

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением министерства
образования Сахалинской области
от 30.03.2023 № 3.12-439-р

План мероприятий («дорожная карта»)

по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Сахалинской области

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Ожидаемые сроки реализации			Финансовое обеспечение
				2022-2024	2025-2027	2028-2030	
I. Нормативно-правовое регулирование							
1.1	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на образование	Сахминобр	2022-2030	Разработаны новые и приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на образование	Разработаны новые и приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на образование (при необходимости)	Разработаны новые и приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на образование (при необходимости)	Текущая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Ожидаемые сроки реализации			Финансовое обеспечение
				2022-2024	2025-2027	2028-2030	
1.2	Участие в исследованиях современной популяции детей - обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи	Сахминобр, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» им. Заслуженного учителя РФ В. Д. гуревича (далее – Институт), ГБУ «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям» (далее – Центр), муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	2023-2030	<p>2023</p> <p>Используются методические рекомендации Минпросвещения России по организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с использованием компьютерных и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>2024</p> <p>Используются методические рекомендации Минпросвещения России по вопросам организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп разного возраста; финансовой грамотности обучающихся с инвалидностью и</p>	<p>2025</p> <p>Используются методические рекомендации Минпросвещения России по учету вариантов развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья после кохлеарной имплантации при организации их образования.</p> <p>2026</p> <p>Используются программы обучения, воспитания и коррекционной работы, учебно-дидактического материала (учебники, учебные пособия, дидактические материалы) при получении общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью разных возрастных и нозологических групп.</p>	<p>2028-2030</p> <p>Используются цифровые конструкторы программно-методического обеспечения общего и дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.</p>	Текущая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Ожидаемые сроки реализации			Финансовое обеспечение
				2022-2024	2025-2027	2028-2030	
				ограниченными возможностями здоровья, компьютерной грамотности обучающихся с глубоким нарушением зрения; читательской грамотности обучающихся с задержкой психического развития.			
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений							
2.1	Разработка и реализация региональной модели инклюзивной образовательной организации	Сахминобр, Институт, ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области» (далее – РЦОКОСО)	2023-2030	2022-2023 Разработана базовая модель инклюзивной общеобразовательной организации, включающая систему оценки и механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности. Принято участие в мониторинге оценки	2025 Актуализирована модель инклюзивной общеобразовательной организации. Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях. Принято участие в мониторинге оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях	2026-2030 Внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации, используются критерии оценки ее деятельности. Принято участие в мониторинге оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях	Текущая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Ожидаемые сроки реализации			Финансовое обеспечение
				2022-2024	2025-2027	2028-2030	
				инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях			
2.2	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья	Сахминобр, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	2023-2030	2022 Использование методических рекомендаций Минпросвещения России по определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья общего образования за счет бюджетных средств	2026 Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья общего образования (при необходимости)	2030 Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья общего образования (при необходимости)	Текущая деятельность
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью							
3.1	Программно-методическое обеспечение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью	Сахминобр, Институт	2023-2030	2022- 2024 Проведен мониторинг профессиональных затруднений педагогов и специалистов психолого-педагогического сопровождения	2025-2027 Проведен мониторинг профессиональных затруднений педагогов и специалистов психолого-педагогического сопровождения	2028-2030 Проведен мониторинг профессиональных затруднений педагогов и специалистов психолого-педагогического сопровождения	Текущая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Ожидаемые сроки реализации			Финансовое обеспечение
				2022-2024	2025-2027	2028-2030	
				<p>обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных программ.</p> <p>Актуализированы и скорректированы программы повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>На официальных сайтах образовательных организаций размещена информация по вопросам развития, коррекции, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>	<p>обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных программ.</p> <p>Актуализированы и скорректированы программы повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>на официальных сайтах образовательных организаций размещена информация по вопросам развития, коррекции, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>	<p>обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных программ.</p> <p>Актуализированы и скорректированы программы повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>На официальных сайтах образовательных организаций размещена информация по вопросам развития, коррекции, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>	
3.2	Организация деятельности стажировочных площадок для педагогических работников,	Институт	2023-2030	<p>2024</p> <p>Разработан и утвержден региональный нормативный правовой акт,</p>	<p>2025-2027</p> <p>Обеспечено функционирование стажировочных площадок по инклюзивному</p>	<p>2028-2030</p> <p>Обеспечено функционирование стажировочных площадок по инклюзивному</p>	Текущее финансирование

