Отчет  
Республики Дагестан  
о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего

и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью,

с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Информация об исполнении** | **Примечание** |
| **I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 2. | Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | Закон Республики Дагестан от 30.12.2022 № 101 «О внесении изменений в статьи 8 и 17 Закона Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» |  |
| 3. | Проведение научных исследований о современной популяции детей - обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи | В соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.05.2023 № 07-2555 в Республике Дагестан было организовано федеральное мониторинговое исследование инклюзивной образовательной среды дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, в котором приняло участие 69 образовательных организаций, отобранных Минпросвещения России.  Письмом Минобрнауки РД от 30.01.2023 № 06-1072/06-18/23 в МО для руководства и использования в работе направлены методические рекомендации по созданию современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ОВЗ и инвалидностью на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными | - |  |
| **II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными  планами | - |  |
| **III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования**  **обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 2. | Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В 2023 году обеспечено приобретение учебных изданий для коррекционных школ республики, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в количестве 5 356 экземпляров в соответствии с их заявками.  В настоящее время в республике 10 специальных (коррекционных) образовательных учреждений, в которых обучаются 2620 детей с ОВЗ.  - из них детей с нарушениями зрения, нуждающихся в обеспечении специальными учебниками, отпечатанными с использованием системы Брайля – 57 чел. (обеспеченность учебниками по всем предметам – 60%). Отсутствуют учебники по ИЗО, музыке, физической культуре.  - из них детей, которые пользуются в процессе обучения обычными учебниками – 66 человек (обеспеченность обычными учебниками 100%). |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | - |  |
| **IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 2. | Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ | С целью создания в образовательных организациях условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363 в 2020 году в 13 дошкольных образовательных организациях для доступа и обучения ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ в образовательных организациях, предусмотренных для детей с ОВЗ, создана архитектурная доступность: установлены пандусы, поручни с двух сторон, защитные козырьки, расширены дверные проемы, демонтированы дверные пороги, установлены средства ориентации инвалидов по зрению при входе в учреждение и кабинет директора, частично оснащены специальным оборудованием, частично адаптирована санитарно-гигиеническая зона, частично оснащены кабинеты педагогов-психологов и учителей-логопедов.  В 2021-2023 гг. Республика Дагестан не принимала участие в программе «Доступная среда».  В 2023 году осуществлено открытие 26 детских садов на 3760 мест, в которых созданы все необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья - имеются пандусы, лифты, специализированные туалетные кабинки для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.  Так, согласно форме федерального статистического наблюдения 85-К «Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения» на 2023 год в 360 (41,7 %) дошкольных образовательных организациях создана архитектурная доступность |  |
| 3. | Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | В настоящее время в республике функционируют 1404 школы, в том числе 10 специальных (коррекционных) образовательных учреждений (3 государственных и 7 муниципальных) и ГКОУ «Республиканский центр дистанционного обучения детей-инвалидов.  В рамках проекта «Современная школа» за период с 2020-2022 года обновлена материально-техническая база в 6 коррекционных образовательных организациях республики.  В 2023 году осуществлено открытие новых 19 школ на 7 754 ученических мест. При этом в данных школах созданы все необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья - имеются пандусы, лифты, специализированные туалетные кабинки для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.  В соответствии с данными формы федерального статистического наблюдения № ОО-2 на 2023 год в 836 (59,5 %) общеобразовательных организациях создана архитектурная доступность |  |
| 4. | Развитие сети организаций  дополнительного образования для образования обучающихся с  инвалидностью, с ОВЗ | Дополнительное образование детей с ОВЗ и с инвалидностью осуществляется как в организациях дополнительного образования, так и в общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях Республики Дагестан, реализующих адаптированные образовательные программы  Охват дополнительным образованием детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 35 %.  На 23 декабря 2023 г. в системе «Навигатор дополнительного образования Республики Дагестан» размещено 325 дополнительных общеобразовательных программ с пометкой «для детей с ОВЗ».  Для поддержки образования детей с ограниченными возможностями здоровья в 2020-2022 годах в 6 коррекционных школах республики обновлена материально-техническая база, в том числе для реализации программ дополнительного образования детей, что позволило охватить более 2500 тысяч детей разноуровневыми программами дополнительного образования.  Все 2 227 обучающихся специальных (коррекционных) общеобразовательных школ – интернатов привлекаются к участию в конкурсных мероприятиях различной направленности.  