

Постановление Правительства Ярославской области от 7 июня 2023 г. N 559-п
"О внесении изменения в постановление Правительства области от 06.05.2022 N 348-п"

Во исполнение межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А. 02.03.2023 N 2300п-П8,

Правительство области постановляет:

1. Внести в постановление Правительства области от 06.05.2022 N 348-п "О региональном плане мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)" следующие изменения:

1.1. В преамбуле слова "Т.А. Голиковой 22.12.2021 N 14068п-П8" заменить словами "Голиковой Т.А. 02.03.2023 N 2300п-П8".

1.2. Региональный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденный постановлением, изложить в новой редакции (прилагается).

2. Постановление вступает в силу с момента подписания.

Губернатор области

М.Я. Евраев

Утвержден
постановлением
Правительства области
от 06.05.2022 N 348-п
(в редакции постановления
Правительства области
от 07.06.2023 N 559-п)

Региональный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

N п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Ответственный исполнитель
			2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
1	2	3	4	5	6	7
1. Нормативно-правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью						
	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование в соответствии с требованиями федерального законодательства	2022 - 2030 гг.	региональные нормативные акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование, приведены в соответствие с федеральным нормативным правовым актам (при необходимости)	региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование, приведены в соответствие с федеральным нормативным правовым актам (при необходимости)	региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование, приведены в соответствие с федеральным нормативным правовым актам (при необходимости)	ДО
2.1.	2. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью на территории Ярославской области внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации, разработанной Минпросвещения	2022 - 2030 гг.	участие в мониторинге оценки инклюзивной образовательной среды в ОО по решению Минпросвещения	участие в мониторинге оценки инклюзивной образовательной среды в ОО по решению Минпросвещения	на территории Ярославской области внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации, разработанная Минпросвещения; участие в ежегодном мониторинге оценки инклюзивной образовательной среды в ОО на территории Ярославской области внедрена модель инклюзивной сетевой взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, разработанная Минпросвещения	ДО, ОМСУ, ОО
2.2.	Внедрение модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	2022 - 2030 гг.	апробация на территории Ярославской области модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, разработанной Минпросвещения	апробация на территории Ярославской области модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, разработанной Минпросвещения	на территории Ярославской области внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, разработанная Минпросвещения	ДО, ОМСУ, ОО
2.3.	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с ОВЗ в государственных и муниципальных образовательных	2022 - 2030 гг.	внесены изменения в нормативные акты, регламентирующие расчеты нормативов бюджетного финансирования на	внесены изменения в нормативные акты, регламентирующие расчеты нормативов бюджетного финансирования на	2030 год: произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение	ДО

	организациях			реализацию общеобразовательных программ в государственных и муниципальных ОО, с учетом обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования	обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости)	
3. Учебно-методическое и дидактическое обеспечение образования обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью						
3.1.	Методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022 - 2030 гг.	разработано не менее 2 методических пособий для педагогических работников по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	разработано не менее 2 методических пособий для педагогических работников по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	разработано не менее 2 методических пособий для педагогических работников по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ИРО, РЦ, ОО
3.2.	Корректировка рабочих программ учебных предметов на основе примерных адаптированных рабочих программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ и примерных адаптированных основных образовательных программ среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	2022 - 2030 гг.	2023, 2024 гг.: скорректированы рабочие программы учебных предметов и адаптированные основные образовательные программы в соответствии с действующим законодательством	скорректированы рабочие программы учебных предметов и адаптированные основные образовательные программы в соответствии с действующим законодательством	скорректированы рабочие программы учебных предметов и адаптированные основные образовательные программы в соответствии с действующим законодательством	ИРО, РЦ, ОО
3.3.	Разработка и реализация рабочих программ для обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях сферы культуры	2025 - 2030 гг.		разработаны образовательные программы для обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях сферы культуры		ДК, ОМСУ, муниципальные образовательные организации сферы культуры
3.4.	Обеспечение учебниками и учебными пособиями образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в ОО сферы образования и культуры	2022 - 2030 гг.		обеспечение учебниками и учебными пособиями образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в ОО сферы образования и культуры	обеспечение учебниками и учебными пособиями образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в ОО сферы образования и культуры	ДО, ДК, ОМСУ, ОО
4. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
4.1.	Развитие сети служб ранней	2022 - 2030 гг.	4. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	увеличено количество служб	обеспечена доступность	ДО

