ОТЧЕТ по исполнению

РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА

мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

в Ненецком автономном округе за 2023 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Информация об исполнении  | Примечание |
|  **I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | Региональные нормативные акты приведены в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами, затрагивающиевопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование. |  |
| 3. | Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи | Регион принял участие в Федеральном мониторинговом исследовании инклюзивной образовательной среды. Участвовали 7 организаций (3 детских сада, 2 школы, 2 организации среднего профессионального образования). Количество участников – 129 человек. |  |
| II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |
|  |  |  |  |
| III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |
| 1. | Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Все обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательных организациях округа обеспечены учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254.В учреждениях дошкольного образования используются методические пособия для педагогических работников по вопросам обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, а также разрабатываются методические рекомендации для участников образовательного процесса. Оказывается, необходимая психолого-педагогическая помощь и поддержка обучающимся с ОВЗ и с инвалидностью. |  |
| IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |
| 2. | Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ | В 40% дошкольных образовательных организациях Ненецкого автономного округа созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов. |  |
| 3. | Развитие сети общеобразовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ | Организация инклюзивного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) и инвалидностью в округе осуществляется в соответствии с созданной и постоянно совершенствующейся федеральной и региональной нормативной правовой базой, направленной на реализацию конституционного права на образование лиц с ОВЗ и инвалидностью.В Ненецком автономном округе осуществляют свою деятельность 26 общеобразовательных учреждений, в том числе одна школа, осуществляющая образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам - государственное казенное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкая специальная (коррекционная) школа-интернат». В 2020 году данное учреждение приняло участие в федеральном проекте «Современная школа» в части обновления материально-технической базы. Результатом участия стало создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления оборудования, а также оснащения мастерских, помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы, учебных кабинетов, помещений для дополнительного образования. Всего в школе обучается 105 учеников, из них 45 детей-инвалидов. В рамках инклюзивного образования в 13 школах обучается 74 ребенка-инвалида. Статьей 12 закона Ненецкого автономного округа от 16.04.2014 № 12-оз «Об образовании в Ненецком автономном округе», предусмотрены дополнительные гарантии по реализации права на образование и меры социальной поддержки обучающихся в Ненецком автономном округе, том числе право на бесплатное питание детей-инвалидов. Дети-инвалиды обеспечены двухразовым горячим бесплатным питанием.В образовательных организациях региона создаются специальные средовые условия для детей с различными нарушениями, обеспечивается беспрепятственный доступ в учебные и иные помещения, в помещениях имеются специальные поручни, пандусы или кнопки вызова помощи. При необходимости для создания доступности образовательной организацией предоставляется сопровождающее лицо.В 8 из 26 школ (30%) создана архитектурная доступность для образования детей с ОВЗ. |  |
| 4. | Развитие сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В регионе осуществляют свою деятельность 4 государственные организации дополнительного образования, в которых обеспечен доступ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.В ГБУДО НАО «Дворец спорта «Норд» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы спортивно-оздоровительной направленности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Пауэрлифтинг» и «Плавание». Созданы все условия для занятий: приобретен специализированный инвентарь и оборудование, 4 педагога прошли специальную подготовку для работы с лицами с ОВЗ и инвалидностью. В 2022-2023 учебном году услуги получили 40 человек, из них 16 детей. В текущем учебном году услугой пользуются 38 человек, из них 15 детей. |  |
