

УТВЕРЖДЕН  
 приказом министерства образования  
 и науки Нижегородской области,  
 министерства социальной политики  
 Нижегородской области  
 от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
 27.04.2023 316-01-63-1144/23/376

**Региональный план мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)**

| № п/п   | Мероприятие  | Сроки реализации | Ожидаемые результаты реализации   |   |   | Ответственные исполнители  |
|---|--|------------------|---|---|---|--|
|   |  |                  | 2022-2024 годы  | 2025-2027 годы  | 2028-2030 годы  |  |
| <b>I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b> |  |                  |   |   |   |  |
| 1.  | Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на образование | 2022-2030 годы   | <u>2022-2024 г.г.</u><br>Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | <u>2025-2027 г.г.</u><br>Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости) | <u>2028-2030 г.г.</u><br>Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости) | Министерство образования и науки Нижегородской области (далее - МОиН НО), Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (далее - ГБОУ ДПО НИРО) |
| 2.  | Внедрение научных исследований о   | 2023-2030 годы   | <u>2023 год:</u>  | <u>2025 год:</u>  | <u>2028 - 2030 гг.:</u>   | МОиН НО,   |

| № п/п | Мероприятие   | Сроки реализации | Ожидаемые результаты реализации  |   |   | Ответственные исполнители   |
|-------|---|------------------|--|---|---|---|
|       |   |                  | 2022-2024 годы   | 2025-2027 годы  | 2028-2030 годы  |   |
|       | современной популяции детей - обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи |                  | <p>Внедрены методические рекомендации по организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных технологий, разработанные и полученные от Минпросвещения России</p> <p><u>2024 год:</u><br/>Внедрены, разработанные и полученные от Минпросвещения России, методические рекомендации по вопросам:<br/>- организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста;<br/>- финансовой грамотности обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ,<br/>- компьютерной грамотности</p> | <p>Внедрены методические рекомендации учета вариантов развития обучающихся с ОВЗ после операции кохлеарной имплантации при организации их образования, разработанные и полученные от Минпросвещения России</p> <p><u>2026 год:</u><br/>Апробированы и внедрены, разработанные и полученные от Минпросвещения России:<br/>- программы обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп;<br/>- учебно-дидактическое обеспечение программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с</p> | <p>Внедрены модели новых образовательных форматов обучающихся с ОВЗ (в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта) и цифровые конструкторы программно-методического обеспечения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, разработанные и полученные от Минпросвещения России</p> | ГБОУ ДПО НИРО, органы, осуществляющие управление в сфере образования городских и муниципальных округов Нижегородской области (далее – РУО), государственные образовательные организации Нижегородской области (далее – ГОУ) |

| №<br>п/<br>п  | Мероприятие  | Сроки<br>реализации | Ожидаемые результаты реализации  |  |   | Ответственные<br>исполнители           |
|---|--|---------------------|--|--|---|--|
|   |  |                     | 2022-2024 годы   | 2025-2027 годы   | 2028-2030 годы  |  |
|   |  |                     | обучающихся с глубоким нарушением зрения,<br>- читательской организации их образования   | инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп (учебники, учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся);<br>- апробирован инструментарий оценки достижений обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам |   |  |
| <b>II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b> |  |                     |  |  |   |  |
| 1   | Участие в разработке и реализации модели инклюзивной образовательной организации | 2022-2030<br>годы   | <u>2022 год:</u><br>Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, представление его результатов в Комиссию при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов (по запросу)<br><br><u>2023 - 2024 гг.:</u><br>Участие в апробации модели инклюзивной | <u>2025 год:</u><br>Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, представление его результатов в Комиссию при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов (по запросу)  | <u>2026 - 2030 гг.:</u><br>Внедрена, разработанная Минпросвещения России, модель инклюзивной общеобразовательной организации на территории Нижегородской области; используются критерии оценки ее деятельности. Ежегодный мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, представление его | МОиН НО,<br>ГБОУ ДПО<br>НИРО, РУО, ГОУ |

