Отчет

Республики Мордовия

 о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Информация об исполнении** | **Примечание** |
| **I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | Постановление Правительства Республики Мордовия от 31.08.2020 № 506 "Об утверждении норм и порядка обеспечения бесплатным питанием лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, но не проживающих в государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по медицинским показаниям на дому" (с изменениями);-Постановление Правительства Республики Мордовия от 27 декабря 2023 г. № 780 «Об утверждении государственной программы Республики Мордовия «Развитиеобразования *в* РеспубликеМордовия» и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Республики Мордовия»; *-* Приказ Министерства образования Республики Мордовия от 26 января 2023 г. N 63"Об организации деятельности Региональной службы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей".- |  |
| 3. | Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи | 1. Участие в федеральном мониторинге актуального состояния оказания логопедической помощи и деятельности психолого-педагогических консилиумов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 89 субъектах РФ (письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России от 27.11.2023г. №07-6945). Участие приняли 23 муниципальных района и 30 государственных образовательных организаций республики. Отчет в личном кабинете по ссылке: <http://lkoiv.fcprc.ru/users/auth/1da232bd03b2bcc6e3086b127b3ceafd17d9df89>.
2. Участие в мониторинге по исполнению мероприятий по проведению информационно-просветительских кампаний в средствах массовой информации, направленных на формирование отношения к инвалидам как к равным участникам всех сфере общественной жизни, а также проведению массовых мероприятий (фестивалей, конкурсов, спортивных мероприятий и др.) с участием инвалидов и лиц без инвалидности в рамках исполнения пунктов 21 и 22 раздела V Плана мероприятий по реализации Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 16.08.2022 № 2253-р. Участие приняли 243 школы республики, 150 детских садов, 21 СПО, 1 ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»». Отчет за 2023г.: письмо Министерства образования РМ от 24.01.2024г. №184-РМ/9.
3. 3. Участие в мониторинге Департамента государственной политики по защите прав детей Минпросвещения России во исполнение распоряжения Минпросвещения России от 6 апреля 2021 г. № Р-76 «Об осуществлении мониторинга предоставления инвалидам и детям-инвалидам реабилитационных услуг по направлению психолого-педагогической реабилитации» (письмо Минпросвещения России от 22.08.2023г. №07-469). Участие приняли 23 муниципальных района республики, ЦПМПК, государственные образовательные организации РМ. Отчет: письмо Министерства образования РМ от 28.08.2023г. №4569.
4. В рамках мониторинга кадрового обеспечения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренного разделом VII Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), по запросу Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России от 05.07.2023г. №07-3680 сбор информации о принятых в 2021 – 2023 гг. в субъекте Российской Федерации мерах по восполнению дефицита специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов) и развитию кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья. Отчет: письмо Министерства образования РМ от 31.07.2023г. №3850.
5. Мониторинг Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения РФ совместно с МГППУ уровня профессиональной подготовки педагогов-психологов и социальных педагогов, работающих в системе образования (запрос от 15.05.2023г. №07-2510). Участие приняли 243 школы республики, 150 детских садов, 21 СПО, 1 ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»». Отчет: письмо Министерства образования РМ от 19.05.2023г. №2370.

