Отчет

Орловской области

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Информация об исполнении** | **Примечание** |
| **I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 2. | Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | Соглашение о взаимодействии между Департаментом образования Орловской области и федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Орловской области» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по вопросам взаимодействия при оказании услуги по проведению медико-социальной экспертизы» от 01.02.2023 г.  Постановление Правительства Орловской области от 3 февраля 2014 года № 16 «Об организации питания обучающихся за счет бюджетных ассигнований областного бюджета (в ред. Постановления Правительства Орловской области от 1 июля 2022 года № 372). |  |
| 3. | Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи | Участие в проведении исследования «Речемыслительная деятельность» в рамках научной деятельности лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи» ФГБНУ ИКП РАО <https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Metody-i-priemy-formirovaniya-rechemyslitelnoj-deyatelnosti-detej-s-narusheniyami-rechi_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf> |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными  планами | Заседание Координационного совета при Правительстве Орловской области по вопросам развития образования лиц с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ (16.03.2023 г.).  Региональное совещание руководителей муниципальных органов, осуществляющих полномочия в сфере образования: «Проектный менеджмент «Функциональная грамотность обучающихся с ОВЗ как современный индикатор качества образования», 60 участников (21.04.2023 г.).  Заседание на базе регионального ППМС-центра межведомственной рабочей группы «Актуальные вопросы экспертной оценки нарушений языковых и речевых функций при проведении медико-социальной экспертизы у лиц в возрасте до 18 лет» (22.11.2023 г.).  Заседание на базе регионального ППМС-центра межведомственной рабочей группы «Структура логопедического заключения у детей до 18 лет с речевыми нарушениями» (25.12.2023 г.). |  |
| **II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными  планами | Организация работы секции «Инклюзивное образование» регионального учебно-методического объединения. Сайт БУ ОО ДПО «Институт развития образования» <http://xn--h1albh.xn--p1ai/sekciya-18-inkljuzivnoe-obrazovanie-4/>:  27.02.2023 г.: Использование интерактивного, многофункционального оборудования в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР, ЗПР, РАС. Приняли участие 35 человек.  21.04.2023 г.: Центр проектного развития как структурное подразделение образовательной организации Орловской области. Приняли участие 55 человек.  24.05.2023 г.: Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Приняли участие 24 человека.  9.10.2023 г.: Цифровая образовательная среда как условие повышения качества образования обучающихся с ОВЗ. Приняли участие 47 человек.  9.10.11.2023 г. Внедрение передовых инновационных технологий в образовательную практику в рамках реализации инклюзивного образования. Приняли участие 47 человек. |  |
| **III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 2. | Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | - Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ обеспечены учебниками, учебными пособиями – 100 %, из них:   * доля обучающихся с ОВЗ, которые пользуются в процессе обучения обычными учебниками (и им не требуются специальные) - 65 %;   - доля обучающихся с ОВЗ, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями) – 35 %;   * изменение с 2022 г. доли обучающихся с ОВЗ, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями) – без изменений; * доля обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля – 100 %; * изменение с 2022 г. доли обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля – без изменений. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными  планами |  |  |
| **IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 2. | Развитие сети дошкольных образовательных организаций для  образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ | Количество дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации программы «Доступная среда» – 34.  Помимо этого, в 7-ми дошкольных образовательных организациях создана безбарьерная среда за счет средств муниципальных бюджетов,  не в рамках реализации вышеназванной программы.  Значение показателя «Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций» составляет 24,4 %, что превышает максимально возможное значение данного показателя в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (21 %). |  |
| 3. | Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются  обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | Количество общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации программы «Доступная среда» – 83.  Помимо этого, в 2-х общеобразовательных организациях города Орла создана безбарьерная среда за счет средств муниципального бюджета, не в рамках реализации вышеназванной программы.  Показатель «доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций» составляет 24,4 %, что является максимально возможным значением данного показателя в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». |  |
