

Приложение
к письму
министерства образования
Красноярского края

29.03.2024 № 75-3747

Отчет Красноярского края
о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего
и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью,
с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году

№ п/п	Мероприятие	Информация об исполнении	Примечание
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	<i>Приняты</i> с учетом федеральных нормативных правовых актов: постановление Правительства Красноярского края от 31.01.2023 № 70-п «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Красноярского края, регулирующие вопросы предоставления мер социальной поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования»; <i>внесены изменения</i> в постановление Правительства Красноярского края от 19.06.2018 № 351-п «Об утверждении Порядка обеспечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования краевых государственных общеобразовательных организаций, не проживающих в интернатах указанных организаций, бесплатным горячим завтраком и горячим обедом»; <i>разработаны:</i> административный регламент по предоставлению	

		<p>государственной услуги органами местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов Красноярского края по переданным полномочиям по обеспечению бесплатным горячим питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях и частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, не проживающих в интернатах, утвержденный приказом министерства образования Красноярского края от 22.08.2017 № 35-11-04;</p> <p>административный регламент предоставления государственной услуги краевыми государственными бюджетными общеобразовательными учреждениями, органами местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов Красноярского края по переданным полномочиям по выплате денежной компенсации взамен бесплатного горячего завтрака и горячего обеда обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в краевых, муниципальных и частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, осваивающим основные общеобразовательные программы на дому, утвержденный приказом министерства образования Красноярского края от 28.08.2017 № 38-11-04;</p> <p>Закон Красноярского края от 29.09.2023 № 6-2052 «О внесении изменений в Закон края «Об обеспечении прав детей на отдых, оздоровление и занятость в Красноярском крае»</p>	
3	<p>Проведение научных исследований о современной популяции детей-обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи</p>	<p>Дошкольные, общеобразовательные и профессиональные образовательные организации Красноярского края в 2023 году принимали участие в федеральном мониторинговом исследовании образовательной среды (далее – мониторинговое исследование), проводимом в рамках исполнения ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» государственного задания «Экспертно-аналитическое и научно-методическое сопровождение развития инклюзивной образовательной среды организаций общего и дополнительного образования регионов Российской Федерации». Всего в мониторинговом исследовании приняло участие 186 организаций, 182 педагога и 183 родителя (законного представителя)</p>	

II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	В рамках реализации Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017–2025 годы, утвержденной указом Губернатора Красноярского края от 13.10.2017 № 258-уг (далее – Концепция), министерством образования Красноярского края (далее – министерство) проводится мониторинг и анализ условий в образовательных организациях, реализующих инклюзивное образование. В Красноярском крае в 100 % муниципальных образований и в 60 % образовательных организаций, исходя из специфических и уникальных условий, разработаны и реализуются модели инклюзивного образования	
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>Обучающимся с ОВЗ в образовательных организациях Красноярского края бесплатно предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.</p> <p>В 2023 году образовательными организациями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Приказ № 858) приобретено более 27 тыс. экземпляров учебников для детей с ОВЗ на сумму более чем 23 млн рублей. Для обучения обучающихся с нарушениями зрения были приобретены методические пособия в количестве 506 экземпляров на сумму более чем 1 млн рублей.</p> <p>В муниципальных образованиях края создаются специализированные обменные фонды учебников (учебных пособий) для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>При возникновении потребности учебники (учебные пособия) передаются во временное пользование.</p> <p>Таким образом, в Красноярском крае в 2023 году образовательный процесс в соответствии с Приказом № 858 обеспечивался специальными учебниками для 100 % детей с ОВЗ (в 2022 – 100 %).</p>	

		<p>При этом 60 % детей с ОВЗ в процессе обучения используют обычные учебники в связи с тем, что специальные не предусмотрены Приказом № 858.</p> <p>В 2023 году 100 % (в 2022 – 100 %) обучающихся обеспечены специальными учебниками (учебными пособиями), в том числе отпечатанными на специализированном принтере для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля</p>	
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	<p>В Красноярском крае в 196 (в 2022 – 193) дошкольных образовательных организациях создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, что составляет 23,5 % (в 2022 – 23,1) от их общего количества. Запланированный показатель достигнут в полном объеме</p>	
3	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>В Красноярском крае в 282 (в 2022 – 276) общеобразовательных организациях создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, что составляет 26,7 % (в 2022 – 26,1) от их общего количества. Запланированный показатель достигнут в полном объеме.</p> <p>На территории края осуществляется строительство новых общеобразовательных учреждений, при проектировании которых учитываются требования к созданию доступной среды</p>	
4	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>В рамках реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования регионального и федерального проектов «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в крае функционирует автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» (далее – Навигатор), обеспечивающая учет всех детей в возрасте от 5 до 18 лет, включенных в дополнительное образование. В 2023 году в Навигаторе было опубликовано 19 196 программ дополнительного образования и спортивной подготовки, в том числе для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. Кроме того, в краевой системе образования 15 (11,8 %) учреждений дополнительного образования, в которых созданы отдельные группы для реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ</p>	
5	Развитие сети организаций отдыха детей	<p>В 2023 году были созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в 24 организациях, что составляет 2,8 %</p>	