| 5. | Развитие сети организаций отдыха и оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | На территории округа отсутствуют стационарные организации отдыха и оздоровления детей, в том числе и палаточные. Вместе с тем ежегодно осуществляют свою деятельность лагеря дневного пребывания при образовательных организациях. В 2023 году в регионе осуществляли свою деятельность 29 лагерей дневного пребывания (все общеобразовательные учреждения и организации дополнительного образования), охват детей составил 1804 чел., что составляет 27,6% от общей численности обучающихся. При формировании лагерей дневного пребывания традиционно приоритет отдается детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе детям с ОВЗ и детям с инвалидностью. В 2023 году в 23 лагерях дневного пребывания отдохнули 25 детей с инвалидностью и 206 детей с ОВЗ. На базе коррекционной школы был организован лагерь дневного пребывания для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Охват детей составил 25 человек.Финансирование лагерей дневного пребывания осуществляется за счет окружного бюджета, дети посещают их бесплатно. В 2023 году затраты на данные цели составили 27 345, 9 тыс. руб. ( в 2022 году 25 916, 2 тыс.руб.). |  |
| **V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В Ненецком автономном округе службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ функционируют на базе образовательных организаций. На уровне образовательной организации психолого-педагогическая служба представляет собой как объединение педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда (дефектолога), классных руководителей, иных специалистов под руководством администратора, курирующего организацию воспитательного процесса в образовательной организации, для проектирования безопасной психологической среды и обеспечения психолого-педагогического сопровождения и поддержки.В системе образования региона имеет место диагностический банк методик, единые подходы при проведении диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий.В настоящее время в Ненецком автономном округе нет региональной службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. |  |
| 2. | Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий | На территории субъекта функционирует центральная психолого-медико- педагогическая комиссия (далее – ПМПК НАО). ПМПК НАО работает в полном соответствии с Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082. В порядок работы ПМПК НАО внесены правила организации и проведения дистанционного обследования. Изменения утверждены приказом Департамента образования, культуры и спорта от 02.06.2023 № 45. Специалисты ПМПК регулярно участвуют в мероприятиях, проводимых ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», которое осуществляет организационно-методическое сопровождение деятельности психолого-медико-педагогических комиссий, функционирующих на территории Российской Федерации.С целью повышения информационной доступности психолого-медико-педагогической комиссии вся информация о деятельности ПМПК НАО размещается на сайте (ссылка: <https://pmpknao.ru/>).Специалистами ПМПК в рамках проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, за 2023 год оказана помощь 1671 физическому лицу, из них:количество детей, обследованных на ПМПК – 695 человек;количество (законных представителей), которым оказана консультативная помощь по вопросам обучения и развития детей - 784 человека;количество работников образовательных организаций, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций, которым оказана консультативная помощь - 192 человека.Среднее время ожидания обследования на ПМПК составляет пять календарных дней.В 2023 году мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в ОО НАО не проводился. |  |
| **VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В Ненецком автономном округе сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, посвященные вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровьяНа официальном сайте Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, курирующего образование детей с ОВЗ и инвалидностью, регулярно размещается информация по обучению данной категории детей (<https://doks.adm-nao.ru/struktura/struktura-ogv/upravlenie-obrazovaniya/sfera-deyatelnosti/obrazovanie-detej-s-ovz/>).На сайтах учреждений размещается актуальная информация и обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам образования и воспитания, обучающихся с обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.Сайт ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования» также наполнен информацией по данному направлению. Разделы: «Инклюзивное образование» (ссылка: <https://cronao.ru/center-dar/inkluziv>); «ФГОС ОВЗ» (ссылка: <https://cronao.ru/deyatelnosts/federalnye-gosudarstvennye-obrazovatelnye-standarty/fgos-ovz>); «Коррекционная работа» (ссылка: <https://cronao.ru/deyatelnosts/aktualnyj-pedagogicheskij-opyt/korrektsionnaya-rabota>); сайт Консультативный центр «Поддержка семей, имеющих детей в НАО», разделы: виртуальный кабинет «Мир без ограничений» (ссылка: <https://www.kcnao.ru/mir_bez_granits>); виртуальный логопункт, который обеспечивает родителей знаниями и умениями по предупреждению речевых нарушений у детей раннего и дошкольного возраста (ссылка: <https://www.kcnao.ru/logopunkt>);социальная сеть ВКонтакте, группы «ГБУ НАО НРЦРО» (ссылка: <https://vk.com/cronao>) и «Центр «ДАР» г. Нарьян-Мар» под #обучениеОВЗ #ПМПКНАО (ссылка: <https://vk.com/centrdar83>). В Ненецком автономном округе функционирует региональный навигатор по дополнительному образованию детей (ссылка: <https://р83.навигатор.дети/>). |  |