| 4. | Развитие сети организаций дополнительного образования для  образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В 25 % образовательных организаций дополнительного образования сферы образования созданы условия для получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ дополнительного образования, 50 % детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осваивают дополнительные общеобразовательные программы. |  |
| 5. | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В Орловской области в 2023 году функционировали  226 организаций, оказывающих услуги по отдыху детей и их оздоровлению (в том числе 8 стационарных загородных оздоровительных учреждений, 1 санаторий, 260 лагерей с дневным пребыванием, созданных на базе образовательных организаций), обеспечивающих доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В период летней оздоровительной кампании в них отдохнуло 1639 детей-инвалидов и детей с ОВЗ (597 – в загородных лагерях, 1042 – в дневных лагерях).   В рамках формирования инклюзивной среды отдыха и оздоровления детей организовано оздоровление детей-инвалидов, не имеющих медицинских противопоказаний, детей с ОВЗ совместно с детьми разных групп здоровья. Проведены 3 специализированные инклюзивные смены, в которых приняли участие 378 детей. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные  региональными комплексными планами |  |  |
| **IV. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 1 | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В течение 2023 года в целях информирования участников образовательной деятельности и обеспечения функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ, методические материалы размещены на сайте БУ ОО ДПО «Институт развития образования»:  http://оиро.рф/psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie/metodicheskie-materialy/.  1.«Психолого-педагогическое сопровождение в дошкольных образовательных организациях Орловской области».  2.«Лучшие практики психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в условиях обновленных ФГОС».  Представлены методические и практические материалы педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций по актуальным направлениям психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений: обучающихся, педагогов и родителей, в условиях обновленных ФГОС.  Ежегодно реализуется программа повышения квалификации из федерального реестра: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ», 54 ч.  <https://dppo.apkpro.ru/bank?page=2&region=53&sortType=1&year=2022>  Информация размещается также на официальном сайте БУ ОО «ППМС-центр» <http://ppmsorel.ru/> и сайтах территориальных ППМС-центров. |  |
| 2. | Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК) | Информация о работе ПМПК в 2023 г.:   * Количество ПМПК ВСЕГО - 13, их них: * Количество центральных ПМПК - 1,   Количество территориальных ПМПК- 12;   * Численность обследованных на ПМПК, всего - 8496, из них: * Численность обследованных на центральных ПМПК - 953, * Численность обследованных на территориальных ПМПК -7543; * Среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК) - до 10 дней; * проведение мониторинга учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях – ежегодный мониторинг численности обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях Орловской области. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные  региональными комплексными  планами |  |  |
| **VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 1. | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Сайт БУ ОО ДПО «Институт развития образования».  Портал Департамента образования Орловской области.  Сайты регионального и муниципальных ППМС-центров.  Сайты образовательных организаций.  Функционирование интернет-порталов, онлайн-консультаций для семей с детьми, консультационных пунктов по вопросам психолого-педагогической, медицинской и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.  Постоянное ведение раздела «Инклюзивное образование» на сайте БУ ОО ДПО «Институт развития образования», рубрик «Нормативно-правовое обеспечение» и «Методические рекомендации», Сайт БУ ОО ДПО «Институт развития образования» <http://xn--h1albh.xn--p1ai/inkljuzivnoe-obrazovanie-io/>  Создание Регионального реестра эффективных методов и технологий работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, Сайт БУ ОО ДПО «Институт развития образования» <http://xn--h1albh.xn--p1ai/inkljuzivnoe-obrazovanie-io/regionalnyj-reestr-effektivnyh-metodov-i-tehnologij-raboty-s-detmi-s-ovz-i-invalidnostju/>  Разработка отделом коррекционной педагогики БУ ОО ДПО «Институт развития образования» (Куликовой О.А.) Адресных методических рекомендаций на 2023 учебный год «О разработке 65 учебных планов для обучающихся с ОВЗ в условиях введения федеральных адаптированных образовательных программ», Сайт БУ ОО ДПО «Институт развития образования» <http://оиро.