**Приложение**

Отчет Новосибирской области о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Информация об исполнении** | **Примечание** |
| **I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Совершенствованиерегионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | Указывается информация о разработанных субъектом РФ в течение 2023 года нормативных правовых актах, в том числе:1. Постановление Правительства Новосибирской области от 13.07.2015 № 253-п «О социальной поддержке отдельных категорий обучающихся образовательных организаций на территории Новосибирской области».2. Организация образования обучающихся на дому осуществляется в соответствии с приказом Минобразования Новосибирской области от 17.05.2017 № 1090 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Новосибирской области и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому и в медицинских организациях».В соответствии с постановлением Правительства Новосибирской области от 29.05.2018 № 219-п утвержден порядок компенсации затрат на организацию обучения по основным общеобразовательным программам на дому родителям (законным представителям) детей-инвалидов.Актуализирована программа мониторинга доступности образовательной среды для обучающихся на территории Новосибирской области, утверждена 28.04.2023г. министром образования Новосибирской области.Соглашение о сотрудничестве с Московским государственным психолого-педагогическим университетом о развитии научно-исследовательской деятельности разработан план проведения мониторинга развития инклюзивного процесса в Новосибирской области, от 10.04.2023 г. |  |
| 2. | Проведения научных исследований современной популяции детей обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ их семей, оказании им психолого-педагогической помощи | Межрегиональный научно-практический форум «Образование обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью: тенденции развития, определяющие будущее». Работа форума была развернута с 07 по 21 декабря 2023 г. на 4 образовательных платформах, которые объединили 14 выездных площадок, 2 дистанционные площадки, 7 виртуальных площадок и итоговое пленарное заседание. Всего в форуме приняли участие 1107 участников, из них: 2 чел. – из г. Москва, 15 чел. – из Белгородской области, 1090 чел. – из Новосибирской области. К трансляции итогового пленарного заседания подключилось около 250 человек. Информация: <https://nipkipro.ru/news/5230/> |  |
| **II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Развитие системы оказания ранней помощи отдельным категориям детей, проживающих на территории Новосибирской области | Развитие оказания услуг ранней коррекционной помощи через создание служб ранней помощи в образовательных организациях.Развитие инфраструктуры оказания консультационных услуг родителям (законным представителям), утверждение реестра образовательных организаций, в которых действуют консультационные центры/пункты (313). Развитие служб психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям посредством сетевого взаимодействия, в основе сетевого взаимодействия - ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования», его 10 филиалов, расположенных в районах области, 4-х муниципальных центра, 31 психолого-медико-педагогическая комиссия, ОО 46 ресурсных школ по инклюзивному образованию и 29 стажировочных площадок. |  |
| **III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Обеспечение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ специальными учебниками (учебными пособиями), в том числе используемыми для обучения обучающихся с нарушениями зрения:доля обучающихся с ОВЗ, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями) в 2023 году - 25%;доля обучающихся с ОВЗ, которые пользуются в процессе обучения обычными учебниками (и им не требуются специальные) - 73,4%;доля обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля в 2023 году - 32%;доля обучающихся с ОВЗ, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями) в 2022 году - 26,5%;доля обучающихся с ОВЗ, которые пользуются в процессе обучения обычными учебниками (и им не требуются специальные) - 72,1%;доля обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля в 2022 году - 58%. |   |
| **IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Развитие сети дошкольных для организациях образования воспитанниковс инвалидностью, с ОВЗ | Дошкольные образовательные образовательные организации Новосибирской области, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов:1) количество - 335;2) доля - 60%В ГБУ НСО «ОЦДК» создан отдел «Служба поддержки детей», осуществляющий оказание услуг ранней помощи детям от 0 до 3 лет и их семьям. Ежегодно для 65 детей и их родителей. |  |
| 2. | Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | Общеобразовательные организации Новосибирской области, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов:1) количество - 703;2) доля - 74,3%. |  |
| 3. | Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся инвалидностью, с ОВЗ | Организации дополнительного образования Новосибирской области, в которых реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования:1) количество - 73;2) доля - 61,3%.Новосибирская область участие в апробации методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ не принимала. |  |
| 4. | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, ОВЗ | Организации отдыха детей и их оздоровления Новосибирской области, в которых созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ: 22 организации, в том числе: 6 государственных организаций, находящихся в ведении Минобразования Новосибирской области (1) и Минтруда и соцразвития Новосибирской области (5), 2 частные организации, 14 муниципальных организаций. |  |
