

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

### мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Магаданской области

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022-2024 годы	2025-2027 годы	2028-2030 годы	
<b>I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
1	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на образование (далее ОВЗ)	Министерство образования Магаданской области	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование.	2025 - 2027 годы: Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости).	2028 - 2030 годы: Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости).	Текущая деятельность министерства образования Магаданской области (далее МОМО)
2	Реализация методик по организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи	Министерство образования Магаданской области, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации	2023 – 2030 годы	2023 год Начато внедрение психолого-педагогических «портретов» обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста;	2025 год Внедрены методические рекомендации учета вариантов развития обучающихся с ОВЗ после операции кохлеарной имплантации при	2028 - 2030 годы: Внедрены: модели новых образовательных форматов обучающихся с ОВЗ (в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта); цифровые конструкторы	Текущая деятельность МОМО; муниципальных органов управления образованием (далее МОУО); образовательных

				<p>методических рекомендаций по организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных технологий.</p> <p>2024 год Внедрение в ОО методических рекомендаций по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста;</li> <li>- финансовой грамотности обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ,</li> <li>- компьютерной грамотности обучающихся с глубоким нарушением зрения,</li> <li>- читательской грамотности обучающихся с задержкой психического развития.</li> </ul>	<p>организации их образования.</p> <p>2026 год Внедрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программы обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп;</li> <li>- учебно-дидактическое обеспечение программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп (учебники, учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся);</li> <li>- Инструментарий оценки достижений обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам.</li> </ul>	<p>программно-методического обеспечения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>организаций (далее ОО)</p>
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------



II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1	Реализация модели инклюзивной образовательной организации	Министерство образования Магаданской области, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации	2026 – 2030 годы		2026 – 2027 годы: Внедрение модели инклюзивной общеобразовательной организации на территории муниципальных образований.	2028 - 2030 годы: Внедрение модели инклюзивной общеобразовательной организации на территории муниципальных образований. Проведение ежегодного мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, представление его результатов в министерство образования Магаданской области.	Текущая деятельность МОМО; МОУО; ОО
2	Реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	Министерство образования Магаданской области, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации	2026 – 2030 годы		2026 - 2027 годы: Внедрение модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории муниципальных образований.	2028 - 2030 годы: Внедрение модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории муниципальных образований.	Текущая деятельность МОМО; МОУО; ОО
3	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования Магаданской области, муниципальные органы управления образованием,	2026 – 2030 годы		2026 год: Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового	2030 год: Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения	Текущая деятельность МОМО; МОУО; ОО

		образовательные организации			обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (по необходимости).	государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (по необходимости).	
<b>III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
1	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования Магаданской области, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации	2022 – 2030 годы	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.	Текущая деятельность МОМО; МОУО; ОО
<b>IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
1	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	Министерство образования Магаданской области, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации	2025 – 2030 годы		2025 – 2027 годы: Разработка регионального и муниципальных проектов дорожных карт по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям.	2030 год: Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям во всех муниципальных образованиях Магаданской области.	Текущая деятельность МОМО; МОУО; ОО
2	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для воспитания с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования Магаданской области, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации	2022 – 2024 годы	В дошкольных образовательных организациях созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов. 2024 год: Внедрение формы психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений			Текущая деятельность МОМО; МОУО; ОО



				развития у детей дошкольного возраста.			
3	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования Магаданской области, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации	2022 – 2030 годы	2022 год: Функционирует не менее 10 инклюзивных общеобразовательных организаций; 2 отдельные общеобразовательные организации оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания психолого-педагогической помощи детям и их родителям.	2025 год: Не менее 30% общеобразовательных организаций - инклюзивные; не менее 65% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания психолого-педагогической помощи детям и их родителям.	2030 год: Не менее 90% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания психолого-педагогической помощи детям и их родителям.	Текущая деятельность МОМО; МОУО; ОО
4	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования Магаданской области, министерство культуры и туризма Магаданской области, департамент физической культуры и спорта Магаданской области, муниципальные органы управления образованием, организации дополнительного образования	2022 – 2030 годы	К 2024 году не менее чем в 20% организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования.	К 2027 году не менее чем в 40% организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования.	Организация обменом опыта организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия (участие в конференциях, круглых столах, конкурсах).	Текущая деятельность РОИВ; МОУО; ОДО
5	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования Магаданской области,	2022 – 2030 годы	2022 год: сформированы профессиональные компетенции специалистов не менее, чем в 20% организаций	2025 год: сформированы профессиональные компетенции специалистов не менее,	2027 год: сформированы профессиональные компетенции специалистов не менее,	ГП «Развитие образования в Магаданской области»;