| № п/п | Мероприятие  | Сроки реализации | Ожидаемые результаты реализации  |   |  | Ответственные исполнители        |
|-------|--|------------------|--|---|--|----------------------------------|
|       |  |                  | 2022-2024 годы   | 2025-2027 годы  | 2028-2030 годы   |                                  |
|       |  |                  | общеобразовательной организации и критериев оценки ее деятельности (при условии участия в пилотном проекте)  |   | результатов в Комиссию при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов (по запросу)   |                                  |
| 2     | Внедрение модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения | 2022-2030 годы   | <u>2024 год:</u><br>Апробирована, разработанная и полученная от Минпросвещения России, модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (при условии участия в пилотном проекте) | <u>2025 год:</u><br>Апробирована, доработанная и полученная от Минпросвещения России, модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | <u>2026 - 2030 гг.:</u><br>Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, разработанная и полученная от Минпросвещения России | МОиН НО, ГБОУ ДПО НИРО, РУО, ГОУ |
| 3     | Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ  | 2022-2030 годы   | <u>2023 год:</u><br>На основании методических рекомендаций, разработанных и полученных от Минпросвещения России, произведена корректировка нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение  | <u>2026 год:</u><br>Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости)                 | <u>2030 год:</u><br>Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости)                    | МОиН НО                          |

| №<br>п/<br>п   | Мероприятие   | Сроки<br>реализации | Ожидаемые результаты реализации   |  |  | Ответственные<br>исполнители |
|--|---|---------------------|---|--|--|------------------------------|
|  |   |                     | 2022-2024 годы  | 2025-2027 годы   | 2028-2030 годы   |                              |
|  |   |                     | обучающимися с ОВЗ<br>общего образования за<br>счет средств областного<br>бюджета Нижегородской<br>области  |  |  |                              |
| <b>III.Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b> |   |                     |   |  |  |                              |
| 1  | Апробация и<br>использование<br>программно -<br>методического<br>обеспечения<br>образования<br>обучающихся с<br>инвалидностью, с<br>ОВЗ | 2025-2030<br>годы   | <u>2022 год:</u><br>Апробация,<br>разработанных<br>Минпросвещения<br>России, примерных<br>адаптированных<br>"рабочих" программ<br>основного общего<br>образования для<br>обучающихся с ОВЗ;<br>программ по адаптивной<br>физической культуре;<br>примерных<br>адаптированных<br>"рабочих" программ<br>основного общего<br>образования для<br>обучающихся с ОВЗ;<br>примерных<br>адаптированных<br>основных<br>образовательных<br>программ основного<br>общего образования для<br>обучающихся с ОВЗ<br><u>2023-2024 годы:</u><br>Апробация,<br>разработанных | <u>2025-2027г.г:</u><br>Апробированы,<br>скорректированные<br>Минпросвещения России,<br>примерные<br>адаптированные "рабочие"<br>программы и примерные<br>адаптированные основные<br>образовательные<br>программы в соответствии<br>с действующим<br>законодательством | <u>2030 год:</u><br>Разработаны<br>методические<br>рекомендации по<br>использованию<br>скорректированных<br>примерных<br>адаптированных<br>"рабочих" программ и<br>примерных<br>адаптированных<br>основных<br>образовательных<br>программ в практике<br>деятельности<br>образовательных<br>организаций | ГБОУ ДПО<br>НИРО, РУО, ГОУ   |

| № п/п   | Мероприятие   | Сроки реализации | Ожидаемые результаты реализации   |   |   | Ответственные исполнители |
|---|---|------------------|---|---|---|---------------------------|
|   |   |                  | 2022-2024 годы  | 2025-2027 годы  | 2028-2030 годы  |                           |
|   |   |                  | Минпросвещения России, "рабочих" программ среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, примерных адаптированных основных общеобразовательных программ среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ |   |   |                           |
| 2   | Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ  | 2025-2030 годы   | <u>2022-2024 гг.:</u><br>Внедрены, разработанные и полученные от Минпросвещения России, методические рекомендации, пособия, «рабочие» программы, учебники и прочие разработки.                                | <u>2027 год:</u><br>Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой, разработанными и полученными от Минпросвещения России        | <u>2030 год:</u><br>Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой, разработанными и полученными от Минпросвещения России        | МОиН НО, РУО, ГОУ         |
| 3   | Обеспечение выпуска учебников и учебных пособий для инвалидов по зрению, в том числе рельефно-точечным шрифтом, плоскпечатным крупно-шрифтовым способом | 2022-2030 гг.    | <u>2024 год:</u><br>Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью по зрению учебниками и учебными пособиями, разработанными и полученными от Минпросвещения России (далее ежегодно)       | <u>2025-2027 гг.:</u><br>Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью по зрению учебниками и учебными пособиями, разработанными и полученными от Минпросвещения России | <u>2028-2030 гг.:</u><br>Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью по зрению учебниками и учебными пособиями, разработанными и полученными от Минпросвещения России | МОиН НО, РУО, ГОУ         |
| <b>IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b> |   |                  |   |   |   |                           |

