Отчет

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Информация об исполнении** | **Примечание** |
| **I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2 | Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | В Астраханской области действуют следующие нормативные правовые акты в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование:- Закон Астраханской области от 22.12.2016 № 85/2016-ОЗ «О мерах социальной поддержки и социальной помощи отдельным категориям граждан в Астраханской области»;- постановление Правительства Астраханской области от 27.12.2013 № 594-П «О Порядке обеспечения питанием обучающихся за счет средств бюджета Астраханской области либо возмещения его стоимости»;- постановление Правительства Астраханской области от 27.10.2023 № 632-П «О внесении изменений в постановления Правительства Астраханской области». | Постановлением Правительства Астраханской области от 27.10.2023 № 632-П внесены изменения в постановления Правительства Астраханской области от 31.01.2014 № 7-П «О Порядке расходования субвенций на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях», от 08.02.2018 № 49-П «О Порядке расходования субвенций на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях», от 23.06.2016 № 213-П «Об определении размеров компенсации затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов на их обучение по основным общеобразовательным программам на дому исходя из учебной нагрузки родителей (законных представителей), количества часов, определенных соответствующим учебным планом» в части выплаты компенсации затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов на организацию их обучения по основным общеобразовательным программам на дому в порядке, установленном Правительством Астраханской области, а именно:- на приобретение учебников и учебных пособий, в том числе специальных, средств обучения и воспитания, в том числе специальных технических средств обучения, игрового, спортивного оборудования, инвентаря, которые необходимы в соответствии с диагнозом ребенка-инвалида, заключением психолого-медико-педагогической комиссии и определены образовательной организацией в соответствии с федеральным образовательным стандартом для реализации образовательной программы (в случае если образовательной организацией не обеспечено их предоставление обучающемуся в безвозмездное пользование);- на оплату услуг доступа рабочего места ребенка-инвалида к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в случае использования при организации образовательного процесса дистанционных технологий реализации образовательных программ). |
| 3 | Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказания им психолого-педагогической помощи | Министерством образования и науки Астраханской области на постоянной основе проводится мониторинг численности детей с инвалидностью, с ОВЗ на территории региона с целью предоставления указанной категории детей и их родителям (законным представителям) соответствующей психолого-педагогической и социальной помощи.Фактическое количество обучающихся в 2023 году составило 125681 человек, из них обучающихся с ОВЗ – 4619, оказано консультаций по психолого-педагогической помощи – 2699 услуг. |  |
| **II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2.1 | Развитие инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях Астраханской области | В 2023 году 118 образовательных организаций Астраханской области реализовывали инклюзивное образование. Количество обучающихся в них детей с ОВЗ составило 842 человека. | В целях проведения работы по решению проблем, связанных с формированием универсальной безбарьерной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов и организацией инклюзивной формы образования ведется целенаправленная работа с муниципальными образованиями Астраханской области, заключаются Соглашения между Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации и Правительством Астраханской области о предоставлении бюджету Астраханской области из федерального бюджета субсидии на реализацию мероприятий в сфере обеспечения доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения. Реализуются мероприятия по созданию архитектурной доступности, а именно, размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации (звуковые информаторы, индукционные системы), а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, реконструкция порогов, установка пандусов, поручней, оборудование санитарно-гигиенической комнаты для инвалидов, оборудование площадки перед входом в здание навесом, устройство пешеходной дорожки для передвижения инвалидов к зданию, расширение дверных проемов, а также оснащение кабинетов педагога-психолога и комнаты психологической разгрузки (сенсорной комнаты) специальным оборудованием, обеспечивающим создание комфортных специальных условий образовательного процесса для достижения максимального результата комплексного подхода к обучению детей-инвалидов. |
| **III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2 | Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ  | Обеспечение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Астраханской области специальными учебниками (учебными пособиями) осуществляется на постоянной основе, исходя из имеющейся соответствующей потребности. В настоящее время обучающиеся указанной категории обеспечены учебниками (учебными пособиями) в полном объеме.Доля обучающихся с ОВЗ за 2023 год, которые обеспечены специальными учебниками (учебными пособиями) составила 43%, в том числе 1,2% обучающихся с нарушением зрения обеспечены учебниками, отпечатанными с использованием системы Брайля. Доля обучающихся с ОВЗ за 2023 год, которым не требуется специальных учебников (учебных пособий) составила 57%.  |  |
