках государственного задания по ведомственным организациям).

			<p>получения образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373; от 22.03.2021 № 115</p> <p>2024 год:</p> <p>Обновлены региональные кадровые ресурсы педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных педагогов психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное</p>	<p>с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373; от 22.03.2021 № 115.</p>	<p>гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373; от 22.03.2021 № 115.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			<p>образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373; от 22.03.2021 № 115.</p>			
3	<p>Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению</p>	<p>2023-2030</p>	<p>2023-2024</p> <p>Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных</p>	<p>2025 - 2027 гг.:</p> <p>Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по</p>	<p>2027 - 2030 гг.:</p> <p>Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций</p>	<p>Текущая деятельность Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского</p>
<p>Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ГБОУ ДПО «Институт развития</p>						

<p>Молодых специалистов</p>	<p>образования» Краснодарского края, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (по согласованию), ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» (по согласованию), ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» (по согласованию).</p>		<p>организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Организации "наставничества" при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование" (по профилю "Специальная психология"). Разработка и внедрение системы супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих</p>	<p>знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Организация "наставничества" при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование" (по профилю "Специальная психология"). Реализация системы супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета</p>	<p>по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Организация "наставничества" при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование" (по профилю "Специальная психология"). Реализация системы супервизии студентов образовательных организаций высшего образования,</p>	<p>края (в рамках государственного задания по ведомаственным ВМ организациям), текущая деятельность образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Краснодарского края.</p>
-----------------------------	---	--	--	---	--	---

			<p>образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалиста по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование", педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>в части научно-методического сопровождения их деятельности.</p> <p>Проведение форума молодых специалистов специального и инклюзивного образования по вопросам научно-методического сопровождения их деятельности.</p>	<p>по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование", педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-методического сопровождения их деятельности.</p>	<p>реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалиста по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование", педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-методического сопровождения их деятельности.</p>	
--	--	--	---	---	--	--

4	Модернизация дефектологического образования	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (по согласованию), ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» (по согласованию), ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» (по согласованию).	2022-2030	<p><b>2022 год</b></p> <p>Разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по реализации АООП ООО для обучающихся с ОВЗ.</p> <p><b>2023 год</b></p> <p>Разработаны 2 новые дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по дошкольному и школьному образованию детей с ОВЗ.</p> <p><b>2024 год</b></p> <p>Разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников</p>	<p><b>2025 год</b></p> <p>Разработаны 4 новые дополнительные профессиональные программы повышения квалификации учителей-дефектологов и учителей-логопедов с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-дефектолог».</p> <p>В программы подготовки бакалавров и магистров по направлению психолого-педагогическое образование включены дополнительные модули по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ.</p> <p>В программы подготовки бакалавров и магистров по непедагогическим</p>	<p><b>2028 год:</b></p> <p>Обновлено содержание программ бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование" в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-дефектолог». Проведено обучение педагогических работников по новым дополнительным программам (по потребности).</p> <p><b>2029 год:</b></p> <p>Обеспечено обучение не менее 50% студентов по новым программам бакалавриата, магистратуры</p>	<p>Текущая деятельность Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (в рамках государственного задания) подведомственна БМ (организационно), текущая деятельность образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Краснодарского края.</p>
---	---	---	-----------	--	--	---	---

			<p>по вопросам клинических и психолого-педагогических особенностей детей с ОВЗ.</p> <p><b>2022–2024 годы</b></p> <p>Разработана и реализована программа магистратуры «Образование лиц с расстройствами аутистического спектра».</p>	<p>направлениям включены модули по обучению детей с ЗПР.</p> <p><b>2026–2027 год</b></p> <p>Проведено обучение 600 педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам инклюзивного и специального образования лиц с ОВЗ.</p>	<p>по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование".</p> <p>Проведено обучение педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам (по потребности).</p> <p><b>2030 год:</b></p> <p>Обеспечено обучение не менее 80% студентов по новым программам бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование".</p> <p>Проведено обучение педагогических работников по новым дополнительным профессиональным</p>	
--	--	--	---	--	--	--



программам.

## VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, органы местного самоуправления Краснодарского края (муниципальные органы управления образованием).	2022-2026	<p><b>2022 год:</b> Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p><b>2023 год:</b> Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. <b>2024 год:</b> Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование</p>	<p><b>2025 год:</b> Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p><b>2026 год:</b> Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	Текущая деятельность Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и органов местного самоуправления Краснодарского края
---	--	---	-----------	--	---	--

			<p>в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>			
2	<p>Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, органы местного самоуправления Краснодарского края (муниципальные органы управления образованием).</p>	2022-2026	<p><b>2022 год:</b></p> <p>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p><b>2023 год:</b></p> <p>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p>	<p><b>2025 год:</b></p> <p>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p><b>2026 год:</b></p> <p>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>Текущая деятельность Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и органов местного самоуправления Краснодарского края</p>

			<p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p><b>2024 год:</b></p> <p>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов участвуют образованию в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>		
--	--	--	---	--	--

**IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ**

1	<p>Разработка и принятие межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного</p>	<p>Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края; общественные организации инвалидов,</p>	2022-2023	<p>Утвержден региональный долгосрочный план мероприятий ("дорожная карта") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного</p>	<p>Текущая деятельность Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края</p>
---	---	---	-----------	---	---

	<p>образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на долгосрочный период (до 2030 года)</p>	<p>родителей детей-инвалидов.</p>		<p>образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>		
<p>2</p>	<p>Проведение выездных и документарных проверок в соответствии с утвержденным планом, включаемым проверку вопросов соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования</p>	<p>Управление по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края</p>	<p>В соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок</p>	<p>Материалы плановых проверок/предписаний управления по надзору и контролю в сфере образования</p>	<p>Материалы плановых проверок/предписаний управления по надзору и контролю в сфере образования</p>	<p>Текущая деятельность управления по надзору и контролю в сфере</p> <p>Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края</p>
<p>3</p>	<p>Анализ исполнения предписаний по итогам плановых проверок</p>	<p>Управление по надзору и контролю в сфере образования Министерства</p>	<p>2022-2030</p>	<p>Аналитические материалы управления по надзору и контролю в сфере образования</p>	<p>Аналитические материалы управления по надзору и контролю в сфере образования</p>	<p>Текущая деятельность управления по надзору и контролю в сфере</p>

	образования, науки и молодежной политики Краснодарского края		по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям	по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям	по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям	образования Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	
4	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Министерство образования, науки и молодежной политики; Министерство труда и социального развития Краснодарского края; органы местного самоуправления Краснодарского края (муниципальные органы управления образованием), общественные организации инвалидов, родителей детей-инвалидов. Краснодарского края,	2022-2030 годы	2022 - 2024 годы: Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование.  2023 год: Проведен мониторинг региональных информационных систем по вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	2025 - 2027 годы: Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование. Организация мониторинга создания специальных образовательных условий и организации образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития.	2028 - 2030 годы: Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование.	Текущая деятельность Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Министерства труда и социального развития Краснодарского края, органов местного самоуправления Краснодарского края.

5	Организация работы общественных советов и групп	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края; Министерство труда и социального развития Краснодарского края, Министерство здравоохранения Краснодарского края; общественные организации инвалидов, родителей детей-инвалидов.	2022-2030 годы	Протокольные решения заседаний совета по делам инвалидов при главе администрации (губернаторе) Краснодарского края	Протокольные решения заседаний совета по делам инвалидов при главе администрации (губернаторе) Краснодарского края	Протокольные решения заседаний: совета по делам инвалидов при главе администрации (губернаторе) Краснодарского края	Текущая деятельность Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края; Министерства труда и социального развития Краснодарского края, Министерства здравоохранения Краснодарского края.
6	Подготовка ежегодного доклада об исполнении плана	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края; Министерство труда и социального развития Краснодарского края, Министерство здравоохранения Краснодарского края; общественные	2022 – 2030 годы	Ежегодный доклад в Министерстве просвещения Российской Федерации об исполнении плана			

		<b>организации инвалидов, родителей детей- инвалидов.</b>			
--	--	---	--	--	--