В Республике Дагестан функционирует государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Конная спортивная школа «Джигит» (далее – ГБУ ДО РД «КСШ «Джигит»), которая реализует адаптированную дополнительную общеобразовательную программу по иппотерапии.  В соответствии с государственными заданиями ГБУ ДО РД «КСШ «Джигит» ежегодно охватывает по 100 детей в год (по 10 занятий на 1 ребенка) для реабилитации детей-инвалидов с привлечением лошадей – иппотерапия, а также открыты 2 группы (по 4 ребенка) для детей с ОВЗ по конному спорту.  Центром опережающей профессиональной подготовки Республики Дагестан проводится национальный Чемпионат «Абилимпикс» для инвалидов и детей с ОВЗ, разработана документация по дополнительной образовательной программе «Гончарное дело».  Кроме того, в Республике Дагестан реализуется проект Министерства культуры РД и Министерства образования и науки РД – «Культура - детям Дагестана». Это долгосрочный проект, направленный на приобщение учащихся сельских школ к различным формам профессионального творчества через бесплатный абонемент.  В рамках данного проекта проведены мероприятия для детей с ОВЗ и инвалидностью.  Так, например, Национальной библиотекой Республики Дагестан проведены 618 коррекционно-развивающих занятий, ознакомительных экскурсий, просветительских и игровых программ, литературных встреч, обзоров литературы и др., в которых приняли участие 2214 детей с инвалидностью и детей с ОВЗ.  Министерством образования и науки Республики Дагестан совместно с Министерством спорта и физической культуры Республики Дагестан проведено более 45 физкультурных и спортивных мероприятий среди инвалидов, в которых приняли участие 1050 человек, в том числе: республиканские Спартакиады «Старты Надежд», спортивные мероприятия среди детей с ОВЗ.  В целях выбора направленности адаптированных дополнительных образовательных программ проводится консультирование родителей образовательной организацией, так и в ходе заседания психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК). Специалисты ПМПК при определении специальных условий получения образования, помогают родителям определиться с выбором направленности программ дополнительного образования |  |
| 5. | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В 2023 году проведена работа по открытию инклюзивных смен на базе 10 коррекционных школ, в которых отдохнуло 615 детей (с ограничениями в здоровье: Синдром Дауна, аутизм, шизофрения, нарушения речи, слуха, двигательной активности (в 2022 году функционировали 96 лагерей дневного пребывания с охватом 11 тыс. детей, из которых 3 на базе коррекционных школ-интернатов с охватом 140 детей) |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | - |  |
| **IV. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования**  **обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 2. | Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее - ПМПК) | В Республике Дагестан функционируют 13 психолого-медико-педагогических комиссий, из них:  1 – центральная ПМПК,  12 – территориальные ПИПК.  В 2023 году в Республике Дагестан было обследовано 7235 детей, из них:  в центральном ПМПК – 1904,  в территориальных ПМПК – 5331.  Среднее время ожидания обследования на ПМПК – 5 рабочих дней |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | - |  |
| **VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 1. | Обеспечение функционирования  информационных порталов,  посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с  инвалидностью, с ОВЗ | В республике функционирует сайт Навигатор дополнительного образования детей Республики Дагестан.  Ссылки на порталы «Жить вместе»; «Растим детей»; «УМКСИПР»; Единый национальный портал дополнительного образования детей размещены на официальном сайте Минобрнауки РД.  <https://dagminobr.ru/activity/8901>. Также на сайте Минобрнауки РД размещены имеющиеся нормативные правовые акты и информационные материалы по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.  В целях повышения уровня компетенции педагогических работников и информированности родителей в части научно­-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ до сведения руководителей образовательных организаций доведена информация об изменениях в сфере инклюзивного образования.  В 2023 году ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» (далее – ДИРО) проведены следующие обучающие мероприятия для педагогических работников, сопровождающих обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ):  Курсы повышения квалификации по программе: «Инклюзивная культура образовательной организации: подходы к пониманию и формированию» (в работе с умственно отсталыми обучающимися)» (101 чел.);  Курсы повышения квалификации по программе: «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ при реализации инклюзии в общеобразовательной организации» (49 чел.);  Совместно с дефектологическим факультетом Московского педагогического государственного университета организован и проведен вебинар на тему «Учитель-дефектолог. Шаг в профессию». Вебинар предназначен для учителей, которые работают с детьми с ОВЗ, а также для учащихся старших классов, которые видят себя в будущем дефектологом;  Совместно с МБОУ «СОШ № 50» был проведен семинар-практикум «Социально-психологическое сопровождение учащихся (в том числе с ОВЗ) и родителей в период подготовки к сдаче ГИА»;  Семинар-совещание «Оказание методической помощи в работе по созданию групп и классов для детей с ЗПР и РАС в образовательных организациях» | У Арсланы |
