

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Председателя
Правительства Ульяновской области

В.И. Андреев

28 MAR 2023

№ 52-ТМ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Председателя
Правительства Ульяновской области

С.С. Кучип

Дорожная карта реализации межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)
на территории Ульяновской области (далее – комплексный план)

№	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализа ции	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 годы	2025 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
1. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Совершенствован ие регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области (далее – Минпрос УО)	2022- 2030 годы	2022 - 2024 годы: Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	2025 - 2027 годы: Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	2028 - 2030 годы: Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	Текущая дея- тельность Минпроса УО

2. Использование в работе	Минпрос УО	2023 2030 годы	2023 год: Применение в работе разработанных психолого-педагогических «портретов» обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; методических рекомендаций по организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных технологий	2025 год: Использование в работе методических рекомендаций учёта вариантов развития обучающихся с ОВЗ после операции кохлеарной имплантации при организации их образования	2028 - 2030 годы: Использование в работе моделей новых образовательных форматов обучающихся с ОВЗ (в том числе с использованием искусственного интеллекта); цифровых конструкторов программно-методического обеспечения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Текущая деятельность Минпроса УО
Использование в работе	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	2023 2030 годы	2024 год: Использование в работе методических рекомендаций по вопросам: организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста;	2026 год: Использование в работе разработанных программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп; учебно-дидактического обеспечения программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
Проведённых научных исследований о современной						
популяции детей - обучающихся с						
инвалидностью, с						
ОВЗ, их семей,						
оказании им						
психолого-						
педагогической						
помощи						

			<p>финансовой грамотности обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, компьютерной грамотности обучающихся с глубоким нарушением зрения, читательской грамотности обучающихся с задержкой психического развития</p>	<p>нозологических групп (учебники, учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся); инструментария оценки достижений обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам; - модульных программ высшего профессионального образования специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ (дефектологи, логопеды, специальные педагоги, тьюторы)</p>		
				<p>2027 год: Использование в работе новых модульных программ высшего профессионального образования специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ (дефектологи, логопеды, специальные педагоги, тьюторы)</p>		

II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1. Реализация модели инклюзивной образовательной организации	Минпрос УО	2022 - 2030 годы	<p>2022 - 2023 годы:</p> <p>Использование в работе базовой модели инклюзивной общеобразовательной организации, включающей систему оценки и механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критерии оценки ее деятельности.</p> <p>Проведение мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в организациях, представлении его результатов в Министерство просвещения Российской Федерации</p> <p>2023 - 2024 годы:</p> <p>Участие в апробации модели инклюзивной общеобразовательной</p>	<p>2025 год:</p> <p>Использование в работе модели инклюзивной общеобразовательной организации по итогам её апробации и критериев оценки её деятельности.</p> <p>Проведение мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, представлении его результатов в Министерство просвещения Российской Федерации</p>	<p>2026 - 2030 годы:</p> <p>Применение в работе разработанной модели инклюзивной общеобразовательной организации на территории Ульяновской области.</p> <p>Проведение ежегодного мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, представлении его результатов в Министерство просвещения Российской Федерации</p>	Текущая деятельность Минпроса УО
--	------------	------------------	--	---	---	----------------------------------

			организации и критериев оценки её деятельности по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации			
2.	Реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	Минпрос УО Некоммерческие и общественные организации	2022 - 2022 - 2023 годы:	2025 год:	2026 - 2030 годы:	Текущая деятельность Минпроса УО
			Применение в работе разработанной модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включающей системное взаимодействие с некоммерческими организациями, реализующими социально-психологические и социально-педагогические услуги, и общественными объединениями инвалидов	Использование в работе модели сетевого взаимодействия при организации общего образования комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Применение в работе разработанной модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории Ульяновской области	
			2024 год: Участие в апробации модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и			

			психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации				
3.	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпрос УО	2022 - 2030 годы	2022 - 2022 годы: Применение в работе методических рекомендаций по определению нормативов финансового обеспечения государственными гарантиями на получение обучающимися с ОВЗ общего образования за счёт средств областного бюджета Ульяновской области	2026 год: Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости)	2030 год: Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости)	Текущая деятельность Минпроса УО
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Учебно-методическое и дидактическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпрос УО	2025 - 2030 годы		2025 - 2027 годы: По согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации апробированы контрольные измерительные материалы для оценки достижения планируемых предметных	2028 – 2030 годы: Внедрены контрольные измерительные материалы для оценки достижения планируемых предметных результатов на уровне	Текущая деятельность Минпроса УО

IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
				результатов на уровне начального общего образования	начального общего образования		
1.	Развитие системы ранней коррекционной помощи детям и семьям	Минпрос УО	2024 - 2030 годы	2024 год: Обеспечено функционирование не менее 12 служб ранней коррекционной помощи в Ульяновской области. Разработаны проекты и дорожные карты реализации сетевого взаимодействия служб ранней коррекционной помощи и образовательных организаций Ульяновской области; разработаны проекты и дорожные карты реализации межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ	2025 - 2027 годы: Увеличено количество служб ранней коррекционной помощи в Ульяновской области, разработаны региональные и муниципальные проекты и дорожные карты по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям, реализуемые с использованием механизмов межсекторального, межведомственного и сетевого взаимодействия; обеспечены ранней коррекционной помощью сельские муниципальные образования, труднодоступные населенные районы в Ульяновской области	2030 год: Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям в Ульяновской области	Текущая деятельность Минпроса УО
2.	Развитие сети	Минпрос УО	2022 -	2022 год			Национальный

дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Минпрос УО Органы	2024 годы	<p>В 22% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов</p> <p>2023 год: В 22% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов</p> <p>2024 год: В 22% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов; внедрена форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста</p>	2025 год: Не менее 30%	2030 год: Не менее 90%	проект «Образование» Текущая деятельность Минпроса УО
3. Развитие сети общеобразовател	Минпрос УО Органы	2022 - 2030	2022 год: Функционирует не менее	2025 год: Не менее 30%	2030 год: Не менее 90%	Национальный

ных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, муниципальных образований Ульяновской области	годы	350 инклюзивных общеобразовательных организаций; 6 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных	общеобразовательных организаций - инклюзивные; не менее 65% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.	отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.	проект «Образование» Текущая деятельность Минпроса УО
Функционирует не менее 360 инклюзивных общеобразовательных организаций;	2023 год:	Функционирует не менее 360 инклюзивных общеобразовательных организаций;	2023 год: Функционирует не менее 360 инклюзивных общеобразовательных организаций;	2026 год: Не менее 35% общеобразовательных организаций-инклюзивные; не менее 75% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.	инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.	
Муниципальных образований Ульяновской области						

			<p>общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям</p> <p>2024 год: Функционирует не менее 365 инклюзивных общеобразовательных организаций; 9 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям</p>	<p>педагогической помощи детям и их родителям</p> <p>2027 год: Не менее 40% общеобразовательных организаций - инклюзивные; не менее 85% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям</p>	<p>психолого-педагогической помощи детям и их родителям</p>	
4.	<p>Развитие сети организаций дополнительного образования для детей в части образования обучающихся с инвалидностью и</p>	<p>Минпрос УО Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования,</p>	<p>2022-2030 годы</p> <p>2022 год: Не менее чем в 40 организациях дополнительного образования реализована возможность получения дополнительного образования детьми с</p>	<p>2025 год: Разработка и создание модели сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 год:</p>	<p>2028 год: Организован обмен опытом между организациями дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с</p>	<p>Текущая деятельность Минпроса УО</p>

