



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ул. Артёма, 129-А, г. Донецк 83000, тел. 071-321-44-48
e-mail: info@mondnr.ru Идентификационный код 51000066

18.03.2024 № 05-21/3721
на № _____ от _____

Директору Департамента
государственной политики в
сфере защиты прав детей
Министерства просвещения
Российской Федерации
Л.П. Фальковской

Уважаемая Лариса Павловна!

В ответ на Ваше письмо от 04.03.2024 № 07-902 Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики предоставляет информацию о реализации в Донецкой Народной Республике в 2023 году Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего образования и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации от 2 марта 2023 года № 2300п-П8, в соответствии с направленной формой (прилагается).

Дополнительно сообщаем, что информация в рабочем порядке направлена на электронный адрес: frc.inedu@yandex.ru.

Приложение: в электронном виде.

И.о. Министра



О.П. Колударова

Пестрецов Виталий Викторович +7 (949) 080 35158
Бондаренко Елена Владимировна +7 (949) 362 64 65

Приложение к письму
Министерства образования и науки
Донецкой Народной Республики
от «18» 03 2024 № 05-2/3721

Отчет

Донецкой Народной Республики о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году

№ п/п	Мероприятия	Информация об исполнении	Примечание
I.	Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
1.	Совершенствование регионального правового нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на образование	2023 год: Постановление Правительства Донецкой Народной Республики от 16 марта 2023 г. № 17-2 «Об оплате труда работников государственных и муниципальных учреждений Донецкой Народной Республики»; Распоряжение Правительства Донецкой Народной Республики от 17 августа 2023 г. № 64-Р1 «Об утверждении Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного образования в сфере общего образования и дополнительного образования, детского отдыха, по созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Донецкой Народной Республике»; Постановлением Народного Совета от 06 октября 2023 г. № 12-РЗ принят Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании в Донецкой Народной Республике»; Постановление Правительства Донецкой Народной Республики от 25 декабря 2023 г. № 113-12 «О Порядке организации и обеспечения питания обучающихся государственных образовательных организаций Донецкой Народной Республики».	
II.	Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		

2	<p>Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>2023 год: Постановлением Правительства Донецкой Народной Республики «Об оплате труда работников государственных и муниципальных учреждений Донецкой Народной Республики» от 16.03.2023 № 17-2 предусмотрены размеры доплат за специфику и сложность работы в том числе при работе с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ. В целях повышения качества планирования объемов финансового обеспечения выполнения государственного (муниципального) задания в адрес начальников управлений образования администраций городов (районов) Донецкой Народной Республики для изучения направлена примерная методика и инструментарий определения нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации адаптированных основных образовательных программ (далее - методика) в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования (муниципальных) утвержденных приказом Минпросвещения России от 22 сентября 2021 г. № 662. Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики принято участие в работе вебинаров, проводимых в режиме видеоконференцсвязи, направленных на изучение указанной методики. В соответствии со статьей 36 Федерального конституционного закона от 4 октября 2022 г. № 5-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Донецкой Народной Республики» со дня принятия в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образования в составе Российской Федерации нового субъекта и до 1 января 2026 года действует переходный период, в течение которого урегулируются вопросы интеграции нового субъекта Российской Федерации в экономическую, финансовую, кредитную и правовую системы Российской Федерации, в систему органов государственной власти Российской Федерации. На данный момент финансовым органом исполнительной власти Донецкой Народной Республики не определены подходы по определению нормативных затрат для бюджетной сферы Республики и не установлен График перехода на указанный тип финансирования. Таким образом, установить планируемые сроки внедрения и использования методики и инструментария определения нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Донецкой Народной Республике не представляется возможным.</p>
<p>III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>		
1.	<p>Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>2023 год: Подготовлены и направлены в адрес начальников управлений образования администраций городов (районов) Донецкой Народной Республики, руководителей государственных общеобразовательных организаций методические рекомендации по организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ: - о разработке учебных планов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения федеральных адаптированных образовательных программ;</p>