	и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	от общего числа организаций отдыха детей и их оздоровления, функционирующих на территории Красноярского края. За 2023 год в оздоровительных лагерях края оздоровлено 1 312 детей-инвалидов, 3 366 детей с ОВЗ	
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерством разработан план мероприятий по развитию психологической службы в системе общего и профессионального образования на территории Красноярского края до 2025 года (далее – План мероприятий). В рамках реализации Плана мероприятий министерством разработана организационно-функциональная модель психологической службы в системе общего образования на территории Красноярского края. В соответствии с планом организована работа по расширению сети ППМС-центров, обеспечению доступности получения психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений, повышению квалификации специалистов, обеспечивающих индивидуальное сопровождение обучающихся, в том числе с ОВЗ, инвалидностью. Так, в период с 2019 по 2023 год количество ППМС-центров в Красноярском крае увеличилось с 14 до 25.	
2	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	В 2023 году в Красноярском крае функционировало 68 психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК) (1 – центральная, 67 – территориальных). Количество обследованных на ПМПК в 2023 году – 26 904 чел., из них в территориальных ПМПК – 25 112 чел., в центральной ПМПК – 1 792 чел. В целях обеспечения единых подходов к формированию заключений ПМПК, а также организации информационного обмена между центральной и территориальными ПМПК с 2022 года на территории края функционирует отдельная подсистема краевой информационной автоматизированной системы управления образованием (далее соответственно – подсистема). Подсистема позволяет осуществлять электронное взаимодействие между ПМПК и общеобразовательными организациями края, в том числе по вопросам учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий обучения и воспитания детей	
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			

1	<p>Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>В Красноярском крае функционирует Навигатор, который позволяет родителям (законным представителям) получать актуальную информацию о реализуемых программах дополнительного образования, наличии вакантных мест для зачисления, а также осуществлять запись на интересующую ребенка программу (https://navigator.krao.ru/).</p> <p>На сайте краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский крайевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее – КК ИПК) создана и функционирует электронная ресурсная карта «Образование детей с ОВЗ и инвалидностью в Красноярском крае» (https://clck.ru/ZZcdM), оказывающая поддержку и методическое сопровождение единого профессионального сообщества педагогических работников и специалистов, участвующих в реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Работа электронного ресурса выстроена на междисциплинарном (межведомственном) взаимодействии.</p> <p>На территории Красноярского края функционирует служба консультативной помощи, которая создана на базе КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения». Разработан информационный портал https://мыпомагаемродителям.рф, на котором размещена информация о консультирующих специалистах, представлены методические и информационные материалы, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся. На портале обеспечена возможность записи на получение услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи, а также возможность учета и обработки поступивших заявок.</p> <p>С 2015 года осуществляется функционирование сайта учебно-методического центра «Центр внедрения ФГОС ОВЗ», на котором размещаются актуальные нормативно-правовые акты, информационные материалы по вопросам общего образования, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. С 2024 года сайт располагается по адресу: https://kgbou5.gosuslugi.ru/uchebno-metodicheskiy-tsentr-tsentr-vnedreniya-fgos-ovz/normativnye-dokumenty/</p>	
---	---	---	--

2	<p>Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Проведены региональные этапы всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», «Лучшая инклюзивная школа России», а также конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Победители региональных этапов приняли участие в финалах всероссийских конкурсов. В 2023 году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новобирилюсская средняя общеобразовательная школа» стало победителем Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России». Учитель-дефектолог КГБОУ «Железнодорожная школа-интернат» занял второе место в номинации «Дефектолог года» VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023». Педагог КГБОУ «Шарыповская школа» стал финалистом III Всероссийского конкурса молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии – 2023.</p> <p>В целях выявления, трансляции и популяризации на территории края успешных практик инклюзивного образования с 2018 года проводится Краевой фестиваль лучших инклюзивных практик. В 2023 году на фестивале были представлены лучшие практики по разработке и реализации как муниципальных моделей инклюзивного образования, так и моделей образовательных организаций (дошкольных и общеобразовательных).</p> <p>На территории Красноярского края проводятся мероприятия для педагогических работников, направленные на повышение их профессиональных компетентностей, в том числе в области коррекционной педагогики.</p> <p>В 2023 году проведены VIII Краевой педагогический форум «Единое образовательное пространство для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: механизмы развития и управления», авторские лектории ведущих специалистов, научных сотрудников ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», в которых приняли участие более 900 педагогов.</p> <p>Ежегодно в крае проводится краевая акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем», посвященная поддержке детей с ОВЗ, их интеграции в социальное пространство. В рамках акции в 2023 году организовано проведение более 500 мероприятий в муниципальных образованиях края, образовательных</p>	
---	--	--	--

