

Приложение
к Распоряжению Правительства
Чукотского автономного округа
от 4 мая 2023 года № 256-рп

«Приложение
к Распоряжению Правительства
Чукотского автономного округа
от 3 марта 2022 года № 85-рп

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по развитию в Чукотском автономном округе инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха,
созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный
период до 2030 года

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022-2024 годы	2025-2027 годы	2028-2030 годы	
1	2	3	4	5	6	7	8
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.1	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ДОиН ЧАО	2022-2030 годы	Приведены в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Приведены в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	Приведены в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	Текущая деятельность ДОиН ЧАО
1.2	Участие в научных исследованиях обучающихся с	ДОиН ЧАО	2023-2030 годы	Применение психолого-педагогических «портретов»	Применение методических рекомендаций,	Применение моделей новых образовательных форматов для	Текущая деятельность ДОиН ЧАО

	инвалидностью, с ОВЗ и их семей, оказание им психолого-педагогической помощи			обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, методических рекомендаций, полученных в ходе научных исследований	программ обучения, воспитания и коррекционной работы, их учебно-дидактическое обеспечение (учебники, учебные пособия, дидактические материалы), инструментария оценки достижений обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам	обучающихся с ОВЗ, цифровых конструкторов программно-методического обеспечения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
--	--	--	--	---	--	--	--

II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

2.1	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	ДОиН ЧАО	2022-2030 годы	Апробация базовой модели инклюзивной общеобразовательной организации, включающая систему оценки и механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности. Участие в мониторинге оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных	Доработка модели инклюзивной общеобразовательной организации по итогам ее апробации. Участие в мониторинге оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях	Реализация модели инклюзивной общеобразовательной организации, использование критериев оценки ее деятельности. Участие в ежегодном мониторинге оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях	Текущая деятельность ДОиН ЧАО
-----	--	----------	-------------------	---	--	--	-------------------------------

				организациях			
2.2	Реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	ДОиН ЧАО, ОМСУ, ОО, НКО	2022-2030 годы	Апробация модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включающая взаимодействие с НКО	Доработка модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Реализация модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Текущая деятельность ДОиН ЧАО
2.3	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ДОиН ЧАО	2022-2030 годы	Внедрение методических рекомендаций по определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ общего образования	Корректировка нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ общего образования (при необходимости)	Корректировка нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ общего образования (при необходимости)	Текущая деятельность ДОиН ЧАО
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
3.1	Учебно - методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ДОиН ЧАО, ГАУ ДПО ЧИРОиПК	2022-2030 годы	Использование специальных учебных пособий для обучающихся с ОВЗ (при необходимости), методических пособий для педагогических работников по вопросам образования	Обеспечение образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	Обеспечение образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	Текущая деятельность ДОиН ЧАО

				<p>обучающихся с ОВЗ, методических рекомендаций для участников образовательных отношений по вопросам организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, оказания им психолого-педагогической помощи.</p> <p>Использование КИМ для оценки достижения планируемых предметных результатов на уровне начального общего образования</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

4.1	Развитие системы ранней коррекционной помощи детям и семьям	ДОиН ЧАО, ОМСУ, ОО	2022-2030 годы	<p>Обеспечено функционирование служб ранней коррекционной помощи. Разработаны проекты и дорожные карты реализации сетевого взаимодействия служб ранней коррекционной помощи и образовательных организаций. Функционируют структурные подразделения</p>	<p>Увеличено количество служб ранней коррекционной помощи; разработаны региональные и муниципальные проекты и дорожные карты по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям, реализуемые с использованием механизмов межведомственного и сетевого</p>	<p>Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям. Функционирует Центр по ранней помощи детям и семьям</p>	<p>Текущая деятельность ДОиН ЧАО, ГП</p>
-----	---	--------------------	-------------------	--	--	--	--

				(центры) по ранней помощи детям и семьям на базе организаций различной ведомственной принадлежности	взаимодействия; обеспечены ранней коррекционной помощью сельские муниципальные образования, труднодоступные населенные пункты. Функционирует Центр по ранней помощи детям и семьям		
4.2	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	ДОиН ЧАО, ОМСУ, ОО	2022-2030 годы	В дошкольных образовательных организациях созданы условия для беспрепятственного доступа воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ. Используется форма психолого-педагогического и логопедического скрининга	В дошкольных образовательных организациях созданы условия для беспрепятственного доступа воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ. Используется форма психолого-педагогического и логопедического скрининга	В дошкольных образовательных организациях созданы условия для беспрепятственного доступа воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ. Используется форма психолого-педагогического и логопедического скрининга	Текущая деятельность ДОиН ЧАО, ГП
4.3	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	ДОиН ЧАО, ОМСУ, ОО	2022-2030 годы	Обеспечено функционирование общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ. Общеобразовательные организации оснащены новым современным оборудованием	Обеспечено функционирование общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ. Общеобразовательные организации оснащены новым современным оборудованием	Обеспечено функционирование общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ. Общеобразовательные организации оснащены новым современным оборудованием	Текущая деятельность ДОиН ЧАО, ГП
4.4	Развитие сети организаций	ДОиН ЧАО, ОМСУ,	2022-2030 годы	Обеспечено функционирование	Организовано сетевое взаимодействие	Организовано распространение	Текущая деятельность

	дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ОО		организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	передового опыта организации дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ДОиН ЧАО, ГП
4.5	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ДОиН ЧАО, ОМСУ, ОО	2022-2030 годы	Спроектированы условия для проведения инклюзивных смен для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления	Создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, расположенных в городской местности	Создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, расположенных в городской и сельской местностях	Текущая деятельность ДОиН ЧАО, ГП
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
5.1	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ДОиН ЧАО, ОМСУ, ОО	2022-2030 годы	Обеспечено функционирование региональной службы психолого-педагогического сопровождения с учетом модели деятельности регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Обеспечено функционирование региональной службы психолого-педагогического сопровождения с учетом ресурсной модели деятельности регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Обеспечено функционирование региональной службы психолого-педагогического сопровождения с учетом новой модели деятельности регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Текущая деятельность ДОиН ЧАО
5.2	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК)	ДОиН ЧАО, ОМСУ	2022-2030 годы	Обеспечено функционирование деятельности муниципальных психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК).	Обеспечено функционирование деятельности муниципальных психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК).	Обеспечено функционирование деятельности муниципальных психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) с	Текущая деятельность ДОиН ЧАО, ОМСУ

				Обеспечено использование стандартизированных форм заключений ПМПК	Проведена апробация стандарта ПМПК и его актуализация	учетом адресного психолого-педагогического сопровождения	
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
6.1	Обеспечение функционирования информационных ресурсов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ДОиН ЧАО, ОМСУ, ОО	2022-2030 годы	Обеспечено функционирование и информационное наполнение сайтов ДОиН ЧАО, ОМСУ, ОО с использованием специализированных порталов «Жить вместе», «Растим детей», «УМКСИПР», единого портала дополнительного образования детей, регионального Навигатора	Обеспечено функционирование и информационное наполнение сайтов ДОиН ЧАО, ОМСУ, ОО с использованием специализированных порталов «Жить вместе», «Растим детей», «УМКСИПР», единого портала дополнительного образования детей, регионального Навигатора	Обеспечено функционирование и информационное наполнение сайтов ДОиН ЧАО, ОМСУ, ОО с использованием специализированных порталов «Жить вместе», «Растим детей», «УМКСИПР», единого портала дополнительного образования детей, регионального Навигатора	Текущая деятельность ДОиН ЧАО, ОМСУ, ОО
6.2	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	ДОиН ЧАО, ОМСУ, ОО	2022-2030 годы	Организация и проведение (ежегодно) Окружного конкурса «Педагог года Чукотки» в номинациях: «Учитель года Чукотки»; «Воспитатель года Чукотки»; «Педагог-психолог года Чукотки»; «Педагог дополнительного образования года Чукотки», «Учитель здоровья года	Организация и проведение (ежегодно) Окружного конкурса «Педагог года Чукотки» в номинациях: «Учитель года Чукотки»; «Воспитатель года Чукотки»; «Педагог-психолог года Чукотки»; «Педагог дополнительного образования года Чукотки», «Учитель здоровья года	Организация и проведение (ежегодно) Окружного конкурса «Педагог года Чукотки» в номинациях: «Учитель года Чукотки»; «Воспитатель года Чукотки»; «Педагог-психолог года Чукотки»; «Педагог дополнительного образования года Чукотки», «Учитель здоровья года	Текущая деятельность ДОиН ЧАО, ОМСУ, ОО

				Чукотки»; «Учитель-дефектолог Чукотки»; «Спорт и здоровье». Участие во всероссийских конкурсах «Лучшая инклюзивная школа России», «Сердце отдаю детям!», всероссийских съездах, конференциях	Чукотки»; «Учитель-дефектолог Чукотки»; «Спорт и здоровье». Участие во всероссийских конкурсах «Лучшая инклюзивная школа России», «Сердце отдаю детям!», всероссийских съездах, конференциях	Чукотки»; «Учитель-дефектолог Чукотки»; «Спорт и здоровье». Участие во всероссийских конкурсах «Лучшая инклюзивная школа России», «Сердце отдаю детям!», всероссийских съездах, конференциях	
--	--	--	--	--	--	--	--

VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

7.1	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ДОиН ЧАО, ГАУ ДПО ЧИРОиПК	2022-2030 годы	Организация ежегодного мониторинга кадрового обеспечения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Организация ежегодного мониторинга кадрового обеспечения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Организация ежегодного мониторинга кадрового обеспечения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Текущая деятельность ДОиН ЧАО, ГАУ ДПО ЧИРОиПК
7.2	Создание регионального кадрового реестра педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов в системе образования	ДОиН ЧАО, ГАУ ДПО ЧИРОиПК	2022-2030 годы	Обеспечено создание и ведение регионального кадрового реестра педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов в системе образования	Обеспечено создание и ведение регионального кадрового реестра педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов в системе образования	Обеспечено создание и ведение регионального кадрового реестра педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов в системе образования	Текущая деятельность ДОиН ЧАО, ГАУ ДПО ЧИРОиПК
7.3	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению	ДОиН ЧАО, ГАУ ДПО ЧИРОиПК	2022-2030 годы	Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных	Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных	Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных	Текущая деятельность ДОиН ЧАО, ЧИРОиПК

	МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ			<p>организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Организация «наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) Образование», «Психолого-педагогическое Образование» (по профилю «Специальная психология»).</p> <p>Разработка и внедрение системы супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению</p>	<p>организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Организация «наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) Образование», «Психолого-педагогическое Образование» (по профилю «Специальная психология»).</p> <p>Разработка и внедрение системы супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению</p>	<p>организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Организация «наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) Образование», «Психолого-педагогическое Образование» (по профилю «Специальная психология»).</p> <p>Разработка и внедрение системы супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению</p>	
--	----------------------	--	--	---	---	---	--

				подготовки «Специальное (дефектологическое) Образование», «Психолого-педагогическое Образование», педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-методического сопровождения их деятельности	подготовки «Специальное (дефектологическое) Образование», «Психолого-педагогическое Образование», педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-методического сопровождения их деятельности	подготовки «Специальное (дефектологическое) Образование», «Психолого-педагогическое Образование», педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-методического сопровождения их деятельности	
7.4	Модернизация дефектологического образования	ДОиН ЧАО, ГАУ ДПО ЧИРОиПК	2022-2030 годы	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций, по реализации инклюзивного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций, по реализации инклюзивного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций, по реализации инклюзивного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Текущая деятельность ДОиН ЧАО, ЧИРОиПК
7.5	Кадровое обеспечение образовательных организаций специалистами для обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ДОиН ЧАО, ОМСУ, ОО	2022-2030 годы	Обеспечение образовательных организаций специалистами для обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в соответствии с	Обеспечение образовательных организаций специалистами для обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в соответствии с	Обеспечение образовательных организаций специалистами для обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в соответствии с	Текущая деятельность ДОиН ЧАО, ЧИРОиПК, ГП

				потребностью, штатной численностью и профессиональным стандартом «Педагог-дефектолог»	потребностью, штатной численностью и профессиональным стандартом «Педагог-дефектолог»	потребностью, штатной численностью и профессиональным стандартом «Педагог-дефектолог»	
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
8.1	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	ДОиН ЧАО, ГАУ ДПО ЧИРОиПК, ОМСУ, ОО	2022-2026 годы	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7, 8, 9 классов получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10, 11 классов получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	-	Текущая деятельность ДОиН ЧАО, ГАУ ДПО ЧИРОиПК, ОМСУ, ОО, ГП
8.2	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ДОиН ЧАО, ГАУ ДПО ЧИРОиПК, ОМСУ, ОО	2022-2026 годы	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7, 8, 9 классов получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10, 11 классов получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	-	Текущая деятельность ДОиН ЧАО, ГАУ ДПО ЧИРОиПК, ОМСУ, ОО, ГП

IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

9.1	Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ДОиН ЧАО	2022-2023 годы	Принят Комплексный план мероприятий по развитию в Чукотском автономном округе инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на период до 2030 года	-	-	Текущая деятельность ДОиН ЧАО
9.2	Проведение проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	ДОиН ЧАО	2022-2030 годы	Проверки образовательных организаций по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования (в соответствии с графиком)	Проверки образовательных организаций по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования (в соответствии с графиком)	Проверки образовательных организаций по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования (в соответствии с графиком)	Текущая деятельность ДОиН ЧАО
9.3	Анализ исполнения предписаний по итогам проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	ДОиН ЧАО	2022-2030 годы	Акты, предписания, аналитические справки и отчеты	Акты, предписания, аналитические справки и отчеты	Акты, предписания, аналитические справки и отчеты	Текущая деятельность ДОиН ЧАО
9.4	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права	ДОиН ЧАО	2022-2030 годы	Мониторинги, информационно-аналитические справки	Мониторинги, информационно-аналитические справки	Мониторинги, информационно-аналитические справки	Текущая деятельность ДОиН ЧАО

	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование						
9.5	Организация работы Общественного совета при Департаменте образования и науки Чукотского автономного округа, экспертных и рабочих групп	ДОиН ЧАО	2022-2030 годы	Содержание в повестке заседаний Общественного совета вопросов о соблюдении права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование, детский отдых, специальные условия	Содержание в повестке заседаний Общественного совета вопросов о соблюдении права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование, детский отдых, специальные условия	Содержание в повестке заседаний Общественного совета вопросов о соблюдении права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование, детский отдых, специальные условия	Текущая деятельность ДОиН ЧАО

ДОиН ЧАО - Департамент образования и науки Чукотского автономного округа;

ГАУ ДПО ЧИРОиПК - Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья;

ОМСУ - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;

ОО - образовательные организации Чукотского автономного округа;

НКО – некоммерческие организации;

КИМ – контрольно-измерительные материалы;

ГП - Государственная программа «Развитие образования и науки Чукотского автономного округа», утвержденная Постановлением Правительства Чукотского автономного округа от 8 апреля 2019 года № 192.».