

УТВЕРЖДАЮ
 Министр образования Рязанской области
 О.С. Шетинкина



Региональный долгосрочный план мероприятий («дорожная карта»)
 по внедрению инклюзивного общества и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий
 для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (до 2030 года)

№	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022-2024	2025-2027	2028-2030	
1	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Минобразование Рязанской области	2022-2030 годы	2022 - 2024 годы: Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование.	2025 - 2027 годы: Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости).	2028 - 2030 годы: Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с	Текущая деятельность Минобразования Рязанской области

2	Проведение мониторинга контингента детей - обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, с целью оказания им психолого-педагогической помощи	ГКУ РО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - ГКУ РО «ЦППМСП»)»	2022-2030 годы	2023 год: Разработаны: психологические "портреты" обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных групп разного возраста; методические рекомендации по организации образования инвалидов, с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных техно-логий с учетом методических рекомендаций Минпросвещения РФ 2024 год - разработаны: методические рекомендации по вопросам: - организации обучения и воспитания обучающихся	2025 - 2027 годы: апробация программ и моделей коррекционной работы при получении общего образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп; - учебно-дидактического обеспечения программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп; - учебно-дидактического обеспечения программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп (учебники, учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся) в образовательных организациях региона	ОВЗ на образование (при необходимости) 2028 - 2030 годы: Апробация новых моделей образовательных форматов, обучающихся с ОВЗ (в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта); цифровые программно-методического обеспечения общего и дополнительного образования с учетом методических рекомендаций Минпросвещения РФ.	Текущая деятельность ГКУ РО «ЦППМСП», муниципальные органы управления образованием

II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	Минобразования Рязанской области, ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования», МУНИ-	2022-2030 годы	2023 - 2024 годы: Разработана базовая модель инклюзивной общеобразовательной организации, включающая систему оценки и механизмы целевого	2025 - 2027 годы: До-работана модель ин-клюдивной общеобразовательной организации региона по итогам ее апробации и критерии оценки ее деятельности с учетом мето-	2026 - 2030 годы: Внедрена модель инклюзивной обще-образовательной организации на территории Рязанской области. Используются	Текущая деятельность Минобразования Рязанской области, ОГБУ ДПО «Рязанский ин-ститут раз-ви-
<p>копшихся с инва-лидностью, с ОВЗ разных нозологи-ческих групп раз-ного возраста; - финансовой гра-мотности обучаю-щихся с инвалид-ностью, с ОВЗ, - компьютерной грамотности обу-чающихся с глу-бо-ким нарушением зрения, - читатель-ской грамотности обучающихся с психического раз-вития с учетом ме-тодических реко-мендаций Мин-просвещения РФ</p>							

	Ципальные органы управления образованием		финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности. Проведен мониторинга	оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях региона	оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях Рязанской области	Тип образования), муниципальные органы управления образованием
2	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	Министерство образования Рязанской области, ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования», муниципальные органы управления образованием	2022-2030 годы	2023 - 2024 годы: Разработана модель взаимодействия при организации обучения и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включающая системное взаимодействие с общественными организациями	2025 - 2027 годы: Разработана модель сетевого взаимодействия при организации обучения и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Апробирована модель педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (в не менее 2 образовательных организациях)	Текущая деятельность Министерства образования Рязанской области, ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования», муниципальные органы управления образованием
				2026 - 2030 годы: Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ на территории Рязанской области		

				ответственными организациями (пилотных площадках)			Текущая деятельность Минобразовани
3	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобразовани Рязанской области, муниципальные органы управления образованием	2022-2030 годы	2022 - 2022 годы: Разработаны методические рекомендации по определению нормативов финансирования обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ общего образования за счет регионального и муниципального бюджетов	2025 - 2027 годы: Проведена корректировка подходов к определению нормативов финансирования государственных гарантий на получение обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ общего образования за счет регионального и муниципальных бюджетов	2030 год: Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансирования государственных гарантий на получение обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ общего образования за счет регионального и муниципальных бюджетов	Текущая деятельность Минобразовани Рязанской области, муниципальные органы управления образованием
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1	Программное методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	Минобразовани Рязанской области, муниципальные органы управления образованием	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Апробация примерных адаптированных "рабочих" программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ;	2025 - 2027 годы: Корректировка примерных адаптированных основных образовательных программ	2028 - 2030 годы: Корректировка примерных адаптированных ос-	Текущая деятельность Минобразовани Рязанской области, муниципальные органы управления образованием

			программ по адаптивной физической культуре	граммах в соответствии с действующим законодательством	Новых образовательных программ в соответствии с действующим законодательством		
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1	Увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов	Минобразованию Рязанской области	2022-2030 годы	2022 - 2024 годы: В 114 дошкольных образовательных организаций, создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов	2025 - 2027 годы: В 120 дошкольных образовательных организаций, создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов	2030 год: В 124 дошкольных образовательных организаций, создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей инвалидов	Текущая деятельность муниципальных органы управления образованием
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобразованию Рязанской области, ГКУ РО «ЦППМСР»	2022-2030 годы	2022 - 2024 годы: Разработана региональная модель деятельности центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, подросткам, молодежи	2025 - 2027 годы: Апробирована региональная модель деятельности центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, подросткам, молодежи	2030 год: Обеспечена адресная психолого-педагогическая и медико-социальная помощь детям, подросткам, молодежи	Текущая деятельность Минобразованию Рязанской области, ГКУ РО «ЦППМСР», муниципальные органы управления образованием