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Ожидаемые сроки реализации			Финансовое обеспечение
				2022-2024	2025-2027	2028-2030	
	осуществляющих инклюзивное образование			регламентирующий открытие и деятельность стажировочных площадок по инклюзивному образованию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Обеспечено функционирование стажировочных площадок	образованию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	образованию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	
3.3.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Сахминобр, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	2023-2030	Обеспечен образовательный процесс образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью учебниками и учебной литературой	Обеспечен образовательный процесс образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью учебниками и учебной литературой	Обеспечен образовательный процесс образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью учебниками и учебной литературой	
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и инвалидностью							
4.1	Обеспечение функционирования сети служб ранней коррекционной помощи	Сахминобр, муниципальные органы, осуществляющие управление в	2023-2030	Обеспечено функционирование не менее 5 служб ранней коррекционной помощи	Обеспечено функционирование не менее 5 служб ранней коррекционной помощи	Обеспечено функционирование не менее 5 служб ранней коррекционной помощи	Текущая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Ожидаемые сроки реализации			Финансовое обеспечение
				2022-2024	2025-2027	2028-2030	
		сфере образования					
4.2	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья	Сахминобр	2023-2030	<p>2022 В 22,3 % дошкольных образовательных организаций создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов</p> <p>2023 В 22,9 % дошкольных образовательных организаций создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов</p> <p>2024 В 23,5 % дошкольных образовательных организаций создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов</p>	<p>2025 В 24,1 % дошкольных образовательных организаций создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов</p>		НП «Образование», текущая деятельность
4.3	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью,	Сахминобр	2023-2030	<p>2022 В 33,5 % общеобразовательных организаций создана универсальная безбарьерная среда для</p>	<p>2025 В 39,1 % общеобразовательных организаций создана универсальная безбарьерная среда для</p>		НП «Образование», Текущая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Ожидаемые сроки реализации			Финансовое обеспечение
				2022-2024	2025-2027	2028-2030	
	ограниченными возможностями здоровья			<p>инклюзивного образования детей-инвалидов</p> <p>2023</p> <p>В 35,4 % общеобразовательных организаций создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов</p> <p>2024</p> <p>В 37,2 % общеобразовательных организаций создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов</p>	инклюзивного образования детей-инвалидов		
4.4	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья	Сахминобр, органы местного самоуправления	2023-2030	<p>2022</p> <p>в 10 организациях отдыха детей и их оздоровления проведены профильные (инклюзивные) смены для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>2023</p> <p>в 20 организациях отдыха детей и их</p>	<p>2025</p> <p>в 40 организациях отдыха детей и их оздоровления проведены профильные (инклюзивные) смены для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2026</p> <p>в 50 организациях отдыха детей и их оздоровления проведены профильные</p>	<p>2028</p> <p>в 70 организациях отдыха детей и их оздоровления проведены профильные (инклюзивные) смены для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>2029</p> <p>в 80 организациях отдыха детей и их</p>	Текущая деятельность Сахминобра и органов местного самоуправления

