

Утвержден
распоряжением
Департамента образования и
науки города Севастополя
от 15.03.2022 № 10-Р

**Комплексный план («дорожная карта»)
по развитию инклюзивного общего образования и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период 2022 - 2030 годы в Севастополе**

| № п/п | Мероприятия | Ответственный исполнитель | Сроки исполнения | Ожидаемые результаты реализации | | | Финансовое обеспечение |
|---|---|---------------------------|------------------|---|-------------|-------------|---------------------------------|
| | | | | 2022 - 2024 | 2025 - 2027 | 2028 - 2030 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ | | | | | | | |
| 1.1 | Разработка локальных нормативных и правовых актов, обеспечивающих инклюзивное образование и создание специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ | ГБУ ЦППМСП | 2022 | Разработаны методические рекомендации «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях реализации Федеральных государственных стандартов | | | Текущая деятельность ГБУ ЦППМСП |
| | | ДОН | 2022 | Разработано и утверждено постановление Правительства Севастополя «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (в соответствии с новыми | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|-----------|--|--|---|--|--|--|
| | | | | методическими рекомендациями Минпросвещения РФ 2021) | | | | | |
| | | | ДОН | 2022 | | Разработано и утверждено постановление Правительства Севастополя ДОН «Об утверждении Порядка оказания методической, психолого-педагогической, и диагностической помощи консультационной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования на территории города Севастополя» работы центров консультационных ДОУ» | | | |
| | | | ДОН | 2022 | | Подготовлен проект Концепции инклюзивного образования в системе образования города Севастополя | | | Текущая деятельность ДОН |
| 1.2 | Совершенствование регионального и правового и методического обеспечения в части реализации инклюзивного образования | ДОН | 2022-2030 | | | Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы права обучающихся с | | | Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся |

| | | | | | |
|-----|---|---|-------------|-------------------------|--|
| | инвалидностью, с ОВЗ на образование | с инвалидностью, с ОВЗ на образование | | | |
| 1.3 | Информационно-методическая работа по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных организациях | Организованы и проведены с руководителями образовательных организаций следующие мероприятия: - методическая ярмарка инклюзивных педагогических технологий среди образовательных учреждений; - выявление, анализ и распространение лучшего опыта по инклюзивному образованию в городе Севастополе; - разработка научно-методических материалов на основе лучших практик и регионального опыта по актуальным направлениям развития инклюзивного профессионального образования. | 2022 - 2030 | ГАОУ ПО ИРО | Методические мероприятия |
| 1.4 | Методическое обеспечение образования и создания специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами | Подготовлены методические материалы по организации вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ в системе дошкольного образования, общего образования, среднего профессионального образования | 2022-2025 | ГАОУ ПО ИРО; ГБУ ЦППМСП | Методические материалы Текущая деятельность ГАОУ ПО ИРО; ГБУ ЦППМСП |
| 1.5 | | Разработаны методические рекомендации для | 2022 | ГАОУ ПО ИРО | Текущая деятельность |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-----------|-------------------------|---|--|--|--|--|
| | | | | руководителей образовательных учреждений, реализующих АООП дошкольного образования, по разработке АООП дошкольного образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования | | | ГАОУ ПО ИРО | |
| | | 2023 | ГАОУ ПО ИРО | Подготовлены методические материалы по работе с обучающимися с умственной отсталостью | | | Текущая деятельность ГАОУ ПО ИРО | |
| | | 2023 | ГАОУ ПО ИРО; РУМЦ | Подготовлено и издано методическое пособие: «Индивидуально-ориентированный подход в обучении лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО» | | | Текущая деятельность ГАОУ ПО ИРО; РУМЦ | |
| | | 2024 | ГАОУ ПО ИРО; РУМЦ | Подготовлено методическое пособие: «Инклюзивное образование: современные решения в системе СПО» | | | Текущая деятельность ГАОУ ПО ИРО; РУМЦ | |
| | | постоянно | ГАОУ ПО ИРО; ГБУ ЦППМСП | Организован обмен имеющимся опытом по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ со специалистами из других городов и учреждений высшего образования | | | | |
| 1.6 | Аналитическое обеспечение образования и создания специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами | ежегодно | ДОН | Мониторинг инклюзивного образования в ОО города: - мониторинг обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на дому и в медицинских организациях; - мониторинг состояния образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра; | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------|-------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг обучающихся, перенесших операцию по кохлеарной имплантации; - мониторинг обучения детей с ОВЗ по АООП; - мониторинг обеспечения учреждений образования специализированными кадрами; - мониторинг доступности учреждений образования для инвалидов, МГН; - мониторинг деятельности психолого-педагогических консилиумов в образовательных организациях; - мониторинг предоставления инвалидам и детям-инвалидам реабилитационных услуг по направлению психолого-педагогической реабилитации; - мониторинг обеспеченности учебниками обучающихся с ОВЗ. | | | | |
| | | | БПОО | В течение года | | | | Мониторинг содействия трудоустройству участников чемпионата «Абилимпикс» |
| 2. Организация повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов | | | | | | | | |
| 2.1 | Повышение квалификации педагогических работников, обеспечивающих образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов | ГАОУ ПО ИРО | ГАОУ ПО ИРО | весь период | Участие во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства: <ul style="list-style-type: none"> - региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России»; - региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»; - региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель профессионального мастерства «Учитель-дефектолог»; - региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России». | | | Текущая деятельность ГАОУ ПО ИРО |
| | | ГАОУ ПО ИРО; ГБУ ЦППМСП | ГАОУ ПО ИРО; ГБУ ЦППМСП | весь период | Участие в работе Всероссийского съезда дефектологов | | | |
| | | ГБУ ЦППМСП; | ГБУ ЦППМСП; | весь период | Проведены обучающие семинары для педагогов образовательных учреждений по организации вариативных форм | | | |