| **IV. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | По состоянию на конец 2023 года информация об обеспечении функционирования портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ была представлена в государственной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области» (далее – ГИС «Навигатор ДО НСО») 1373 программами. Данные программы выделяются специальным обозначением в виде тэга «ОВЗ». Пользователям ГИС «Навигатор ДО НСО» доступен специальный поиск и сортировка указанных программ по возрасту и муниципалитету, а также по виду нозологии.Обеспечение повышения уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ осуществляется посредством проведения информационной и научно-методической поддержки деятельности ММО учителей-дефектологов и учителей-логопедов Новосибирской области и слушателей курсов повышения квалификации. Размещения на официальном сайте ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования» (Психологическая служба в системе образования Новосибирской области, <https://concord.websib.ru/?page_id=12862>; Для родителей <https://concord.websib.ru/?page_id=19808>), сетевого сообщества дефектологов Новосибирской области организовано для содействия в решении как новых, так и традиционных задач обеспечения доступности и качества образования, организации комплексной ППМС-помощи обучающимся с ОВЗ и детей-инвалидов <https://edu54.ru/community/group/40/>.Доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого- педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ обеспечен посредствам сайта Минобразования Новосибирской области <http://minobr.nso.ru/page/11738>; <https://minobr.nso.ru/page/15874>; <https://minobr.nso.ru/page/10493>;  |  |
| 2. | Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК) | Информация о работе ПМПК в 2023 г.:количество ПМПК - 31, их них: 1 центральных ПМПК, 30 территориальных ПМПК;численность обследованных на ПМПК 23206 человек, из них:численность обследованных на центральных ПМПК 1081 чел.;численность обследованных на территориальных ПМПК - 22125 чел.;среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК) 3 недели;проведение мониторинга учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организация |  |
| 3. | Создание условий для повышения качества работы психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций и реализации ими СОУ для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов | В 93,5% ОО действуют психолого-педагогические консилиумы. Проведены: мониторинг развития системы ППМС сопровождения Новосибирской области; 100 супервизий психолого-педагогических консилиумов ОО; оказано 20 410 услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям  |  |
| 1. | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | С 01.01.2023 по 31.12.2023 ГИС «Навигатор ДО НСО» посетило 623556 пользователей. Большую часть посетителей использовали планшеты – 76,1%, остальные персональный компьютер – 23,9%. Возраст посетителей распределился следующим образом: 35‑44 года - 37%, 25‑34 года - 29,3%, 45-54 года - 11,2%, 18‑24 года - 10,2%, младше 18 лет - 9,52%, остальные - 2,84%.Информирование об обеспечении повышения уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно- методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ осуществляется посредством проведения информационной и научно-методической поддержки деятельности ММО учителей-дефектологов и учителей-логопедов Новосибирской области и слушателей курсов повышения квалификации.Проведение работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников посредством работы с ММО:Стратегическая сессия[«От создания условий для формирования функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ к достижению планируемых результатов их образования в контексте актуальных ФГОС общего образования»](https://drive.google.com/file/d/1EHIG2MCa_LKJuBg0xG5La4-IN2ez1NRI/view?usp=sharing)Методическая сессия[«Методические особенности формирования функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ: калейдоскоп педагогических идей» в рамках XXIII съезда работников образования НСО»](https://nipkipro.ru/news/4784/)Методическая (проектировочная) сессия[«Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, ФООП, ФАОП: актуальные аспекты»](https://disk.yandex.ru/d/U3wUOzDHK4W_sQ)Публикация:[Формирование функциональной грамотности и жизненных компетенций у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : электронный сборник научно-практических статей / отв. за вып.: Г. М. Вартапетова, А. В. Тараканов; — Новосибирск : Изд-во НИПКиПРО, 2023. — 139 с.](http://www.sibknigi.ru/sites/default/files/_%D0%9E%D0%92%D0%97.pdf)Методические рекомендации по проведению профилактической работы и первоначальной адаптации обучающихся с ОВЗ, прибывших с территории ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, а также Украины и зачисленных в образовательные организации Новосибирской области (внесение предложений) Использование ОО программно-методического обеспечения обучения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, включающего АООП, образовательные программы ООО и СОО обучающихся с ОВЗ.Региональный вебинар в рамках интерактивного министерства [«Особенности реализации ФОП и ФАОП в образовании обучающихся с ОВЗ»](https://edu54.ru/videocast/view/763950)Курсы ПК «Организационно-методические и содержательные вопросы образования обучающихся с РАС в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов», 108 ч. Курсы ПК «Формирование и оценка функциональной грамотности у обучающихся в условиях инклюзивного образования», 72 ч. Курсы ПК «Разработка и реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования детей с ОВЗ». 72 ч. Курсы ПК «Актуальные вопросы развития детской одаренности в условиях инклюзивного образования», 72 ч. Курсы ПК «[Подготовка к школе детей с ограниченными возможностями здоровья на основе нейропсихологического подхода](https://nipkipro.ru/dpo/view/3854/)». 72 ч. Всего реализовано 5 программ, обучено 12 чел. из сферы дополнительного образования.В рамках форума «Учебная Сибирь – 2024» организована деятельность площадки «Непрерывное инклюзивное образование Новосибирской области». Проведено 12 мероприятий. *О*беспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ посредством размещения соответствующей информации: <https://concord.websib.ru/> -официальный сайт ГБУ НСО «ОЦДК»; <https://vk.com/ocdk54> -госпаблик ГБУ НСО «ОЦДК» |  |