| № п/п | Мероприятие  | Сроки реализации | Ожидаемые результаты реализации   |   |  | Ответственные исполнители        |
|-------|--|------------------|---|---|--|----------------------------------|
|       |  |                  | 2022-2024 годы  | 2025-2027 годы  | 2028-2030 годы   |                                  |
| 1     | Развитие сети служб ранней коррекционной помощи детям и семьям | 2024-2030 годы   | <p><u>2024 год:</u><br/>Обеспечено функционирование служб ранней коррекционной помощи; разработаны проекты и дорожные карты реализации сетевого взаимодействия служб ранней коррекционной помощи и образовательных организаций; разработаны проекты и дорожные карты реализации межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>Функционируют структурные подразделения (центры) по ранней помощи детям и семьям на базе организаций ведомственной принадлежности.</p> | <p><u>2025 - 2027 гг:</u><br/>Обеспечено функционирование служб ранней коррекционной помощи; разработаны региональные и муниципальные проекты и дорожные карты по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям, реализуемые с использованием механизмов межведомственного и сетевого взаимодействия; обеспечены ранней коррекционной помощью сельские муниципальные образования, труднодоступные населенные районы.</p> <p>Функционируют структурные подразделения (центры) по ранней помощи детям и семьям на базе организаций ведомственной принадлежности.</p> | <p><u>2030 год:</u><br/>Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям.<br/>Функционируют структурные подразделения (центры) по ранней помощи детям и семьям на базе организаций ведомственной принадлежности.</p> | МОиН НО, ГБОУ ДПО НИРО, РУО, ГОУ |
| 2     | Развитие сети дошкольных образовательных                       | 2022-2024 годы   | <p><u>2022 год:</u><br/>Созданы условия для беспрепятственного</p>  |   |  | МОиН НО, ГБОУ ДПО НИРО, РУО, ГОУ |

| №<br>п/<br>п | Мероприятие  | Сроки<br>реализации | Ожидаемые результаты реализации  |                |                | Ответственные<br>исполнители |
|--------------|--|---------------------|--|----------------|----------------|------------------------------|
|              |  |                     | 2022-2024 годы   | 2025-2027 годы | 2028-2030 годы |                              |
|              | организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ |                     | <p>доступа детей-инвалидов не менее чем в 22% дошкольных образовательных организациях.</p> <p><u>2023 год:</u><br/>Созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов не менее чем в 22% дошкольных образовательных организаций; апробирована, разработанная Минпросвещения России, форма психолого-педагогического и логопедического скриннинга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста</p> <p><u>2024 год:</u><br/>Созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов не менее чем в 22% дошкольных</p> |                |                |                              |

| №<br>п/<br>п | Мероприятие   | Сроки<br>реализации | Ожидаемые результаты реализации  |  |  | Ответственные<br>исполнители           |
|--------------|---|---------------------|--|--|--|--|
|              |   |                     | 2022-2024 годы   | 2025-2027 годы   | 2028-2030 годы   |  |
|              |   |                     | образовательных организаций; внедрена форма психолого-педагогического и логопедического скриннинга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста  |  |  |  |
| 3            | Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | 2022-2030<br>годы   | <u>2022-2024 гг.:</u><br>Функционируют не менее 20% инклюзивных общеобразовательных организаций; 50% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям («Современная школа» НП «Образование») | <u>2025 год:</u><br>Не менее 30% общеобразовательных организаций Нижегородской области - инклюзивные; не менее 65% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.<br><br><u>2026 год:</u><br>Не менее 35% общеобразовательных организаций - | <u>2030 год:</u><br>Не менее 90 % отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям | МОиН НО,<br>ГБОУ ДПО<br>НИРО, РУО, ГОУ |

