|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение к письмуМинистерства образования и науки Мурманской областиот \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Отчет**

**о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году**

***Мурманская область***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Информация об исполнении** | **Примечание** |
| 1. **Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ**
 |
| 1.1. | Совершенствование регионального и нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | Закон Мурманской области № 900-01-ЗМО «О предоставлении питания отдельным категориям обучающихся государственных областных и муниципальных образовательных организаций Мурманской области» (дата утверждения 26.10.2007).Постановление Правительства Мурманской области № 864-ПП «О предоставлении бесплатного питания обучающихся государственных областных и муниципальных образовательных организаций Мурманской области» (дата утверждения 01.11.2022).Постановление Правительства Мурманской области № 283-ПП/8 «О порядке представления заявителем в образовательную организацию документов, необходимых для подтверждения права на бесплатное питание, истребования соответствующих документов образовательной организацией в органах, предоставляющих государственные или муниципальные услуги, иных государственных органах, органах местного самоуправления либо подведомственных государственным органам или органам местного самоуправления организациях» (дата утверждения 02.06.2014).Постановление Правительства Мурманской области № 342-ПП «Об утверждении примерного положения о порядке отнесения обучающихся муниципальных образовательных учреждений к категории обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, для установления права на предоставление бесплатного питания» (дата утверждения 08.07.2011).Совместный приказ Министерства образования и науки Мурманской области и Министерства здравоохранения Мурманской области от 22.01.2021 № 80/25 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 20.09.2023 № 1489 «Об утверждении Порядка рассмотрения вопросов по приему граждан в подведомственные Министерству образования и науки Мурманской области общеобразовательные организации, осуществления перевода обучающихся в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по общеобразовательной программе соответствующего уровня».Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 01.06.2023 № 979 «О закреплении государственных общеобразовательных организаций Мурманской области за конкретными территориями Мурманской области». | Совместное письмо Минпросвещения России и Минздрав России от 24.08.2023 № ТВ-1693/03 и №1/И/2-15398 о направлении Разъяснений по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях |
| 1.2. | Проведение научных исследований о современной популяции детей –обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказание им психолого-педагогической помощи | В Федеральном мониторинговом исследовании инклюзивной образовательной среды с 9 по 27 октября 2023 года (1 волна) приняли участие 18 дошкольных образовательных, 17 общеобразовательных и 5 профессиональных образовательных организаций 13 муниципальных образований. В анкетировании участвовали 40 руководителей, 350 педагогов, 90 студентов и 434 родителя обучающихся. |  |
| 1. **Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ**
 |
| 2.1. | Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации | В 2024 году на территории Мурманской области обучается более 12 тысяч детей с ОВЗ с инвалидностью.Для детей указанной категории созданы необходимые условия для инклюзивного и специального образования детей в 319 образовательных организациях.Регион готов участвовать в апробации модели инклюзивной общеобразовательной организации и критериев оценки ее деятельности.Для поддержки детей с РАС Правительством Мурманской области с 2023 года предусмотрена грантовая поддержка государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Мурманской области на создание условий для реализации модели «Ресурсный класс» для детей с расстройствами аутистического спектра. Ежегодно 2 общеобразовательные организации, ставшие победителями конкурсного отбора, получают гранты в размере 2 967,6 тыс. рублей | Постановление ПМО от 03.05.2023 № 335-ПП. |
| 2.2. | Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Законами Мурманской области установлены региональные нормативы финансового обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций. При расчете норматива финансового обеспечения учтены требования ФГОС дошкольного и общего образования, применены дифференцирующие коэффициенты квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, удорожания обучения детей с ОВЗ, в том числе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |  |