	<p>- об особенностях организации образовательного процесса специального и инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью;</p> <p>- о реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;</p> <p>- о реализации адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП вариант I) с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;</p> <p>- об организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования.</p> <p>Обеспеченность учебниками по адаптированным основным общеобразовательным программам детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, обучающихся специальных общеобразовательных организаций (школ-интернатов) составляет 84 %.</p> <p>Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, отпечатанными с использованием шрифта Брайля, обучающихся специальных общеобразовательных организаций (школ-интернатов) составляет 57 %.</p>
<p>IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	
<p>2. Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>2023 год:</p> <p>В Донецкой Народной Республике сформирована сеть дошкольных образовательных учреждений, которая состоит из 561 учреждения, из которых 234 (42%) дошкольных учреждений, в которых функционирует 700 групп специального назначения для детей с нарушениями психофизического развития, в которых 12959 детей (33% от общего количества воспитанников дошкольных образовательных учреждений) одновременно с дошкольным образованием получают необходимую квалифицированную педагогическую коррекционную помощь узких специалистов.</p> <p>В 2023 году в 453 (81%) дошкольных образовательных организаций Донецкой Народной Республики поставлено 2927 единиц технологического оборудования для пищеблоков.</p> <p>Для дошкольных образовательных организаций Донецкой Народной Республики фактически поставлено 1289 ед. мебели, 9260 ед. мягкого инвентаря, 3213 ед. игр и игрушек, 543 ед. спортивного инвентаря, 94 ед. оргтехники и интерактивных средств обучения, 1198 ед. мебели и оборудования для столовых и пищеблоков, 107 ед. оборудования медицинского кабинета, 21 ед. оборудования для видеонаблюдения, 170 ед. оснащения тревожной сигнализации, 390 ед. художественной литературы и дидактического материала, 72 ед. оснащения уличных площадок, 87 ед. оснащения музыкального зала.</p>

<p>3. Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>2023 год:</p> <p>Сформирована сеть общеобразовательных организаций, которая обеспечивает конституционное право каждого несовершеннолетнего на доступное, бесплатное и качественное начальное общее, основное общее и среднее общее образование.</p> <p>Система общего образования Донецкой Народной Республики включает 643 общеобразовательные организации, в том числе специальных общеобразовательных организаций – 25, что составляет 4% от общего количества общеобразовательных организаций, 5 инклюзивных общеобразовательных организаций, что составляет 0,8% от общего числа общеобразовательных организаций.</p> <p>В общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики обучаются 3362 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 2,3% от общего числа обучающихся, 2570 детей-инвалидов, что составляет 1,7% от общего числа обучающихся.</p> <p>В общеобразовательных организациях, в которых созданы специальные условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучаются 1863 (55%) ребенка, в том числе посредством организации инклюзивного образования, 598 (18%) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в общеобразовательных организациях по индивидуальному учебному плану.</p> <p>Организованный образовательный процесс 1180 (35%) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по индивидуальному учебному плану на дому.</p> <p>Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики в 2023 году активно осуществляется обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики.</p> <p>В 2023 году в 457 (71%) общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики поставлено 6620 единиц технологического оборудования для пищеблоков.</p> <p>За счет средств республиканского бюджета оснащено 172 общеобразовательные организации новыми кабинетами физики, химии, биологии и информатики, из которых из которых 19 специальных общеобразовательных организаций. Всего оснастили оборудованием 689 кабинетов.</p> <p>В 2023 году в 161 (25%) общеобразовательную организацию, в том числе в 18 (72%) специальных общеобразовательных учреждений поставлено современное спортивное оборудование и инвентарь.</p> <p>Для общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики фактически поставлено: 523 комплекта наглядных материалов, 384044 ед. учебных пособий, художественной и иной литературы, 31720 ед. школьной мебели, 7756 ед. оснащения предметных кабинетов, 17330 ед. спортивного оборудования и инвентаря, 6244 ед. мебели и оборудования для столовых и пищеблоков, 2090 ед. оборудования медицинского кабинета, 763 ед. компьютеров/ноутбуков, 22 ед. интерактивных досок, 688 ед. иной оргтехники, 222 ед. оборудования для видеонаблюдения, 431 ед. оснащения тревожной сигнализации, 93 ед. музыкального оборудования, 21 ед. металлодетекторов, 1895 ед. школьных досок.</p>
---	---