| №<br>п/<br>п | Мероприятие | Сроки<br>реализации | Ожидаемые результаты реализации |  |                | Ответственные<br>исполнители |
|--------------|-------------|---------------------|---------------------------------|--|----------------|------------------------------|
|              |             |                     | 2022-2024 годы                  | 2025-2027 годы   | 2028-2030 годы |                              |
|              |             |                     |                                 | <p>инклюзивные; не менее 75% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p> <p><u>2027 год:</u><br/>Не менее 40% общеобразовательных организаций – инклюзивные; не менее 85% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям</p> |                |                              |

| № п/п | Мероприятие  | Сроки реализации | Ожидаемые результаты реализации  |   |  | Ответственные исполнители        |
|-------|--|------------------|--|---|--|----------------------------------|
|       |  |                  | 2022-2024 годы   | 2025-2027 годы  | 2028-2030 годы   |                                  |
| 4     | Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2022-2030 годы   | <p><u>2023 год:</u><br/>Апробация разработанного и полученного от Минпросвещения России методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p><u>2022-2023 гг:</u><br/>Не менее чем в 4 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования</p> <p><u>2024 год:</u><br/>Внедрение методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с</p> | <p><u>2026 год:</u><br/>Апробированы схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p><u>2027 год:</u><br/>Организован обмен опытом организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия (проведение конференций, круглых столов)</p> | <p><u>2028 год:</u><br/>Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы).</p> <p><u>2029 - 2030 гг:</u><br/>Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы)</p> | МОиН НО, ГБОУ ДПО НИРО, РУО, ГОУ |

| № п/п | Мероприятие   | Сроки реализации | Ожидаемые результаты реализации   |   |  | Ответственные исполнители                                |
|-------|---|------------------|---|---|--|--|
|       |   |                  | 2022-2024 годы  | 2025-2027 годы  | 2028-2030 годы   |  |
|       |   |                  | инвалидностью, с ОВЗ, разработанного и полученного от Минпросвещения  |   |  |  |
| 5     | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2022-2030 годы   | <p><u>2022 год:</u><br/>Спроектированы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления.</p> <p><u>2023 год:</u><br/>В 25% организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ</p> <p><u>2024 год:</u><br/>В 30% организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ</p> | <p><u>2025 год:</u><br/>В 40% организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ</p> <p><u>2026 год:</u><br/>В 50% организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ</p> <p><u>2027 год:</u><br/>В 60% организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> | <p><u>2028 год:</u><br/>В 70% организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ</p> <p><u>2029 год:</u><br/>В 80% организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ</p> <p><u>2030 год:</u><br/>В 90% организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> | МОиН НО, РУО, организации отдыха детей и их оздоровления |

| №<br>п/<br>п  | Мероприятие   | Сроки<br>реализации | Ожидаемые результаты реализации   |  |  | Ответственные<br>исполнители                     |
|---|---|---------------------|---|--|--|--|
|   |   |                     | 2022-2024 годы  | 2025-2027 годы   | 2028-2030 годы   |  |
| <b>V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b> |   |                     |   |  |  |  |
| 1   | Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2022-2030<br>годы   | <u>2022-2023 год:</u><br>Обеспечено функционирование 1 регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ЦППМС) и 9 муниципальных ЦППМС<br><br><u>2024 год:</u><br>Обеспечено функционирование ЦППМС, региональных служб психолого-педагогического сопровождения, апробирована, разработанная и полученная от Минпросвещения России, новая ресурсная модель деятельности ЦППМС, предусматривающая в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | <u>2025 г.</u><br>Участие (при необходимости) в доработке новой ресурсной модели деятельности ЦППМС, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в случае участия в пилотном проекте (в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана)<br><br><u>2026-2027 г.г.:</u><br>Апробирована, разработанная и полученная от Минпросвещения России, ресурсная модель деятельности ЦППМС, предусматривающая в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения | <u>2028-2030 г.г.:</u><br>Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой ресурсной модели деятельности ЦППМС, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, разработанной и полученной от Минпросвещения России (в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана) | МОиН НО,<br>ГБОУ ДПО<br>НИРО, РУО, ГОУ,<br>ЦППМС |