	<p>коррекционной помощи детям и их семьям</p>	<p>во взаимодействиях с ДТисПН, ДО, Дзиф разработан план мероприятий "дорожной карты" по исполнению Комплексного межведомственного плана по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям, утвержденное Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации и Минпросвещения 16.12.2022;</p> <p>разработана региональная дорожная карта реализации сетевого взаимодействия служб ранней коррекционной помощи и образовательных организаций;</p> <p>в сфере образования обеспечено функционирование не менее одной службы ранней коррекционной помощи в каждом муниципальном районе/городском округе;</p> <p>в отрасли социальной защиты населения Ярославской области определены 2 государственных учреждения, осуществляющих раннюю помощь семьям с детьми: ГКУ СО ЯО "Центр помощи в каждом муниципальном районе/городском округе";</p> <p>осуществляющих раннюю помощь семьям с детьми: ГКУ СО ЯО "Центр социальной помощи семье и детям", ГКУ СО ЯО Рыбинский реабилитационный центр "Здоровье" для детей и подростков с ограниченными возможностями</p>	<p>ранней коррекционной помощи в каждом районе/городском округе;</p> <p>разработаны региональная и муниципальные дорожные карты развития системы ранней помощи детям с 2 месяцев и их семьям, реализуемые с использованием межведомственного и сетевого взаимодействия, обеспечены ранней коррекционной помощью дети и их семьи в каждом муниципальном районе/городском округе;</p> <p>в отрасли социальной защиты населения Ярославской области определены 2 государственных учреждения, осуществляющих раннюю помощь семьям с детьми: ГКУ СО ЯО "Центр социальной помощи семье и детям", ГКУ СО ЯО Рыбинский реабилитационный центр "Здоровье" для детей и подростков с ограниченными возможностями</p>	<p>ранней коррекционной помощи детям и их семьям на территории Ярославской области,</p> <p>в отрасли социальной защиты населения Ярославской области определены 2 государственных учреждения, осуществляющих раннюю помощь семьям с детьми: ГКУ СО ЯО "Центр социальной помощи семье и детям", ГКУ СО ЯО Рыбинский реабилитационный центр "Здоровье" для детей и подростков с ограниченными возможностями</p>	<p>ДТисПН, Дзиф</p>
--	---	---	---	---	---------------------

4.2.	Развитие сети ДОУ для воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	2022 - 2024 гг.	<p>"Здоровье" для детей и подростков с ограниченными возможностями</p> <p>2022 год: в 6% ДОУ созданы условия для беспрепятственного доступа детей с инвалидностью;</p> <p>2023 год: апробация формы психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>2024 год: внедрена форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста с инвалидностью, с ОВЗ</p>	в 7% ДОУ созданы условия для беспрепятственного доступа детей с инвалидностью	в 8% ДОУ созданы условия для беспрепятственного доступа детей с инвалидностью	ДО, ОМСУ, ДОУ
4.3.	Развитие сети ОО, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	2022 - 2030 гг.	<p>2022 год: функционирует не менее 38 инклюзивных ОО;</p> <p>6 отдельных ОО оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных ОО, психолого-педагогической помощи детям и их родителям;</p> <p>2023 год:</p>	2025 год: доля инклюзивных ОО не менее 30%; не менее 65% отдельных ОО оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных ОО, психолого-педагогической помощи детям и их родителям;	2030 год: не менее 90% отдельных ОО оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных ОО, психолого-педагогической помощи детям и их родителям; в региональную систему оценки качества образования внесены показатели, позволяющие	ДО, ОМСУ, ОО