4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>2023 год:</p> <p>Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики проводится комплекс мероприятий по формированию воспитывающей среды, в том числе проводится мониторинг вовлечения детей в систему дополнительного образования.</p> <p>В системе образования возможность получения дополнительного образования обеспечивается 74 государственными и муниципальными учреждениями дополнительного образования (9 – государственных, 65 – муниципальных).</p> <p>Системой дополнительного образования охвачено 119245 (81% от общего количества) обучающихся, из которых 3 046 (91%) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 2 102 (82%) детей-инвалидов.</p> <p>Занимаются по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности – 960 (32%) детей с ОВЗ, 521 (25%) детей-инвалидов, технической направленности – 63 (2%) ребенка с ОВЗ, 61 (3%) детей-инвалидов, туристско-краеведческой – 76 детей с ОВЗ (2,5%), 65 (3%) детей-инвалидов, социально-гуманитарной – 614 (20%) обучающихся с ОВЗ, 274 (13%) детей-инвалидов, естественно-научной – 137 (4,5%) обучающихся с ОВЗ, 84 (4%) детей-инвалидов, физкультурно-спортивной – 753 (24,7%) обучающихся с ОВЗ, 301 (14%) детей-инвалидов.</p>
5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>2023 год:</p> <p>В 2023 году Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики проводилась масштабная работа по организации отдыха и оздоровления детей как внутри региона, так и за его пределами.</p> <p>В 2023 году на территории Донецкой Народной Республики осуществляли свою деятельность 158 пришкольных лагерей и 216 площадок досуга, в том числе в 5 специальных общеобразовательных организациях, которые охватили отдыхом 20 016 детей, из которых 188 (6%) обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>С целью оздоровления и отдыха детей с инвалидностью, с ОВЗ, в связи с отсутствием условий для проведения инклюзивных смен в организациях отдыха и оздоровления детей в 2023 году на территории Донецкой Народной Республики, Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики проведена работа по организации отдыха 95 (3%) детей вышеназванных категорий в МДЦ «Алые паруса» (г. Евпатория).</p>
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
I.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>2023 год:</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ осуществляют 1161 специалистов, из которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 75 руководителей и методистов, отвечающих за психологическую службу управлений образования административных городов (районов) Донецкой Народной Республики, специалистов центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; - 717 педагогов-психологов (практических психологов); - 369 социальных педагогов. <p>Организационно-методическое сопровождение и координацию деятельности специалистов психолого-педагогической службы системы образования, в том числе специалистов психолого-медико-</p>

	<p>педагогических комиссий и логопедической службы Донецкой Народной Республики обеспечивает Государственное образовательное учреждение «Донецкий республиканский учебно-методический центр психологической службы системы образования» (далее – ДРУМИЦ ПССО). Введена должность главного внештатного педагога-психолога Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.</p> <p>На территории Донецкой Народной Республики функционируют пять центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-центр): Государственное бюджетное образовательное учреждение «Донецкий республиканский учебно-методический центр психологической службы системы образования», муниципальное бюджетное учреждение города Горловка «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи», Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи управления администрации г. Донецка, МБВОУ «Володарский центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи», «Центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи города Макеевка», а также Центр практической психологии и социальной работы в Тельмановском районе. К работе ППМС-центров привлекаются профильные специалисты системы здравоохранения Донецкой Народной Республики. В городах и районах введены ставки методистов, отвечающих за деятельность психологической службы или возложены данные функции на методиста методического кабинета (г. Снежное и Старобешевский, Новоазовский районы), руководителя методического объединения (Амвросиевский район).</p> <p>На территории Донецкой Народной Республики осуществляют свою деятельность 6 реабилитационных центров смешанного типа для инвалидов и детей-инвалидов, 5 отделений социальной реабилитации детей-инвалидов при территориальных центрах социального обслуживания, в которых предоставляются услуги по социально-психологической и социально-педагогической реабилитации.</p>
--	---