| №<br>п/<br>п | Мероприятие  | Сроки<br>реализации | Ожидаемые результаты реализации  |   |   | Ответственные<br>исполнители |
|--------------|--|---------------------|--|---|---|------------------------------|
|              |  |                     | 2022-2024 годы   | 2025-2027 годы  | 2028-2030 годы  |                              |
|              |  |                     | (в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана)   | обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана) |   |                              |
| 2            | Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК) | 2022-2030<br>годы   | <u>2022 год:</u><br>Функционирует центральная ПМПК Нижегородской области. В личных кабинетах руководителей ПМПК размещены стандартизированные формы заключений ПМПК.<br><u>2023 год:</u><br>Функционирует центральная ПМПК Нижегородской области. Использование в работе территориальных и центральных ПМПК методических рекомендаций, разработанных и направленных Минпросвещения России, по проведению мониторинга и учету рекомендаций ПМПК; в деятельности образовательных организаций<br><u>2024 год:</u> | <u>2025-2027 г.г.:</u><br>Апробация стандарта ПМПК  | <u>2030 год:</u><br>Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | МОиН НО, РУО, ЦППМС          |

| № п/п   | Мероприятие   | Сроки реализации | Ожидаемые результаты реализации   |  |   | Ответственные исполнители        |
|---|---|------------------|---|--|---|----------------------------------|
|   |   |                  | 2022-2024 годы  | 2025-2027 годы   | 2028-2030 годы  |                                  |
|   |   |                  | Начата апробация стандарта ПМПК, подготовленного и полученного от Минпросвещения России   |  |   |                                  |
| <b>VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b> |   |                  |   |  |   |                                  |
| 1   | Обеспечение доступа к информационным порталам, посвященным вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2022-2030 годы   | <u>2022 - 2024 гг.:</u><br>Обеспечен доступ к:<br>- информационному portalу по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;<br>- portalу "Жить вместе";<br>- portalу "Растим детей";<br>- portalа "УМКСИПР";<br>- Единому национальному portalу дополнительного образования детей (dop.edu.ru);<br>- региональных навигаторов по дополнительному образованию детей.<br><br>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования | <u>2025 - 2027 гг.:</u><br>Обеспечено доступ к:<br>- информационному portalу по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;<br>- portalу "Жить вместе";<br>- portalу "Растим детей";<br>- portalу "УМКСИПР";<br>- Единому национальному portalу дополнительного образования детей (dop.edu.ru);<br>- региональных навигаторов по дополнительному образованию детей.<br><br>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; | <u>2028 - 2030 гг.:</u><br>Обеспечен доступ к:<br>- информационному portalу по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;<br>- portalу "Жить вместе";<br>- portalу "Растим детей";<br>- portalу "УМКСИПР";<br>- Единому национальному portalу дополнительного образования детей (dop.edu.ru);<br>- региональных навигаторов по дополнительному образованию детей.<br><br>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с | МОиН НО, ГБОУ ДПО НИРО, РУО, ГОУ |

| № п/п | Мероприятие   | Сроки реализации | Ожидаемые результаты реализации   |   |   | Ответственные исполнители        |
|-------|---|------------------|---|---|---|----------------------------------|
|       |   |                  | 2022-2024 годы  | 2025-2027 годы  | 2028-2030 годы  |                                  |
|       |   |                  | обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ   | обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся.   | инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ   |                                  |
| 2     | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | 2022-2030 годы   | <u>2022 - 2024 гг.:</u><br>Организация региональных и участие во Всероссийских мероприятиях:<br>- Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Учитель дефектолог России",<br>- Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России";<br>- Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"; | <u>2025 - 2027 гг.:</u><br>Организация региональных и участие во Всероссийских мероприятиях:<br>- Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России",<br>- Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России";<br>- Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"; | <u>2028-2030 гг.:</u><br>Организация региональных и участие во Всероссийских мероприятиях:<br>- Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Учитель дефектолог России",<br>- Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России";<br>- Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"; | МОиН НО, ГБОУ ДПО НИРО, РУО, ГОУ |