| | | | | | | | |
|---|-----------------|--|--|--|--|--|---|
| | | психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ | | | | | |
| | ГАОУ ПО ИРО | весь период | Проведены круглые столы по обмену опытом реализации проектов по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов | | | | |
| 2.2 | ГАОУ ПО ИРО | весь период | Информационно-методическая работа по созданию специальных условий реализации АООП для обучающихся с ОВЗ в рамках реализации дополнительного образования. | Организованы и проведены курсы повышения квалификации педагогических работников по темам: - «Преемственность инклюзивных технологий в раннем и дошкольном возрасте»; - «Технологии организации совместной деятельности детей с разными образовательными потребностями в инклюзивном образовательном процессе»; - «Инклюзивная методика перехода от игровой к учебной деятельности»; - «Игровые педагогические технологии как средство развития детей и подростков с ОВЗ»; - «Профориентация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: от младшего школьного возраста до старшей школы»; - Инклюзивное образование: непрерывность и преемственность. Непрерывность инклюзивного процесса на всех уровнях образования». | Текущая деятельность ГАОУ ПО ИРО | | |
| 3. Совершенствование деятельности Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи | | | | | | | |
| 3.1 | ГБУ ЦППМСП; ДОН | 2022 | Обеспечение и совершенствование деятельности психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) | Охвачены диагностическим обследованием ПМПК с абитуриенты СПО с инвалидностью и ОВЗ. | Применены разработанные ФОИВ стандартизированные формы заключений ПМПК, анализ динамики исполнения рекомендаций ПМПК | Анализ динамики исполнения рекомендаций ПМПК | Текущая деятельность ГБУ ЦППМСП (в рамках государственного задания учреждения) |