<p>Развитие сети консультационных центров оказания коррекционной помощи в дошкольных образовательных организациях, в том числе служб ранней коррекционной помощи</p>	<p>ГКУ РО «ЦППМСП», муниципальные органы управления образованием, администрация образовательных организаций</p>	<p>2022-2030 годы</p>	<p>2022 - 2024 год: Обеспечено функционирование не менее 10 служб ранней коррекционной помощи в образовательных организациях региона.</p> <p>Разработаны проекты и дорожные карты реализации сетевого взаимодействия служб ранней коррекционной помощи и образовательных организаций</p>	<p>2025- 2027 год: Обеспечено функционирование не менее 20 служб ранней коррекционной помощи в образовательных организациях региона.</p> <p>Разработаны проекты и дорожные карты реализации сетевого взаимодействия служб ранней коррекционной помощи и образовательных организаций</p>	<p>2030 год: Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям в не менее, чем в 35 образовательных организациях</p>	<p>Текущая деятельность ГКУ РО «ЦППМСП», муниципальные органы управления образованием</p>
<p>VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>						
<p>1 Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования обучающихся и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Министерство образования Рязанской области, ГКУ РО «ЦППМСП», муниципальные органы управления образованием, администрация</p>	<p>2022-2030 годы</p>	<p>2023- 2024 годы: Обеспечено функционирование информационного портала по вопросам: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала «Жить» - портала «Растим детей»;</p>	<p>2025-2027 годы: Обеспечено функционирование информационного портала по вопросам: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала «Жить» - портала «Растим детей»; - портала «УМ-КСИПР»;</p>	<p>2030 год: Обеспечено функционирование информационного портала по вопросам: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала «Жить» - пор-</p>	<p>Текущая деятельность Министерства образования Рязанской области, муниципальной власти, муниципальных органов управления образованием, ГКУ РО «ЦППМСП»,</p>

	<p>ции образовательных организаций</p>		<p>- портала «УМ-КСИПР»; - единого национального портала дополнительного образования детей; - региональных навигаторов по дополнительному образованию детей.</p> <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и пси-</p>	<p>- единого национального портала дополнительного образования детей; - региональных навигаторов по дополнительному образованию детей.</p> <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психологического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>тага «Растим детей»; - портала «УМ-КСИПР»; - единого национального портала дополнительного образования детей; - региональных навигаторов по дополнительному образованию детей.</p> <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по</p>	<p>администрации образовательных организаций</p>
--	--	--	--	---	--	--

VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
			Холого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
				Вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
1	Модернизация подготовки состава педагогических работников для работы с обучающимися с ОВЗ в различных образовательных	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования», ГКУ РО «ЦППМСР»	2022-2030 годы	2025- 2027 годы Численность руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку по вопросам инклюзивного образования (нарастающим итогом): 2025 год - 120 чел. 2026 год - 150 чел. 2027 год - 180 чел.	2030 год: Численность руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку по вопросам инклюзивного образования (нарастающим итогом): 2028 год - 210	Текущая деятельность ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования», ГКУ РО «ЦППМСР»

					<p>чел. 2029 год - 240 чел. 2030 год - 270 чел.</p>	
<p>2</p> <p>Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специалистов психологов в системе образования</p>	<p>Субъекты Российской Федерации</p>	<p>2023-2030 гг.</p>	<p>2023 – 2030 год: Сформированы региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигопедагогов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты)</p>	<p>2025 – 2030 гг.: Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигопедагогов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты)</p>	<p>2028 – 2030 гг.: Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигопедагогов, учителей-логопедов, специалистов психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты)</p>	<p>Текущая деятельность РОИВ; иные источники финансирования</p>

3	<p>Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов</p>	<p>Субъекты Российской Федерации, образовательные организации высшего образования (педагогические вузы), подведомственные Минпросвещения России</p>	<p>2023 – 2030 гг.</p>	<p>2023 -2024 гг.: Проведение профорientационных мероприятий для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>2025 – 2027 гг.: Проведение профорientационных мероприятий для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>2027 – 2030 гг.: Проведение профорientационных мероприятий для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>Текущая деятельность ФОИВ и РОИВ; иные источники финансирования</p>
<p>УШ. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>							
1	<p>Обеспечение поэтапного введения федерального государственного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Минобразование Рязанской области, ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования», муниципальные органы управления образованием, адми-</p>	<p>2022-2030 годы</p>	<p>2022-20224 годы: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 -9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО во всех образовательных организациях региона</p>	<p>2025-2026 годы: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10-11 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО во всех образовательных организациях региона</p>	<p>2030 год: Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>Текущая деятельность Минобразования Рязанской области, муниципальных органов управления образованием, ОГБОУ ДПО «Рязанский институт</p>

	<p>нистрации образовательных организаций</p>					<p>развития образования», административных образовательных организаций</p>
<p>2 Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС УО (ИН).</p>	<p>Министерство образования Рязанской области, ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования», муниципальные органы управления образованием, администрация образовательных организаций</p>	<p>2022-2026 годы</p>	<p>2022-20224 годы: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 -9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) во всех образовательных организациях региона</p>	<p>2025-2026 годы: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10-11 классов получают образование соответствии с ФГОС УО (ИН) во всех образовательных организациях региона</p>		<p>Текущая деятельность Министерства образования Рязанской области, муниципалитетов органов управления образованием, ОГБОУ ДПО «Рязанский институт развития образования», административных образовательных организаций</p>