ОТЧЕТ по исполнению

РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА

мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

в Ненецком автономном округе за 2023 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Информация об исполнении | Примечание |
| **I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 2. | Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | Региональные нормативные акты приведены в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами, затрагивающие  вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование. |  |
| 3. | Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи | Регион принял участие в Федеральном мониторинговом исследовании инклюзивной образовательной среды. Участвовали 7 организаций (3 детских сада, 2 школы, 2 организации среднего профессионального образования). Количество участников – 129 человек. |  |
| II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | |
|  |  |  |  |
| III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | |
| 1. | Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью,  с ОВЗ | Все обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательных организациях округа обеспечены учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254.  В учреждениях дошкольного образования используются методические пособия для педагогических работников по вопросам обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, а также разрабатываются методические рекомендации для участников образовательного процесса. Оказывается, необходимая психолого-педагогическая помощь и поддержка обучающимся с ОВЗ и с инвалидностью. |  |
| IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | |
| 2. | Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ | В 40% дошкольных образовательных организациях Ненецкого автономного округа созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов. |  |
| 3. | Развитие сети общеобразовательных организаций для образования воспитанников  с инвалидностью,  с ОВЗ | Организация инклюзивного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) и инвалидностью в округе осуществляется в соответствии с созданной и постоянно совершенствующейся федеральной и региональной нормативной правовой базой, направленной на реализацию конституционного права на образование лиц с ОВЗ и инвалидностью.  В Ненецком автономном округе осуществляют свою деятельность 26 общеобразовательных учреждений, в том числе одна школа, осуществляющая образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам - государственное казенное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкая специальная (коррекционная) школа-интернат». В 2020 году данное учреждение приняло участие в федеральном проекте «Современная школа» в части обновления материально-технической базы. Результатом участия стало создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления оборудования, а также оснащения мастерских, помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы, учебных кабинетов, помещений для дополнительного образования. Всего в школе обучается 105 учеников, из них 45 детей-инвалидов.  В рамках инклюзивного образования в 13 школах обучается 74 ребенка-инвалида.  Статьей 12 закона Ненецкого автономного округа от 16.04.2014 № 12-оз «Об образовании в Ненецком автономном округе», предусмотрены дополнительные гарантии по реализации права на образование и меры социальной поддержки обучающихся в Ненецком автономном округе, том числе право на бесплатное питание детей-инвалидов. Дети-инвалиды обеспечены двухразовым горячим бесплатным питанием.  В образовательных организациях региона создаются специальные средовые условия для детей с различными нарушениями, обеспечивается беспрепятственный доступ в учебные и иные помещения, в помещениях имеются специальные поручни, пандусы или кнопки вызова помощи. При необходимости для создания доступности образовательной организацией предоставляется сопровождающее лицо.  В 8 из 26 школ (30%) создана архитектурная доступность для образования детей с ОВЗ. |  |
| 4. | Развитие сети организаций дополнительного образования обучающихся  с инвалидностью,  с ОВЗ | В регионе осуществляют свою деятельность 4 государственные организации дополнительного образования, в которых обеспечен доступ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.  В ГБУДО НАО «Дворец спорта «Норд» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы спортивно-оздоровительной направленности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Пауэрлифтинг» и «Плавание». Созданы все условия для занятий: приобретен специализированный инвентарь и оборудование, 4 педагога прошли специальную подготовку для работы с лицами с ОВЗ и инвалидностью.  В 2022-2023 учебном году услуги получили 40 человек, из них 16 детей. В текущем учебном году услугой пользуются 38 человек, из них 15 детей. |  |