| 2. | Участие во всероссийских мероприятиях по выявлению и тиражированию эффективных практикинклюзивного образования исоздания специальных условий дляполучения образованияобучающимися с инвалидностью, сОВЗ | В первом полугодии 2023 г. в округе состоялся региональный конкурс педагогического мастерства «Профессионал года – 2023». В 2023 году Конкурс проводился по 6 номинациям, в том числе «Сердце отдаю детям» для педагогов дополнительного образования. В номинации приняли участие – 3 участника из ГБУ ДО НАО «ДЮЦ «Лидер» и ГБУ ДО НАО «ДС «Норд». Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.На заочном этапе участники представляли свой Интернет-ресурс, педагогический опыт, образовательные проекты, писали эссе на заданную тему.На очном этапе участники презентую систему своей работы, представят открытые уроки с детьми мастер-классы, принимали участие в дебатах по обсуждению существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.Победителем стал педагог дополнительного образования ГБУ ДО НАО «ДЮЦ «Лидер».На уровне региона был проведен конкурс педагогического мастерства «Профессионал года», в котором были представлены номинации «Педагог-психолог», «Учитель-дефектолог». Победитель регионального этапа конкурса в номинации «Учитель-дефектолог» принял участие в федеральном этапе IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023».Делегация региона в количестве 4-х человек приняла участие в V Всероссийском съезде дефектологов в Москве. В состав делегации вошли учителя-дефектологи и учителя-логопеды ПМПК и ОО региона.Педагоги-психологи центра ППМСП приняли участие во Всероссийском съезде психологических служб в системе образования РФ.Для педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ для детей с ОВЗ, была проведена секция в рамках традиционных педагогических чтений, которая в 2023 году была посвящена вопросам реализации ФАОП. В рамках регионального чемпионата «Абилимпикс – 2023» для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа было проведено профориентационные тестирование;для специалистов общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа были проведены стратегическая сессия «От профориентации к трудоустройству: обмен лучшими практиками по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»Конференция «Дети с безграничными возможностями: практики организации профориентационной работы и профессионального самоопределения для детей с особенностями развития»В рамках повышения уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Ненецком автономном округе проводятся семинары, открытые лекции**,** действуют региональные методические объединения учителей-дефектологов (проведено 4 заседания МО в 2023 году), социальных педагогов (проведено 2 заседания в 2023 году), учителей, реализующих АООП (проведено 4 заседания МО в 2023 году), учителей-логопедов (проведено 4 заседания МО в 2023 году). |  |
| **VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей логопедов, специальных психологов в системе образования | В школах региона из введено 87 ставок сопровождающих специалистов фактически занято 78,25 единиц (в 2022 году 86,25 и 76,25 соответственно)Из них: 27,5 - педагоги-психологи, 8 - дефектологи, 15,75 - логопеды, 24,5 - социальные педагоги, 5,5 – тьюторы, ассистенты - 1. Услуги дошкольного образования оказывает 31 организация. Численность детей, охваченных дошкольным образованием на конец 2023 года составляет 3176 человек, из них 36 детей-инвалидов. Коррекционную работу осуществляют психологи - 15 чел., логопеды – 19 чел., дефектологи – 11 чел., тьюторы и ассистенты – 3 чел.Дети-инвалиды и дети с ОВЗ получают помощь специалистов не только в образовательных организациях, но и в психолого-медико-педагогическом центре «ДАР». На региональном уровне координацию деятельности образовательных организаций по повышению квалификации педагогов осуществляет ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования» (далее – НРЦРО), его структурное подразделение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР». Центр «Дар» в том числе оказывает тьюторское сопровождение сопровождающих специалистов образовательных организаций, ведет методические объединения.На базе НРЦРО функционирует методическое объединение учителей специальных коррекционных классов, деятельность которого направлена на обучение педагогов современным формам урочной и внеурочной деятельности, взаимодействия с родителями по оказанию консультативно-практической помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, создание условий для распространения передового педагогического опыта.В округе отсутствуют детские дома –интернаты и реабилитационные центры. |  |