| 1. **Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ**
 |
| 3.1. | Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Все учащиеся с инвалидностью, с ОВЗ обеспечены учебниками и необходимыми учебными пособиями.В общеобразовательных организациях 28% обучающихся с ОВЗ при обучении используют специальные учебники и учебные пособия, 72% обучающихся с ОВЗ обеспечены обычными учебниками и учебными пособиями.10 детей с ОВЗ с нарушением зрения, что составляет 6% от общей численности детей с нарушением зрения, обеспечены специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля.Учебники и учебные пособия ежегодно обновляются в соответствии с Федеральным перечнем учебников.  | приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 |
| 1. **Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ**
 |
| 4.1. | Развитие сети дошкольныхобразовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ | В 108 дошкольных образовательных организациях созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов, что составляет 86 % от общего числа. |  |
| 4.2. | Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | В 56 общеобразовательных организациях созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов, что составляет 46 %. |  |
| 4.3. | Развитие сети организацийдополнительного образования для образования обучающихся синвалидностью, с ОВЗ | В 23-х организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования.В учреждениях дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов реализуется 253 дополнительных общеобразовательных программы. С 2022 года количество программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов увеличилось на 37,5%. |  |
| 4.4. | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | На территории Мурманской области в 2023 году функционировали 75 детских оздоровительных учреждений. 50 учреждений обеспечивают доступность для детей с ОВЗ и инвалидностью. |  |
| 1. **Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ**
 |
| 5.1. | Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образованияобучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Система психолого-педагогического и медико-социального сопровождения представляет собой трехуровневую организационную структуру:- 17 Служб ранней помощи на базе дошкольных образовательных организаций и одна – на базе Мурманского ППМС - Центра. В 2023 году услугами служб ранней помощи воспользовались 173 семьи, имеющие детей в возрасте до 3-х лет.- 359 психолого-педагогических консилиумов функционируют в государственных и муниципальных образовательных организациях. - 12 территориальных психолого-медико-педагогических комиссий и одна центральная ПМПК, обеспечивают специализированную психолого-педагогическую помощь детям разных категорий с ОВЗ, с трудностями в обучении и отклонениями в поведении. В состав ПМПК входят педагоги-психологи, учителя дефектологи и логопеды, социальные педагоги, врачи-психиатры. Запись на обследование детей организована как в очном (лично или по телефону), так и дистанционном формате (запись на сайте учреждения).- 3 Центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи. 1 региональный и 2 территориальных центра в г. Мурманске и г. Мончегорске.С целью качественной организации психолого-педагогической и социальной помощи детям с ОВЗ и с инвалидностью в регионе созданы и успешно функционируют 8 областных ресурсных центров различной направленности на базе государственных областных организаций: - 4 областных учебно-методических (ресурсных) центров по оказанию помощи в организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и с инвалидностью. Сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития осуществляется центром Минькинской коррекционной школы-интернат. Сопровождение детей с нарушениями слуха и зрения – Мурманской коррекционной школы-интернат № 3. Сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра и семей, их воспитывающих, организовано в Мурманской коррекционной школы № 1. Сопровождение детей с различными формами умственной отсталости – в Оленегорской коррекционной школе-интернат.Ресурсные учебно-методические центры методическую помощь оказывают педагогам образовательных инклюзивных организаций, психолого-педагогическую помощь – детям и их родителям. - на базе государственного учреждения ЦППМС-помощи созданы 3 областных ресурсных центра, в которых организована работу по следующим направлениям: развитие ранней помощи; развитие инклюзивного образования; развитию психологической службы в системе образования Мурманской области.- Центр дистанционного обучения, созданный на базе Минькинской коррекционной школы, обеспечивает компьютерным оборудованием детей-инвалидов, получающих образование на дому.- На базе ГАПОУ МО «Мурманский колледж экономики и информационных технологий» обеспечивающего поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования, функционирует Региональный центр профориентационной работы с обучающимися из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ. |  |