| №<br>п/<br>п | Мероприятие | Сроки<br>реализации | Ожидаемые результаты реализации  |   |   | Ответственные<br>исполнители |
|--------------|-------------|---------------------|--|---|---|------------------------------|
|              |             |                     | 2022-2024 годы   | 2025-2027 годы  | 2028-2030 годы  |                              |
|              |             |                     | <p>- Всероссийский съезд дефектологов;</p> <p>- Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;</p> <p>- Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий;</p> <p>- Международная конференция по инклюзивному образованию;</p> <p>- конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>- научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических</p> | <p>- Всероссийский съезд дефектологов;</p> <p>- Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;</p> <p>- Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий;</p> <p>- Международная конференция по инклюзивному образованию;</p> <p>- конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>- научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и</p> | <p>- Всероссийский съезд дефектологов;</p> <p>- Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;</p> <p>- Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий;</p> <p>- Международная конференция по инклюзивному образованию;</p> <p>- конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>- научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и</p> |                              |

| № п/п   | Мероприятие  | Сроки реализации | Ожидаемые результаты реализации  |   |  | Ответственные исполнители |
|---|--|------------------|--|---|--|---------------------------|
|   |  |                  | 2022-2024 годы   | 2025-2027 годы  | 2028-2030 годы   |                           |
|   |  |                  | <p>работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда</p>  | <p>общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда</p>  | <p>общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда</p>                   |                           |
| <b>VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b> |  |                  |  |   |  |                           |
| 1.  | Участие в мониторинге кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, ОВЗ | 2023-2030 годы   | <p><u>2023 год:</u></p> <p>Участие в мониторинге кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, ОВЗ</p> <p>Проведен анализ результатов мониторинга на основании аналитической справки, полученной от</p> | <p><u>2025-2027 гг:</u></p> <p>Участие в мониторинге кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, ОВЗ</p> <p>Проведен анализ результатов мониторинга на основании аналитической справки, полученной от Минпросвещения России.</p> | <p><u>2028-2030 гг:</u></p> <p>Участие в мониторинге кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, ОВЗ</p> <p>Проведен анализ результатов мониторинга на основании аналитической справки, полученной от</p> | ГБОУ ДПО НИРО, МОиН НО    |

| № п/п | Мероприятие  | Сроки реализации | Ожидаемые результаты реализации  |   |   | Ответственные исполнители  |
|-------|--|------------------|--|---|---|--|
|       |  |                  | 2022-2024 годы   | 2025-2027 годы  | 2028-2030 годы  |  |
|       |  |                  | <p>Минпросвещения России. Приняты управленческие решения.</p> <p><u>2024 год:</u><br/>Участие в мониторинге кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, ОВЗ<br/>Проведен анализ результатов мониторинга, полученных от Минпросвещения России; приняты управленческие решения.</p> | Приняты управленческие решения.   | Минпросвещения России. Приняты управленческие решения.  |  |
| 2.    | Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования | 2023-2030 годы   | <p><u>2023 год:</u><br/>Сформированы региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь,</p>  | <p><u>2025-2027 гг:</u><br/>Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и</p> | <p><u>2028-2030 гг:</u><br/>Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и</p> | МОиН НО, Министерство социальной политики Нижегородской области, ГБОУ ДПО НИРО |

| №<br>п/<br>п | Мероприятие | Сроки<br>реализации | Ожидаемые результаты реализации   |  |  | Ответственные<br>исполнители |
|--------------|-------------|---------------------|---|--|--|------------------------------|
|              |             |                     | 2022-2024 годы  | 2025-2027 годы   | 2028-2030 годы   |                              |
|              |             |                     | <p>дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты) (на основании данных, полученных по результатам мониторинга, проведенного Минпросвещения России).</p> <p>Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115.</p> <p><u>2024 год:</u></p> | <p>профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты) (на основании данных, полученных по результатам мониторинга, проведенного Минпросвещения России).</p> <p>Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115</p> | <p>профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты) (на основании данных, полученных по результатам мониторинга, проведенного Минпросвещения России).</p> <p>Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115</p> |                              |