И др. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  В 2023 году разработано методическое пособие по психолого-педагогическому сопровождению дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в процессе физкультурно-оздоровительной работы. Разработаны конспекты форм психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, комплексы игротренинга с фитболами, различныеформы работы с родителями по физкультурно-оздоровительной работе (беседы, родительские собрания, консультации) и т.д., которые могут быть применены в дошкольных группах и образовательных организациях, где обучаются дошкольники с ОВЗ. Пособие адресовано воспитателям, инструкторам по физической культуре, дефектологам дошкольных образовательных организаций. |  |
| **II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | В Республики Мордовия внедрена и успешно функционирует модель получения детьми-инвалидами общего образования с помощью дистанционных технологий, посредствам сетевого взаимодействия. В 2022-2023 уч. г. в данной программе принимали участие 12 обучающихся детей-инвалидов и 30 педагога; в 2023-2024 уч. г. на обучение принято 10 обучающихся детей-инвалидов (зачисление осуществлялось на основании психолого-педагогической и медицинской экспертизы). Занятия с обучающимися ведут 22 педагога-предметника. |  |
| **III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Информация об обеспечении обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ специальными учебниками (учебными пособиями), в том числе используемыми для обучения обучающихся с нарушениями зрения:По инклюзивным классам общеобразовательных организаций:- доля обучающихся с ОВЗ, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями) - 26,3 %;- изменения с 2022 г. доли обучающихся с ОВЗ, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями) - +1,2%;- доля обучающихся с ОВЗ, которые пользуются в процессе обучения обычными учебниками (и им не требуются специальные) – 73,7%;- доля обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля – 0 (нет потребности);- изменений с 2022 г. доли обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля, нет;- потребности в специальных учебниках (учебных пособиях) в 2023 году - нет.По коррекционным школам:- доля обучающихся с ОВЗ, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями) - 78 %;- изменения с 2022 г. доли обучающихся с ОВЗ, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями) - +1%;- доля обучающихся с ОВЗ, которые пользуются в процессе обучения обычными учебниками (и им не требуются специальные) – 22%;- доля обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля – 0 (нет потребности);- изменений с 2022 г. доли обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля, нет;- потребности в специальных учебниках (учебных пособиях) в 2023 году - нет. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | 1. В 2023 г. педагоги Республиканского центра дистанционного образования детей-инвалидов сотрудничали с компанией «Мобильное электронное образование», используя для занятий обучающий контент платформы: учебные материалы для педагогов, образовательные онлайн-курсы для школьников, материалы для родителей: [Мобильное электронное образование (mob-edu.ru)](https://edu.mob-edu.ru/ui/?ysclid=ltsbteseq0893020904#/login)2. Для обеспечения повышения уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» проведены:- методический семинар «Специальные учебники для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ» (17.02.2023 г., 100+ участников);- республиканский интерактивный семинар «Педагогические технологии для создания безбарьерной образовательной среды. Презентации лучших инклюзивных практик» (21.09.23, 23.11.23 г., 50+ участников). |  |
| **IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ | Всего функционировало 127 дошкольных образовательных организаций.Из них доступных для людей с инвалидностью и ОВЗ - 127 организаций. Процент доступности - 100%. |  |
| 3. | Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | В Республике Мордовия в 2023 году функционировало 243 общеобразовательных организации. Из них доступны для людей с инвалидностью и ОВЗ - 198 организаций. Процент доступности - 81,5 %. |  |
| 4. | Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Функционируют 42 организации дополнительного образования, из них 1 государственная, 41 – муниципальная. Доступны для детей с инвалидностью и ОВЗ 100% организаций.Численность детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы - 2010 чел. (всего детей с ОВЗ и инвалидностью 3142 чел). Доля детей с ОВЗ и инвалидностью, получающих услуги по дополнительному образованию – 64%. Работа продолжается. |  |
| 5. | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Всего на территории Республики Мордовия в 2023 году функционировало 426 лагерей (из них 24 стационарных лагеря). Количество лагерей, обеспечивающих доступность для детей с ОВЗ и инвалидностью –323 (75,8%), из них:-стационарные лагеря – 4;- пришкольные лагеря с дневным пребыванием детей – 77;- детские профильные лагеря – 242.Количество лагерей, обеспечивающих возможность приема детей- с ментальными нарушениями – 56;- с двигательными нарушениями – 46;- с соматическими заболеваниями – 34. |  |
| **IV. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1 | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Информация об обеспечении функционирования портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ: - организована работа в АИС «ПФДО» при реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и детях-инвалидах региональный навигатор по дополнительному образованию детей; *- о*беспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ через официальный сайт ЦНППМ «Педагог13.ру» - раздел «Инклюзивное образование»: Инклюзивное образование - ПЕДАГОГ 13.РУ (edurm.ru) ;Официальный сайт Министерства образования РМ – раздел «Специальное образование» Специальное образование - Министерство образования РМ (edurm.ru). |  |
