

Межведомственный комплексный план

мероприятий по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Республике Северная Осетия-Алания

С изменениями и дополнениями от:

С изменениями и дополнениями от:

18 июля 2023 г.

N п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители и соисполнители	Сроки реализации год	Ожидаемый результат
I. Нормативно-правовое регулирование и научно - методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья				
1.	Разработка и принятие регионального долгосрочного плана мероприятий ("дорожной карты") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ)	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания (далее - Минобрнауки) Министерство здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания (далее - Минздрав) Министерство труда и социального развития Республики Северная Осетия-Алания (далее - Минтруд)	2022 год	Утвержден региональный долгосрочный план мероприятий по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ
2.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с	Минобрнауки	2022 - 2030 годы	Приведены в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с

	Распоряжение Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 28 апреля 2022 г. N 267-р "Об утверждении межведомственного комплексного плана			
	инвалидностью, с ОВЗ на образование			инвалидностью, с ОВЗ на образование
3.	Проведение мониторинга современной популяции детей - обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказание им психолого-педагогической помощи	Минобрнауки Минтруд государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Осетинский государственный педагогический институт" (далее - СОГПИ)	2022 - 2030 годы	Разработаны методические рекомендации по вопросам организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
4.	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	Минобрнауки СОГПИ государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования" (далее - СОРИПКРО)	2022 - 2030 годы	Разработана и внедрена базовая модель инклюзивной общеобразовательной организации, включающая систему оценки и механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности
5	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	Минобрнауки Минздрав Минтруд Министерство культуры Республики Северная Осетия-Алания (Минкульт) Министерство физической культуры и спорта	2022 - 2030 гг.	Разработана и внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включающая системное взаимодействие с некоммерческими организациями, реализующими социально-психологические и социально-педагогические услуги, и

Республики Северная
Осетия-Алания (Минспорт)

общественными объединениями инвалидов

III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

6.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки СОГПИ СОРИПКРО	2022 - 2024 годы	Разработаны методические пособия для педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ, методические рекомендации для участников образовательных отношений по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи
----	--	----------------------------------	---------------------	--

IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

7	Развитие системы ранней помощи детям и семьям	Минобрнауки Минздрав Минтруд	2022 - 2030 гг.	Увеличение количества служб ранней помощи. Обеспечение доступности ранней коррекционной помощи детям и их семьям. Функционируют структурные подразделения (центры) по ранней помощи детям и семьям на базе организаций различной ведомственной принадлежности (в соответствии с Концепцией развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в Российской Федерации, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2021 г. N 3711-р)
8.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки	2024 - 2024 годы	В дошкольных образовательных организациях созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов Разработана форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью

				своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста
9.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки	2022 - 2030 годы	Отдельные общеобразовательные организации оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных (инклюзивных) организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям (законным представителям)
10	Развитие сети организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки Минспорт Минкульт	2022-2030 гг.	Разработаны: подходы к организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; методические рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования; конструктор адаптированных дополнительных общеобразовательных программ
11.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минтруд Минобрнауки	2022 - 2030 годы	Спроектированы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления. В организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
12.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с	Минздрав Минобрнауки	2022 - 2024 годы	Обеспечено функционирование ресурсных центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечено функционирование региональных

Распоряжение Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 28 апреля 2022 г. N 267-р "Об утверждении межведомственного комплексного плана				
	ОВЗ			<p>служб психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>Доработана и апробирована модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающая в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>
13.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	Минздрав Минобрнауки	2022 - 2030 годы	<p>Функционирует центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Республики Северная Осетия-Алания (ЦПМПК).</p> <p>На сайте федерального ресурсного центра ПМПК в личном кабинете руководителя ЦПМПК размещены стандартизированные формы заключений ПМПК.</p> <p>Подготовлены предложения по модернизации личных кабинетов руководителей ПМПК, предусматривающие возможность проведения анализа динамики исполнения рекомендаций ПМПК</p>
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
14.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки Комитет цифрового развития Республики Северная Осетия-Алания	2022 - 2030 годы	<p>Обеспечено размещение регионального сегмента в информационных порталах по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>портала "Жить вместе";</p> <p>портала "Растим детей";</p> <p>Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru);</p>

				<p>региональных навигаторов по дополнительному образованию детей.</p> <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>
15.	<p>Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Минобрнауки СОРИПКРО</p>	<p>2022 - 2030 годы</p>	<p>Участие во всероссийских мероприятиях: Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России"; Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России"; Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям"; Всероссийский съезд дефектологов; Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; Международная конференция по инклюзивному образованию; конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; научно-практические и иные конференции,</p>

				<p>посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
16.	Модернизация дефектологического образования	Минобрнауки СОРИПКРО Минздрав	2022 - 2030 годы	<p>Разработаны и реализованы программы повышения квалификации педагогических работников по вопросам медицинских особенностей детей-инвалидов, детей с ОВЗ. Проведено обучение педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам</p>
16.1	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки	2022-2030 гг.	<p>Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе отдельных общеобразовательных организаций (коррекционных школ) с учетом нормативов приказа Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. N 115</p>
16.2	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	Минобрнауки Минтруд	2023-2030 гг	<p>2023 г: сформированы региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и</p>

				<p>профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты).</p> <p>Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. N 373; от 22 марта 2021 г. N 115;</p> <p>2024 - 2030 гг:</p> <p>обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты).</p> <p>Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. N 373; от 22 марта 2021 г. N 115</p>
16.3	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	Минтруд Минобрнауки	2023-2030 гг.	<p>Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с</p>

				инвалидностью. Организация "наставничества" при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование" (по профилю "Специальная психология").
--	--	--	--	---

VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью

17.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования со специальными требованиями для обучающихся с ОВЗ	Минобрнауки СОРИПКРО	2022 - 2026 годы	<p>2022 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (далее - ФГОС ООО)</p> <p>2023 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>2024 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>2025 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>2026 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>
-----	---	-------------------------	---------------------	--

				Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ
18.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Минобрнауки СОРИПКРО	2022 - 2026 годы	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ
IX. Мониторинг исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
19	Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	Минобрнауки	2022-2030 гг.	Акты, предписания отдела контроля и надзора в сфере образования Минобрнауки
20	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок	Минобрнауки	2022-2030 гг.	Аналитические материалы отдела контроля и надзора в сфере образования Минобрнауки по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах в сфере образования
21	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Минобрнауки	2023-2030 гг.	2023 - 2024 гг: совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование. Проведен мониторинг региональных информационных систем по вопросам

				образования и воспитания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; 2025 - 2027 гг.: совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование. Организован мониторинг создания специальных образовательных условий и организации образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития
22	Организация работы общественных советов и групп	Минтруд Минобрнауки Минспорт Минкульт	2023-2030 гг.	Протокольные решения заседаний рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов
23	Подготовка ежегодного доклада об исполнении плана	Минобрнауки	2022 - 2030 гг.	Ежегодный доклад в Министерство просвещения Российской Федерации об исполнении Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Республике Северная Осетия-Алания