



**Межведомственный комплексный план
по развитию в Республике Хакасия инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию
специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья
на долгосрочный период (до 2030 года)**

№	Мероприятие	Сроки (годы)	Ответственные	Ожидаемые результаты по годам			
				2022 - 2024	2025 - 2027	2028 - 2030	
1. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья							
1.1.	Совершенствование нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) на образование	2022 - 2030	Министерство образования и науки Республики Хакасия	Приведены в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами.	Приведены в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами (при необходимости).	Приведены в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами (при необходимости).	Приведены в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами (при необходимости).

1.2.	Участие в грантовых проектах, направленных на проведение научных исследований о современной ситуации детей - обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи	2023 - 2030 (по мере объявления грантов)	ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (далее ХГУ им. Н.Ф. Катанова) (согласовано)	Опубликованы научные работы с результатами реализации грантовых проектов.	Опубликованы научные работы с результатами реализации грантовых проектов.	Опубликованы научные работы с результатами реализации грантовых проектов.
1.3.	Проведение международной научно-практической конференции «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования»	2023 - 2030	ХГУ им. Н.Ф. Катанова (согласовано)	Опубликован сборник статей по психолого-педагогическому «портрету» обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разного возраста.	Разработаны методические рекомендации по организации образования обучающихся с ОВЗ, в т.ч. с использованием компьютерных и дистанционных технологий.	Разработаны методические рекомендации по организации образования обучающихся с ОВЗ, в т.ч. с использованием компьютерных и дистанционных технологий.
2. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
2.1.	Реализация модели инклюзивной образовательной организации	2022 - 2030	Министерство образования и науки Республики Хакасия, ХакПРО, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования.	Проведен мониторинг оценок инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях.	Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях.	Внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации.
2.2.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с	2022 - 2030	Министерство образования и науки Республики Хакасия, ХГУ им. Н.Ф.	Заключены соглашения и договоры о сетевом взаимодействии	Заключены соглашения и договоры о сотрудничестве	Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего

		Катанова (согласовано), ХАКИРО, Муниципальные органы Республики Хакасия, осуществляющие управление в сфере образования	по вопросам организации общего образования и психолого- педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Разработаны используются в учебном процессе учебные онлайн- курсы для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	организациями, общественными объединениями инвалидов по психолого- педагогическому сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.
2.3. Реализация Соглашения о сотрудничестве от 17.10.2018 № 4-18 между Новосибирским государственным техническим университетом и ХГУ им. Н.Ф. Катанова по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью и лицами с ОВЗ по направлениям: - профориентационная работа; - организационная и учебно-методическая поддержка образовательного процесса; - психолого-педагогическое и социальное сопровождение образования обучающихся; -содействие трудоустройству	2022 - 2030	ХГУ им. Н.Ф. Катанова (согласовано)	Обеспечено сетевое взаимодействие по вопросам организации обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ между образовательным и организациями высшего образования.	Обеспечено сетевое взаимодействие по вопросам организации обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ между образовательны ми организациями высшего образования.	Обеспечено сетевое взаимодействие по вопросам организации обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ между образовательны ми организациями высшего образования.
2.4. Внедрение новых подходов к	2022 - 2030	Министерство	Произведена	Произведена	Произведена

Финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		образования и науки Республики Хакасия	корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России (при необходимости).	корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России (при необходимости).	корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России (при необходимости).
3. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ					
3.1. Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022 - 2030	Министерство образования и науки Республики Хакасия, ХакиРО, ХГУ им. Н.Ф. Катанова (согласовано)	Образовательный процесс обучающихся с ОВЗ и инвалидностью обеспечен учебниками и учебной литературой, методическими пособиями для педагогических работников. Изданы учебные пособия, методические	Образовательный процесс обучающихся с ОВЗ и инвалидностью обеспечен учебниками и учебной литературой, методическими пособиями для педагогических работников. Изданы учебные пособия, методические	Образовательный процесс обучающихся с ОВЗ и инвалидностью обеспечен учебниками и учебной литературой, методическими пособиями для педагогических работников. Изданы учебные пособия, методические

		ХГУ им. Н.Ф. Катанова (согласовано)	рекомендации по сопровождению детей с инвалидностью и ОВЗ.	рекомендации по сопровождению детей с инвалидностью и ОВЗ.	рекомендации по сопровождению детей с инвалидностью и ОВЗ.
3.2.	Разработка и обновление учебного-методического комплекса учебной дисциплины «Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном учреждении», включенной в учебные планы основных профессиональных образовательных программ.		Реализована учебная дисциплина «Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном учреждении» в рамках основных профессиональных образовательных программ.	Реализована учебная дисциплина «Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном учреждении» в рамках основных профессиональных образовательных программ.	Реализована учебная дисциплина «Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном учреждении» в рамках основных профессиональных образовательных программ.
4. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ					
4.1.	Развитие сети служб ранней помощи коррекционной помощи	2022 - 2030	Министерство образования и науки Республики Хакасия Министерство труда и социального развития Республики Хакасия (согласовано), муниципальные органы Республики Хакасия.	Обеспечено функционирование 185 служб ранней помощи, разработаны региональные нормативные акты по деятельности служб ранней помощи.	Увеличено количество служб ранней коррекционной помощи, обеспечено межведомственное взаимодействие при оказании ранней помощи.
					Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи семьям и их детям в Республике Хакасия.