		организации отдыха и оздоровления детей		отдыха и оздоровления детей, по вопросам организации и проведения инклюзивных смен  2023-2024 год: созданы условия для проведения не менее 2 (двух) краткосрочных инклюзивных смен в рамках реализации проекта «Профильные смены» в организации отдыха и оздоровления детей с круглосуточным пребыванием	чем в 50 % организаций отдыха и оздоровления детей, по вопросам организации и проведения инклюзивных смен  2025-2026 годы: не менее, чем в 1 организации отдыха детей с круглосуточным пребыванием, создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	чем в 70 % организаций отдыха и оздоровления детей, по вопросам организации и проведения инклюзивных смен  2028-2029 год: не менее, чем в 2 организации отдыха детей с круглосуточным пребыванием, создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	текущая деятельность
<b>V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
I	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования Магаданской области, Магаданское областное государственное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	2022 – 2030 годы	Обеспечение работы центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.	Обеспечение работы центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.	Обеспечение работы центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи с применением новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2029 – 2030 годы: Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	Текущая деятельность МОМО; Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи



2	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	Министерство образования Магаданской области, муниципальные органы управления образованием, психолого-медико-педагогические комиссии	2022 – 2030 годы	<p>2022 год: Осуществляется работа не менее 1 центральной ПМПК. В личных кабинетах руководителей ПМПК размещены стандартизированные формы заключений ПМПК.</p> <p>2023 год: Осуществляется работа не менее 1 центральной ПМПК. Апробация методических рекомендаций для территориальных и центральной ПМПК по проведению мониторинга и учета рекомендаций ПМПК в деятельности образовательных организаций.</p> <p>2024 год: Осуществляется работа не менее 1 центральной ПМПК. Апробация стандарта ПМПК.</p>	Осуществляется работа не менее 1 центральной ПМПК. В работе центральной и территориальных ПМПК введен стандарт ПМПК.	2030 год: Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	Текущая деятельность МОМО; МОУО; психолого-медико-педагогических комиссий
<b>VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
1	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования Магаданской области, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации	2022 – 2030 годы	<p>2022 - 2024 годы: Обеспечено функционирование: - информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала «Жить вместе»; - портала «Растим детей»;</p>	<p>2025 - 2030 годы: Обеспечено функционирование: - информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала «Жить вместе»;</p>	<p>2028 - 2030 годы: Обеспечено функционирование: - информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала «Жить вместе»;</p>	Текущая деятельность МОМО; МОУО; ОО

				<p>- портала «УМКСИПР»;</p> <p>- региональных навигаторов по дополнительному образованию детей.</p> <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>- портала «Растим детей»;</p> <p>- портала «УМКСИПР»;</p> <p>- региональных навигаторов по дополнительному образованию детей.</p> <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>- портала «Растим детей»;</p> <p>- портала «УМКСИПР»;</p> <p>- региональных навигаторов по дополнительному образованию детей.</p> <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	
2	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования Магаданской области, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации	2022 – 2030 годы	<p>Участие во всероссийских мероприятиях:</p> <p>- конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»,</p> <p>- конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»;</p>	<p>Участие во всероссийских мероприятиях:</p> <p>- конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»,</p> <p>- конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»;</p>	<p>Участие во всероссийских мероприятиях:</p> <p>- конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»,</p> <p>- конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»;</p>	Текущая деятельность МОМО; МОУО; ОО



				<p>- конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»;</p> <p>- Всероссийский съезд дефектологов;</p> <p>- конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>- научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.</p>	<p>- конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»;</p> <p>- Всероссийский съезд дефектологов;</p> <p>- конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>- научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Увеличение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.</p>	<p>- конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»;</p> <p>- Всероссийский съезд дефектологов;</p> <p>- конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>- научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Увеличение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

**VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ**

1	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	Министерство образования Магаданской области, Магаданское областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров»	2023 - 2030 годы	2023 год: Сформированы региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофрено-педагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115 2024 год: Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофрено-педагогов),	2025 - 2027 гг.: Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофрено-педагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115	2028 - 2030 гг.: Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофрено-педагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115	Текущая деятельность МОМО; иные источники финансирования
---	--	--	------------------	--	---	---	--



				<p>учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115</p>			
2	<p>Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов</p>	<p>Министерство образования Магаданской области, Магаданское областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и</p>	<p>2023 - 2030 годы</p>	<p>2023 - 2024 гг.: Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Организация</p>	<p>2025 - 2027 гг.: Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	<p>2027 - 2030 гг.: Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	<p>Текущая деятельность МОМО; института развития образования, иные источники финансирования</p>

		повышения квалификации педагогических кадров»		«наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»).	Организация «наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»).	Организация «наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»).	
3	Модернизация дефектологического образования	Министерство образования Магаданской области, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации, Магаданское областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров»	2022 – 2030 годы	Организация и проведение программ повышения квалификации педагогических работников по вопросам обучения детей с инвалидностью, с ОВЗ.	Разработка механизма целевого обучения по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование». 2026 год: Проведение обучения не менее 5% педагогических работников по дополнительным профессиональным программам с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-дефектолог». 2027 год: Проведение обучения не менее 10% педагогических работников по дополнительным	Организация целевого обучения по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование». К 2030 году проведение обучения не менее 20% педагогических работников по дополнительным профессиональным программам с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-дефектолог».	Текущая деятельность МОМО; МОУО; ОО, институт развития образования



					профессиональным программам с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-дефектолог».		
<b>VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
1	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	Министерство образования Магаданской области, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации	2022 – 2026 годы	2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. 2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.		Текущая деятельность МОМО; МОУО; ОО
2	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования	Министерство образования Магаданской области,	2022 – 2026 годы	2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в	2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в		Текущая деятельность МОМО; МОУО; ОО

	обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	муниципальные органы управления образованием, образовательные организации		соответствии с ФГОС УО (ИН). 2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.		
<b>IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
1	Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	Министерство образования Магаданской области	В соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок	Акты, предписания отдела надзора и контроля в сфере образования муниципальным органам управления образованием и образовательным организациям.	Акты, предписания отдела надзора и контроля в сфере образования муниципальным органам управления образованием и образовательным организациям.	Акты, предписания отдела надзора и контроля в сфере образования муниципальным органам управления образованием и образовательным организациям.	Текущая деятельность МОМО
2	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок	Министерство образования Магаданской области	2022 – 2030 годы	Аналитические материалы отдела надзора и контроля в сфере образования по итогам устранения нарушений,	Аналитические материалы отдела надзора и контроля в сфере образования по итогам устранения нарушений,	Аналитические материалы отдела надзора и контроля в сфере образования по итогам устранения нарушений,	Текущая деятельность МОМО



				обозначенных в предписаниях, актах.	обозначенных в предписаниях, актах.	обозначенных в предписаниях, актах.	
3	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Министерство образования Магаданской области, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации	2022 – 2030 годы	Проведение оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование.	Проведение оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование.	Проведение оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование.	Текущая деятельность МОМО; МОУО; ОО
4	Участие в работе регионального общественного совета инвалидов	Министерство образования Магаданской области, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации, общественные организации инвалидов	2022 – 2030 годы	Протокольные решения заседаний Совета.	Протокольные решения заседаний Совета.	Протокольные решения заседаний Совета.	Текущая деятельность МОМО
5	Подготовка ежегодного доклада об исполнении плана	Министерство образования Магаданской области, министерство культуры и туризма Магаданской области, департамент физической культуры и спорта Магаданской области, муниципальные органы управления образованием		Ежегодный доклад в Минпросвещения России об исполнении Комплексного плана.	Ежегодный доклад в Минпросвещения России об исполнении Комплексного плана.	Ежегодный доклад в Минпросвещения России об исполнении Комплексного плана.	Текущая деятельность МОМО