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Ожидаемые сроки реализации			Финансовое обеспечение
				2022-2024	2025-2027	2028-2030	
				<p>оздоровления проведены профильные (инклюзивные) смены для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>2024</p> <p>в 30 организациях отдыха детей и их оздоровления проведены профильные (инклюзивные) смены для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>(инклюзивные) смены для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>2027</p> <p>в 60 организациях отдыха детей и их оздоровления проведены профильные (инклюзивные) смены для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>оздоровления проведены профильные (инклюзивные) смены для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>2030</p> <p>в 90 организациях отдыха детей и их оздоровления проведены профильные (инклюзивные) смены для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	
4.5	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья.	Сахминобр	2023-2030	<p>2022</p> <p>Не менее чем в 5 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья инклюзивного дополнительного</p>	<p>2025</p> <p>В 11 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья инклюзивного дополнительного образования. Апробированы схемы</p>	<p>2028</p> <p>Не менее чем в 17 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья инклюзивного дополнительного</p>	Текущая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Ожидаемые сроки реализации			Финансовое обеспечение
				2022-2024	2025-2027	2028-2030	
				<p>образования. 2023 Не менее чем в 7 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья инклюзивного дополнительного образования.</p> <p>2024 Не менее чем в 9 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья инклюзивного дополнительного образования</p>	<p>вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>2026 в 13 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования. Апробированы схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2027</p>	<p>образования. Апробированы схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>2029 Не менее чем в 19 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья инклюзивного дополнительного образования. Апробированы схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными</p>	

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Ожидаемые сроки реализации			Финансовое обеспечение
				2022-2024	2025-2027	2028-2030	
					<p>в 15 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования. Апробация схем вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>возможностями здоровья 2030 Не менее чем в 23 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья инклюзивного дополнительного образования. Апробированы схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p>	
<p>V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>							

5.1	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья	Сахминобр, Центр, Институт	2023-2030	<p>2022 год: Разработка модели и организация функционирования региональной службы психолого-педагогического сопровождения. Разработка нового направления деятельности Центра, предусматривающего в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>2023 Обеспечено функционирование региональной службы психолого-педагогического сопровождения. Организована апробация нового направления деятельности Центра, предусматривающего в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>2025 год: Актуализирована модель региональной службы психолого-педагогического сопровождения. Разработка модели регионального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <p>2026-2027 Обеспечено функционирование актуализированной модели региональной службы психолого-педагогического сопровождения. Апробация модели регионального ресурсного центра.</p> <p>2026-2027 Апробирована актуализированная модель региональной службы психолого-педагогического сопровождения.</p>	<p>2028-2030 Обеспечено функционирование актуализированной модели региональной службы психолого-педагогического сопровождения. Функционирование регионального ресурсного центра.</p> <p>2029-2030 Повышено качество адресного психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством региональной службы психолого-педагогического сопровождения и реализации нового направления деятельности Центра</p>	Текущее финансирование
-----	--	----------------------------	-----------	--	---	--	------------------------

				<p>обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>2024</p> <p>Организована апробация нового направления деятельности Центра, предусматривающего в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

5.2	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК)	Сахминобр, Институт, Центр, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	2023-2030	<p>2022</p> <p>Обеспечено функционирование 1 центральной ПМПК и не менее 15 ТПМПК. Организована работа регионального методического объединения специалистов ПМПК. Проведен мониторинг потребности в узких специалистах ПМПК и профессиональных ресурсов образовательных организаций. Применяются стандартизированные формы заключений ПМПК.</p> <p>Организовано повышение профессиональных компетенций специалистов «Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогической комиссии в условиях современного образования» (1 ед.)</p> <p>2023</p>	<p>2025-2027</p> <p>Реализуется план мероприятий по ликвидации кадрового дефицита в ПМПК. Организовано повышение профессиональных компетенций специалистов «Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогической комиссии в условиях современного образования» (1 ед.). Принято участие в апробации стандарта ПМПК.</p>	<p>2028</p> <p>Реализуется план мероприятий по ликвидации кадрового дефицита в ПМПК. Организовано повышение профессиональных компетенций специалистов «Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогической комиссии в условиях современного образования» (1 ед.)</p> <p>2029 - 2030</p> <p>Повышено качество адресного психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях. Организовано повышение профессиональных компетенций специалистов «Организация и</p>	Текущее финансирование
-----	--	---	-----------	--	---	---	------------------------

