

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Губернатора

Ростовской области

И.А.Гуськов

«14» 03 2022 г.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Ростовской области

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 – 2024 годы	2025 – 2027 годы	2028 – 2030 годы
I. Нормативно правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на образование	Минобразование Ростовской области, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ЮФУ, ДПТУ, ТИ им. А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ)	2023 - 2030 годы	2022-2024 годы: Приведение в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование. Проведено исследование запроса образовательных организаций Ростовской области на оказание методической помощи по вопросам: -психолого-педагогического сопровождения раннего возраста, дошкольного, общего, дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ -реализации адаптированных основных образовательных	2025-2027 годы: Внесены изменения в региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости). Осуществляется консультирующая поддержка для работников образовательных организаций в области инклюзивного образования и дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, родителей (законных представителей), воспитывающих детей с инвалидностью, с ОВЗ с целью ознакомления с федеральными нормативно-правовыми актами, региональными нормативно-правовыми актами, по вопросам	2028-2030 годы: Внесены изменения в региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости). Осуществляется консультирующая поддержка для работников образовательных организаций в области инклюзивного образования и дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, родителей (законных представителей), воспитывающих детей с инвалидностью, с ОВЗ с целью ознакомления с федеральными нормативно-правовыми актами, региональными нормативно-правовыми актами, по вопросам

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 – 2024 годы	2025 – 2027 годы	2028 – 2030 годы
				<p>Дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержания и организации оказания психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. <p>Организована консультативная поддержка для работников образовательных организаций в области инклюзивного образования и дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, родителей (законных представителей), воспитывающих детей с инвалидностью, с ОВЗ с целью ознакомления с федеральными нормативно-правовыми актами, региональными нормативно-правовыми актами, по вопросам реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование в Ростовской области.</p>	<p>реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование в Ростовской области.</p> <p>Развитие сетевого взаимодействия по теме ранней помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -межсекторные и межведомственные встречи по теме развития ранней помощи в регионе -сбор и анализ лучших практик оказания услуги ранней помощи, оказываемых государственными и муниципальными организациями. 	<p>реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование в Ростовской области.</p>
2.	<p>Проведение/ содействие в проведении научных исследований по вопросам образовательных потребностей, возникающих трудностей при обучении (в том числе в онлайн формате), адаптации и дезадаптации в процессе обучения у обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ,</p>	<p>ЮФУ, ДПТУ, ТИ им. А.П. Чехова (Филиал) ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ), ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Минобразования Ростовской области</p>	<p>2023 - 2030 годы</p>	<p>2023-2024 год:</p> <p>Содействие в организации и проведении научных исследований в образовательных организациях Ростовской области</p>	<p>2025-2026 годы:</p> <p>Содействие в организации и проведении научных исследований в образовательных организациях Ростовской области, в апробации модульных программ высшего профессионального образования специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ</p>	<p>2028-2030 годы:</p> <p>Содействие в организации и проведении научных исследований в образовательных организациях Ростовской области</p>

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 – 2024 годы	2025 – 2027 годы	2028 – 2030 годы
	их семей, оказания им психолого-педагогической и социально-педагогической помощи					

II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	Минобразование Ростовской области, ЮФУ, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Проведен мониторинг оценки инклюзивности образовательной среды в образовательных организациях Ростовской области	2025-2027 годы: Проведен мониторинг оценки инклюзивности образовательной среды в образовательных организациях Ростовской области	2028-2030 годы: Проведен мониторинг оценки инклюзивности образовательной среды в образовательных организациях Ростовской области
2.	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобразование Ростовской области, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	2022-2030 годы	2022 год: Пересмотрены нормативы финансирования на реализацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования по очной форме обучения в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом разных нозологических групп	2025-2027 годы: Применение нормативов финансирования на реализацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом разных нозологических групп	2028-2030 годы: Применение нормативов финансирования на реализацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом разных нозологических групп

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 – 2024 годы	2025 – 2027 годы	2028 – 2030 годы
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобразование Ростовской области, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Создание банка данных программ обучения и сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Ростовской области (на основе регионального конкурса психолого-педагогических программ, регионального фестиваля мастер-классов по различным предметным областям, программам дополнительного образования). Обеспечение использования в образовательном процессе для обучающихся с ОВЗ специальных учебников и методических пособий, разработанных и рекомендованных Минпросвещения России	2025 - 2027 годы: Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	2028 - 2030 годы: Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1.	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	Минобразование Ростовской области, Минздрав области, Минтруд области,	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Разработка моделей межведомственного взаимодействия по вопросам комплексного сопровождения	2025 - 2027 годы: Апробация моделей межведомственного взаимодействия по вопросам детей раннего возраста в	2028 - 2030 годы: Внедрение моделей межведомственного взаимодействия по вопросам комплексного сопровождения