	<p>функционалирует не менее 38 инклюзивных ОО; 11 отдельных ОО оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных ОО, психолого-педагогической помощи детям и их родителям;</p> <p>2024 год: функционалирует не менее 38 инклюзивных ОО; 12 отдельных ОО оснащены новым оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных ОО, психолого-педагогической помощи детям и их родителям</p>	<p>2026 год: доля инклюзивных ОО не менее 35%; не менее 75% отдельных ОО оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных ОО, психолого-педагогической помощи детям и их родителям;</p> <p>2027 год: доля инклюзивных ОО не менее 40%; не менее 85% отдельных ОО оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных ОО, психолого-педагогической помощи детям и их родителям</p>	<p>определить результативность деятельности ОО, реализующих инклюзивное образование</p>
<p>4.4. Развитие сети организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>2022 - 2030 гг.</p> <p>2022 год: не менее чем в 25 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования;</p> <p>2023 год: в сфере образования не менее чем в 27 организациях дополнительного</p>	<p>2025 год: в сфере образования не менее чем в 32 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования;</p> <p>2026 год: в сфере образования не менее чем в 35 организациях дополнительного образования реализована</p>	<p>2028 год: в сфере образования организован конкурс практик организации дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>2029 год: в сфере образования организован конкурс практик организации дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>2030 год: в сфере образования организован конкурс практик</p>
			<p>ДО, ДТ и СПН, ОМСУ, ИРО, образовательные организации о дополнительного образования</p>

4.5	Развитие сети организаций	2022 - 2024 гг.	<p>образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования.</p> <p>2024 год:</p> <p>в сфере образования не менее чем в 30 организациях</p> <p>дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования;</p> <p>в сфере социальной защиты населения Ярославской области 2 учреждений государственного Рыбинский реабилитационный центр "Здоровье" для детей и подростков с ограниченными возможностями имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование); планируется 130 детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p>	<p>возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования;</p> <p>2027 год:</p> <p>в сфере образования организован обмен опытом между организациями дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в сфере социальной защиты населения Ярославской области 2 государственных учреждения ГКУ СО ЯО "Центр социальной помощи семье и детям" и ГКУ СО ЯО Рыбинский реабилитационный центр "Здоровье" для детей и подростков с ограниченными возможностями имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование); планируется 120 детей с ОВЗ и детей-инвалидов, находящихся на социальной реабилитации в учреждениях, охватить кружковой работой</p>	<p>организации дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; в сфере социальной защиты населения Ярославской области 2 государственных учреждения ГКУ СО ЯО "Центр социальной помощи семье и детям" и ГКУ СО ЯО Рыбинский реабилитационный центр "Здоровье" для детей и подростков с ограниченными возможностями имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование); планируется 130 детей с ОВЗ и детей-инвалидов, находящихся на социальной реабилитации в учреждениях, охватить кружковой работой</p>	2025 - 2027 гг., УСДП.
-----	---------------------------	-----------------	--	--	---	------------------------

отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>проведен анализ существующих условий для проведения инклюзивных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления;</p> <p>2023 год: спроектированы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления сезонного действия;</p> <p>2024 год: в 1 организации отдыха детей и их оздоровления сезонного действия создана доступная инфраструктура для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью, с ОВЗ; в сфере социальной защиты населения планируется организация летнего отдыха для 80 детей с ОВЗ и детей-инвалидов на базе ГБУ СО ЯО социально-оздоровительного центра "Чайка"</p>	<p>обеспечено функционирование 1 организации отдыха детей и их оздоровления сезонного действия, реализующей инклюзивные смены для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>в сфере социальной защиты населения планируется организация летнего оздоровительного отдыха для 110 детей с ОВЗ и детей-инвалидов на базе ГБУ СО ЯО социально-оздоровительного центра "Чайка"</p>	<p>обеспечено функционирование 1 организации отдыха детей и их оздоровления сезонного действия, реализующей инклюзивные смены для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>в сфере социальной защиты населения планируется организация летнего оздоровительного отдыха для 120 детей с ОВЗ и детей-инвалидов на базе ГБУ СО ЯО социально-оздоровительного центра "Чайка"</p>	ДТиСПН, ОМСУ
5.1. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	<p>2022 - 2030 гг.</p> <p>обеспечено функционирование 6 региональных РЦ по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечено функционирование региональной службы</p>	<p>обеспечено функционирование 6 региональных РЦ по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечено функционирование региональной службы</p>	<p>2029, 2030 гг.: обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной</p>	ДО, ОМСУ, РЦ, ОО