| 2. | Выявление и тиражирование  эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | В 2023 году с целью тиражирования эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ Минобрнауки РД обеспечено участие образовательных организаций во Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России», проведен региональный этап VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023».  Также в Республике Дагестан проведены следующие конкурсы:  Республиканский конкурс профессионального мастерства «Лучший социальный педагог Дагестана – 2023»,  Республиканский конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог-психолог Дагестана – 2023».  В Республике Дагестан ежегодно проводится Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», в рамках которого проводится номинация «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» – направление для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью.  В рамках Года педагога и наставника в Дагестане в 2023 году состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности и организация воспитательной работы в образовательных организациях» |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | - |  |
| **VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 2. | Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования | В соответствии с приказом Минобрнауки РД от 04.12.2023 № 05-02-1-1174/23 в Республике Дагестан сформирован региональный кадровый реестр педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, общее и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты).  Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115.  В целях обеспечения права детей с ОВЗ и инвалидностью на образование и отдых в апреле 2022 года Правительством Республики Дагестан утвержден План мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Республике Дагестан на долгосрочный период (до 2030 года) (в новой редакции от 27 апреля 2023 г.).В настоящее время в республике функционируют 1404 школы, в том числе 10 специальных (коррекционных) образовательных учреждений (3 государственных и 7 муниципальных) и ГКОУ «Республиканский центр дистанционного обучения детей-инвалидов».  Инклюзивно в 2023/24 учебном году в общеобразовательных организациях обучаются 3245 детей с ОВЗ (из них 2783 имеют также статус дети-инвалиды) и 7420 обучающихся с инвалидностью.  Кроме того, в 2023/24 учебном году в системе общего образования функционируют 22 отдельных коррекционных класса при дневных общеобразовательных организациях для обучающихся с ОВЗ, в которых обучаются 228 обучающихся. |  |
| 3. | Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов | В рамках проведения профориентационных мероприятий во всех образовательных организациях республики, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (1188 учреждений), внедрена единая модель профессиональной ориентации (профминимум), в рамках которой обучающиеся общеобразовательных организаций республики знакомятся, в том числе, с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.  Так Минобрнауки РД совместно с ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Г. Гамзатова» (далее – ДГПУ открыты 149 психолого-педагогических классов. В рамках которых для школьников проводятся лекции-интерактивы, каникулярные смены, мастер-классы, тренинги, а также функционирует школа педагогического мастерства.  Кроме того, ДГПУ для школьников в 2023 году проведен молодежный Форум по профориентации «Ярмарка специальностей-2023», систематически проводятся Дни открытых дверей, тренинги-интерактив, выездные мероприятия в общеобразовательные организации муниципальных районов и городских округов республики.  Дополнительно на площадке Технопарка ДГПУ ежегодно проводится региональный чемпионат «Абилимпикс» для людей с ОВЗ.  В целях содействия трудоустройству выпускников, в ДГПУ создан и функционирует «Центр карьеры», который активно сотрудничает с Центрами занятости населения муниципальных районов и городских округов.  В 2023 году профессионализация студентов в ДГПУ была направлена на решение задачи: формирование профессионально-значимых качеств обучающихся.  В ДГПУ открывались новые модульные программы, формировались портфолио студентов, практики проходили в условиях супервизии, профессиональный экзамен ГИА проходил под знаком «Ярмарка соискателей для работодателей», совместно с Центрами занятости населения муниципальных районов и городских округов проводились семинары, мастер-классы; студентами посещались Ярмарки вакансий в онлайн и офлайн режимах |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | - |  |
| **VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 1. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ | С 1 сентября 2023 года в образовательных организациях Республики Дагестан реализуются ФАОП ДО, ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО.  В 2023/2024 учебном году обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО |  |
| 2. | Обеспечение поэтапного введения  федерального государственного  образовательного стандарта  образования обучающихся с  умственной отсталостью  (интеллектуальными нарушениями) | Все обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными  нарушениями) 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).  В 2023/2024 учебном году в Республике Дагестан в 8 классе обучается 498 детей с ОВЗ, из них обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  нарушениями) – 142 |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными  планами | - |  |
| **IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования**  **обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 4. | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование | В рамках данного пункта были проведены федеральные мониторинги:  - мониторинг предоставления инвалидам и детям-инвалидам реабилитационных услуг по направлению психолого-педагогической реабилитации в Республике Дагестан (2 раза в год);  - мониторинг инклюзивной образовательной среды дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций;  - мониторинг организации получения дошкольного, общего, профессионального образования обучающимися, перенесшими операцию кохлеарной имплантации;  - мониторинг актуального состояния оказания логопедической помощи и деятельности психолого-педагогических консилиумов в организациях, осуществляющих образовательную  деятельность.  Проведение мониторингов регионального уровня не предусмотрено |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными  планами | - |  |