с ОВЗ	Муниципальных образований Ульяновской области	<p>ОВЗ и детьми с инвалидностью</p> <p>2023 год: Разработаны: - методические рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях</p> <p>Дополнительного образования; - конструктор адаптированных дополнительных образовательных программ.</p> <p>Не менее чем в 60 организациях</p> <p>Дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования</p> <p>2024 год: Апробация методического обеспечения по организации и развитию сети организаций</p>	<p>Разработаны модели вариативного сетевого взаимодействия организаций</p> <p>Дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2027 год: Апробация и внедрение моделей сетевого взаимодействия организаций</p> <p>Дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>ОВЗ.</p> <p>2029 год: Распространение передового опыта организации и развития сети организаций</p> <p>Дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>Организация конкурса с участием не менее 20 муниципальных образований</p>	
-------	---	---	--	--	--

			дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ Не менее чем в 120 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования				
5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпрос УО	2022 - 2030 годы	2022 год: Спроектированы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления 2023 год: В 5 организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления	2025 год: В 1 организации отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2026 год: В 2 организации отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2028 год: В 4 организации отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2029 год: В 5 организации отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления	Текущая деятельность Минпроса УО

			2024 год: В 11 организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления	2027 год: В 3 организации отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2030 год: В 6 организации отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
--	--	--	---	--	---	--

У. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпрос УО	2022 - 2030 годы	2022-2024 годы: Обеспечено функционирование 7 региональных ресурсных центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ	2025-2027 годы: Обеспечено функционирование 7 региональных ресурсных центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ	2028 год: Обеспечено функционирование 7 региональных ресурсных центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ	Текущая деятельность Минпроса УО
			2029-2030 годы: Обеспечено адресное психолого-педагогического сопровождение обучающихся с				

						инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
2.	Совершенствованы деятельность психолого-медико-педагогических комиссий	Минпрос УО Министерство здравоохранения Ульяновской области (далее - Минздрав УО)	2022 - 2030 годы	2022 -2024 годы: Функционирует не менее 1 центральной ПМПК в Ульяновской области. В личных кабинетах руководителей ПМПК размещены отчеты о деятельности ПМПК. Руководителями ПМПК исполняются в работе стандартизированные формы заключений ПМПК. Подготовлены предложения по	2025 -2027 годы: Функционирует не менее 1 центральной ПМПК и 2 территориальных ПМПК в Ульяновской области	2028 -2029 годы: Функционирует не менее 1 центральной ПМПК и 2 территориальных ПМПК в Ульяновской области 2030 год: Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с	Текущая деятельность Минпроса УО

			<p>совершенствованию взаимодействия ПМПК и бюро медико-социальной экспертизы; подготовлены предложения по разработке стандарта работы ПМПК</p> <p>2023 год:</p> <p>Организовано взаимодействие с ФРЦ ПМПК. Используются в работе методические рекомендации для территориальных и центральной ПМПК по проведению мониторинга и учёту рекомендаций ПМПК в деятельности образовательных организаций.</p> <p>2024 год:</p> <p>Участие в апробации стандарта ПМПК по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации</p>		<p>инвалидностью, с ОВЗ в Ульяновской области</p>	
--	--	--	---	--	---	--

VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1. Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпрос УО Министерство семьи и демографической политики Ульяновской области (далее – Минсоц УО) Министерство спорта Ульяновской области (далее – Минспорт УО)	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: Использование методических материалов с информационных порталов: - по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - «Жить вместе»; - «Растим детей»; - «УМКСИПР»; - Единого национального портала Дополнительного образования детей (dor.edu.tu); - региональных порталов по дополнительному образованию детей. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;	2025 - 2027 годы: Обеспечено функционирование: - информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала «Жить вместе»; - портала «Растим детей»; - портала «УМКСИПР»; - Единого национального портала дополнительного образования детей (dor.edu.tu); - региональных порталов по дополнительному образованию детей. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам	2028 - 2030 годы: Обеспечено функционирование: - информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала «Жить вместе»; - портала «Растим детей»; - портала «УМКСИПР»; - Единого национального портала Дополнительного образования детей (dor.edu.tu); - региональных порталов по дополнительному образованию детей. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического	Текущая деятельность Минпроса УО
---	--	------------------	--	--	--	-------------------------------------