		психолого-педагогического сопровождения	психолого-педагогического сопровождения	психолого-педагогического сопровождения	помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с ОВЗ	ДО, ОМСУ, ЦПМПК, ТПМПК
5.2.	Совершенствование деятельности ПМПК	2022 - 2030 гг.	2022, 2023 гг.: функциональное 1 ЦПМПК и не менее 4 ТПМПК; проведен мониторинг исполнения ОО рекомендаций ПМПК; 2024 год: функциональное 1 ЦПМПК и не менее 4 ТПМПК, создан информационно-методический портал для специалистов ЦПМПК и ТПМПК	2025 - 2027 гг.: функциональное 1 ЦПМПК и не менее 4 ТПМПК; проведен ежегодный мониторинг исполнения ОО рекомендаций ПМПК, участие в апробации стандарта ПМПК	2030 год: обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
6.1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	6. Развитие информационного пространства образования обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидов	2022 - 2030 гг.	2022 год: обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам образования и	2022 год: обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам образования и	ДО, ДК, ОМСУ, ИРО, ЦОИКО, ОО, муниципальные образовательные организации сферы культуры, профессиональные образовательные

	<p>общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2023 год.</p> <p>усовершенствована система учета обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ и (или) учета особых образовательных потребностей обучающихся в государственной информационной системе Ярославской области "Система образования Ярославской области"</p>	<p>психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, ведется реестр "Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы" на портале "Дополнительное и неформальное образование в Ярославской области"</p>	<p>психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>е организации сферы культуры</p>
<p>6.2. Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>2022 - 2030 гг.</p> <p>участие во всероссийских мероприятиях: - всероссийский конкурс профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России"; - всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России"; - всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"; - Всероссийский съезд дефектологов; - Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийский конкурс</p>	<p>участие во всероссийских мероприятиях: - всероссийский конкурс профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России"; - всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России"; - всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"; - Всероссийский съезд дефектологов; - Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийский конкурс</p>	<p>участие во всероссийских мероприятиях: - всероссийский конкурс профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России"; - всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России"; - всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"; - Всероссийский съезд дефектологов; - Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийский конкурс</p>	<p>ДО, ИРО, ОМСУ, ОО</p>

			<p>инклюзивных педагогических технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международная конференция по инклюзивному образованию; - конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественной ответственности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя логопеда 	<p>инклюзивных педагогических технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международная конференция по инклюзивному образованию; - конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественной ответственности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя логопеда 	<p>технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международная конференция по инклюзивному образованию; - конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; - научно-практические и иные мероприятия, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественной ответственности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя логопеда 	
7.1.	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального кадрового обеспечения и потребности в кадровом обеспечении) образования и психолого-педагогического сопровождения образования	7. Развитие кадрового обеспечения образования 2023 - 2030 гг.	2023 год; аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в	2025 - 2027 гг.;	2028 - 2030 гг.;	ДО, ИРО, ОМСУ, ОО

<p>обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>		<p>разрезах отдельных общеобразовательных организаций (коррекционных школ) с учетом нормативов приказа Минпросвещения от 22.03.2021 N 115; 2024 год: аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезах муниципальных образований, городских округов с учетом нормативов приказов Минпросвещения от 31.07.2020 N 373, от 22.03.2021 N 115; письмо в адрес руководителей ОМСУ с приложением аналитической справки по итогам мониторинга о необходимости принятия управленческих решений</p>	<p>разрезах муниципальных образований, городских округов с учетом нормативов приказов Минпросвещения от 31.07.2020 N 373; от 22.03.2021 N 115; письмо в адрес руководителей ОМСУ с приложением аналитической справки по итогам мониторинга о необходимости принятия управленческих решений</p>	<p>разрезах муниципальных образований, городских округов с учетом нормативов приказов Минпросвещения от 31.07.2020 N 373; от 22.03.2021 N 115; письмо в адрес руководителей ОМСУ с приложением аналитической справки по итогам мониторинга о необходимости принятия управленческих решений</p>	
<p>7.2. Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования</p>	<p>2023 - 2030 гг.</p>	<p>2023 год: сформированы региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное и профессиональное образование), а также в</p>	<p>2025 - 2027 гг.: обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты</p>	<p>2028 - 2030 гг.: обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты</p>	<p>ДО, ИРО, ЦПД</p>