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 – 2024 годы	2025 – 2027 годы	2028 – 2030 годы
		Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования		детей раннего возраста в сотрудничестве Министерства здравоохранения, Министерства общего и профессионального образования, Министерства труда и социального развития Ростовской области. Организация системы сбора информации по региону о нуждаемости в услугах ранней помощи, с использованием форм статистичности, разработанных Минтрудом России. Разработка региональной методической и нормативно-правовой базы оказания ранней коррекционной помощи	сотрудничестве Министерства здравоохранения, Министерства общего и профессионального образования, Министерства труда и социального развития Ростовской области (в 2 муниципальных округах Ростовской области).	детей раннего возраста в сотрудничестве Министерства здравоохранения, Министерства общего и профессионального образования, Министерства труда и социального развития Ростовской области (в 8 муниципальных округах Ростовской области).
2.	Развитие дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с ОВЗ инвадильностью, с ОВЗ	Минобразование Ростовской области, ГБУ ДПО РО РИПК и ЦПРО, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	2022-2024 годы	2022 год: В 22% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов. Разработана форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста 2023 год: В 22% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов. Апробирована форма		

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 – 2024 годы	2025 – 2027 годы	2028 – 2030 годы
3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются учащиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобразование Ростовской области, ГБУ ДПО РО РИПК и ЦПРО, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	2022-2030 годы	<p>2022 год:</p> <p>Функционирует не менее 300 инклюзивных общеобразовательных организаций, 21 отдельная общеобразовательная организация оснащена новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям</p> <p>2023 год:</p>	<p>2025 - 2027 годы:</p> <p>Не менее 40% общеобразовательных организаций – инклюзивные; не менее 80% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям</p>	<p>2028 - 2030 годы:</p> <p>Не менее 90% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 – 2024 годы	2025 – 2027 годы	2028 – 2030 годы
				<p>Функционирует не менее 350 инклюзивных общеобразовательных организаций, 25 общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям</p> <p>2024 год:</p> <p>Функционирует не менее 400 инклюзивных общеобразовательных организаций, 26 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям</p>		
4.	Развитие организационной сети образовательных организаций для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, с ОВЗ	Министерство образования Ростовской области, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ГБУ РО РМЦДОД, муниципальные органы,	2022-2030 годы	<p>2022 год:</p> <p>Разработаны региональные: подходы к организации и развитию сети образовательных организаций для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>2025 год:</p> <p>Реализованы вариативного сетевого взаимодействия образовательных организаций области</p>	<p>2028 год:</p> <p>Распространен передовой опыт организации и развития сети образовательных организаций для обучающихся с ОВЗ</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 – 2024 годы	2025 – 2027 годы	2028 – 2030 годы
		осуществляющие управление в сфере образования		<p>2022 – 2024 годы</p> <p>обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>-методические рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования; -конструктор адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>2023 год:</p> <p>Проведены мероприятия методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Не менее чем в 10 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования.</p> <p>2024 год:</p> <p>Внедрено методическое обеспечение по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>2025 – 2027 годы</p> <p>обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 год:</p> <p>Апробированы схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2027 год:</p> <p>Организован обмен опытом организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия (проведение конференций, круглых столов).</p>	<p>2028 – 2030 годы</p> <p>(конкурс) в не менее, чем 20 муниципалитетах Ростовской области</p> <p>2029 год:</p> <p>Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурс) в не менее, чем 50 муниципалитетах Ростовской области</p> <p>2030 год:</p> <p>Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурс) в не менее, чем 55 муниципалитетах Ростовской области</p>
5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минтруд области, Минобразования Ростовской области, органы местного самоуправления муниципальных районов и	2022-2030 годы	<p>2022 - 2024 годы:</p> <p>Проведены мероприятия по тиражированию условий и практик для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в</p>	<p>2025 - 2027 годы:</p> <p>Реализованы пилотные проекты по созданию доступных условий организации отдыха и оздоровления для обучающихся детей с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>2028 - 2030 годы:</p> <p>Не менее чем в 1 организации отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители (в пределах компетенции)	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 – 2024 годы	2025 – 2027 годы	2028 – 2030 годы
	У. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ					
1.	Развитие психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобразование Ростовской области, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	2022-2030 годы	2022 - 2024 годы: Обеспечено функционирование 12 региональных ресурсных центров, 1 ресурсного кабинета по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ	2025 - 2027 годы: Обеспечено функционирование 12 региональных ресурсных центров, 1 ресурсного кабинета по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ	2028 - 2030 годы: Обеспечено функционирование 12 региональных ресурсных центров, 1 ресурсного кабинета по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ.
2.	Разработка новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	Минобразование Ростовской области, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	2022-2030 годы	2022 - 2024 годы: Разработка региональной модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе ранней помощи.	2025 - 2027 годы: Апробация и доработка региональной модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе ранней помощи.	2028 - 2030 годы: Внедрение региональной модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.
3.	Обеспечение ТПМПК специалистами в соответствии с требованиями, имеющейся нормативно-правовой базы	Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	2022-2030 годы	2022 - 2024 годы: Обеспечение укомплектованности ТПМПК специалистами в соответствии с требованиями не менее чем на 80%	2025 - 2027 годы: Обеспечение укомплектованности ТПМПК специалистами в соответствии с требованиями не менее чем на 90%	2028 - 2030 годы: Обеспечение укомплектованности ТПМПК специалистами в соответствии с требованиями на 100%