рф/metodicheskie-rekomendacii/adresnye-metodicheskie-rekomendacii-2023-2024-uchebnyj-god/>  Размещение материалов по созданию специальных условий при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования ребенку-инвалиду, инвалиду и обучающемуся с ОВЗ, Сайт БУ ОО ДПО «Институт развития образования» <http://xn--h1albh.xn--p1ai/inkljuzivnoe-obrazovanie-io/>  Размещение материалов по деятельности ПМПК, методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ <http://ppmsorel.ru/centralnaya-pmpk/>  Виртуальный родительский уголок для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ <http://ppmsorel.ru/ugolok-dlya-roditelej/>  Дистанционное образование детей-инвалидов <http://distcenter.ru/>  С 2021 года в регионе функционирует  АИС «Навигатор дополнительного образования детей Орловской области», разработчиком которого является ООО «Образовательные технологии» АИС «Навигатор дополнительного образования InLearno».  В настоящее время в АИС «Навигатор дополнительного образования Орловской области» внесены сведения  о 49 адаптированных дополнительных общеобразовательных программах для детей-инвалидов и 865 программах, доступных для освоения детьми с ОВЗ в образовательных организациях Орловской области. |  |
| 2. | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | 23-25.10. 2023 г.: Заключительный этап X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2023» <http://lish.mgppu.ru/> Победитель в номинации «Лучшая система специальных условий для обучающихся с ОВЗ»:- МБДОУ «Детский сад № 8 д. Жилина» Орловского муниципального округа.  Победитель регионального конкурса профессионального мастерства «Дарить добро» средиспециалистов службы психолого-педагогического сопровождения в 2023 году Потапова Зорина Николаевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 90 комбинированного вида г. Орла» -  призер Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2023» в номинации «Верность профессии».  9-10.11.2023 г.: V Всероссийский съезд дефектологов  23-25.10. 2023 г.: V Всероссийская неделя осведомленности о дислексии  17-21.04.2023 г.: Всероссийская неделя инклюзивного образования  28.03.2023 г.: Международные педагогические чтения ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» - «Константин Дмитриевич Ушинский и российское образование: исторические уроки, идеи и современность», 5 выступлений дефектологов Орловской области  26.04.2023 г.: Межрегиональная научно-практическая конференция БУ ОО ДПО «Институт развития образования» на тему: «Реализация ФГОС общего образования: управленческие практики и методическое сопровождение»  27.04.2023 г.: Всероссийская научно-практическая конференция в рамках регионального отборочного этапа IX Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» Орловской области на тему: «Актуальные вопросы образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ»  29.11 по 7.12. 2023: Декада инвалидов на базе БУ ОО «ППМС-центр» http://distcenter.ru/?p=9996  8-9.12.2023: Первый Всероссийский съезд психологических служб в системе образования. <https://vk.com/public210043063?z=photo-210043063_457239382%2Fwall-210043063_336>  В целях обновления содержания образовательного процесса организаций дополнительного образования, обобщения инновационного опыта работы, повышения квалификации педагогических работников области ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства: «Сердце отдаю детям», «Творческий поиск», «Воспитать человека», конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования детей.  Бешенцева Мария Александровна – педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества № 3 города Орла», лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2023 года, одержала победу на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью». |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными  планами | Региональный конкурс «Эффективные технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 105 участников.  Конкурс проводился по следующим номинациям:   * «Лучший инклюзивный детский сад»; * «Лучшая инклюзивная школа»; * «Лучшая авторская разработка учебно-методического комплекта»; * «Лучшая авторская методическая разработка индивидуальной образовательной программы»; * «Лучшая авторская методическая разработка программы внеурочной деятельности»; * «Лучшее авторское учебно-дидактическое пособие (игра)»; * «Лучшая авторская разработка методических рекомендаций».   Приказ БУ ОО ДПО «Институт развития образования» от 17 февраля 2023 года № 60-о «О проведении регионального конкурса «Эффективные технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»).  Приказ БУ ОО ДПО «Институт развития образования» от 31 марта 2023 года № 139-о «Об итогах регионального конкурса <http://xn--h1albh.xn--p1ai/prikazy-ob-itogah-3/>  Региональный конкурс специалистов службы сопровождения «Дарить добро» http://ppmsorel.ru/konkursy/regionalnyj-konkurs-professionalnogo-masterstva-sredi-specialistov-sluzhby-psihologo-pedagogicheskogo-soprovozhdeniya-ldarit-dobro/ |  |