| 2. | Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов | В Ненецком автономном округе с 01.09.2022 созданы и функционируют психолого-педагогические классы в школе им. А.П. Пырерки и школе с. Несь.С 01.09.2023 создан и функционирует психолого-педагогический классв школе № 3. Для учеников психолого-педагогического класса созданы условия для развития эмоционального интеллекта, личностных качеств, навыков организации образовательных и учебных событий, социальной активностии социальной ответственности, повышения самооценки и мотивациик образовательной деятельности, формирования навыков создания образовательных ресурсов, освоения опыта взаимодействия в цифровой среде.13 июня 2023 года заключено трехстороннее соглашение между ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа и ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования» о сотрудничестве в развитии в образовательных организациях, расположенных на территории Ненецкого автономного округа, профильных психолого-педагогических классов. |  |
| 3.  | Модернизация дефектологического образования | 5 специалистов дошкольных учреждений Ненецкого автономного округа прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация ранней коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и их семьям» (ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», 72 часа).В ОО в обязательном порядке применяются требования профессионального стандарта «Педагог-дефектолог». |  |
| **VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандартаосновного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ | В Ненецком автономном округе обучается 6582 школьника, из них 914 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Основная категория детей с ОВЗ – это дети с задержкой психического развития, которые обучаются как в классах по адаптированным основным образовательным программам, так и в классах возрастной нормы в рамках инклюзивного образования. Дети с иными нозологиями обучаются исключительно в классах возрастной нормы в рамках инклюзии. Образовательный процесс в отдельных специализированных классах для них организовать не представляется возможным ввиду их малочисленности. Всего в округе обучаются 3 слабослышащих ребенка, 2 слепых, 6 слабовидящих, 7 детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и 53 школьника с тяжелыми нарушениями речи. С 1.09.2016 года вступили в силу ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО. В двух общеобразовательных организациях округа в 2016 году были открыты 2 первых класса, где обучались дети с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования 7.2 (для детей с задержкой психического развития). В 2023 году в 14 школах округа обучались первоклассники в рамках инклюзии по программе 7.1 (для детей с задержкой психического развития). Согласно региональной «дорожной карте» по введению ФГОС ОВЗ образовательные организации реализовывали мероприятия по повышению квалификации педагогических работников.В настоящее время в 2х коррекционных 8 классах обучается 24 обучающихся. В рамках инклюзии в 8х классах обучается 67 человек. |  |
| 2.  | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандартаобразования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальныминарушениями) | С 01.09.2016 в ГКОУ НАО «Специальная коррекционная школа-интернат» осуществляет обучение согласно ФГОС обучающихся с умственной отсталостью. В 2016 году было принято в первый класс 9 школьников.2023 год - 17 обучающихся 8 классов получат образование (ИН). Из них 12 человек обучаются по АООП УО вариант 1. Оценка качества образования происходит по итогам 1 и 2 полугодий. Это контрольные и проверочные работы по предметам, а также ведется карта развития обучающегося, где фиксируется актуальный уровень обученности и воспитания в разделах «Карты объективных наблюдений» и «Карты воспитанности».5 человек - по АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТНМР. Оценка качества учебных достижений и жизненного опыта происходит два раза в год по итогам 1 и 2 полугодий и фиксируются в картах развития в разделах «Учебные достижения учащегося специального класса» и «Актуальный опыт обучающегося».2024 год - 17 обучающихся 9 классов получат образование ФГОС УО |  |
| IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |
| 1. | Проведение профилактических визитов повопросам соблюдения правобучающихся с инвалидностью, сОВЗ на получение общего идополнительного образования | В 2023 году проведены 9 профилактических мероприятий, предметами которых являлось в т.ч. обеспечение условий доступности на получение образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. По результатам профилактических визитов составлены акты, вынесены предостережения и выданы рекомендации по недопущению нарушений обязательных требований в сфере образования |  |
| 2.  | Анализ исполнения предостереженийпо итогам профилактических визитов | Отчеты о недопущении нарушений от образовательных организаций поступили в ДОКиС НАО в установленные сроки |  |
| 3.  | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения праваобучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование | Мониторинг проведен. Определены меры по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг и проведены обследования объектов и предоставляемых услуг, по результатам которых составлены паспорта доступности для инвалидов объекта и услуг и планы мероприятий («дорожные карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.Отдельная региональная информационная система по вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в округе отсутствует. |  |