| №<br>п/<br>п | Мероприятие | Сроки<br>реализации | Ожидаемые результаты реализации  |                |                | Ответственные<br>исполнители |
|--------------|-------------|---------------------|--|----------------|----------------|------------------------------|
|              |             |                     | 2022-2024 годы   | 2025-2027 годы | 2028-2030 годы |                              |
|              |             |                     | <p>Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты) (на основании данных, полученных по результатам мониторинга, проведенного Минпросвещения России).</p> <p>Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения</p> |                |                |                              |

| № п/п | Мероприятие   | Сроки реализации | Ожидаемые результаты реализации  |   |  | Ответственные исполнители        |
|-------|---|------------------|--|---|--|----------------------------------|
|       |   |                  | 2022-2024 годы   | 2025-2027 годы  | 2028-2030 годы   |                                  |
|       |   |                  | образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115.   |   |  |                                  |
| 3.    | Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов | 2023-2030 годы   | <p><u>2023-2024 гг.:</u><br/>Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Организация "наставничества" при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование" (по</p> | <p><u>2025-2027 гг.:</u><br/>Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Организация "наставничества" при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование" (по профилю "Специальная психология").</p> | <p><u>2028-2030 гг.:</u><br/>Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Организация "наставничества" при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование" (по</p> | МОиН НО, ГБОУ ДПО НИРО, РУО, ГОУ |

| № п/п  | Мероприятие  | Сроки реализации | Ожидаемые результаты реализации  |   |   | Ответственные исполнители        |
|--|--|------------------|--|---|---|----------------------------------|
|  |  |                  | 2022-2024 годы   | 2025-2027 годы  | 2028-2030 годы  |                                  |
|  |  |                  | профилю "Специальная психология").   |   | профилю "Специальная психология").  |                                  |
| 4.   | Модернизация дефектологического образования                                    | 2022-2030 годы   | <p><u>2022 год.</u> Разработаны дополнительные профессиональные программы: «Разработка и реализация рабочих программ воспитания для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ» (36 часов), «Составление АДОП для детей с ОВЗ, инвалидностью»» (36 часов).</p> <p>Проведено обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки по направлениям: «Практическая психология», «Логопедия», «Олигофренопедагогика» «Учитель-дефектолог в сфере образования».</p> | <p><u>2025-2027 г.г.</u> Проведено обучение педагогических работников, реализующих АООП, по новым дополнительным профессиональным программам.</p> <p>Проведено обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки по направлениям: «Практическая психология», «Логопедия», «Олигофренопедагогика» «Учитель-дефектолог в сфере образования» (по запросу)</p> | <p><u>2028-2030 г.г.</u> Проведено обучение педагогических работников, реализующих АООП, по новым дополнительным профессиональным программам.</p> <p>Проведено обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки по направлениям: «Практическая психология», «Логопедия», «Олигофренопедагогика» «Учитель-дефектолог в сфере образования» (по запросу)</p> | ГБОУ ДПО НИРО                    |
| <b>VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b> |  |                  |  |   |   |                                  |
| 1  | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного | 2022-2026 годы   | <p><u>2022 год:</u> Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в</p>  | <p><u>2025 год:</u> Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в</p>  |   | МОиН НО, ГБОУ ДПО НИРО, РУО, ГОУ |

| №<br>п/<br>п | Мероприятие   | Сроки<br>реализации | Ожидаемые результаты реализации   |   |                | Ответственные<br>исполнители           |
|--------------|---|---------------------|---|---|----------------|--|
|              |   |                     | 2022-2024 годы  | 2025-2027 годы  | 2028-2030 годы |  |
|              | стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ |                     | <p>соответствии с ФГОС ООО.<br/>Апробированы предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p><u>2023 год:</u><br/>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p><u>2024 год:</u><br/>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> | <p>соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p><u>2026 год:</u><br/>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> |                |  |
| 2            | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного                 | 2022-2026<br>годы   | <u>2022 год:</u><br>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают   | <u>2025 год:</u><br>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают  |                | МОиН НО,<br>ГБОУ ДПО<br>НИРО, РУО, ГОУ |