| 2. | Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК) | Информация о работе ПМПК в 2023 г.: - количество ПМПК всего в Республике Мордовия - 24, их них: - количество центральных ПМПК - 1, количество территориальных ПМПК - 23; - численность обследованных на ПМПК ВСЕГО – 3760 человек, из них: - численность обследованных на центральных ПМПК -77 человек;- численность обследованных на территориальных ПМПК – 3683 человек;- среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК) - 5-7 рабочих дней. Территориальными ПМПК проводится сбор сведений об учете рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | 1. В 2023 году успешно функционировала региональная служба оказания психолого-педагогической, консультативной и методической помощи гражданам, имеющим детей, в рамках работы которой в том числе оказываются консультационные услуги родителям детей с ОВЗ и детей инвалидов. Родителям детей с ОВЗ и инвалидностью было оказано 686 консультационных услуг.2. В 2023 г. в 5 пилотных ОО РМ реализовывался межрегиональный проект «Здоровое будущее» ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России, направленный на решение проблем ментального здоровья. В рамках него были проведены скрининговые исследования психологического развития личности, участниками которых стали более 1 000 обучающихся, психолого-педагогическое консультирование родителей (проведено 2 000+ консультаций), коррекционно-развивающие занятия с проблемными группами (охват: 1 500+ школьников). В июне 2023 г. на площадке ЦНППМ «Педагог13.ру» рабочей группой проекта были проведены циклы из занятий с использованием установок аппаратного нейробиоуправления БОС с обучающимися с ОВЗ. |  |
| **VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В Республике Мордовия функционируют ряд информационных порталов, посвященных в том числе вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья:- Официальный сайт ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» раздел «Инклюзивное образование» – <https://pedagog13.edurm.ru/inklyuzivnoe-obrazovanie>;- Социальная сеть учителей «Педагог 13.ру» группа «Инклюзивное образование» – <https://socpedagog13.edurm.ru/groups/56>.- Официальный сайт Министерства образования РМ - раздел «Специальное образование» [Специальное образование - Министерство образования РМ (edurm.ru)](https://mo.edurm.ru/shortcodes/layouts-demo/38-minobrazrm/urovniobraz/2615-2017-07-31-12-40-54) |  |
| 2. | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | 1. В 2023 году проведены региональные этапы Всероссийских конкурсов профессионального мастерства:- «Учитель-дефектолог России» (кол-во участников 5, победитель по номинациям: «Учитель логопед» - Аверченкова Ю.Н., логопед МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» обособленного подразделения "Центр развития ребенка - детский сад «Улыбка» Ковылкинского муниципального района; «Учитель-дефектолог» - Наумова Е.Н., учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад №91 компенсирующего вида» г.о. Саранск.- «Лучшая инклюзивная школа России» (кол-во участников 6, итоги по номинациям: «Лучшая инклюзивная школа» – МОУ «Аксеновская средняя общеобразовательная школа»; «Лучший инклюзивный детский сад» – МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» обособленное подразделение «Детский сад «Светлячок» комбинированного вида» Ковылкинского муниципального района; «Лучшая инклюзивная профессиональная образовательная организация» – ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж».- «Педагог-психолог России» (количество участников 5, победитель: Волкова Ю.С., педагог-психолог МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г.о.Саранск. Проведены информационно-просветительские мероприятия:- Лекториум для родителей «Разговор с родителями о важном» по теме «Что такое ментальное здоровье и как о нем заботиться? Профилактика школьной дезадаптации и нарушений социализации. Сохранение психического здоровья детей»;- Дискуссионная площадка в формате вопрос-ответ: инклюзивное образование в ДОО, НОО «О коррекционной работе с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами в рамках внедрения ФОП ДО»;- VIII региональная интернет-конференция «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях муниципальной образовательной среды: опыт и перспективы развития»;- Республиканский интерактивный семинар «Педагогические технологии для создания безбарьерной образовательной среды. Презентации лучших инклюзивных практик»;- Республиканский конкурс «Новое в образовании – 2023».2. Для повышения эффективности деятельностиобщеобразовательных организаций по профессиональной ориентации обучающихся, в том числе, детей с ОВЗ и детей-инвалидов, организован и проведен IV региональный конкурс рисунков «Фестиваль профессий». В конкурсе приняли участие 210 обучающихся, которые представили свои работы в четырех номинациях: «Моя профессия», «Профессия прошлого», «Профессия будущего» и «Герои труда».3.Обучающиеся с ОВЗ приняли участие в федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее», зарегистрировались на платформе проекта, прошли диагностику, получили рекомендации, прошли онлайн профессиональные пробы (охват: 60 обучающихся ). |  |