| 2. | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | Участие региона во всероссийских мероприятиях.XI Всероссийская научная школа с международным участием на базе ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» (декабрь);областной конкурс «Педагог-психолог Новосибирской области»;региональный этап VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России -2023»;XIX областная Неделя психологии «Психологическая безопасность образовательной среды: развитие личностных ресурсов и адаптивных стратегий поведения обучающихся» (ноябрь);Родительский университет «Успешные родители: взрослеем вместе» (9) с размещением записи онлайн- вебинаров на НООС;Межрегиональный научно-практический форум «Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью: Тенденции развития, Определяющие будущее» (декабрь);Региональный этап X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2023».В заочном этапе областного конкурса профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» 2023 года победителем номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» стала Кузьмина Ольга Валерьевна, педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения «Перспектива» города Бердска Новосибирской области.В 2023 году 199 обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов участвовали в двух региональных конкурсных мероприятиях художественной направленности: - в региональном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья участвовали 189 детей данной категории, из них 1 участник стал победителями Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества;- в региональном этапе Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов участвовало 10 чел.В отчетный период обучающиеся МБОУ г. Новосибирска «С(К)ШИ № 39» Бузикова Виктория стала победителем XIV Международного благотворительного фестиваля «Белая трость» и приняла участие в гала-концерте в г. Москве.В мероприятиях естественнонаучной направленности участвовали 14 обучающихся из образовательных организаций города Новосибирска (МБОУ «С(К)Ш № 5 «Новые надежды» и МБОУ «С(К)Ш № 31») в региональном этапе Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы».В региональном этапе Всероссийского конкурса активистов школьных музеев среди обучающихся с ОВЗ «Россия – моя Родина» приняли участие 26 чел. из 12 муниципальных образований Новосибирской области (Баганского, Болтнинского, Венгеровского, Искитимского, Кочковского, Краснозерского, Мошковского, Северного, Тогучинского, Черепановского районов, г. Бердска, г. Искитима). Победителями признаны 6 чел., которые представляли Новосибирскую область на финальном этапе. По итогам - 2 обучающихся стали призерами Всероссийского конкурса активистов школьных музеев среди обучающихся с ОВЗ «Россия – моя Родина»В детском технопарке «Кванториум» в течение 2023-2024 учебного года реализуется три дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для обучающихся с ОВЗ:- адаптированная программа технической направленности «Робототехника для детей с ОВЗ», где обучаются 10 детей;- программа технической направленности ДООП «Хайтек: машиностроительное оборудование и электроника», где обучается 1 ребенок с ОВЗ;- программа технической направленности ДООП «Компьютерное зрение и машинное обучение», где обучается 1 ребенок с ОВЗ.Два обучающихся с ОВЗ детского технопарка «Кванториум» приняли участие в 7 мероприятиях технической направленности. Из них: 5 регионального уровня, 1 межрегионального уровня и 1 Всероссийского уровня. Во Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» активно участвуют дети с ОВЗ и дети инвалиды:- школьный этап 1531 участник из них 130 обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;-муниципальный этап 479 участников из них 49 обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;- региональный этап 69 участников из них 4 обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.По итогам акции 1 обучающийся стал призёром в номинации «Я выбираю спорт».Информация об обеспечении повышения уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (например, по разнице в количестве обращений граждан по указанным вопросам).Информированность через сайты образовательных организаций, «В Контакте», Телеграмм, использование региональных и муниципальных СМИ, выступления на родительских собраниях, проведение обучающих семинаров и оказание консультативной помощи родителям (законным представителям). В результате увеличилось количество обращений родителей (законных представителей) обучающихся за профессиональной помощью по вопросам обучения детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Размещение на регулярной основе материалов по вопросам реализации инклюзивного образования на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» РО ИО и СП ИО, их партнеров, <https://concord.websib.ru/?page_id=34566>Информация об обеспечении повышения престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.