| | | | | | |
|-----|---|-----------------|-------------|--|--------------------------|
| 3.2 | Совершенствование сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения | ГБУ ЦППМСП; ДОН | 2022 - 2030 | Реализована модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | |
| 3.3 | Информационно-методическая работа | ГБУ ЦППМСП | 2022 - 2030 | <p>Организована информационно-методическая работа с ОО по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов; - психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов; - коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися; - помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации. | |
| 3.4 | Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | ДОН | 2025 - 2030 | <p>Скорректированы подходы к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования в соответствии с разработанными ФОИВ методическими рекомендациями по определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования</p> | Текущая деятельность ДОН |
| | 4. Развитие вариативных форм психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам в системе образования | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------|---|--------------------------------------|
| 4.1 | Комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение и ранняя помощь детям с ОВЗ дошкольного возраста | ГБУ ЦППМСП; ГАОУ ПО ИРО | 2022 - 2030 | Организована информационно-методическая работа с ОО, обобщен и распространен передовой опыт | |
| 4.2 | Участие в семинарах, организуемых Минпросвещения России и партнерскими организациями по внедрению прогрессивных практик выявления детей, потенциально нуждающихся в ранней помощи и оказание ранней помощи детям с ОВЗ и инвалидностью | ГБУ ЦППМСП; ГАОУ ПО ИРО | 2022 - 2030 | Внедрены передовые практики и методики организации учебного процесса, расширено применение актуальных педагогических технологий. Повышено качество и эффективность образовательного процесса в ОО | |
| 4.3 | Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | ДОН; ОО | 2022 - 2030 | Размещены на сайтах образовательных организаций баннеры информационных порталов, посвященные вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ: «Жить вместе», «Растим детей», «УМКСИПР». Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | |
| 5. Совершенствование образовательной деятельности в организациях, обучающихся детей с ОВЗ и детей-инвалидов | | | | | |
| 5.1 | Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ через расширение сети региональных ресурсных центров по сопровождению детей с нарушениями зрения, РАС, с нарушениями опорно- | ДОН, ГБОУ СОШ: № 40, 41, 44, «ОЦ им. Ревякина» | 2022 - 2024 | Разработана «Дорожная карта» развития региональных ресурсных центров | Инновационная площадка ГБУ «ЦППМСП». |