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 – 2024 годы	2025 – 2027 годы	2028 – 2030 годы
4.	Совершенствование мониторинга выполнения рекомендаций ПМПК в Ростовской области	Минобразование Ростовской области, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	2022-2030 годы	2022 год: Разработка и утверждение единого Порядка (механизма) осуществления мониторинга выполнения рекомендаций ПМПК в Ростовской области	2025 - 2027 годы: Проведение мониторинга выполнения рекомендаций ПМПК в Ростовской области в соответствии с утвержденным порядком.	2028 - 2030 годы: Проведение мониторинга выполнения рекомендаций ПМПК в Ростовской области в соответствии с утвержденным порядком.
5.	Обеспечение функционирования территориальных методических объединений специалистов, осуществляющих сопровождение детей с инвалидностью, с ОВЗ (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, педагоги-психологи) с целью обмена опытом, распространения эффективных способов инклюзии	Минобразование Ростовской области, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	2022-2030 годы	2022 год Разработка и утверждение положения о территориальных методических объединениях специалистов, осуществляющих сопровождение детей с инвалидностью, с ОВЗ. Организация деятельности территориальных методических объединений специалистов, осуществляющих сопровождение детей с инвалидностью, с ОВЗ. 2023 – 2024 год Проведение заседаний (вебинаров/тренингов/воркшопов) территориальных методических объединений специалистов, осуществляющих сопровождение детей с инвалидностью, с ОВЗ.	2025 - 2027 годы: Проведение заседаний мониторинга деятельности методических объединений специалистов, осуществляющих сопровождение детей с инвалидностью, с ОВЗ.	2028 - 2030 годы: Проведение мониторинга деятельности методических объединений специалистов, осуществляющих сопровождение детей с инвалидностью, с ОВЗ.
				Проведение мониторинга деятельности методических объединений специалистов, осуществляющих сопровождение детей с инвалидностью, с ОВЗ.		

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 – 2024 годы	2025 – 2027 годы	2028 – 2030 годы
6.	Предоставление в Минобразования Ростовской области и в Минтруда Ростовской области информации о наполняемости областного реестра детей в возрасте до 3-х лет, нуждающихся в услугах ранней помощи	Минздрав Ростовской области	2022-2030 годы Ежеквартально	2022 - 2024 годы: Увеличение количества детей, нуждающихся в услугах ранней помощи, в областном реестре	2025 - 2027 годы: Снижение на 10% числа детей, получивших инвалидность впервые в возрасте старше 4-х лет	2028 - 2030 годы: Снижение на 20% числа детей, получивших инвалидность впервые в возрасте старше 4-х лет
7.	Предоставление узко-профильных врачей-специалистов (психиатр, ортопед, офтальмолог и др.) для работы в центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссиях	Минздрав Ростовской области	2022-2030 годы	2022 - 2024 годы: Улучшение качества подготовки заключений ПМПК	2025 - 2027 годы: Улучшение качества подготовки заключений ПМПК	2028 - 2030 годы: Улучшение качества подготовки заключений ПМПК
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобразование Ростовской области, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: Обеспечение повышения уровня информированности педагогических работников и родителей, связанных с функционированием информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ: -информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; -портала "Жить вместе"; -портала "Растим детей";	2025 - 2030 годы: Обеспечение повышения уровня информированности педагогических работников и родителей, связанных с функционированием информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ: -информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; -портала "Жить вместе"; -портала "Растим детей";	2028 - 2030 годы: Обеспечение повышения уровня информированности педагогических работников и родителей, связанных с функционированием информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ: -информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; -портала "Жить вместе"; -портала "Растим детей";