			осуществляющие управление в сфере образования.			
4.2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для детей с инвалидностью, с ОВЗ	2022 - 2024	Министерство образования и науки Республики Хакасия, муниципальные органы Республики Хакасия, осуществляющие управление в сфере образования	В 22,5% дошкольных образовательных организаций Республики созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов. Реализованы парциальные комплексные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью.	Не менее 50% общеобразовательных организаций оснащены современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразова	Не менее 75% общеобразовательных организаций оснащены современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразова
4.3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются дети с ОВЗ и инвалидностью	2022 - 2030	Министерство образования и науки Республики Хакасия	В Республике Хакасия функционируют 136 инклюзивных общеобразовательных организаций (75%) от общего числа общеобразовательных организаций.	Не менее 50% общеобразовательных организаций оснащены современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразова	Не менее 75% общеобразовательных организаций оснащены современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразова

4.4.	Развитие сети организаций для дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022 - 2030	Министерство образования и науки Республики Хакасия	<p>Проведен цикл семинаров-совещаний (онлайн формат) по вопросам: организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; апробации и внедрению образовательных программ</p> <p>организациями методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, апробации конструктора адаптированных дополнительных общеобразова</p>	<p>тельных организаций.</p> <p>Апробированы схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Организован обмен опытом организаций дополнительно обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия (проведение конференций, круглых столов).</p>	<p>тельных организаций</p> <p>Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительно обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (проведены конкурсы).</p>
------	--	-------------	---	--	--	---

				<p>тельных программ. Реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования.</p>		
4.3.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022 - 2030	<p>Министерство образования и науки Республики Хакасия, Министерство труда и социального развития Республики Хакасия (согласовано)</p>	<p>2022 год: Спроектированы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления 2023-2024 годы: созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления.</p>	<p>2025-2027 годы: В четырех организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (одна смена «Мир без границ» на базе загородного детского оздоровительного лагеря, три смены на базе лагерей дневного</p>	<p>2028- 2030 годы: В четырех организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (одна смена «Мир без границ» на базе загородного детского оздоровительного лагеря, три смены на базе лагерей дневного</p>

5. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ				пробывания).	пробывания).	
5.1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2022 - 2030	Министерство образования и науки Республики Хакасия, ХакиРО, ГБУ РХ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость» (далее - Центр «Радость»), главный вышестоящий психолог Республики Хакасия	Обеспечено функционирование деятельности 11 республиканских психолого-педагогических служб, их методическое сопровождение. Реализованы мероприятия межведомственного плана (комплекса мер) по развитию психологической службы в системе образования Республики Хакасия на период до 2025 года.	Обеспечено функционирование деятельности 11 республиканских психолого-педагогических служб, их методическое сопровождение. Реализованы мероприятия межведомственного плана (комплекса мер) по развитию психологической службы в системе образования Республики Хакасия на период до 2025 года.	Обеспечено функционирование деятельности 11 республиканских психолого-педагогических служб. Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе посредством реализации новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

				детей с инвалидностью, с ОВЗ.	детей с инвалидностью, с ОВЗ.	
5.2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее - ПМПК)	2022 - 2030	Министерство образования и науки Республики Хакасия, Центр «Радость»	Обеспечено функционирование Центральной ПМПК и территориальных ПМПК. В личных кабинетах руководителей ПМПК размещены стандартизированные формы заключений. Обеспечено взаимодействие с Федеральным ресурсным центром ПМПК.	Обеспечено функционирование Центральной и территориальных ПМПК. Обеспечено взаимодействие с Федеральным ресурсным центром ПМПК. Использование в работе методических рекомендаций по деятельности ПМПК, разработанных Минпросвещения России.	Обеспечено функционирование Центральной и территориальных ПМПК. Обеспечено взаимодействие с Федеральным ресурсным центром ПМПК. Использование в работе методических рекомендаций по деятельности ПМПК, разработанных Минпросвещения России.
6. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
6.1.	Обеспечение функционирования информационного портала, посвященного вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022 - 2030	Министерство образования и науки Республики Хакасия, ХаКИРО	На сайте Министерства образования и науки Республики Хакасия размещена актуальная информация по вопросам общего, дополнительного	На сайте Министерства образования и науки Республики Хакасия размещена актуальная информация по вопросам общего, дополнительного	На сайте Министерства образования и науки Республики Хакасия размещена актуальная информация по вопросам общего, дополнительного