| | | | | | | |
|-----|--|--|-------------|---|--|--|
| | двигательного аппарата, тяжёлыми нарушениями речи | | | | | |
| 5.2 | Расширение сети служб ранней коррекционной, психолого-педагогической помощи на базе консультационных центров ДОУ для родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов от 0 до 3 лет | Консультационные центры ДОУ; ГБУ ЦППМСП | 2022 – 2030 | Обеспечена возможность получения ранней методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи детям и семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и детей-инвалидов | | |
| 5.3 | Повышение значений показателей доступности для маломобильных групп населения объектов и услуг, предоставляемых подведомственными учреждениями ДОН | ОО | 2022 – 2030 | Реализована программа («дорожная карта») образовательных организаций по адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечение доступности услуг для инвалидов и других МГН ОО | | |
| 5.4 | Обеспечение функционирования региональных ресурсных центров по комплексному сопровождению детей с нарушением слуха, ЗПР, нарушением зрения, РАС, нарушением опорно-двигательного аппарата, тяжёлыми нарушениями речи | Ресурсные центры (ГБОУ СОШ: №№ 14, 15, 40, 41, 44, «ОЦ им. Ревякина» | 2022 – 2030 | <p>Оказана квалифицированная помощь детям с ОВЗ и инвалидностью их семьям, педагогам ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса: - выявление, апробация и внедрение эффективного педагогического опыта работы с детьми с ОВЗ; - оказание методической помощи педагогам учреждения образования города по организации коррекционно-педагогического сопровождения и интеграции детей с ОВЗ. - формирование методического фонда, комплектование школьной библиотеки-медиаотеки и фонда собственных информационных ресурсов на различных носителях, используя возможности образовательных ресурсов Интернета; - заключение договоров о сотрудничестве с различными организациями, учреждениями, предприятиями в целях повышения эффективности образовательной деятельности детей с ОВЗ. | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---------------|--|--|--|--|--|
| | | | | Семинар – практикум «Сетевое взаимодействие ОО по вопросам инклюзивного обучения». | | | | |
| | | | 2022 | ГБОУ СОШ № 14 | | | | |
| | | | 2023 | ГБОУ СОШ № 15 | Семинар-практикум «Оказание квалифицированной помощи детям с ЗПР, педагогам и семьям с детьми с ЗПР» | | | |
| | | | 2024, 2028 | ГБОУ «ОЦ им. В.Д. Ревякина» | Семинар-практикум «Комплексное сопровождение детей с РАС» | | Семинар-практикум «Модель «Ресурсы в образовательном пространстве» | |
| | | | 2025 | ГБОУ СОШ № 41 | | Семинар-практикум «Методы обучения детей с нарушениями зрения в общеобразовательной школе» | | |
| | | | 2026 | ГБОУ СОШ № 44 | | Семинар-практикум «Оказание квалифицированной помощи детям с ТНР, педагогам и семьям с детьми с ТНР» | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---------------|-----------|---|--|--------------------------|
| | ГБОУ СОШ № 40 | 2027, 2030 | | Семинар-практикум «Особенности организации обучения в ОО детей с НОДА» | Семинар-практикум «Коррекционное воспитание и обучение детей с НОДА» | |
| 5.5 | Информационное сопровождение инклюзивного образования и создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами | 2022 – 2030 | ДОН ОО | Обеспечено информационное сопровождение значимых мероприятий в сфере инклюзивного образования, размещение информации о ходе их реализации в средствах массовой информации, на интернет-порталах и сайтах ДОН, ОО | | |
| 5.6 | Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ | 2022 – 2030 | ДОН | Увеличено количество групп компенсирующего типа в дошкольных образовательных организациях. | | Текущая деятельность ДОН |
| 5.7 | Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | 2022 – 2030 | ДОН | Увеличено количество коррекционных классов в общеобразовательных организациях. | | Текущая деятельность ДОН |
| 5.8 | Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ путем обеспечения поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ | 2022 – 2026 | ДОН | 2022 - обеспечено получение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 7-х классов в соответствии с ФГОС ООО; 2023 - обеспечено получение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 8-х классов в соответствии с ФГОС ООО; 2024 – обеспечено получение образования обучающихся с | 2025 – обеспечено получение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 10-х классов в соответствии с ФГОС ООО; 2026 - обеспечено получение образования обучающихся с ОВЗ 11-х классов | |

| | | | | | |
|--|---|---|-------------------------------------|---|---|
| | | инвалидностью, с ОВЗ х классов в соответствии с ФГОС ООО. | 9- в соответствии с ФГОС ООО. | | |
| 5.9 | Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ путем обеспечения поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью | ДОН | 2022 - 2026 | 2022 - обеспечено получение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 7-х классов в соответствии с ФГОС УО (ИН); 2023 - обеспечено получения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 8-х классов в соответствии с ФГОС УО (ИН); 2024 - обеспечено получение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 9-х классов в соответствии с ФГОС УО (ИН). | 2025 - обеспечено получение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 10-х классов в соответствии с ФГОС УО (ИН); 2026 - обеспечено получение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 11-х классов в соответствии с ФГОС УО (ИН) |
| 6. Развитие дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов | | | | | |
| 6.1 | Повышение значений показателей охвата дополнительным образованием детей с ОВЗ и детей-инвалидов | Учреждения дополнительного образования ОО | 2022 - 2030 | Увеличено количество осуществляющих деятельность общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. | образований, по дополнительным |
| 6.2 | Развитие сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | ДОН | 2022 - 2030 | Апробированы разработанные Минпросвещения РФ схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования, обучающихся с ОВЗ. инвалидностью, с ОВЗ. | Участие в обмене опытом с организациями дополнительного образования в рамках сетевого Во всех организациях дополнительного образования города Севастопол |