7.3.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	2023 - 2030 гг.	<p>системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты);</p> <p>2024 год:</p> <p>обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты);</p> <p>обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью;</p>	<p>населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты);</p> <p>обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты);</p> <p>обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	
7.3.		2023 - 2030 гг.	<p>2023, 2024 гг.:</p> <p>проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 - 11 классов ОО по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;</p>	<p>населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты);</p> <p>обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты);</p> <p>обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>ДО, ИРО, Ресурс</p>
		2023 - 2030 гг.	<p>2023, 2024 гг.:</p> <p>проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 - 11 классов ОО по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;</p>	<p>населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты);</p> <p>обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты);</p> <p>обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>2028 - 2030 гг.:</p> <p>проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 - 11 классов ОО по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;</p>

			<p>организация наставничества при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование" (по профилю "Специальная психология")</p>	<p>организация наставничества при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование" (по профилю "Специальная психология")</p>	<p>организация наставничества при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование" (по профилю "Специальная психология"); реализации системы супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование", педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ, в части научно-методического сопровождения их деятельности</p>	
7.4.	<p>Проведение курсов повышения квалификации по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ для специалистов в сфере культуры</p>	2022 - 2030 гт.	<p>ежегодно не менее 30 специалистов сферы культуры проходят обучение по программам повышения квалификации по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>			ДК, ГУ ДПО ЯО УМИИЦ
7.5.	<p>Проведение курсов повышения квалификации по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования для управленческих кадров</p>	2022 - 2030 гт.	<p>ежегодно 25 человек проходят курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного и специального</p>	<p>ежегодно 25 человек проходят курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного)</p>	<p>ежегодно 25 человек проходят курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования.</p>	ИРО, ОО

<p>ОО и ОМСУ</p>	<p>(коррекционного) образования; ежегодно не менее 10% педагогов ОО в рамках прохождения курсов повышения квалификации пройдут обучение по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования</p>	<p>образования; ежегодно не менее 10% педагогов ОО в рамках прохождения курсов повышения квалификации пройдут обучение по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования</p>	<p>ежегодно не менее 15% педагогов ОО в рамках прохождения курсов повышения квалификации пройдут обучение по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования</p>	<p>ИРО, ЦОИКО, РЦ</p>
<p>7.6. Проведение обучающих мероприятий по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования для управленческих кадров ОО и ОМСУ</p>	<p>ежегодно проводится не менее 3 обучающих мероприятий по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования для управленческих кадров ОО и ОМСУ</p>	<p>ежегодно проводится не менее 3 обучающих мероприятий по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования для управленческих кадров ОО и ОМСУ</p>	<p>ежегодно проводится не менее 3 обучающих мероприятий по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования для управленческих кадров ОО и ОМСУ</p>	<p>ИРО, ЦОИКО, РЦ</p>
<p>8.1. Обеспечение поэтапного введения ФГОС ООО, ФГОС СОО для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>2022 год: обучающиеся 5 - 7-х классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС СОО; 2023 год: обучающиеся 5 - 8-х классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС СОО; проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2024 год: обучающиеся 5 - 9-х классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС СОО; проведена оценка качества</p>	<p>2022 год: обучающиеся 5 - 7-х классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС СОО; 2023 год: обучающиеся 5 - 8-х классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС СОО; проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2024 год: обучающиеся 5 - 9-х классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС СОО; проведена оценка качества</p>	<p>2025 год: обучающиеся 10-х классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС СОО; проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2026 год: обучающиеся 10 - 11-х классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС СОО; проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>До, ОМСУ, ОО</p>
<p>8. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>				