				<p>Функционирует методическое объединение специалистов ПМПК. разработан и реализуется план мероприятий по ликвидации кадрового дефицита в ПМПК. Организовано повышение профессиональных компетенций специалистов «Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогической комиссии в условиях современного образования» (1 ед.).</p> <p>2024</p> <p>Применяются методические рекомендации для территориальных и центральных ПМПК по проведению мониторинга и учета рекомендаций ПМПК в деятельности образовательных организаций. Реализуется план мероприятий по ликвидации кадрового дефицита в ПМПК.</p>		<p>содержание деятельности психолого-медико-педагогической комиссии в условиях современного образования» (1 ед.).</p>	
--	--	--	--	---	--	---	--

				Организовано повышение профессиональных компетенций специалистов «Организация и содержание деятельности психолого-медико- педагогической комиссии в условиях современного образования» (1 ед.)			
--	--	--	--	--	--	--	--

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Ожидаемые сроки реализации			Финансовое обеспечение
				2022-2024	2025-2027	2028-2030	
5.3	Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Институт	2023-2030	<p>2022</p> <p>Разработана дополнительная профессиональная программа для педагогических работников «Организация воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья». Реализуются программы повышения квалификации педагогических работников: «Разработка адаптированных программ в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»</p>	<p>2025-2027</p> <p>Организованы и проведены курсы повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций с учетом изменений, внесенных в федеральные нормативные правовые акты; разработанных примерных адаптированных «рабочих» программ среднего общего образования. Реализуется дополнительная профессиональная программа для педагогических работников «Организация воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья».</p>	<p>2028-2030</p> <p>Организованы и проведены курсы повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций с учетом изменений, внесенных в федеральные нормативные правовые акты; разработанных примерных адаптированных «рабочих» программ среднего общего образования. Реализация дополнительная профессиональная программа для педагогических работников «Организация воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья».</p>	Текущее финансирование

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Ожидаемые сроки реализации			Финансовое обеспечение
				2022-2024	2025-2027	2028-2030	
				(интеллектуальными нарушениями)». (2 ед.); «Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР) для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР)» (2 ед.); «Организация и содержание деятельности психолого- педагогического консилиума (ППк) в образовательных организациях» (4 ед.); «Организация инклюзивного образования в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными			

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Ожидаемые сроки реализации			Финансовое обеспечение
				2022-2024	2025-2027	2028-2030	
				<p>нарушениями)» - (1 ед. (заочно)).</p> <p>2023-2024 Реализуется дополнительная профессиональная программа для педагогических работников «Организация воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья».</p>			
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью							
6.1	Обеспечение функционирования официального сайта министерства, сайтов подведомственных учреждений, сайтов общеобразовательных организаций	Сахминобр, Институт, Центр, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	2023-2030	Обеспечено размещение актуальной информации по вопросам деятельности центральной ПМПК, организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и	Обеспечено размещение актуальной информации по вопросам деятельности центральной ПМПК, организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на	Обеспечено размещение актуальной информации по вопросам деятельности центральной ПМПК, организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и	Текущее финансирование

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Ожидаемые сроки реализации			Финансовое обеспечение
				2022-2024	2025-2027	2028-2030	
				инвалидностью на официальных сайтах, информационных порталах «Жить вместе», «Растим детей», «УМКСИПР»	официальных сайтах, информационных порталах «Жить вместе», «Растим детей», «УМКСИПР»	инвалидностью на официальных сайтах, информационных порталах «Жить вместе», «Растим детей», «УМКСИПР»	
6.2	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Институт	2023-2030	<p>2022-2024</p> <p>Выявлен и обобщен передовой педагогический опыт (не менее 6 чел.) по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p>	<p>2026</p> <p>Проведена региональная научно-практическая конференция «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Сахалинской области».</p> <p>2027</p> <p>Выявлен и обобщен передовой педагогический опыт по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (не менее 4 чел.)</p>	<p>2028</p> <p>Проведена региональная научно-практическая конференция «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Сахалинской области».</p>	Текущее финансирование
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью							