| | | | | | | | | |
|-----|---|----------------|-------------|--|--|---|--|--|
| | | | | | | взаимодействия (конференции, круглые столы) | я обеспечены условия для дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | |
| 6.3 | Участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в проекте «Пушкинская карта» | ОО | 2022 - 2030 | | Увеличено количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов - участников проекта «Пушкинская карта» | | | |
| 6.4 | Повышение квалификации кадров учреждений дополнительного образования, реализующих программы образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов | ГАОУ ПО ИРО | 2022 - 2030 | | Организованы и проведены курсы повышения квалификации по теме: «Дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в системе непрерывного инклюзивного образования» | | Текущая деятельность ГАОУ ПО ИРО | |
| 6.5 | Развитие системы организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | ДОН ДКС | 2026 - 2030 | | Инклюзивные смены для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха и оздоровления детей с инвалидностью, с ОВЗ. 2026-2027 г.г. - разработана проектно-сметная документация для детского оздоровительного лагеря «Омега» с доступностью инвалидов маломобильных групп населения на 300 мест, с круглогодичным пребыванием детей; строительство, г. Севастопо | | Текущая деятельность ДОН, ДКС (Государственная программа Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастопо | |

| | | | | | | |
|---|--|------|-------------|---|---|---|
| | | | | | | реконструкция и модернизация детского оздоровительного лагеря «Омега», г. Севастополь, бухта Омега, 15 2028 г. - Введение в эксплуатацию детского оздоровительного лагеря «Омега») |
| 7. Мероприятия по развитию системы профессиональной ориентации и обеспечению доступности профессионального образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов | | | | | | |
| 7.1 | Реализация мероприятий БПОО, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования | БПОО | 2022 - 2030 | Разработана «дорожная карта» по повышению доступности среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц на 2022 - 2030 годы в Севастополе | Созданы условия для получения профессионального образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами: - реализация образовательных программ СПО, программ профессионального образования и обучения и дополнительных профессиональных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; - организация сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе получения ими профессионального | Во всех учреждениях города Севастополя обеспечены условия для получения профессионального образования детьми с инвалидностью, с ОВЗ |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----------|-------------|--|---|--|--|
| | | | | | <p>о образования и содействия в последующем трудоустройстве; профессиональная и социальная адаптация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; организационная поддержка профессиональных образовательных организаций Севастополя в вопросах осуществления профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их профессиональной и социальной адаптации</p> | | |
| 7.2 | Мониторинг деятельности организаций СПО по вопросам приема и обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, создания специальных условий обучения. | ДОН; БПОО | 2022 - 2030 | Сформирован региональный банк данных адаптированных образовательных программ СПО | | | |

| | | | | |
|-----|--|--------------|----------------|---|
| 7.3 | Организация и проведение регионального этапа чемпионата профессионального мастера среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 14 лет «Абилимпикс» | СПО; БПОО | 2022 - 2030 | Обеспечена эффективная профессиональная ориентация и мотивация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе. |
| 7.4 | Профориентационная работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, обучающимися в ОО | ГБОУ СОШ | | Помощь в профессиональном самоопределении обучающимся через систему профориентационной работы в школе, информирование о положении на рынке труда с привлечением специалистов ГКУ «Центр занятости населения Севастополя» |

Принятые сокращения:

ДОН – Департамент образования и науки города Севастополя;

ДКС - Департамент капитального строительства города Севастополя;

ГАОУ ПО ИРО - Государственному автономному образовательному учреждению профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования»;

ГБУ ЦПМСП - Государственному бюджетному учреждению «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

ФГОС ОВЗ – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

ОО – образовательные организации;

СПО – среднее профессиональное образование; РУМЦ – ресурсный учебно-методический центр;

ДОУ – дошкольные образовательные учреждения;

СОШ – средние общеобразовательные школы;

АООП – адаптированная общеобразовательная программа;

НОДА – нарушения опорно-двигательного аппарата; ТМНР – тяжелые и множественные нарушения развития;

РАС – расстройства аутистического спектра; УО – умственная отсталость;

БПОО – базовая профессиональная образовательная организация.