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 – 2024 годы	2025 – 2027 годы	2028 – 2030 годы
			<p>2022 – 2024 годы</p> <p>-портала "УМКСИПР", -Единоного национального портала дополнительного образования детей (dor.edi.ru); -регионального навигатора по дошкольному, основному и дополнительному образованию, СПО обучающихся с инвалидностью, ОВЗ.</p> <p>Разработаны: Информационные материалы о спектре услуг ранней помощи с использованием федеральных информационных ресурсов.</p>	<p>2025 – 2027 годы</p> <p>-портала "УМКСИПР", -Единоного национального портала дополнительного образования детей (dor.edi.ru); -регионального навигатора по дополнительному образованию детей.</p> <p>Проведена информационно-просветительская кампания о ранней помощи, ее ценности, преимуществах и технологиях.</p>	<p>2028 – 2030 годы</p> <p>-портала "УМКСИПР", -Единоного национального портала дополнительного образования детей (dor.edi.ru); - регионального навигатора по дополнительному образованию детей.</p> <p>Проведена информационно-просветительская кампания о ранней помощи, ее ценности, преимуществах и технологиях.</p>	
2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Минобразование Ростовской области, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	2022 - 2030 годы	<p>2022 - 2024 годы:</p> <p>Проведение региональных мероприятий по Ростовской области: -Региональный конкурс профессионального мастера "Учитель-дефектолог Дона", -Региональный конкурс "Лучшая инклюзивная школа России", -Региональный конкурс профессионального мастера сфер деятельности дополнительного образования детей "Сердце отдало детям!", -Областной конкурс педагогов «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования детей Ростовской области»</p>	<p>2025 - 2027 годы:</p> <p>Проведение региональных мероприятий по Ростовской области: - Региональный конкурс профессионального мастера сфер деятельности дополнительного образования детей "Сердце отдало детям!", - Областной конкурс педагогов «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования детей Ростовской области»</p>	<p>2028 - 2030 годы:</p> <p>Проведение региональных мероприятий по Ростовской области: - Региональный конкурс профессионального мастера "Учитель-дефектолог Дона", - Региональный конкурс "Лучшая инклюзивная школа России", - Региональный конкурс профессионального мастера сфер деятельности дополнительного образования детей "Сердце отдало детям!", - Областной конкурс педагогов «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования детей Ростовской области»</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 – 2024 годы	2025 – 2027 годы	2028 – 2030 годы
				<p>- Областной конкурс педагогов «За успехи в воспитании» в Ростовской области;</p> <p>- Региональный (онлайн) конкурс инновационных педагогических технологий инклюзивного образования; -семинары, практикумы, «круглые столы», посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>- Областной конкурс педагогов «За успехи в воспитании» в Ростовской области;</p> <p>- семинары, практикумы, «круглые столы», посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>- Областной конкурс педагогов «За успехи в воспитании» в Ростовской области;</p> <p>- семинары, практикумы, «круглые столы», посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>
ВII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1.	Модернизация дефектологического образования	ДПТУ, ЮФУ, ТИ им. А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ), организации СПО, осуществляющие подготовку педагогических кадров, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	2022-2030 годы	<p>2022 - 2024 годы:</p> <p>1. Разработаны программы повышения квалификации для педагогических работников (воспитателей, логопедов, дефектологов, психологов ДОО) по организации работы в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС, осуществляя инклюзивное образование для детей с ОВЗ;</p> <p>1). Программа повышения квалификации «Разработка и реализация АОП и СИПР для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования для воспитателей» (объём 72 часа);</p>	<p>2025 - 2027 годы:</p> <p>1. Разработаны и апробированы дополнительные программы с профессиональных программ с учетом рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации:</p> <p>1) Программа повышения квалификации «Психолого-педагогическая реабилитация обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья» (72/144 часа);</p>	<p>2028 - 2030 годы:</p> <p>1. Завершена апробация и выполнена корректировка новых программ бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование";</p> <p>1) ОПОП ВО 44.03.03, профиль «Логопедия. Образование детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и интеллектуальными нарушениями»</p> <p>2) ОПОП ВО 44.03.03, профиль «Логопедия. Образование детей с нарушением слуха (в том</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				<p>2022 – 2024 годы</p> <p>2). Программа повышения квалификации АОП и СИПР для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования для специалистов (логопедов, дефектологов, психологов)» (объём 72 часа).</p> <p>2. Проведена серия методических семинаров и «круглых столов» по вопросам развития дефектологии в России и регионе, определение векторов по подготовке научно-педагогических кадров, по поддержке и сопровождению деятельности учителей-дефектологов и учителей-логопедов, по оказанию психолого-педагогической помощи, обучающимся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>3. Реализованы программы дополнительного профессионального образования и программы профессиональной переподготовки:</p> <p>1). «Современные технологии логопедической работы с лицами с речевыми нарушениями» (72/144 часа);</p> <p>2). «Содержание и организация коррекционно-педагогической деятельности с лицами с ментальными нарушениями» (72/144 часа);</p> <p>3). «Дефектологические основы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями»</p>	<p>2025 – 2027 годы</p> <p>2) «Нейрологопедическая работа с детьми дошкольного и школьного возраста» (1080 ч.);</p> <p>3) Программа повышения квалификации «Нейродефектология» (72 часа);</p> <p>4) Программа повышения квалификации «Организация работы учителя-дефектолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в современных условиях реализации ФГОС» (72 часа).</p> <p>5) Программа повышения квалификации «Инклюзивное и специальное образование обучающихся с нарушениями зрения в условиях реализации ФГОС» (72 часа);</p> <p>6) Программа повышения квалификации «Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии детей и подростков с ОВЗ» (72 часа).</p> <p>7) Программа профессиональной переподготовки «Импотерапия. Современные методы реабилитации детей с ОВЗ» (объём 540 часов).</p> <p>2. Разработка и апробация новых программ бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование":</p> <p>1) ОПОП ВО 44.03.03, профиль «Ортопедагогика».</p>	<p>2028 – 2030 годы</p> <p>числе, кохлеарными имплантатами) и интеллектуальными нарушениями»</p> <p>3) ОПОП 44.04.03, магистерская программа «Клинико-психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»</p> <p>2. Проведено обучение не менее 150 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам:</p> <p>1). Программа повышения квалификации «Разработка и реализация АОП и СИПР для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования для воспитателей» (объём 72 часа);</p> <p>2). Программа повышения квалификации «Разработка и реализация АОП и СИПР для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования для специалистов (логопедов, дефектологов, психологов)» (объём 72 часа);</p> <p>3) Программа повышения квалификации «Психолого-педагогическая реабилитация обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья» (72/144 часа);</p> <p>4) «Нейрологопедическая работа с детьми дошкольного и школьного возраста» (1080 ч.).</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				<p>2022 – 2024 годы</p> <p>здоровья (общеразвивающая программа)» (72 часа);</p> <p>4). «Импотерапия: психолого-педагогические и физкультурно-оздоровительные технологии сопровождения и реабилитационные обучающиеся с особыми образовательными потребностями» (72 часа);</p> <p>5). «Логопедия. Специальное (дефектологическое) образование. Логопедическая и коррекционная работа по устранению нарушений у лиц с ОВЗ и инвалидностью» (1080 ч.);</p> <p>6). «Нейрологопедическая работа с детьми дошкольного и школьного возраста» (1080 ч.);</p> <p>7) «Формирование готовности педагогов к социализации дошкольников в условиях инклюзии» (объём 72/144 часа);</p> <p>8) Программа повышения квалификации «Технологии логопедического массажа» (объём 72/144 часа);</p> <p>9) «Содержание и организация коррекционно-педагогической деятельности с лицами с ментальными нарушениями» (объём 72/144 часа);</p> <p>10) «Специальная педагогика. Дефектология» (объём 540 часов).