| 5.2. | Совершенствование деятельностипсихолого-медико- педагогических комиссий | В регионе функционируют 13 ПМПК, из них одна - центральных ПМПК, остальные – территориальные ПМПК.Численность обследованных детей составила 6599 человек (численность обследованных детей на ЦПМПК – 877 чел., на ТПМПК – 5722 чел.).Среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК) составляет 3-4 дня.В личных кабинетах руководителей ПМПК размещены стандартизированные формы заключений ПМПК.В соответствии с п.2.2 Положения о порядке работы ЦПМПК МО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 12.02.2014г. № 230, специалистами комиссии ежегодно осуществляется мониторинг учета рекомендаций по созданию специальных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью в образовательных организациях, прошедших комплексное обследование в предшествующем году. Данный вид деятельности осуществляется согласно единой форме мониторинга, разработанной специалистами ЦПМПК МО. |  |
| 1. **Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ**
 |
| 6.1. | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | На официальном сайте регионального министерства в разделе «Образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов» размещена актуальная информация (нормативные правовые акты, информационный и методический материалы по вопросам общего образования для всех участников образовательных отношений).На официальном сайте ГОБУ МО ЦПМПК обеспечен доступ информационным материалам по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.Для родителей детей-инвалидов на сервисе Госуслуг в онлайн формате предусмотрена запись детей в кружки и спортивные секции, исходя из предпочтений и возможностей ребенка.  | <https://minobr.gov-murman.ru/activities/obrazovanie-ovz-di/> https://www.cpmss.ru/cpmpk/normativnye\_doku/; https://www.cpmss.ru/cpmpk/metodicheskie\_ra/; https://www.cpmss.ru/cpmpk/razrabotki\_feder/; https://www.cpmss.ru/resursnye\_centry/resursnyy\_centr\_/soprovozhdenie\_p/ |
| 6.2. | Выявление и тиражированиеэффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | С целью повышения уровня профессионального мастерства, обмена педагогическим опытом ежегодно в области проходят региональные этапы Всероссийских конкурсов «Лучшая инклюзивная школа России», «Педагогический триумф», в котором есть номинации «Педагог-психолог Мурманской области» и «Учитель - дефектолог Мурманской области», «Сердце отдаю детям!».По итогам X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа – 2023» победителем по специальной номинации «Лучшая инклюзивная профессиональная образовательная организация России - 2023» (за социальное партнерство) стал ГАПОУ МО «Мурманский колледж экономики и информационных технологий».Специалисты регионального министерства и подведомственных образовательных организаций приняли участие в очном формате в VII международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования в Российской Федерации», в V Всероссийском съезде дефектологов, в рамках мероприятий которого учителю ГОБОУ «Мурманская коррекционная школа №1» вручен Памятный знак «За верность профессии».На заседании рабочей группы Совета по делам инвалидов при Губернаторе Мурманской области специалист министерства выступил с докладом «О поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в рамках федерального проекта «Современная школа».C целью развития творческих и коммуникативных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их успешной социализации Министерство образования и науки Мурманской области ежегодно проводится фестиваль «Созвездие». Основные задачи фестиваля: стимулирование и содействие в развитии детского художественного творчества, формирование и укрепление толерантного сознания и расширение творческих контактов у детей с ОВЗ, поддержка талантливых, творчески работающих педагогов, обобщение и трансляция опыта педагогов коррекционных школ. 22.03.2023 в Фестивале приняла участие более 200 школьников, педагогов и родителей обучающихся.В рамках Международного дня распространения информации об аутизме состоялся инклюзивный фестиваль, организованный Министерством образования и науки Мурманской области, Региональным ресурсным учебно-методическим центром по сопровождению детей с РАС и семей, их воспитывающих. Площадкой для проведения мероприятий фестиваля стала Мурманская коррекционная школа № 1. Мероприятия Фестиваля проходили 7 дней.