		организациях. В классных часах, мастер-классах, конкурсах, концертных программах, квестах, социальных проектах, спортивных соревнованиях и других мероприятиях приняли участие более 100 тыс. чел., в том числе обучающиеся с ОВЗ, инвалидностью, педагоги, родители (законные представители), социальные партнеры. Все мероприятия получили свое освещение на официальных сайтах управлений образования, образовательных организаций, в средствах массовой информации	
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	<p>Функционирование краевой информационной автоматизированной системы управления образованием позволяет вести учет работников общеобразовательных организаций, в том числе специалистов службы сопровождения, а также формировать реестры работников по различным параметрам (должность, стаж работы, уровень образования и др.).</p> <p>В 2023 году психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляли 1468 учителей-логопедов, 632 учителей-дефектологов и 1354 педагога-психолога. В общеобразовательных организациях работали 616 учителей-логопедов, 434 учителя-дефектолога и 814 педагогов-психологов, в дошкольных учреждениях – 852, 198 и 540 соответственно. В Красноярском крае сохраняется дефицит специалистов психолого-педагогического сопровождения. С целью его восполнения министерством применяются следующие меры:</p> <p>организовано взаимодействие с учреждениями высшего образования, расположенными в г. Красноярске, осуществляющими подготовку учителей-логопедов и учителей-дефектологов, по предоставлению целевых мест обучения;</p> <p>реализуются дополнительные профессиональные программы (программы профессиональной переподготовки) по психологии и специальному (дефектологическому) образованию на базе КГПУ им. В.П. Астафьева и КК ИПК;</p> <p>для закрепления молодых специалистов в коррекционных школах реализуются программы наставничества.</p> <p>Несмотря на предпринимаемые министерством меры, проблема дефицита специалистов психолого-педагогического сопровождения сохраняет свою</p>	

		актуальность.	
3	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	<p>В общеобразовательных организациях Красноярского края с использованием ресурсов организаций среднего профессионального и высшего (педагогического) образования в целях профориентации и подготовки к дальнейшему профессиональному обучению по педагогическим специальностям открыты профильные психолого-педагогические классы. В настоящее время в 129 школах, расположенных в 50 муниципальных образованиях края, функционирует 40 классов и 125 профильных групп с охватом 1 776 обучающихся. В педагогических классах проводится целый комплекс профориентационных мероприятий, в том числе по знакомству с профессиями учитель-дефектолог, учитель-логопед и педагог-психолог.</p> <p>В целях закрепления прибывающих молодых специалистов в образовательных организациях в Красноярском крае продолжается развитие наставнических практик: ежегодно проводится краевой форум «ПРОнаставничество», объединяющий более 1 500 наставников и педагогов образовательных организаций региона. По итогам 2023 года программы наставничества реализуются в 50 % школ края для 1 900 молодых специалистов. Кроме того, для молодых педагогов ежегодно проводятся летние школы, реализуется программа поддержки проектных инициатив молодых специалистов, осуществляется поддержка Ассоциации молодых педагогов Красноярья</p>	
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	<p>Обеспечена обязательность внедрения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования обучающихся с учетом необходимости создания специальных условий для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. Так, в 2023 году в 8-х классах обучались 398 (100 %) детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>Для обучающихся 8 классов, в том числе с инвалидностью, с ОВЗ в крае проводятся краевые диагностические работы (далее – КДР) и выпускные</p>	

		<p>проверочные работы. Решение об участии ребенка с ОВЗ, инвалидностью в КДР принимается общеобразовательной организацией с согласия родителя (законного представителя)</p>	
2	<p>Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>Обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Так, в 2023 году 1782 (100 %) ребенка с ОВЗ обучались в соответствии с ФГОС О УО.</p> <p>Министерством ежегодно организуется проведение краевой олимпиады по социально-бытовой ориентировке «Мир вокруг нас», конкурса проектов «Красноярье – моя любовь и гордость», конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» для обучающихся образовательных учреждений Красноярского края, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, которые в том числе позволяют оценить качество образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
	<p>Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование</p>	<p>Планом мероприятий по реализации Концепции предусмотрено совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование.</p> <p>КК ИПК проводится мониторинг специальных условий в общеобразовательных организациях, реализующих инклюзивное образование, который позволяет оценить кадровое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, выявить успешный опыт реализации инклюзивного образования, определить проблемные области и трудности, с которыми столкнулись образовательные учреждения, а также отследить динамику развития инклюзивного образования. Проводимый мониторинг позволяет получить объективную информацию для принятия обоснованных управленческих решений и совершенствования системы инклюзивного образования в Красноярском крае.</p> <p>В 2023 году с учетом вступившего в силу 10.03.2022 постановления Правительства Российской Федерации от 10.03.2022 № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора),</p>	

		<p>муниципального контроля» осуществлялся контроль (надзор) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования. По результатам контрольных мероприятий были выявлены нарушения Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309. Образовательным организациям были выданы предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований со сроком исполнения на 6 месяцев</p>	
--	--	--	--

Первый заместитель министра

Н.В. Анохина