<p>2. Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК)</p>	<p>2023 год: В Донецкой Народной Республике на постоянно действующей основе функционируют 30 психолого-медико-педагогических комиссий, из которых 1 – Центральная и 29 территориальных. В 2023 году ДРУМЦ ПС СО проведено: – 45 мероприятий по повышению профессиональной компетентности специалистов психологической службы; – 47 диагностических заседаний (36 стационарных заседаний, 4 заседаний в формате онлайн, 6 выездных заседаний в учреждении образования и здравоохранения); обследовано 393 детей, из них 118 детей-инвалидов; – 2850 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий; В 2023 году специалистами психологической службы системы образования проведено 76600 консультаций для родителей (законных представителей). В 2023 году ПМПК обследовано 6829 детей, из них 3399 детей дошкольного возраста, 3430 обучающихся школьного возраста. Количество детей, выявленных впервые – 4613, количество детей, прошедших обследование повторно – 2216, из них с 1380 детей-инвалидов. Количество детей, которым рекомендованы специальные условия получения образования – 6541. Подготовлен проект стандарта работы психолого-медико-педагогических комиссий в Донецкой Народной Республике. Разработаны методические рекомендации для территориальных и центральной психолого-медико-педагогической комиссии по проведению мониторинга и учету рекомендаций в деятельности образовательных организаций.</p>
<p>1. Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>2023 год: Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Функционируют: официальные сайты Государственное бюджетное образовательное учреждение «Донецкий республиканский учебно-методический центр психологической службы системы образования», Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» (далее – ДРИРО); профессиональное сообщество в VK «ДРУМЦ ПССО»; Телеграмм канал: «Мир открыт для всех!»; группы в VK «Академия родительства «ПРО Развитие», «Учителя-логопеды ДНР», YouTube «ЦМПК ДНР». В целях оказания научно-методической, научно-практической и информационной поддержки по проблемам коррекционной педагогики и специальной психологии между Министерством образования</p>

	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	и науки Донецкой Народной Республики и Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт коррекционной педагогики» заключено Соглашение о взаимодействии. Обеспечено функционирование региональных навигаторов по дополнительному образованию детей, в том числе с инвалидностью и ОВЗ.
2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	<p>2023 год:</p> <p>Организовано участие педагогов во всероссийских мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России", - Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России", - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"; - Всероссийский съезд дефектологов; - Международная конференция по инклюзивному образованию; - конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общестественности в части современного состояния и тенденциях развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.</p> <p>Организованы и проведены региональные мероприятия по трансляции перспективного педагогического опыта в очном формате (2700 участников):</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая мастерская (705 участников) - педагогическая студия (1100 участников) - круглый стол (895 участников). <p>Организованы и проведены региональные конкурсы-смотры профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс профессионального мастерства «Педагог года в Донецкой Народной Республике в 2023» в номинации «Логопед года – 62 участника. - Конкурс профессионального мастерства «Педагог года в Донецкой Народной Республике в 2023» в номинации «Дефектолог года – 92 участника. - Республиканский смотр педагогического мастерства учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций (учреждений) «Мое призвание – учитель-логопед» - 48 участников. - Региональный этап X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023» - 10 школ-участниц. - Проект для педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Особый учитель – для особого ребёнка» - 180 участников. <p>Организованы и проведены региональные научно-методические мероприятия в дистанционном формате:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 занятий в рамках работы Web-коллектива креативной педагогики (1245 участников); - веб-панорама лучших педагогических практик по проблеме «Территория открытых сердец. <p>Включение в образовательную среду детей с особыми образовательными потребностями» (более 500 участников).</p>