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Ожидаемые сроки реализации			Финансовое обеспечение
				2022-2024	2025-2027	2028-2030	
7.1	Обеспечение получения профессионального образования по специальности «Дефектология»	Сахминобр, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	2023-2030	Организована профориентационная работа со старшеклассниками. Обеспечено профессиональное обучение педагогов (в заочной форме) педагогических работников по специальности «Дефектология».	Организована профориентационная работа со старшеклассниками. Обеспечено профессиональное обучение педагогов (в заочной форме) педагогических работников по специальности «Дефектология».	Организована профориентационная работа со старшеклассниками.	Текущая деятельность, иные источники финансирования
7.2	Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава ГАОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича	Сахминобр, Институт	2023-2030	2023-2024 не менее 2 чел. повысили на федеральном уровне квалификацию по вопросам подготовки педагогических работников для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях инклюзивного образования.	2025-2027 Не менее 2 чел. повысили на федеральном уровне квалификацию по вопросам подготовки педагогических работников для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях инклюзивного образования.	2028-2030 Не менее 2 чел. повысили на федеральном уровне квалификацию по вопросам подготовки педагогических работников для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях инклюзивного образования .	Текущая деятельность, иные источники финансирования
7.3.	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-	Сахминобр, Институт, муниципальные органы,	2023-2030	Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-	Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-	Аналитическая справка об обеспечении образования и	Текущая деятельность, иные источники

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Ожидаемые сроки реализации			Финансовое обеспечение
				2022-2024	2025-2027	2028-2030	
	педагогического сопровождения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	осуществляющие управление в сфере образования		педагогического сопровождения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нормативов	педагогического сопровождения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нормативов	психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нормативов	финансирования
7.4.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	Институт, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	2023-2030	2023 Сформирован региональный кадровый реестр педагогов-дефектологов (тифло-, сурдо-, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ограниченными	2025-2027 Обновлен региональный кадровый реестр педагогов-дефектологов (тифло-, сурдо-, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ограниченными	2026-2030 Обновлен региональный кадровый реестр педагогов-дефектологов (тифло-, сурдо-, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ограниченными	Текущая деятельность, иные источники финансирования

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Ожидаемые сроки реализации			Финансовое обеспечение
				2022-2024	2025-2027	2028-2030	
				<p>возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нормативов</p> <p>2024 Обновлен региональный кадровый реестр педагогов-дефектологов (тифло-, сурдо-, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ограниченными</p>	<p>здоровья и инвалидностью с учетом нормативов</p>	<p>возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нормативов</p>	

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Ожидаемые сроки реализации			Финансовое обеспечение
				2022-2024	2025-2027	2028-2030	
				возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нормативов			
7.5.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	Институт, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	2023-2030	<p>2023-2024 Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9- 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Организация наставничества при трудоустройстве выпускников, завершивших обучение по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «психолого-педагогическое образование».</p>	<p>2025-2027 Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9- 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Организация наставничества при трудоустройстве выпускников, завершивших обучение по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «психолого-педагогическое образование».</p>	<p>2028-2030 Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9- 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Организация наставничества при трудоустройстве выпускников, завершивших обучение по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «психолого-педагогическое образование».</p>	Текущая деятельность, иные источники финансирования