Ведение на сайтах образовательных организаций тематических разделов, проведение групповых и индивидуальных консультаций для участников образовательного процесса, размещение на сайтах образовательных организации информации (памяток, рекомендаций) по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. В целях создания условий для самореализации и социализации детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ организовано их включение в социально-значимые проекты и события, различные виды социальной и творческой деятельности. Организация и проведение просветительских мероприятий для родителей о возможностях получения образования целевой категорией обучающихся. Осуществление профориентационной работы в рамках внеурочной деятельности и реализации программы воспитания. Реализация совместных проектов, например, «Семейный навигатор». Оказание консультационных услуг родителям, педагогам с приглашением специалистов ФГБОУ ВО «НГПУ» (факультет психологии). Проведение практико-ориентированных стажировочных площадок по теме: «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов», совместных мероприятий: «День открытых дверей», районная олимпиада по профессионально-трудовому обучения среди лиц с ОВЗ, тематических недель. Ежегодное проведение областных мероприятий: межрегиональная олимпиада с международным участием по русскому языку и развитию речи среди обучающихся 8-12 классов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с нарушениями слуха; областная олимпиада по социально-бытовой ориентировке среди детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Новосибирской области; фестиваль профессиональной ориентации среди обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам; областная олимпиада по профессионально - трудовому обучению среди обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; областного конкурса творческих работ «Мир профессий» среди обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе; областной Олимпиады по природоведению среди учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.Информация об обеспечении повышения престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.Участие в мероприятиях: НПК «Актуальные вопросы обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью», «Неделя психологии», «Ярмарка педагогических идей», конкурсах профессионального мастерства «Педагог-психолог», «Учитель-дефектолог», «Эффективные практики профилактической работы», «Учебной Сибири» и др. Работа в рамках муниципальной программы психолого-педагогического сопровождения профориентационной работы «Твой выбор», Участие в Ярмарке профессий. Выставки, конференции, вебинары, семинары, стажировочные площадки профориентационной направленности и др. Премирование специалистов ППМС сопровождения за результативную работу, размещение информации о победителях профессиональных конкурсов в СМИ и на официальных сайтах, чествование на Августовской конференции, на торжественном совещании, посвященном профессиональным праздникам. Проведение ярмарок профессий для обучающихся, привлечение обучающихся к участию в Дне дублёра в образовательной организации. В рамках форума «Учебная Сибирь – 2024» организована деятельность площадки «Непрерывное инклюзивное образование Новосибирской области». Проведено 12 мероприятий.  |  |
| **VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Создание региональных кадровых реестров педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей логопедов, специальных психологов в системе образования | *Информация об обеспечении государственных гарантий получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115* |  |
| 2. | Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов | В рамках ведения курса внеурочной деятельности по реализации профминимума «Россия - мои горизонты» с охватом 25233 учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций.Проведение профориентационных встреч с представителями и студентами ФГБОУ ВО «НГПУ» и ФГБОУ ВО «НГУЭУ», государственных педагогических колледжей, охват более 300 обучающихся. Проведение «Ярмарки профессий» на базе профессиональных образовательных организаций: более 13664 чел.В рамках классных часов, профориентационных встреч проведено знакомство с представителями целевых профессий (охват 21699 школьников).В рамках регионального проекта «Skills-траектория» проведены профориентационные беседы с учителем-логопедом и педагогом-психологом (охват 870 школьников).Дни отрытых дверей в НГПУ. Проведение в рамках XIX областной «Недели психологии» тематических мероприятий, охват 514 человек.В рамках городского родительского собрания был освещен вопрос «О взаимодействии департамента образования мэрии города Новосибирска ФГБОУ ВО НГПУ по поступлению на целевое обучение и о мерах социальной поддержки молодых педагогов», на котором рассмотрены вопросы по поступлению в том числе на факультет психологии.Наставничество осуществляется в рамках Школы молодого педагога в т.ч. проекта социального партнёрства с Территориальной профсоюзной организацией работников образования, переподготовки педагогов, сопровождения педагогов межшкольных-методических объединений, оказания адресной методической помощи. Молодым педагогам выплачиваются стимулирующие выплаты в соответствии с положением о системе оплаты труда работников. Ежегодно в районе проводится чествование молодых педагогов на августовской конференции и/или торжественном мероприятии посвященному Дню учителя.Ежегодно проводятся региональные этапы конкурсов «Педагог-психолог России», «Учитель-дефектолог России». Победители региональных этапов конкурса принимают участие в конкурсе на федеральном уровне.В рамках профориентационной работы (реализации профминимума) в общеобразовательных организациях проводятся уроки по популяризации профессии. |  |
| **VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ | Численности обучающихся 8 классов с ОВЗ - 2357 чел., их доле, получающих образование в соответствии с ФГОС ООО 14%.Информация о проведении оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. |  |
| 2. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Информация о численности обучающихся 8 классов с ОВЗ - 2347 чел., их доле, получающих образование в соответствии с ФГОС УО(ИН) 84%. |  |
| **IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с ОВЗ на общее и дополнительное образование | ГИС НСО «Единая база учета лиц, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогической поддержке».В 2023 году проведены: мониторинг инклюзивного образования – приняли участие 46 региональных организаций и 29 стажировочных площадок, реализующих инклюзивное образование, мониторинг ППк - 1050 образовательных организаций, мониторинг исполнения ИПРА-2015; мониторинг деятельности консультационных центров - 313 образовательных организаций.  |  |