				<p>о образовании обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, их психолого-педагогического сопровождения. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей по данному вопросу.</p>	<p>о образовании обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, их психолого-педагогического сопровождения. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей по данному вопросу.</p>	<p>о образовании обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, их психолого-педагогического сопровождения. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей по данному вопросу.</p>
6.2.	<p>Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ</p>	2022 - 2030	<p>Министерство образования и науки Республики Хакасия, ХакиРО</p>	<p>Обеспечено участие педагогов республики во всероссийских конкурсах профессионального мастера, конференциях и семинарах международного и всероссийского уровня по вопросам инклюзивного образования. Обеспечено</p>	<p>Обеспечено участие педагогов республики во Всероссийских конкурсах профессионального мастера, конференциях и семинарах международного и всероссийского уровня по вопросам инклюзивного образования. Обеспечено</p>	<p>Обеспечено участие педагогов республики во Всероссийских конкурсах профессионального мастера, конференциях и семинарах международного и всероссийского уровня по вопросам инклюзивного образования. Обеспечено</p>

7. Развитие кадрового обеспечения обеспечения образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью			
			<p>повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога - психолога.</p>
			<p>повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога - психолога.</p>
			<p>повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога - психолога.</p>
7.1.	Модернизация дефектологического образования	2022 - 2030	<p>Министерство образования и науки Республики Хакасия, ХакиПРО, ХГУ им. Н.Ф. Катанова (согласовано)</p>
			<p>Организованы и проведены курсы повышения квалификации руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ</p> <p>Реализованы дополнительные профессиональные программы</p>
			<p>Обеспечена подготовка специалистов для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в разных образовательных условиях.</p> <p>Реализованы дополнительные профессиональные программы по направлению «Специальное</p>
			<p>Обеспечена подготовка специалистов для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в разных образовательных условиях.</p> <p>Реализованы дополнительные профессиональные программы по направлению «Специальное</p>

			профессиональной переподготовки по направлению «Специальное (дефектологическое) образование».	(дефектологическое) образование».	(дефектологическое) образование».
7.2. Мониторинг кадрового обеспечения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2023-2030	Министерство образования и науки Республики Хакасия, ХакиРО, муниципальные органы Республики Хакасия, осуществляющие управление в сфере образования	Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ
7.3. Создание кадрового реестра педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов в системе образования Республики Хакасия	2023-2030	Министерство образования и науки Республики Хакасия, ХакиРО	Сформирован кадровый реестр педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов в системе образования Республики Хакасия	Обновлен кадровый реестр педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов в системе образования Республики Хакасия	Обновлен кадровый реестр педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов в системе образования Республики Хакасия

8. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

Обеспечение поэтапного введения	2022 - 2026	Министерство	Обучающиеся с	Обучающиеся с	
---------------------------------	-------------	--------------	---------------	---------------	--

8.1.	Федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее - ФГОС ООО)		образования и науки Республики Хакасия, муниципальные органы Республики Хакасия, осуществляющие управление в сфере образования	инвалидностью и ОВЗ с 7 по 9 классы получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	инвалидностью и ОВЗ с 10 по 11 классы получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	
8.2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС УО (ИН))	2022 - 2026	Министерство образования и науки Республики Хакасия, муниципальные органы Республики Хакасия, осуществляющие управление в сфере образования	Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ с 7 по 9 классы получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ с 10 по 11 классы получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	
9. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
9.1.	Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	2022 - 2030	Министерство образования и науки Республики Хакасия, муниципальные органы Республики Хакасия,	Акты, предписания Министерства образования и науки Республики Хакасия	Акты, предписания Министерства образования и науки Республики Хакасия	Акты, предписания Министерства образования и науки Республики Хакасия

			осуществляющие управление в сфере образования	Муниципальным органам Республики Хакасия, осуществляю щим управление в сфере образования.	Муниципальным органам Республики Хакасия, осуществляю щим управление в сфере образования.	Муниципальным органам Республики Хакасия, осуществляю щим управление в сфере образования.
9.2.	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок	2022-2030	Министерство образования и науки Республики Хакасия, муниципальные органы Республики Хакасия, осуществляющие управление в сфере образования	Аналитические материалы	Аналитические материалы	Аналитические материалы
9.3.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с ОВЗ, инвалидностью на общее и дополнительное образование	2022-2030	Министерство образования и науки Республики Хакасия, ХаКИРО	Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с ОВЗ, инвалидностью на общее и дополнительное образование	Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с ОВЗ, инвалидностью на общее и дополнительное образование	Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с ОВЗ, инвалидностью на общее и дополнительное образование
9.4.	Участие в заседании Совета по делам инвалидов в Республике Хакасия	2022-2030	Министерство образования и науки Республики	Протокольные решения заседаний	Протокольные решения заседаний	Протокольные решения заседаний

			Хакасия, Министерство труда и социального развития Республики Хакасия			
9.5.	Участие в подготовке ежегодного доклада об исполнении плана	2022-2030	Министерство образования и науки Республики Хакасия	Ежегодная информация в Минпросвеще ние России.	Ежегодная информация в Минпросвеще ние России.	Ежегодная информация в Минпросвеще ние России.