| **IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2 | Развитие сети образовательных организаций для получения образования воспитанников, обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Количество приоритетных объектов в образовательной сфере деятельности в 2023 году составило 605 объектов, из них количество доступных для инвалидов и других маломобильных групп населения приоритетных 537, что составляет 88,7% от общего количества объектов |  |
| 5 | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В реестр организаций отдыха детей и их оздоровления в Астраханской области включено 183 организации отдыха детей и их оздоровления, из них 177 имеют паспорт доступности.Кроме того, в целях реализации мероприятия по созданию некапитальных объектов (быстровозводимых конструкций) отдыха детей и их оздоровления в одном лагере планируется увеличение количества мест для создания качественных и комфортных условий для пребывания детей, в том числе для отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ОВЗ.Впервые в летней оздоровительной кампании 2023 года осуществляли деятельность по организации отдыха детей и их оздоровления три общеобразовательных учреждения, находящихся в ведении министерства образования и науки Астраханской области, для проведения инклюзивных смен для детей с ОВЗ и детей-инвалидов |  |
| **IV. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1 | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | На территории Астраханской области осуществляются необходимые мероприятия по созданию специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» (далее – ГАОУ АО ДПО «ИРО») организует проведение обучающих мероприятий для руководителей образовательных организаций и педагогических работников. Организаторами различных мероприятий по повышению квалификации выступают как специалисты ГАОУ АО ДПО «ИРО», так и ведущие ученые России в области инклюзивного образования. Практически во всех образовательных организациях Астраханской области, где обучаются и воспитываются дети с ОВЗ, действуют психолого-медико-педагогические консилиумы. Специалисты осуществляют социально-психологическое сопровождение детей, имеющих проблемы в развитии, поведении, социальной коммуникации. В целях обеспечения обучающихся и их родителей (законных представителей) психолого-педагогической помощью функционирует ГАУ АО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Эмпатия», которое является региональным оператором проведения социально-психологического тестирования и оказывает:- коррекционно-развивающую, компенсирующую и логопедическую помощь обучающимся; - психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; - научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования. |  |
| 2 | Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК) | На территории Астраханской области функционируют две ПМПК, из них:- центральных ПМПК – 1;- территориальных ПМПК – 1.Численность обследованных на ПМПК в 2023 году составляет 3636 человек, из них: - обследованные на центральной ПМПК – 1869; - обследованные на территориальной ПМПК – 1767.Среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК) – 1-7 дней.Мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях проводится на постоянной основе. |  |
| **V. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ**  |
| 1 | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В целях учета детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, передачей сведений в Единой автоматизированной информационной системы сбора и анализа данных по организациям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием (далее – ЕАИС ДО) и соответственно достижением показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» распоряжением министерства образования и науки Астраханской области от 16.12.2022 № 586 создана региональная информационная система «Цифровое образование Астраханской области». Региональная электронная система дает возможность родителям (законным представителям) выбирать образовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации), обеспечивающие возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка. Координирует данную работу Региональный модельный центр, созданный на базе ГАОУ Астраханской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в 2023 году составила 62,5% (от общей численности детей данного возраста в регионе 169571 чел.) |  |
| 2 | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | В 2023 году более 2000 педагогических работников образовательных организаций Астраханской области приняли участие в мероприятиях, направленных на повышение качества предоставления услуг в сфере образования детей с ОВЗ, инвалидов, в том числе:- заседание Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации;- II Всероссийская конференция «Актуальные вопросы оценки качества, выявления и распространения лучших практик консультирования родителей (законных представителей) в части повышения родительской компетенции в Российской Федерации»;- V Всероссийский съезд дефектологов;- VII стратегическая сессия «Совершенствование системы подготовки педагогов-психологов».Количество обучающихся детей с ОВЗ, инвалидов, которые приняли участие в различных конкурсных мероприятиях, олимпиадах, спортивных мероприятиях для детей указанной категории, а также инклюзивно в 2023 году составило 384 человека. |  |