</p> <p>4. Разработаны и реализованы программы высшего образования по востребованным в регионе специальностям:</p> <p>1) Разработана ОПОП ВО 44.04.03 Специальное (дефектологическое)</p>	<p>2025 – 2027 годы</p> <p>Сопровождение лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата»;</p> <p>2) ОПОП ВО 44.03.03, профиль «Логопедия. Образование детей с нарушениями слуха (в том числе, кохлеарными имплантатами) интеллектуальными нарушениями»;</p> <p>3) ОПОП 44.04.03, магистерская программа «Клинико-психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»;</p> <p>4) «Тифлопедагогика. Сопровождение лиц с нарушениями зрения».</p> <p>3. Проведено обучение не менее 300 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам:</p> <p>1). Программа повышения квалификации «Разработка и реализация АОП и СИПР для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования для воспитателей» (объём 72 часа);</p> <p>2). Программа повышения квалификации «Разработка и реализация АОП и СИПР для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования для специалистов (логопедов, дефектологов, психологов)» (объём 72 часа).</p>	<p>2028 – 2030 годы</p> <p>3. Проведено обучение не менее 300 педагогических работников по дополнительным профессиональным программам:</p> <p>1). «Современные технологии логопедической работы с лицами с речевыми нарушениями» (72/144 часа);</p> <p>2). «Содержание и организация коррекционно-педагогической деятельности с лицами с ментальными нарушениями» (72/144 часа);</p> <p>3). «Дефектологические основы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья (общеразвивающая программа)» (72 часа);</p> <p>4). «Импотерапия: психолого-педагогические и физкультурно-оздоровительные технологии сопровождения и реабилитации обучающихся с особыми образовательными потребностями» (72 часа);</p> <p>5). «Логопедия. Специальное (дефектологическое) образование. Логопедическая и коррекционная работа по устранению нарушений у лиц с ОВЗ и инвалидностью» (1080 ч.).</p> <p>4. Проведена серия методических и практических семинаров и «круглых столов» по вопросам развития дефектологии в России и регионе, определение векторов по подготовке научно-педагогических кадров, по</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	2022 – 2024 годы	2025 – 2027 годы	2028 – 2030 годы
				<p>образовании, магистерская программа «Клинико-психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью».</p> <p>5. Разработаны 1 программа повышения квалификации для педагогических работников (старших воспитателей и воспитателей ДОО) по организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования для детей с ОВЗ и 1 программа СПО:</p> <p>1). Программа повышения квалификации «Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (объем 72 часа);</p> <p>2). Программа СПО: 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p> <p>6.. Проведены серия методических семинаров и «круглых столов» по вопросам введения профессионального стандарта «Педагог-дефектолог», новых должностей педагогических работников по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, новых трудовых функций, профессиональных компетенций и видов деятельности.</p> <p>7. Разработаны 4 модульные программы дополнительного</p>	<p>4. Проведено обучение не менее 200 педагогических работников по дополнительной профессионального образования:</p> <p>1). «Современные технологии логопедической работы с лицами с речевыми нарушениями» (72/144 часа);</p> <p>2). «Содержание и организация коррекционно-педагогической деятельности с лицами с ментальными нарушениями» (72/144 часа);</p> <p>3). «Дефектологические основы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья (обобщающая программа)» (72 часа);</p> <p>4). «Испытания: психолого-педагогические и физкультурно-оздоровительные технологии сопровождения и реабилитации обучающихся с особыми образовательными потребностями» (72 часа);</p> <p>5). «Логопедия. Специальное (дефектологическое) образование. Логопедическая и коррекционная работа по устранению нарушений у лиц с ОВЗ и инвалидностью» (1080 ч.).</p> <p>5. Разработка дополнительной профессиональной программы с учетом требований профессионального стандарта "Педагог-дефектолог":</p> <p>1) Программа повышения квалификации «Диагностика и</p>	<p>поддержке и сопровождению деятельности учителей-дефектологов и учителей-логопедов, по оказанию психолого-педагогической помощи, обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>5. Завершена апробация новых программ бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", программ СПО, по итогам апробации программы доработаны (при необходимости):</p> <p>1) ОПОП ВО 44.03.03, профиль «Логопедия. Ранняя помощь детям с ОВЗ»</p> <p>2) ОПОП ВО 44.03.03, профиль «Логопедия. Сурдопедагогика»</p> <p>3) ОПОП 44.04.03, магистерская программа «Олигофронедагогика. Сопровождение лиц с ТМНР»</p> <p>4) ОПОП ВО 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, магистерская программа «Сурдопедагогика. Специальное и инклюзивное образование лиц с нарушением слуха»</p> <p>5) ОПОП ВО 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, магистерская программа «Теория и методика работы с лицами с расстройствами аутистического спектра»</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 – 2024 годы	2025 – 2027 годы	2028 – 2030 годы
			<p>профессионального образования с возможностью их пополнения и встраивания в смежные обучающие курсы:</p> <p>1.«Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (36 ч. и 72 ч.</p> <p>2) «Тьюторское сопровождение детей с РАС» (36ч. и 72 ч.)</p> <p>3)«Организационно-педагогические основы специального и инклюзивного образования детей с расстройством аутистического спектра» (36ч. и 72 ч.)</p> <p>4) «Особенности организации профессионального обучения в организациях СПО лиц с ОВЗ не имеющих основного общего и среднего общего образования» (36ч. и 72 ч.)</p> <p>5) «Проектирование и организация инклюзивного образовательного процесса в условиях среднего профессионального образования» (36ч. и 72 ч.)</p> <p>2). «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с РАС» (36 часов)</p> <p>3). «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушением слуха» (36 часов)</p> <p>4). «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллектуального развития» (36 часов)</p> <p>8. Разработана и реализована программа повышения квалификации педагогических работников по вопросам медицинских особенностей</p>	<p>мониторинг достижений в инклюзивном образовании» (72 часа)</p> <p>6. Проведена апробация новых программ бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование" и программы СПО:</p> <p>1) ОПОП ВО 44.03.03, профиль «Логопедия. Ранняя помощь детям с ОВЗ»</p> <p>2) ОПОП ВО 44.03.03, профиль «Логопедия. Сурдопедагогика»</p> <p>3) ОПОП 44.04.03, магистерская программа «Олигофренопедагогика. Сопровождение лиц с ТМНР»</p> <p>4) ОПОП 44.04.03, магистерская программа «Олигофренопедагогика. Сопровождение лиц с ТМНР»</p> <p>5) ОПОП ВО 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, магистерская программа «Теория и методика работы с лицами с расстройствами аутистического спектра»</p> <p>6) ОПОП СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	<p>6) ОПОП СПО: 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p> <p>6. Проведено обучение не менее 400 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам:</p> <p>1). Программа повышения квалификации «Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (объём 72 часа);</p> <p>2) Программа повышения квалификации «Диагностика и мониторинг достижений в инклюзивном образовании» (72 часа)</p> <p>7. Проведено обучение не менее 300 педагогических работников по модульные программы дополнительного профессионального образования с возможностью их пополнения и встраивания в смежные обучающие курсы:</p> <p>1.«Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (36 ч. и 72 ч.)</p> <p>2) «Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра» (36ч. и 72 ч.)</p> <p>3) «Организационно-педагогические основы специального и инклюзивного образования детей с</p>	