		<p>Организована экспериментально-исследовательская работа по отдельным проблемам: «Создание инклюзивного образовательного пространства в контексте внедрения вариативных моделей интеграции» (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа «Корн» города Донецка») и «Инклюзивная образовательная среда детей с расстройствами аутистического спектра» (муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 168 компенсирующего типа города Макеевки»).</p> <p>Результатами научно-исследовательской работы являются: авторские модели инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной среды с целью обеспечения единого образовательного пространства и предоставления качественных образовательных услуг; индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные образовательные программы и учебные планы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом их образовательных потребностей и непрерывности образования; комплексы диагностического и методического инструментария обеспечения психолого-педагогического сопровождения процесса интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и социальную среду в контексте реализации принципов инклюзии; комплексное научно-методическое сопровождение организации инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации, методические рекомендации по вопросам организации общеобразовательного обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p>	
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	<p>Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>2023 год: Осуществлен мониторинг обеспечения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе отдельных общеобразовательных организаций (специальных школ-интернатов) с учетом нормативов приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115.</p>	
2.	<p>Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования</p>	<p>2023 год: Автоматический региональный кадровый реестр находится в разработке. Осуществляется формирование регионального кадрового реестра педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), педагогов-психологов в системе образования (дошкольное, начальное общее, основное и среднее образование). Сформирована база данных учителей-логопедов, специалистов психолого-медико-педагогических комиссий.</p>	

3.	<p>Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов</p>	<p>2023 год: Создана электронная интерактивная платформа МИККС https://school-specialist.tilda.ws/, в которой отдельные рубрики и вкладки направлены на информационно-методическую поддержку молодых специалистов. 154 молодых педагога прошли курсы повышения квалификации по актуальным проблемам современного образования. Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Специалисты ДРУМЦ ПС СО принимают участие в реализации программы образовательной деятельности в профильных классах психолого-педагогической направленности. Организована разработка материалов для цикла практических занятий «Школа молодых специалистов (учителей-логопедов) Принято участие в молодежном научно-практическом форуме «Психолог и Я» для студентов и обучающихся профильных классов. В 2023 году в 75 общеобразовательных организациях функционирует 133 профильных классов психолого-педагогической направленности.</p>	
4.	<p>Модернизация дефектологического образования</p>	<p>2023 год: Внедряется федеральный государственный образовательный стандарт подготовки педагогов-дефектологов с учетом норм профессионального стандарта «Педагог-дефектолог». Осуществляется апробация механизма прогнозирования потребности системы образования в кадровом обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в целях дальнейшего мониторинга потребностей региональных систем образования в дефектологических кадрах, востребованности специалистов разных уровней подготовки по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», а также переподготовка по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки «Психологические науки. Психология» и «Психологические науки. Психология служебной деятельности». Приведены в соответствие дополнительные профессиональные программы повышения квалификации специалистов психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с учетом норм профессионального стандарта «Педагог-дефектолог».</p>	
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			

1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования (далее – ФГОС ООО) для обучающихся с ОВЗ	2023 год: Численность обучающихся 8 классов с ограниченными возможностями здоровья - 96 человек, что составляет 2,9 % от общего числа обучающихся с ОВЗ. Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ будет проведена по результатам выполнения учебного плана по окончании 2023-2024 учебного года.	
2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО (ИН)).	2023 год: Численность обучающихся 8 классов с различными формами умственной отсталости - 251 человек, что составляет 15,4% от общего числа обучающихся с различными формами умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями). Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ будет проведена по результатам выполнения учебного плана по окончании 2023-2024 учебного года.	
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	2023 год: С целью мониторинга реализации общеобразовательными организациями Донецкой Народной Республики ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП НОО, ООО, СОО проведены выездные мероприятия. Всего проверено 59 (9,2%) общеобразовательных организаций. В общеобразовательных организациях разработаны и утверждены основные общеобразовательные программы (97%), Положение о рабочей программе (95%), Положение об оценке образовательных достижений обучающихся (95%), Порядок обучения на дому (83%). Нарушений прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования не выявлено.	
2.	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок	2023 год: Предписания по итогам выездных и документарных проверок выполнены в полном объеме. С целью недопущения нарушения прав и законных интересов обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при организации образовательного процесса специалистами ДРУМЦ ПС СО и ДРИРО с участниками образовательных отношений проводятся индивидуальные консультации, разъяснительные структуривно-методические мероприятия.	
4.	Подготовка ежегодного доклада об исполнении настоящего плана	2023 год: Отчет об исполнении настоящего плана направлен в Правительство Донецкой Народной Республики.	