| **VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2 | Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования | Анализ данных показывает, что в среднем в Астраханской области на 1 учителя-логопеда приходится 62 обучающихся с ОВЗ, на 1 педагога-психолога – 135 обучающихся с ОВЗ, на 1 учителя-дефектолога – 42 обучающихся с ОВЗ. В Астраханской области имеется проблема в недостаточном количестве штатных узконаправленных специалистов (психологов, дефектологов, логопедов, тьюторов), в связи с чем, кадровый вопрос стоит в зоне повышенного внимания со стороны министерства образования и науки Астраханской области.Во исполнение протокола Правительства Астраханской области от 19.10.2023 № 36 региональными министерствами социального развития и труда, образования и науки, здравоохранения в настоящее время формируется кадровый реестр психологов подведомственных организаций Астраханской области. Формирование кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов запланировано в 2024 году. |  |
| 3 | Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов | Распоряжением Правительства Астраханской области от 30.01.2021 № 23-Пр утверждена Концепция профессиональной ориентации населения в Астраханской области до 2025 года (далее – Концепция), включающая комплекс мер по профессиональной ориентации населения в Астраханской области на период с 2021 по 2025 год. Данная Концепция обеспечивает системность профориентационной работы в части сопровождения профессионального самоопределения всех категорий населения Астраханской области, включая обучающихся по образовательным программам основного общего, среднего общего образования, и обеспечивает комплексное межведомственное взаимодействие по вопросам профессиональной ориентации с учетом регионального рынка труда. В рамках Концепции ежегодно совместно с исполнительными органами государственной власти Астраханской области, органами местного самоуправления Астраханской области, образовательными организациями, работодателями утверждаются планы межведомственных профориентационных мероприятий, в которых принимают участие все категории граждан, в том числе школьники.В 2023 году в Астраханской области проведено более 2000 профориентационных мероприятий, в которых приняли участие более 70000 учащихся школ, в том числе на базе профессиональных организаций, организаций высшего образования, центра опережающей профессиональной подготовки Астраханской области («Проектория», «Первая профессия», «Билет в будущее» и др.).ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» осуществляет обучение по программе высшего образования, по специальности «Специальное (дефектологическое) образование». Ежегодный выпуск студентов составляет около 40 человек. Студенты изучают специальную педагогику и психологию, филологические основы дефектологического образования, медико-биологические основы дефектологии, психолого-педагогическую диагностику развития лиц с ограниченными возможностями, общеметодологические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях. В рамках гуманитарной подготовки изучается правоведение с основами семейного права и прав инвалидов, речевая культура дефектолога. Выпускники работают в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере социального обслуживания и социального обеспечения. С 2022 года также проводится набор подготовки бакалавров педагогического образования и на магистерские программы «Тьюторство в сфере образования».  |  |
| **VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1 | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ | В 2023 году численность обучающихся 8 классов с ОВЗ, получающих образование в соответствии с ФГОС ООО, составила 44 человека, что составляет 6% от общего количества обучающихся с ОВЗ. |  |
| 2 | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  | В 2023 году численность обучающихся 8 классов с ОВЗ, получающих образование в соответствии с ФГОС УО (ИН), составила 187 человек, что составляет 13% от общего количества обучающихся с ОВЗ. |  |
| **IX. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 4 | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование | Обеспечение реализации конституционного права на образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». На территории Астраханской области осуществляются необходимые мероприятия по созданию специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Общее образование обучающихся с ОВЗ осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ. При получении образования обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Органы, осуществляющие управление в сфере образования, и организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают инвалидов и их родителей (законных представителей) информацией по вопросам получения общего образования, профессионального образования, профессионального обучения и реабилитации инвалидов.Органы государственной власти и организации, осуществляющие образовательную деятельность, оказывают психолого-педагогическую поддержку при получении инвалидами образования, в том числе при получении общего образования детьми-инвалидами на дому и в форме семейного образования.В 2023 году в образовательных организациях Астраханской области отсутствовала потребность в создании дополнительных мест для организации обучения детей с ОВЗ, инвалидов. |  |