| **VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования | Проводится работа по формированию регионального кадрового реестра педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования. Система специального (коррекционного) образования включает в себя 6 государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Республики Мордовия, для детей с разными видами нарушений, из которых:- 4 общеобразовательные организации для детей с ограниченными возможностями здоровья (ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ РМ «Краснослободская общеобразовательная школа-интернат для детей, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам», ГБОУ РМ «Поводимовская общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ РМ «Инсарская общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»); - 1 общеобразовательная организация для детей с нарушениями слуха (ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»);- 1 общеобразовательная организация для детей с нарушениями зрения (ГБОУ РМ «Ардатовская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями зрения». В 2022-2023 учебном году в данных образовательных организациях обучались 382 ребенка-инвалида. Кроме того, 1164 ребенка-инвалида обучались инклюзивно в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций, 1597 детей с ОВЗ и инвалидностью посещали 150 дошкольных образовательных организаций (со структурными подразделениями) муниципальных районов республики и г.о.Саранск. С детьми данной категории работали 455 педагогических работников (воспитатели, учителя, педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги), специалисты сопровождения (тьюторы (нуждаются в услугах тьютора по рекомендациям ПМПК 53 ребенка, получают услуги тьютора – 50 чел.), ассистенты). Все специалисты прошли соответствующие для работы с детьми данной категории курсы повышения квалификации.В 2022 – 2023 по запросу родителей открыты два первых класса на базе общеобразовательных школ для детей с РАС по варианту 8.3. (для детей с легкой умственной отсталостью).Наблюдается рост доли негосударственного сектора. В республике работают 13 центров раннего развития ребенка, организованных индивидуальными предпринимателями, которые посещали более 3,8 тысяч детей в возрасте от 8 мес. до 7 лет.Работает детский развивающий центр «Детская парковка» с инклюзивным образованием (включение детей с ограниченными возможностями здоровья в общую среду развития детей). Деятельность центра «Детская парковка» направлена на оказание качественных и профессиональных услуг в сфере воспитания, образования и развития здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья посредством инклюзивного образования (более 550 чел.).100% ДОО с 1 сентября реализуют федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. |  |
| 3. | Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов | 1. В 2023 году для обучающихся 9-11 классов ОО РМ наставниками ЦНППМ «Педагог13.ру» проведены профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» по компетенции «педагог-психолог», где школьники получили знания, в том числе, необходимые для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (охват: 70 школьников). 2. Супервизия молодых специалистов-педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ осуществлялась в рамках курсов повышения квалификации по программе «Коррекционно-педагогическая работа в условиях инклюзивного образования» (обучено 64 педагога), по программе «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в системе дополнительного образования детей» (обучено 14 педагогов). |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | В рамках работы ОУ по профориентации организована работа 35 классов психолого-педагогической направленности (673 обучающихся).Заключено договоров о сетевом взаимодействии с использованием элементов цифровой образовательной среды с привлечением специалистов коррекционных образовательных учреждений (логопеды, дефектологи) – 232. Договора ежегодно обновляются. |  |
| **VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ | В общеобразовательных организациях Республики Мордовия на 01.09.2023г. обучалось 325 детей с инвалидностью и ограничениями в здоровье, что составляет 4,4% от общего количества учащихся 8 классов, получающих образование по ФГОС ООО в Республике Мордовия. |  |
| 2. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Обучающихся 8 классов с ОВЗ – 279 человек (3,7%), получающих образование по ФГОС УО (ИН) – 48 человек.  |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | *Информационное и методическое обеспечение развития системы образования обеспечивают* ГБУДПО РМ «ЦНППМ – «Педагог13.ру», ГБУ РМ «Центр оценки качества образования – «Перспектива». *Подготовку кадров для системы образования Республики Мордовия осуществляют:*ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»;ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва»;ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж»;ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж». В 2023 году на площадке ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ-«Педагог 13.ру» по ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов), реализуемой на основе лицензионного договора Академии Минпроса России и ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ-«Педагог 13.ру», прошли обучение 190 учителей начальных классов. По ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (по предметным областям)» (36 часов), реализуемой на основе лицензионного договора Академии Минпроса России и ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ-«Педагог 13.ру», - 1275 человек.Организованы и проведено более 20 методических мероприятий по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО с общим охватом более 3000 учителей общеобразовательных организаций, среди которых Серия практикумов для учителей по вопросам использования онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ», круглые столы, мастер-классы и другие.Работает горячая линия по вопросам введения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. Оказано более 1000 консультаций. |  |
| **IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 4. | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование | В Республике Мордовия функционируют ряд информационных порталов, посвященных в том числе вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья:- Официальный сайт ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» раздел «Инклюзивное образование» – <https://pedagog13.edurm.ru/inklyuzivnoe-obrazovanie>;- Социальная сеть учителей «Педагог 13.ру» группа «Инклюзивное образование» – <https://socpedagog13.edurm.ru/groups/56>.- Официальный сайт Министерства образования РМ - раздел «Специальное образование» [Специальное образование - Министерство образования РМ (edurm.ru)](https://mo.edurm.ru/shortcodes/layouts-demo/38-minobrazrm/urovniobraz/2615-2017-07-31-12-40-54) |  |