

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Мурманской области

Региональный долгосрочный план мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемые результаты реализации					Ответственные исполнители	Финансовое обеспечение
		2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025-2027 гг.	2028-2030 гг.		
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ								
1.1	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на образование	Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (с учетом сроков принятия изменений в федеральные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование)			Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на образование (при необходимости)		Министерство образования и науки Мурманской области (далее – МОиН МО)	Текущая деятельность МОиН МО
1.2	Проведение научных исследований о современной популяции детей - обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи				2026 г.: учебно-дидактическое обеспечение программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с		МОиН МО	МОиН МО, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования (далее – МОУО)

				инвалидностью и ОВЗ разных возрастных и нозологических групп (учебники, учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся)			
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
2.1	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	Возможное участие в разработке базовой модели инклюзивной общеобразовательной организации, включающей систему оценки механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности	Возможное участие в апробации модели инклюзивной общеобразовательной организации и критериев оценки ее деятельности	Возможное участие в доработке модели инклюзивной общеобразовательной организации по итогам ее апробации и критериев оценки ее деятельности	Внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации в 16 муниципальных образованиях Мурманской области	МОиН МО, МОУО, ГАУДПО МО «Институт развития образования» (далее – ИРО)	Текущая деятельность МОиН МО
					Проведение регионального мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях Мурманской области		
2.2	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	Возможное участие в разработке модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включающая системное взаимодействие некоммерческими организациями,	Возможное участие в доработке модели сетевого взаимодействия при организации общего и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2026 г.: Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью с ОВЗ на территории Мурманской области		МОиН МО, МОУО, ИРО	Текущая деятельность МОиН МО, ГП «Доступная среда»

		реализующими социально-психологические и социально-педагогические услуги					
2.3	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Проведена финансовая оценка обеспечения государственных гарантий на получение общего образования обучающимися с ОВЗ на основе методических рекомендаций, разработанных на федеральном уровне	Проведена оценка необходимости внесения изменений в региональные НПА по НПФ с учетом методических рекомендаций, разработанных на федеральном уровне	2026 г.: Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости)	Подготовка изменений в региональные НПА (при необходимости)	МОиН МО, МОУО	Текущая деятельность МОиН МО

III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

3.1	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				2027 год; Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	2030 год: Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	МОиН МО	Текущая деятельность МОиН МО
-----	--	--	--	--	---	---	---------	------------------------------

IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

4.1	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	Обеспечено функционирование 15 служб ранней коррекционной помощи	Обеспечено функционирование: 17 служб ранней коррекционной помощи	Обеспечено функционирование: 19 служб ранней коррекционной помощи	До 2030 г.: 25 служб ранней коррекционной помощи	МОиН МО	Текущая деятельность МОиН МО, МОУО
			Разработаны проекты и дорожные карты реализации	Разработаны региональные и муниципальные	Обеспечена доступность ранней коррекционной	МОиН МО, МОУО	Текущая деятельность МОиН МО,

			межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечение ранней коррекционной помощью труднодоступные населенные районы	проекты и дорожные карты по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и семьям, реализуемые с использованием механизмов межведомственного и сетевого взаимодействия	помощи детям и их семьям		МОУО
4.2	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	В 19 % дошкольных образовательных организациях созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов	В 22 % дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов			МОиН МО, МОУО	Текущая деятельность МОиН МО
			Возможное участие в апробации формы психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста				
4.3	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Функционирует 127 общеобразовательных организаций, в условиях инклюзивного образования		2025 г.: Не менее 80% общеобразовательных организаций – инклюзивные		МОиН МО, МОУО	Текущая деятельность МОиН МО, МОУО