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				<p>2022 – 2024 годы</p> <p>детей - инвалидов, детей с ОВЗ «Причины, механизм и психофизические особенности различных категорий детей с ОВЗ»</p> <p>9. Разработаны и реализованы программы высшего образования по востребованным в регионе специальностям:</p> <p>1) ОПОП ВО 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, магистерская программа «Сурдопедагогика. Специальное и инклюзивное образование лиц с нарушением слуха»</p> <p>2) ОПОП 44.04.03, магистерская программа «Олигофренопедагогика. Сопровождение лиц с ТМНР»</p> <p>3) ОПОП ВО 44.03.03, профиль «Логопедия. Сурдопедагогика»</p> <p>4) ОПОП ВО 44.03.03, профиль «Логопедия. Ранняя помощь детям с ОВЗ»</p> <p>5) ОПОП ВО 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, магистерская программа «Теория и методика работы с лицами с расстройствами аутистического спектра»</p> <p>Открытие нейрологического центра по сопровождению развития детей дошкольного и школьного возраста (ранний, дошкольный и школьный возраст)</p> <p>10. Открытие площадки по поддержке и сопровождению</p>	<p>2025 – 2027 годы</p> <p>7. Проведено обучение не менее 100 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам:</p> <p>1) Программа повышения квалификации «Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (объем 72 часа);</p> <p>2) Программа повышения квалификации «Диагностика и мониторинг достижений в инклюзивном образовании» (72 часа)</p> <p>8. Проведено обучение не менее 70 педагогических работников по модульным программам дополнительного профессионального образования с возможностью их пополнения и встраивания в смежные обучающие курсы:</p> <p>1) «Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (36 ч. и 72 ч.</p> <p>2) «Тьюторское сопровождение детей с РАС» (36ч. и 72 ч.)</p> <p>3) «Организационно-педагогические основы специального и инклюзивного образования детей с расстройствами аутистического спектра» (36ч. и 72 ч.)</p>	<p>2028 – 2030 годы</p> <p>расстройствами аутистического спектра» (36ч. и 72 ч.)</p> <p>4) «Особенности организации профессионального обучения в организациях СПО лиц с ОВЗ не имеющих основного общего и среднего общего образования» (36ч. и 72 ч.)</p> <p>5) «Проектирование и организация инклюзивного образовательного процесса в условиях среднего профессионального образования» (36ч. и 72 ч.)</p> <p>6) «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с РАС» (36 часов)</p> <p>7) «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушением слуха» (36 часов)</p> <p>8) «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллектуального развития» (36 часов)</p> <p>8. Обеспечено обучение не менее 80% студентов по новым программам бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование".</p> <p>1) ОПОП ВО 44.03.03, профиль «Логопедия. Ранняя помощь детям с ОВЗ»</p> <p>2) ОПОП ВО 44.03.03, профиль «Логопедия. Сурдопедагогика»</p> <p>3) ОПОП 44.04.03, магистерская программа «Олигофренопедагогика. Сопровождение лиц с ТМНР»</p> <p>4) ОПОП ВО 44.04.03 Специальное</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 – 2024 годы	2025 – 2027 годы	2028 – 2030 годы
			<p>Деятельности педагогов-дефектологов и учителей-логопедов, работающих в общеобразовательных организациях, в том числе в сельских, расположенных в удаленных, труднодоступных населенных пунктах.</p> <p>11. Открытие на базе отделения ранней помощи «Вабу smart центр» по адресу Каширская 8/3, методического центра для прохождения производственной практики обучающихся ВУЗов-партнеров.</p> <p>12. Организованы стажировочные площадки на базе отдельных образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для педагогов общеобразовательных организаций, работающих по модели инклюзии.</p>	<p>4) «Особенности организации профессионального обучения в организациях СПО лиц с ОВЗ не имеющих основного общего и среднего общего образования» (36ч. и 72 ч.)</p> <p>5) «Проектирование и организация инклюзивного образовательного процесса в условиях среднего профессионального образования» (36ч. и 72 ч.)</p> <p>6). «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с РАС» (36 часов)</p> <p>7). «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушением слуха» (36 часов)</p> <p>8). «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллектуального развития» (36 часов)</p> <p>9. Обеспечение методической работы нейрологопедического центра по сопровождению развития детей дошкольного и школьного возраста (ранний, дошкольный и школьный возраст).</p> <p>10. Организация работы площадки по поддержке и сопровождению деятельности педагогов-дефектологов и учителей-логопедов, работающих в общеобразовательных</p>	<p>(дефектологическое) образоване, магистерская программа «Сурдологика. Специальное и инклюзивное образование лиц с нарушением слуха»</p> <p>5) Программы СПО: 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p> <p>9. Обеспечение методической работы нейрологопедического центра по сопровождению развития детей дошкольного и школьного возраста (ранний, дошкольный и школьный возраст).</p> <p>10. Организация работы площадки по поддержке и сопровождению деятельности педагогов-дефектологов и учителей-логопедов, работающих в общеобразовательных организациях, в том числе в сельских, расположенных в удаленных, труднодоступных населенных пунктах.</p> <p>11. Обеспечение работы центра для прохождения производственной практики обучающихся ВУЗов-партнеров на базе отделения ранней помощи «Вабу smart центр» по адресу Каширская 8/3.</p> <p>12. Организованы стажировочные площадки на базе отдельных</p>	