В фестивале приняли участие более 200 представителей муниципальных школ и детских садов, некоммерческих организаций, родительской общественности, работники сферы социальной защиты, студенты педагогического колледжа и университета, представители общественных организаций родителей детей-инвалидов.Для гостей были организованы выставки специальной литературы по теме фестиваля, творческих работ учащихся, специального оборудования, применяемого в обучения детей с РАС. Программа фестиваля включала мастер-классы для детей / будущих первоклассников и родителей, семинар-практикум для родителей детей с РАС, деятельность педагогов по формированию «дружелюбной среды». Выход творческой группы фестиваля в кинотеатры, торговые центры, пункты общественного питания способствовал достижению основной цели фестиваля – информированию посетителей об аутизме и способах общения с людьми с РАС.В целях содействия развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и молодых специалистов с инвалидностью на рынке труда с 2016 года проводятся региональные чемпионаты по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» (далее – чемпионаты «Абилимпикс»).В 2023 году проведен региональный чемпионат «Абилимпикс» по 25 компетенциям, в котором приняло участие 183 участника. В финале Национального Чемпионата «Абилимпикс» приняли участие 2 школьника с ОВЗ из Мурманской области.С целью повышения престижа профессии учителя-дефектолога, учителя логопеда и других педагогических специальностей в регионе приняты меры поддержки, направленные на создание благоприятных условий для осуществления трудовой деятельности и проживания педагогических работников, в том числе педагогов-молодых специалистов.На базе Кильдинской коррекционной школы-интерната состоялся областной семинар-практикум «Предупреждение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних». Цель семинара – обобщение опыта работы образовательной организации по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних детей. Участниками семинара стали более 30 педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций: директора, заместители директоров, социальные педагоги, классные руководители, педагоги-психологи. | Победители конкурса «Педагогический триумф» получают поощрение – 20 000 рублей, призеры (2 и 3 места) – 10 000 рублейhttps://murman.tv/news-n-10003--deti-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-pokazali-svoi-talanty-na-festivale-sozvezdie-v-kole <https://www.hibiny.ru/kola/news/item-v-kole-sostoyalsya-festival-detskogo-tvorchestva-sozvezdie-2023-285504/>Репортаж ГТРК Мурман: <https://murman.tv/news-n-10287--murmansk-prisoedinilsya-k-vserossijskomu-inklyuzivnomu-festivalyu%C2%A0-lyudi-kak-lyudi><https://minobr.gov-murman.ru/activities/mery-podderzhki.php>16 февраля 2023 года |
| 1. **Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ**
 |
| 7.1 |

|  |
| --- |
| Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования  |

 | Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивают 1385 специалистов (в ДОО – 821 чел., ОО - 529 чел., ПОО – 35 чел.).Кадровый ресурс представлен:педагоги-психологи – 330 чел.; учителя-логопеды – 568 чел.; учителя-дефектологи – 189 чел.; сурдопедагоги – 8 чел.; тифлопедагоги - 20 чел; социальные педагоги – 158 чел; тьюторы - 64 чел.; ассистенты – 48 чел.Региональный кадровый реестр не сформирован. | Региональный кадровый реестр будет сформирован до конца 2025 года. |
| 7.2 | Организационно-методическиемероприятия по профессиональнойориентации и сопровождениюмолодых специалистов | В 2023/2024 учебном году базе 19 общеобразовательных организаций функционируют 23 психолого-педагогических класса / группы.Подписаны трехсторонние соглашения о сотрудничестве в сфере образования между ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», реализующим программы УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки», муниципальными органы управления образования и муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями. Дни открытых дверей проведены в ГОБОУ Мурманской КШ № 1 для выпускников и студентов ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж» по специальности «Специальное дошкольное образование» и «Коррекционная педагогика в начальном образовании», Психолого-педагогического института ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» |  30 мая и 17 октября 2023 года |
| 1. **Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ**
 |
| 8.1. | Обеспечение поэтапного введения ФГОС основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ | 34% обучающихся 8 классов с ОВЗ от общего числа детей с ОВЗ, обучающихся в 8 классах, получают образование в соответствии с ФГОС ООО. |  |
| 8. 2 | Обеспечение поэтапного введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  | 21 % обучающихся 8 классов с ОВЗ от общего числа детей с ОВЗ, обучающихся в 8 классах, получают образование в соответствии с ФГОСУО (ИН). |  |