8.2.	Обеспечение поэтапного введения ФГОС УО (ИН)	2022 - 2026 гг.	<p>образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>2022 год: обучающиеся 1 - 7-х классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН);</p> <p>2023 год: обучающиеся 1 - 8-х классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН);</p> <p>проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>2024 год: обучающиеся 1 - 9-х классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН);</p> <p>проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>2025 год: обучающиеся 1 - 10-х классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН);</p> <p>проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>2026 год: обучающиеся 11-х классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН);</p> <p>проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	ДО, ОО
9.1	<p>Проведение выездных и документальных проверок по вопросам соблюдения обязательных требований, в том числе соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования</p> <p>Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документальных проверок</p>	<p>в соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок</p> <p>2022 - 2030 гг.</p>	<p>9. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью</p> <p>акты, предписания</p>	<p>акты, предписания</p> <p>аналитические материалы (документы и сведения), подтверждающие устранение выявленных нарушений обязательных требований</p> <p>аналитические материалы (документы и сведения), подтверждающие устранение выявленных нарушений обязательных требований</p>	ДО
9.2					ДО

9.3.	<p>Проведение контрольных (надзорных) мероприятий без взаимодействия с контролируемыми лицами. Наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности)</p>	2022 - 2030 гг.	внеплановое контрольное (надзорное) мероприятие, предостережение	внеплановое контрольное (надзорное) мероприятие, предостережение	внеплановое контрольное (надзорное) мероприятие, предостережение	ДО
9.4.	<p>Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование</p>	2022 - 2030 гг.	<p>2022 - 2024 гг.: совершенствование инструментария оценки, положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование</p>	<p>2025 - 2027 гг.: совершенствование инструментария оценки, положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование; участие в мониторинге создания специальных образовательных условий и организации образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития</p>	<p>2028 - 2030 гг.: совершенствование инструментария оценки, положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование</p>	ДО, ЦОЖКО, ИРО, ЦПД
9.5.	<p>Рассмотрение вопроса образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общественном совете при ДО</p>	2022 - 2030 гг.	ежегодно рассматривается на общественном совете обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ежегодно рассматривается на общественном совете обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ежегодно рассматривается на общественном совете вопрос образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ДО
9.6.	<p>Подготовка ежегодного отчета об исполнении плана</p>	2022 - 2030 гг.	подготовлен ежегодный отчет об исполнении плана	подготовлен ежегодный отчет об исполнении плана	подготовлен ежегодный отчет об исполнении плана	ДО, ДК, ДТисПН, ИРО

Список используемых сокращений

ГБУ СО ЯО - государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Ярославской области

ГКУ СО ЯО - государственное казенное учреждение социального обслуживания Ярославской области

ГУ ДПО ЯО УМиИЦ - государственное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области "Учебно-методический и информационный центр работников культуры и искусства Ярославской области"

ДЗиФ - департамент здравоохранения и фармации Ярославской области

ДК - департамент культуры Ярославской области

ДО - департамент образования Ярославской области

ДОУ - дошкольная образовательная организация

ДТиСПН - департамент труда и социальной поддержки населения Ярославской области

ИРО - государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области "Институт развития образования"

Минпросвещения - Министерство просвещения Российской Федерации

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

ОМСУ - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования

ОО - общеобразовательные организации Ярославской области

план - региональный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

ПМПК - психолого-медико-педагогическая комиссия

приказ Минпросвещения от 22.03.2021 N 115 - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

приказ Минпросвещения от 31.07.2020 N 373 - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

Ресурс - государственное учреждение Ярославской области "Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки "Ресурс"

РЦ - общеобразовательная организация Ярославской области, которая является ресурсным центром

ТПМПК - территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

УСДП - управление по социальной и демографической политике Правительства области

ФГОС ООО - федеральный государственный стандарт основного общего образования

ФГОС СОО - федеральный государственный стандарт среднего общего образования

ФГОС УО (ИН) - федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ЦОиККО - государственное учреждение Ярославской области "Центр оценки и контроля качества образования"

ЦПД - государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области "Центр помощи детям"

ЦПМПК - центральная психолого-медико-педагогическая комиссия