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 – 2024 годы	2025 – 2027 годы	2028 – 2030 годы
2.	Модернизация подготовки профессорско-преподавательского состава педагогических образовательных организаций высшего образования для подготовки специалистов для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в разных образовательных условиях	ДПТУ, ЮФУ, ТИ им. А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ)	2022-2030 годы	2022 - 2024 годы: Разработаны дополнительные программы с учетом требований профессионального стандарта "Педагог-дефектолог". 1). Программа повышения квалификации «Комплексное сопровождение образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам ВО/СПО» (объём 72 часа); 2). Программа повышения квалификации «Разработка и	2025 - 2027 годы: Ежегодно проведено обучение не менее 150 специалистов из числа профессорско-преподавательского состава для подготовки педагогических работников для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ по программе повышения квалификации: 1). Программа повышения квалификации «Комплексное сопровождение образования инвалидов и лиц с	2028 - 2030 годы: Ежегодно проведено обучение не менее 200 специалистов из числа профессорско-преподавательского состава для подготовки педагогических работников для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ по программе повышения квалификации: 1). Программа повышения квалификации «Комплексное сопровождение образования инвалидов и лиц с

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 – 2024 годы	2025 – 2027 годы	2028 – 2030 годы
			реализация адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (объём 72 часа); 3) Программа повышения квалификации «Диагностика и мониторинг достижений в инклюзивном образовании» (72 часа) Ежегодно проведено обучение не менее 100 специалистов из числа профессионально-педагогического состава для подготовки педагогических работников для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	ограниченными возможностями здоровья по программам ВО/СПО» (объём 72 часа); 2). Программа повышения квалификации «Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (объём 72 часа); 3) Программа повышения квалификации «Диагностика и мониторинг достижений в инклюзивном образовании» (72 часа)	ограниченными возможностями здоровья по программам ВО/СПО» (объём 72 часа); 2). Программа повышения квалификации «Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (объём 72 часа); 3) Программа повышения квалификации «Диагностика и мониторинг достижений в инклюзивном образовании» (72 часа)	

VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	Минобразование Ростовской области, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	2022-2026 годы	2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов будут обучаются в соответствии с ФГОС ООО Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Проведены семинары, вебинары по оценке качества «Оценка эффективности образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ» 2023 год:	2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов будут обучаются в соответствии с ФГОС ООО Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ «Оценка эффективности образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ» 2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов будут обучаются в соответствии с ФГОС ООО	
----	--	--	----------------	---	---	--

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 – 2024 годы	2025 – 2027 годы	2028 – 2030 годы
2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Минобразование Ростовской области, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	2022-2026 годы	<p>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>«Оценка эффективности качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ»</p> <p>2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>«Оценка эффективности качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ»</p> <p>2022 год: Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2023 год: Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2024 год:</p>	<p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>«Оценка эффективности качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ»</p> <p>2026 год: Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 – 2024 годы	2025 – 2027 годы	2028 – 2030 годы
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1.	Оценка соблюдения контролируемыми лицами обязательных требований в части соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ при получении общего и дополнительного образования	Минобразование Ростовской области	2022-2030 годы	2022 - 2024 годы: Акты, предложения, предостережения, информацией, принятые решения по вопросам соблюдения законодательства в сфере образования при организации получения общего и дополнительного образования обучающимися с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья.	2025 - 2027 годы: Акты, предложения, информацией, принятые решения по вопросам соблюдения законодательства в сфере образования при организации получения общего и дополнительного образования обучающимися с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья.	2028 - 2030 годы: Акты, предложения, обмен информацией, принятые решения по вопросам соблюдения законодательства в сфере образования при организации получения общего и дополнительного образования обучающимися с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья.
2.	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документальных проверок	Минобразование Ростовской области	2022-2030 годы	2022 - 2024 годы: Аналитические материалы по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах	2025 - 2027 годы: Аналитические материалы по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах	2028 - 2030 годы: Аналитические материалы по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах
3.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Минобразование Ростовской области, ГБУ ДПО РО РИПК и ЦПРО, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	2022-2030 годы	2022 - 2024 годы: -Мониторинг и контроль реализации методических рекомендаций по внедрению ФГОС ООО для детей с ОВЗ. -Мониторинг сайтов ОУ на предмет предоставления информации о возможности инклюзивного обучения детей с инвалидностью, с ОВЗ. -Онлайн-тестирование для руководителей, педагогов, обучающихся и их родителей на знание законодательства в части инклюзивного образования.	2025 - 2027 годы: - Мониторинг и контроль реализации методических рекомендаций по внедрению ФГОС ООО для детей с ОВЗ. - Мониторинг сайтов ОУ на предмет предоставления информации о возможности инклюзивного обучения детей с инвалидностью, с ОВЗ. - Онлайн-тестирование для руководителей, педагогов, обучающихся и их родителей на знание законодательства в части инклюзивного образования.	2028 - 2030 годы: - Мониторинг и контроль реализации методических рекомендаций по внедрению ФГОС ООО для детей с ОВЗ. - Мониторинг сайтов ОУ на предмет предоставления информации о возможности инклюзивного обучения детей с инвалидностью, с ОВЗ. - Онлайн-тестирование для руководителей, педагогов, обучающихся и их родителей на знание законодательства в части инклюзивного образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022 – 2024 годы	2025 – 2027 годы	2028 – 2030 годы
4.	Организация взаимодействия с СОНКО, общественными организациями, представляющими интересы детей с инвалидностью, с ОВЗ	Минобразование Ростовской области, СОНКО, общественные организации	2022-2030 годы	2022 - 2024 годы: Обмен информацией, проведение совместных мониторингов по вопросам реализации прав на образование обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, принятие совместных решений для развития инклюзивного общего, дополнительного образования, возможностей отдела и оздоровления обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2025 - 2027 годы: Обмен информацией, проведение совместных мониторингов по вопросам реализации прав на образование обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, принятие совместных решений для развития инклюзивного общего, дополнительного образования, возможностей отдела и оздоровления обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2028 - 2030 годы: Обмен информацией, проведение совместных мониторингов по вопросам реализации прав на образование обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, принятие совместных решений для развития инклюзивного общего, дополнительного образования, возможностей отдела и оздоровления обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ
5.	Организация работы общественных советов и групп	Минобразование Ростовской области	2022-2030 годы	2022 - 2024 годы: Протокольные решения заседаний Координационного совета по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и рабочих групп, организованных в рамках работы Координационного совета (при необходимости)	2025 - 2027 годы: Протокольные решения заседаний Координационного совета по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и рабочих групп, организованных в рамках работы Координационного совета (при необходимости)	2028 - 2030 годы: Протокольные решения заседаний Координационного совета по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и рабочих групп, организованных в рамках работы Координационного совета (при необходимости)
6.	Подготовка ежегодного доклада об исполнении дорожной карты	Минобразование Ростовской области, миздрав области, минтруд области, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ДПТУ, ЮФУ, ТИ им. А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ), муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	2022-2030 годы, начиная с I квартала 2022 г.	2022 - 2024 годы: Ежегодный отчет об исполнении дорожной карты	2025 - 2027 годы: Ежегодный отчет об исполнении дорожной карты	2028 - 2030 годы: Ежегодный отчет об исполнении дорожной карты