			<p>обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>2022 год: Анализ предложений по созданию системы учета обучающихся с ОВЗ и (или) учета особых образовательных потребностей обучающихся</p>	<p>общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>		
2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения	Минпрос УО	2022-2030 годы	<p>2022 - 2024 годы: Участие во всероссийских мероприятиях: - Всероссийский конкурс профессионального мастера «Учитель-дефектолог России», - Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная</p>	<p>2025 - 2027 годы: Участи во всероссийских мероприятиях: - Всероссийский конкурс профессионального мастера «Учитель-дефектолог России», - Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»;</p>	<p>2028 - 2030 годы: Участи во всероссийских мероприятиях: - Всероссийский конкурс профессионального мастера «Учитель-дефектолог России», - Всероссийский</p>	<p>Текущая деятельность Минпроса УО</p>

<p>образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>		<p>школа России»; - Всероссийский конкурс профессионального мастера работника сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - Всероссийский съезд дефектологов; - Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; - Международная конференция по инклюзивному образованию; - конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-</p>	<p>- Всероссийский конкурс профессионального мастера работника сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - Всероссийский съезд дефектологов; - Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; - Международная конференция по инклюзивному образованию; - конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийский конкурс профессионального мастера работника сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - Всероссийский съезд дефектологов; - Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; - Международная конференция по инклюзивному образованию; - конкурсные мероприятия, олимпиады,</p>	
---	--	---	--	---	--

			<p>педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и ответственности в части современного состояния и тенденции развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя - логопеда</p>	<p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и ответственности в части современного состояния и тенденции развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя - логопеда</p>	<p>спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и ответственности в части современного состояния и тенденции развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя - логопеда</p>	
--	--	--	--	--	---	--

VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Модернизация дефектологического образования	Минпрос УО ФГБОУ ВО «УлПИУ им. И.Н. Ульянова»	2022 - 2030 годы	<p>2022 год: Разработаны и реализованы программы повышения квалификации педагогических работников по вопросам обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ.</p> <p>2023 год: Разработаны и реализованы программы повышения квалификации педагогических работников по вопросам обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ 2024 год: Разработаны и реализованы программы повышения квалификации педагогических работников по вопросам обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ</p>	<p>2025 год: Разработаны и реализованы программы повышения квалификации педагогических работников по вопросам обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ</p> <p>2026 - 2027 годы: Разработаны и реализованы программы повышения квалификации педагогических работников по вопросам обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ</p>	<p>2028 год: По согласованию с Минобрнауки России завершена апробация новых программ бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», по итогам апробации программы доработаны (при необходимости).</p> <p>Проведено обучение педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.</p> <p>2029 год: Обеспечено обучение не менее 50% студентов по новым программам бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки</p>	Текущая деятельность Минпроса УО
----	---	---	------------------	---	---	--	----------------------------------

					<p>«Специальное (дефектологическое) образование».</p> <p>Проведено обучение педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.</p> <p>2030 год: Обеспечено обучение не менее 80% студентов по новым программам бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование».</p> <p>Проведено обучение педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.</p>	Текущая деятельность Минпроса УО
2	Модернизация подготовки профессорско-преподавательско	Минпрос УО ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	2022-2030 годы	2022 год: Использование в работе разработанные дополнительные	2025 - 2027 годы: Ежегодно проведено обучение специалистов из числа профессорско-	2028 - 2030 годы: Ежегодно проведено обучение специалистов из числа

<p>го состава педагогических образовательных организаций высшего образования для подготовки специалистов для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в разных образовательных условиях</p>		<p>профессиональные программы с учетом требований профессионального стандарта "Педагог-дефектолог".</p> <p>2023 - 2024 годы: Ежегодно проведено обучение специалистов из числа профессорско-преподавательского состава для подготовки педагогических работников для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>преподавательского состава для подготовки педагогических работников для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>профессорско-преподавательского состава для подготовки педагогических работников для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	
---	--	---	--	---	--

VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

<p>1. Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Минпрос УО</p>	<p>2022-2026 годы</p>	<p>2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>2023 год:</p>	<p>2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают</p>		<p>Текущая деятельность Минпроса УО</p>
--	-------------------	-----------------------	--	---	--	---

			<p>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>		
<p>2. Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся умственной отсталостью</p>	<p>Минпрос УО</p>	<p>2022-2026 годы</p>	<p>2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования</p>	<p>2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)</p> <p>2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают</p>		<p>Текущая деятельность Минпроса УО</p>

(Интеллектуальными нарушениями)			<p>обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>		
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1. Разработка и принятие региональных долгосрочных планов	Минпрос УО	2022-2023 годы	<p>2022 - 2023 годы: Утверждены региональные долгосрочные планы мероприятий</p>			Текущая деятельность Минпроса УО

<p>Мероприятий («дорожных карт») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>			<p>(«дорожные карты») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>			<p>Текущая деятельность Минпроса УО</p>
<p>2. Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования</p>	<p>Минпрос УО</p>	<p>В соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок</p>	<p>2022 - 2024 годы: Акты, подписания Рособнадзора, Департамента по надзору и контролю в сфере образования Минпроса УО</p>	<p>2025 - 2027 годы: Акты, подписания Рособнадзора, Департамента по надзору и контролю в сфере образования Минпроса УО</p>	<p>2028 - 2030 годы: Акты, подписания Рособнадзора, Департамента по надзору и контролю в сфере образования Минпроса УО</p>	<p>Текущая деятельность Минпроса УО</p>
<p>3. Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных</p>	<p>Минпрос УО</p>	<p>2022-2023 годы</p>	<p>2022 - 2024 годы: Применение в работе аналитических материалов Рособнадзора по итогам</p>	<p>2025 - 2027 годы: Применение в работе аналитических материалов Рособнадзора по итогам устранения нарушений,</p>	<p>2028 - 2030 годы: Применение в работе аналитических материалов Рособнадзора по</p>	<p>Текущая деятельность Минпроса УО</p>

проверок			устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актов Департамента по надзору и контролю в сфере образования Минпроса УО	обозначенных в предписаниях, актов Департамента по надзору и контролю в сфере образования Минпроса УО	итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актов Департамента по надзору и контролю в сфере образования Минпроса УО	
4. Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучения/инвалидность, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Минпрос УО	2022-2030 годы	2022 - 2024 годы: Применение в работе инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучения/инвалидность, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	2025 - 2027 годы: Применение в работе инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучения/инвалидность, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	2028 - 2030 годы: Применение в работе инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучения/инвалидность, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Текущая деятельность Минпроса УО
5. Организация работы общественных советов и групп	Минпрос УО Минсоц УО Минспорт УО Минздрав УО Общественные организации инвалидов	2022-2030 годы	2022 - 2024 годы: Протокольные решения заседаний: - Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов); - рабочей группы по вопросам социальной	2022 - 2024 годы: Протокольные решения заседаний: - Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов); - рабочей группы по вопросам социальной	2025 - 2030 годы: Протокольные решения заседаний: - Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов); - рабочей группы по	Текущая деятельность Минпроса УО

			интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов	интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов	вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов	
6.	Подготовка ежегодного доклада об исполнении комплексного плана	Минпрос УО Минсоц УО Минспорт УО Минздрав УО Общественные организации инвалидов	2022-2030 2022 - 2024 годы: Ежегодный доклад в Министерство просвещения Российской Федерации об исполнении комплексного плана	2025 - 2027 годы: Ежегодный доклад в Министерство просвещения Российской Федерации об исполнении комплексного плана	2028 - 2030 годы: Ежегодный доклад в Министерство просвещения Российской Федерации об исполнении комплексного плана	Текущая деятельность Минпроса УО

Министр просвещения
и воспитания Ульяновской области



Н.В.Семенова

СОГЛАСОВАНО

Председатель регионального отделения «Всероссийская общественная организация родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов» по Ульяновской области




С.В.Верюгина