| 5. | Развитие сети организаций отдыха и оздоровления для обучающихся с инвалидностью,  с ОВЗ | На территории округа отсутствуют стационарные организации отдыха и оздоровления детей, в том числе и палаточные. Вместе с тем ежегодно осуществляют свою деятельность лагеря дневного пребывания при образовательных организациях.  В 2023 году в регионе осуществляли свою деятельность 29 лагерей дневного пребывания (все общеобразовательные учреждения и организации дополнительного образования), охват детей составил 1804 чел., что составляет 27,6% от общей численности обучающихся. При формировании лагерей дневного пребывания традиционно приоритет отдается детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе детям с ОВЗ  и детям с инвалидностью. В 2023 году в 23 лагерях дневного пребывания отдохнули 25 детей с инвалидностью и 206 детей с ОВЗ. На базе коррекционной школы был организован лагерь дневного пребывания для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Охват детей составил 25 человек.  Финансирование лагерей дневного пребывания осуществляется за счет окружного бюджета, дети посещают их бесплатно. В 2023 году затраты  на данные цели составили 27 345, 9 тыс. руб. ( в 2022 году 25 916, 2 тыс.руб.). |  |
| **V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 1. | Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В Ненецком автономном округе службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ функционируют на базе образовательных организаций. На уровне образовательной организации психолого-педагогическая служба представляет собой как объединение педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда (дефектолога), классных руководителей, иных специалистов под руководством администратора, курирующего организацию воспитательного процесса в образовательной организации, для проектирования безопасной психологической среды и обеспечения психолого-педагогического сопровождения и поддержки.  В системе образования региона имеет место диагностический банк методик, единые подходы при проведении диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий.  В настоящее время в Ненецком автономном округе нет региональной службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся  с инвалидностью, с ОВЗ. |  |
| 2. | Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий | На территории субъекта функционирует центральная психолого-медико- педагогическая комиссия (далее – ПМПК НАО). ПМПК НАО работает в полном соответствии с Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20.09.2013  № 1082.  В порядок работы ПМПК НАО внесены правила организации и проведения дистанционного обследования. Изменения утверждены приказом Департамента образования, культуры и спорта от 02.06.2023 № 45.  Специалисты ПМПК регулярно участвуют в мероприятиях, проводимых ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», которое осуществляет организационно-методическое сопровождение деятельности психолого-медико-педагогических комиссий, функционирующих на территории Российской Федерации.  С целью повышения информационной доступности психолого-медико-  педагогической комиссии вся информация о деятельности ПМПК НАО размещается на сайте (ссылка: <https://pmpknao.ru/>).  Специалистами ПМПК в рамках проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, за 2023 год оказана помощь 1671 физическому лицу, из них:  количество детей, обследованных на ПМПК – 695 человек;  количество (законных представителей), которым оказана консультативная помощь по вопросам обучения и развития детей - 784 человека;  количество работников образовательных организаций, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций, которым оказана консультативная помощь - 192 человека.  Среднее время ожидания обследования на ПМПК составляет пять календарных дней.  В 2023 году мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в ОО НАО не проводился. |  |
| **VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 1. | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В Ненецком автономном округе сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, посвященные вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья  На официальном сайте Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, курирующего образование детей с ОВЗ и инвалидностью, регулярно размещается информация по обучению данной категории детей (<https://doks.adm-nao.ru/struktura/struktura-ogv/upravlenie-obrazovaniya/sfera-deyatelnosti/obrazovanie-detej-s-ovz/>).  На сайтах учреждений размещается актуальная информация и обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам образования и воспитания, обучающихся с обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.  Сайт ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования» также наполнен информацией по данному направлению. Разделы: «Инклюзивное образование» (ссылка: <https://cronao.ru/center-dar/inkluziv>); «ФГОС ОВЗ» (ссылка: <https://cronao.ru/deyatelnosts/federalnye-gosudarstvennye-obrazovatelnye-standarty/fgos-ovz>); «Коррекционная работа» (ссылка: <https://cronao.ru/deyatelnosts/aktualnyj-pedagogicheskij-opyt/korrektsionnaya-rabota>);  сайт Консультативный центр «Поддержка семей, имеющих детей в НАО», разделы: виртуальный кабинет «Мир без ограничений» (ссылка: <https://www.kcnao.ru/mir_bez_granits>); виртуальный логопункт, который обеспечивает родителей знаниями и умениями по предупреждению речевых нарушений у детей раннего и дошкольного возраста (ссылка: <https://www.kcnao.ru/logopunkt>);  социальная сеть ВКонтакте, группы «ГБУ НАО НРЦРО» (ссылка: <https://vk.com/cronao>) и «Центр «ДАР» г. Нарьян-Мар» под #обучениеОВЗ #ПМПКНАО (ссылка: <https://vk.com/centrdar83>).  В Ненецком автономном округе функционирует региональный навигатор по дополнительному образованию детей (ссылка: <https://р83.навигатор.дети/>). |  |