| №<br>п/<br>п  | Мероприятие   | Сроки<br>реализации | Ожидаемые результаты реализации   |  |                | Ответственные<br>исполнители |
|---|---|---------------------|---|--|----------------|------------------------------|
|   |   |                     | 2022-2024 годы  | 2025-2027 годы   | 2028-2030 годы |                              |
|   | образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |                     | <p>образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Апробированы предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p><u>2023 год:</u><br/>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p><u>2024 год:</u><br/>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> | <p>образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p><u>2026 год:</u><br/>Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> |                |                              |
| <b>IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b> |   |                     |   |  |                |                              |

| № п/п | Мероприятие   | Сроки реализации   | Ожидаемые результаты реализации   |   |   | Ответственные исполнители   |
|-------|---|--|---|---|---|---|
|       |   |  | 2022-2024 годы  | 2025-2027 годы  | 2028-2030 годы  |   |
| 1     | Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования | В соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок | <u>2022 - 2024 гг:</u><br>Акты, предписания по итогам плановых выездных и документарных проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления | <u>2025 - 2027 гг:</u><br>Акты, предписания по итогам плановых выездных и документарных проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления | <u>2028 - 2030 гг:</u><br>Акты, предписания по итогам плановых выездных и документарных проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления | МОиН НО, управление по контролю и надзору в сфере образования<br>МОиН НО (далее – УКиН) |
| 2     | Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок   | 2022-2030 годы   | <u>2022 - 2024 гг:</u><br>Аналитические материалы по контролю исполнения предписаний об устранении выявленных нарушений по итогам выездных и документарных проверок   | <u>2025 - 2027 гг:</u><br>Аналитические материалы по контролю исполнения предписаний об устранении выявленных нарушений по итогам выездных и документарных проверок   | <u>2028 - 2030 гг:</u><br>Аналитические материалы по контролю исполнения предписаний об устранении выявленных нарушений по итогам выездных и документарных проверок   | МОиН НО, УКиН<br>РУО, ГОУ   |
| 3     | Участие в мониторинге оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование                  | 2022-2030 годы   | <u>2022 - 2024 гг:</u><br>Проведение мониторинга оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование с использованием разработанного Рособрнадзором        | <u>2025 – 2027гг:</u><br>Проведение оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование с использованием усовершенствованного Рособрнадзором               | <u>2028 - 2030 гг:</u><br>Проведение оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование с использованием усовершенствованного Рособрнадзором              | МОиН НО, УКиН   |

| №<br>п/<br>п | Мероприятие   | Сроки<br>реализации | Ожидаемые результаты реализации   |  |   | Ответственные<br>исполнители  |
|--------------|---|---------------------|---|--|---|---|
|              |   |                     | 2022-2024 годы  | 2025-2027 годы   | 2028-2030 годы  |   |
|              |   |                     | инструментария (по<br>запросу)  | инструментария (по<br>запросу)   | инструментария (по<br>запросу)  |   |
| 4            | Подготовка<br>ежегодного отчета об<br>исполнении<br>регионального плана<br>мероприятий<br>(«дорожная карта») по<br>внедрению<br>инклюзивного общего<br>и дополнительного<br>образования, детского<br>отдыха, созданию<br>специальных условий<br>для обучающихся с<br>инвалидностью, с<br>ОВЗ на долгосрочный<br>период (до 2030 года)<br>(далее –<br>региональный план) | 2022-2030<br>годы   | <u>2022 - 2024 гг.:</u><br>Ежегодный отчет в<br>Министерство<br>просвещения Российской<br>Федерации об<br>исполнении<br>регионального плана | <u>2025 - 2027 гг.:</u><br>Ежегодный отчет в<br>Министерство<br>просвещения Российской<br>Федерации об исполнении<br>регионального плана | <u>2028 - 2030 гг.:</u><br>Ежегодный отчет в<br>Министерство<br>просвещения Российской<br>Федерации об<br>исполнении<br>регионального плана | МОиН НО, УКиН,<br>ГБОУ ДПО<br>НИРО, РУО, ГОУ,<br>ЦППМС,<br>Министерство<br>социальной<br>политики<br>Нижегородской<br>области |