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Ожидаемые сроки реализации			Финансовое обеспечение
				2022-2024	2025-2027	2028-2030	
VIII. Повышение качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью							
8.1	Обеспечение получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью основного общего и среднего общего образования	Сахминобр, РЦОКОСО, Институт	2022-2030	<p>2022 Получение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (7 кл.) общего образования в соответствии с ФГОС ООО; Формирование рабочей группы по разработке критериев и предложений по проведению оценки качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.</p> <p>2023 Получение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (8 кл.) общего образования в соответствии с ФГОС ООО; Проведение оценки качества образования обучающихся с</p>	<p>2025 Получение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (10 кл.) общего образования в соответствии с ФГОС СОО; Проведение оценки качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.</p> <p>2026 Получение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (11 кл.) общего образования в соответствии с ФГОС СОО; Проведение оценки качества образования обучающихся с ограниченными возможностями</p>		Текущее финансирование

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Ожидаемые сроки реализации			Финансовое обеспечение
				2022-2024	2025-2027	2028-2030	
				<p>ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.</p> <p>2024</p> <p>Получение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (9 кл.) общего образования в соответствии с ФГОС ООО;</p> <p>Проведение оценки качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.</p>	<p>здоровья, инвалидностью.</p>		
8.2	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Сахминобр, РЦОКОСО, Институт	2022-2030	<p>2022</p> <p>Получение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (7 кл.) общего образования в соответствии с ФГОС УО (ИН);</p> <p>Формирование рабочей группы по разработке критериев и предложений по</p>	<p>2025</p> <p>Получение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (10 кл.) общего образования в соответствии с ФГОС УО (ИН);</p> <p>Проведение оценки качества образования обучающихся с ограниченными</p>		Текущее финансирование

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Ожидаемые сроки реализации			Финансовое обеспечение
				2022-2024	2025-2027	2028-2030	
				<p>проведению оценки качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.</p> <p>2023 Получение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (8 кл.) общего образования в соответствии с ФГОС УО (ИН); Проведение оценки качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.</p> <p>2024 Получение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (9 кл.) общего образования в соответствии с ФГОС УО (ИН); Проведение оценки качества образования</p>	<p>возможностями здоровья, инвалидностью.</p> <p>2026 Получение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (11 кл.) общего образования в соответствии с ФГОС УО (ИН); Проведение оценки качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.</p>		

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Ожидаемые сроки реализации			Финансовое обеспечение
				2022-2024	2025-2027	2028-2030	
				обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.			
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования							
9.1	Разработка и утверждение региональной «дорожной карты» по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Сахминобр	2022	<p>2023</p> <p>Утверждена «дорожная карта» по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p> <p>2023- 2024</p> <p>Корректировка, внесение изменений и дополнений</p>	Корректировка, внесение изменений и дополнений		Текущая деятельность
9.2	Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью на получение общего и дополнительного	Сахминобр	2022-2030	Проведены выездные и документарные проверки по вопросам соблюдения прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью на получение общего и	Проведены выездные и документарные проверки по вопросам соблюдения прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью на получение общего и	Проведены выездные и документарные проверки по вопросам соблюдения прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью на получение общего и	Текущая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Ожидаемые сроки реализации			Финансовое обеспечение
				2022-2024	2025-2027	2028-2030	
	образования (при наличии оснований)			дополнительного образования (при наличии оснований). Акты, предписания.	дополнительного образования (при наличии оснований). Акты, предписания.	дополнительного образования (при наличии оснований). Акты, предписания.	
9.3	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок	Сахминобр	2022-2030	Аналитические материалы Сахминобр по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах.	Аналитические материалы Сахминобр по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах.	Аналитические материалы Сахминобр по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах.	Текущая деятельность
9.4	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на общее и дополнительное образование	Сахминобр	2022-2030	Участие в федеральном мониторинге оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на общее и дополнительное образование			Текущая деятельность
9.5	Организация работы общественных советов	Сахминобр	2022-2030	Рассмотрение вопросов реализации «дорожной карты» на заседаниях Общественного Совета при министерстве образования Сахалинской области, межведомственной рабочей группы по подготовке предложений по совершенствованию законодательства, выполнению положений Конвенции о правах инвалидов и мероприятий по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг, организации мониторинга и контроля за выполнением положений Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов.			Текущая деятельность