| 2. | Участие во всероссийских мероприятиях по выявлению и тиражированию эффективных практик  инклюзивного образования и  создания специальных условий для  получения образования  обучающимися с инвалидностью, с  ОВЗ | В первом полугодии 2023 г. в округе состоялся региональный конкурс педагогического мастерства «Профессионал года – 2023».  В 2023 году Конкурс проводился по 6 номинациям, в том числе «Сердце отдаю детям» для педагогов дополнительного образования. В номинации приняли участие – 3 участника из ГБУ ДО НАО «ДЮЦ «Лидер» и ГБУ ДО НАО «ДС «Норд».  Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.  На заочном этапе участники представляли свой Интернет-ресурс, педагогический опыт, образовательные проекты, писали эссе на заданную тему.  На очном этапе участники презентую систему своей работы, представят открытые уроки с детьми мастер-классы, принимали участие в дебатах  по обсуждению существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.  Победителем стал педагог дополнительного образования ГБУ ДО НАО «ДЮЦ «Лидер». На уровне региона был проведен конкурс педагогического мастерства «Профессионал года», в котором были представлены номинации «Педагог-психолог», «Учитель-дефектолог». Победитель регионального этапа конкурса в номинации «Учитель-дефектолог» принял участие в федеральном этапе IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023».  Делегация региона в количестве 4-х человек приняла участие в V Всероссийском съезде дефектологов в Москве. В состав делегации вошли учителя-дефектологи и учителя-логопеды ПМПК и ОО региона.  Педагоги-психологи центра ППМСП приняли участие во Всероссийском съезде психологических служб в системе образования РФ.  Для педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ для детей с ОВЗ, была проведена секция в рамках традиционных педагогических чтений, которая в 2023 году была посвящена вопросам реализации ФАОП.  В рамках регионального чемпионата «Абилимпикс – 2023» для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа было проведено профориентационные тестирование;  для специалистов общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа были проведены стратегическая сессия «От профориентации к трудоустройству: обмен лучшими практиками по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»  Конференция «Дети с безграничными возможностями: практики организации профориентационной работы и профессионального самоопределения для детей с особенностями развития»  В рамках повышения уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Ненецком автономном округе проводятся семинары, открытые лекции**,** действуют региональные методические объединения учителей-дефектологов (проведено 4 заседания МО в 2023 году), социальных педагогов (проведено 2 заседания в 2023 году), учителей, реализующих АООП (проведено 4 заседания МО в 2023 году), учителей-логопедов (проведено 4 заседания МО в 2023 году). |  |
| **VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 1. | Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей логопедов, специальных психологов в системе образования | В школах региона из введено 87 ставок сопровождающих специалистов фактически занято 78,25 единиц (в 2022 году 86,25 и 76,25 соответственно)  Из них: 27,5 - педагоги-психологи, 8 - дефектологи, 15,75 - логопеды,  24,5 - социальные педагоги, 5,5 – тьюторы, ассистенты - 1.  Услуги дошкольного образования оказывает 31 организация. Численность детей, охваченных дошкольным образованием на конец 2023 года составляет 3176 человек, из них 36 детей-инвалидов. Коррекционную работу осуществляют психологи - 15 чел., логопеды – 19 чел., дефектологи – 11 чел., тьюторы и ассистенты – 3 чел.  Дети-инвалиды и дети с ОВЗ получают помощь специалистов не только в образовательных организациях, но и в психолого-медико-педагогическом центре «ДАР».  На региональном уровне координацию деятельности образовательных организаций по повышению квалификации педагогов осуществляет ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования» (далее – НРЦРО), его структурное подразделение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР». Центр «Дар» в том числе оказывает тьюторское сопровождение сопровождающих специалистов образовательных организаций, ведет методические объединения.  На базе НРЦРО функционирует методическое объединение учителей специальных коррекционных классов, деятельность которого направлена на обучение педагогов современным формам урочной и внеурочной деятельности, взаимодействия с родителями по оказанию консультативно-практической помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, создание условий для распространения передового педагогического опыта.  В округе отсутствуют детские дома –интернаты и реабилитационные центры. |  |