		<p>3 отдельных общеобразовательных организаций, реализующих исключительно адаптированные общеобразовательные программы оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям</p>	<p>4 отдельных общеобразовательных организаций, реализующих исключительно адаптированные общеобразовательные программы оснащены новым современным оборудованием для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям</p>			<p>2030 г.: Не менее 80% отдельных общеобразовательных организаций, реализующих исключительно адаптированные общеобразовательные программы оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям</p>	<p>МОиН МОУО</p>	<p>МО,</p>	<p>Текущая деятельность МОиН МО, МОУО</p> <p>НП «Образование» конкурс «Доброшкола»</p>
--	--	---	--	--	--	--	----------------------	------------	--

4.4	Развитие сетей организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В 45 организациях дополнительного образования реализована возможность получения дополнительной помощи с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного образования	В 60 организациях дополнительного образования реализована возможность получения дополнительной помощи с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного образования	Внедрение методического обеспечения по организации и развитию сетей организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2026 г.: Возможное участие в апробации схем вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2028 г.: Распространен передовой опыт организации и развития сетей организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы) в не менее, чем в 16 муниципалитетах и представлен на всероссийских образовательных площадках	МОиН МО, МОУО	Текущая деятельность МОиН МО, МОУО
		Использование конструктивных дополнительных общеобразовательных программ	Возможное участие в апробации методического обеспечения по организации и развитию сетей организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ		2027 г.: Организован обмен опытом организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в рамках сетевого взаимодействия (проведение конференций, круглых столов)		МОиН МО; МОУО	Текущая деятельность МОиН МО, МОУО

4.5	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Спроектированы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления	Не менее, чем в 1 организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления	Не менее, чем в 2 организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления	Не менее, чем в 2 организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления	Не менее, чем в 2 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	МОиН МО	Текущая деятельность МОиН МО, МОУО
-----	---	--	---	---	---	--	---------	------------------------------------

V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

5.1	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Обеспечено функционирование 4 центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, созданных на базе областных коррекционных организаций	2026-2027 гг.: Возможное участие в апробации ресурсной модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2029-2030 год: Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	МОиН МО, МОУО	Текущая деятельность МОиН МО, МОУО
	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	Функционирует 1 центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ЦПМПК)	Функционирует 1 центральная ЦПМПК. Апробация стандарта ПМПК	2030 г.: Обеспечено адресное психолого-педагогическое	МОиН МО, МОУО	Текущая деятельность МОиН МО, МОУО

	В личных кабинетах руководителей ПМПК размещены стандартизированные формы заключений ПМПК	Разработаны методические рекомендации для территориальных и центральных ПМПК по проведению мониторинга и учету рекомендаций ПМПК в деятельности образовательных организаций		сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Мурманской области		
--	---	---	--	---	--	--

VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

6.1	Обеспечение повышения уровня информированности о функционировании информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Обеспечено функционирование регионального навигатора по дополнительному образованию детей	МОиН МОУО	МО,	Текущая деятельность МОиН МО, МОУО
		Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; Обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
		Информирование о функционировании актуальных информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
6.2	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования	Организованы и проведены: региональные этапы Всероссийских мероприятий: конкурса профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России", "Лучшая инклюзивная школа России", конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"	МОиН МО, МОУО, ГАУДПО МО «ИРО»		Текущая деятельность МОиН МО, МОУО
		Конкурсные, спортивные и иные мероприятия для детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе региональный этап чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»			

	обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	<p>Научно-практические и иные конференции, совещания, круглые столы и иные мероприятия, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, вопросам реализации интегрированного и инклюзивного образования</p> <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденции развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда</p> <p>Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>						
		<p>Разработаны 2 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогических работников (воспитателей, старших воспитателей ДОО)</p>	<p>Проведено обучение по программам повышения квалификации не менее 10 педагогических работников</p>	<p>Проведено обучение по программам повышения квалификации не менее 20 педагогических работников</p>	<p>Проведено обучение по программам повышения квалификации не менее 30 педагогических работников</p>	<p>Проведено обучение по программам повышения квалификации не менее 50 педагогических работников</p>	<p>ГАУДПО МО «ИРО»</p>	<p>Текущая деятельность МОиН МО, МОУО</p>
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ								
7.1.	Модернизация дефектологического образования		<p>Реализуются 2 дополнительные профессиональные программы для педагогических работников (старших воспитателей и воспитателей ДОО) по организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования для детей с ОВЗ.</p> <p>Проведено обучение по программам повышения квалификации – не менее 30 педагогических работников</p>	<p>2026 г.: Проведено обучение не менее 30 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.</p> <p>2027 г.: Проведено обучение не менее 30 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам</p>	<p>2028 г.: Проведено обучение не менее 50 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.</p> <p>2029 г.: Проведено обучение не менее 30 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.</p>	<p>ГАУДПО МО «ИРО»</p>	<p>Текущая деятельность МОиН МО, МОУО</p>	

					м программам. 2030 г.: Проведено обучение не менее 30 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам		
			Утвержден профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог»	Направление выпускников общеобразовательных организаций на целевое обучение по новым программам бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки «специальное (дефектологическое) образование»	МОиН МО, МОУО	Текущая деятельность МОиН МО, МОУО	
7.2.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования		Формирование региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование)	Обновление региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373, 22.03.2021 № 115	МОиН МО, ГАУДПО МО «ИРО», МОУО	Текущая деятельность МОиН МО, МОУО	
7.3.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов		Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 – 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога. Организация «наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» молодых специалистов		МОиН МО, МОУО	Текущая деятельность МОиН МО, МОУО	

7.4.	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью		Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в разрезе отдельных общеобразовательных организаций (коррекционных школ, школ-интернатов) с учетом нормативов приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115	МОиН МО	Текущая деятельность МОиН МО
------	---	--	---	---------	------------------------------

VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

8.1	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО	2025 г.: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего (далее – ФГОС СОО). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	МОиН МО, МОУО	Текущая деятельность МОиН МО, МОУО
-----	--	---	---	---	---	---------------	------------------------------------

		общего образования (далее – ФГОС ООО)	Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		2026 г.: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся			
			Организационно-методическое сопровождение реализации мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС ООО и ФГОС СОО		Организационно-методическое сопровождение реализации мероприятий по обеспечению перехода ФГОС ООО и ФГОС СОО			
8.2	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО (ИН))	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).	2025 г.: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		МОиН МОУО	МО, Текущая деятельность МОиН МО, МОУО

		<p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>2026 г.: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>		
		<p>Организационно-методическое сопровождение реализации мероприятий по обеспечению поэтапного перехода на ФГОС УО (ИН)</p>			

IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

9.1	<p>Разработка и принятие муниципальных долгосрочных планов мероприятий ("дорожных карт") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Разработка, утверждение и реализация муниципальных долгосрочных планов мероприятий («дорожные карты») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ во всех муниципальных образованиях Мурманской области</p>	<p>МОиН МО, МОУО</p>	<p>Текущая деятельность МОиН МО, МОУО</p>
9.2	<p>Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования</p>	<p>Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования</p>	<p>МОиН МО, МОУО</p>	<p>Текущая деятельность МОиН МО, МОУО</p>

9.3	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок	Аналитические материалы по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах, справках	МОиН МО, МОУО	Текущая деятельность МОиН МО, МОУО
9.4	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование (с учетом установок методических рекомендаций федерального уровня)	МОиН МО, МОУО	Текущая деятельность МОиН МО, МОУО
9.5	Организация работы общественных советов и групп	Протокольные решения заседаний МОиН МО (коллегий, рабочих групп, советов и т.п.) по вопросам образования лиц с ОВЗ, с инвалидностью	МОиН МО, МОУО	Текущая деятельность МОиН МО, МОУО
9.6	Подготовка ежегодного доклада об исполнении регионального долгосрочного плана мероприятий «дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья	Информационно-аналитические материалы по исполнению регионального долгосрочный план мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья	МОиН МО, МОУО	Текущая деятельность МОиН МО, МОУО