| 2. | Организационно-методические мероприятия  по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов | В Ненецком автономном округе с 01.09.2022 созданы и функционируют психолого-педагогические классы в школе им. А.П. Пырерки и школе с. Несь. С 01.09.2023 создан и функционирует психолого-педагогический класс в школе № 3.  Для учеников психолого-педагогического класса созданы условия для развития эмоционального интеллекта, личностных качеств, навыков организации образовательных и учебных событий, социальной активности и социальной ответственности, повышения самооценки и мотивации к образовательной деятельности, формирования навыков создания образовательных ресурсов, освоения опыта взаимодействия в цифровой среде.  13 июня 2023 года заключено трехстороннее соглашение между ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа и ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования» о сотрудничестве в развитии в образовательных организациях, расположенных на территории Ненецкого автономного округа, профильных психолого-педагогических классов. |  |
| 3. | Модернизация дефектологического образования | 5 специалистов дошкольных учреждений Ненецкого автономного округа прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация ранней коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью  и их семьям» (ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО»,  72 часа).  В ОО в обязательном порядке применяются требования профессионального стандарта «Педагог-дефектолог». |  |
| **VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 1. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта  основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ | В Ненецком автономном округе обучается 6582 школьника, из них 914 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Основная категория детей с ОВЗ – это дети с задержкой психического развития, которые обучаются как в классах по адаптированным основным образовательным программам, так и в классах возрастной нормы в рамках инклюзивного образования.  Дети с иными нозологиями обучаются исключительно в классах возрастной нормы в рамках инклюзии. Образовательный процесс в отдельных специализированных классах для них организовать не представляется возможным ввиду их малочисленности. Всего в округе обучаются 3 слабослышащих ребенка, 2 слепых, 6 слабовидящих, 7 детей  с нарушением опорно-двигательного аппарата и 53 школьника с тяжелыми нарушениями речи.  С 1.09.2016 года вступили в силу ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО. В двух общеобразовательных организациях округа в 2016 году были открыты 2 первых класса, где обучались дети с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования 7.2  (для детей с задержкой психического развития).  В 2023 году в 14 школах округа обучались первоклассники в рамках инклюзии по программе 7.1 (для детей с задержкой психического развития).  Согласно региональной «дорожной карте» по введению ФГОС ОВЗ образовательные организации реализовывали мероприятия по повышению квалификации педагогических работников.  В настоящее время в 2х коррекционных 8 классах обучается 24 обучающихся. В рамках инклюзии в 8х классах обучается 67 человек. |  |
| 2. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта  образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  нарушениями) | С 01.09.2016 в ГКОУ НАО «Специальная коррекционная школа-интернат» осуществляет обучение согласно ФГОС обучающихся с умственной отсталостью. В 2016 году было принято в первый класс 9 школьников.  2023 год - 17 обучающихся 8 классов получат образование (ИН).  Из них 12 человек обучаются по АООП УО вариант 1. Оценка качества образования происходит по итогам 1 и 2 полугодий. Это контрольные и проверочные работы по предметам, а также ведется карта развития обучающегося, где фиксируется актуальный уровень обученности  и воспитания в разделах «Карты объективных наблюдений» и «Карты воспитанности».  5 человек - по АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТНМР. Оценка качества учебных достижений и жизненного опыта происходит два раза в год по итогам 1 и 2 полугодий и фиксируются в картах развития в разделах «Учебные достижения учащегося специального класса» и «Актуальный опыт обучающегося».  2024 год - 17 обучающихся 9 классов получат образование ФГОС УО |  |
| IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | |
| 1. | Проведение профилактических визитов по  вопросам соблюдения прав  обучающихся с инвалидностью, с  ОВЗ на получение общего и  дополнительного образования | В 2023 году проведены 9 профилактических мероприятий, предметами которых являлось в т.ч. обеспечение условий доступности на получение образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. По результатам профилактических визитов составлены акты, вынесены предостережения и выданы рекомендации по недопущению нарушений обязательных требований в сфере образования |  |
| 2. | Анализ исполнения предостережений  по итогам профилактических визитов | Отчеты о недопущении нарушений от образовательных организаций поступили в ДОКиС НАО в установленные сроки |  |
| 3. | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права  обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование | Мониторинг проведен. Определены меры по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг и проведены обследования объектов и предоставляемых услуг, по результатам которых составлены паспорта доступности для инвалидов объекта и услуг и планы мероприятий («дорожные карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.  Отдельная региональная информационная система по вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в округе отсутствует. |  |