| **VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 2. | Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования | В 2023 году рекомендована к реализации Единым федеральным порталом дополнительного профессионального педагогического образования программа ПК «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО».  Востребованными в 2023 учебном году стали курсы ПК «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО» (16 часов). Проведено обучение в 37 группах (в том числе организовано 15 групп на внебюджетной основе), прошли курсы ПК 998 человек (в том числе 247 человек на внебюджетной основе).  В 2023 году по дополнительной программе профессиональной переподготовки «Логопедия» подготовлена группа слушателей ЛО.03.22.01 в количестве 20 человек.  Реализованы дополнительные профессиональные программы 365 слушателей (37 % от всего количества прошедших курсовую подготовку в 2023 году) с учетом диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников с возможностью обучения по индивидуальному учебному плану в формате индивидуального образовательного маршрута в объеме от 90 до 117 часов.  40 педагогов-психологов образовательных организаций Орловской области прошли обучение в Московском государственном педагогическом университете по программе «Организация психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации. Межведомственное взаимодействие» в объеме 76 часов. |  |
| 3. | Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов | Функционирование в Орловской области 18 классов психолого-педагогической направленности в 5 муниципальных образованиях.  13.01.2023 г.: профориентационное мероприятие для студентов 4-го курса Мезенского педагогического колледжа с целью знакомства с профессиями учителя-дефектолога, учителя-логопеда.  В рамках регионального конкурса профессионального мастерства «Дарить добро» введена номинация «Педагогический дебют». <http://ppmsorel.ru/konkursy/regionalnyj-konkurs-professionalnogo-masterstva-sredi-specialistov-sluzhby-psihologo-pedagogicheskogo-soprovozhdeniya-ldarit-dobro/>  Обучение в рамках [IV Межрегиональной Орловской молодежной педагогической школы – 2023](http://ppmsorel.ru/dumbnews/?post=iv-mezhregionalnaya-orlovskaya-molodyozhnaya-pedagogicheskaya-shkola-n-2023), организованной профсоюзом. http://ppmsorel.ru/dumbnews/?post=iv-mezhregionalnaya-orlovskaya-molodyozhnaya-pedagogicheskaya-shkola-n-2023 |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными  планами | Издание рабочей тетради «Тропинка к школе. Нейрологопедическая тетрадь для детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи»: / Е. С. Глушенкова. – Орёл: Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»; 2023. – 52 с.  Издание рабочей тетради «Тетрадь-помощница «Читаю и понимаю» для обучающихся 2-4 классов с ограниченными возможностями здоровья»: Часть 1/ С. С. Хузяханова. – Орёл: Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»; 2023. –80 с.  Издание методического пособия «Эффективные технологии работы с гиперактивными детьми»: /сост. О. А. Куликова, Ю. В. Кучебо, Е. М. Крусина. - Орёл: БУ ОО ДПО «Институт развития образования»; 2023. – 60 с.  17-21.04.2023 г. Всероссийская неделя инклюзивного образования.  -Вебинар «Ключевые позиции обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в отношении обучающихся с ОВЗ»;  -Online-мастер-класс «Специальная дидактика цифрового образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»;  -Online-гостиная «Сопровождение Национального проекта образования «Поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;  -Проектный менеджмент «Функциональная грамотность обучающихся с ОВЗ, как современный индикатор качества образования»;  -Педагогический марафон «Проектирование образовательной среды обучающихся с ОВЗ», посвященный «Году педагога и наставника»;  -Сетевой форум «Психолого-педагогическая абилитация в комплексной реабилитации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»;  -Семинар «Профессиональный коррекционно-диагностический инструментарий, интерактивные комплексы, реабилитационное оборудование в социально-психологическом сопровождении детей, в том числе детей с ОВЗ, подростков, взрослых»;  -G&A сессия **«**Профессиональный диалог о научно-методическом обеспечении системы общего образования обучающихся с ОВЗ»;  -Открытая педагогическая гостиная «Инклюзив-маршрут. Центр проектного развития, как структурное подразделение образовательной организации»;  -Методический интенсив «Организация обучения слепых и слабовидящих детей дошкольного и школьного возраста. Обучение педагогов шрифту Брайля»;  -Круглый стол «Составляющие профессиональной компетентности педагогов ДОУ, реализующих инклюзивную практику»;  -Презентация «Иппотерапияв коррекционной работе с детьми с особыми потребностями. «Школа юного наездника» на Злынском конезаводе»;  -Семинар «Формирование жизненных компетенций с целью повышения функциональной грамотности у обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;  -Методический интенсив «Формирование профессиональных компетенций в обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам»;  -Методический мост «Реализация АООП для обучающихся с ТНР»;  -Семинар «Функциональная грамотность обучающихся с ОВЗ как современный индикатор качества образования»;  -КИК-ОФФ встреча «Цели, задачи и направления работы регионального Центра проектного развития по формированию функциональной грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  -Митап «Использование интерактивного, многофункционального оборудования в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР, ЗПР, РАС»;  -Коммуникативный тренинг «Погружение в особые образовательные потребности обучающихся с РАС»;  -Проектная сессия «Актуальные вопросы и современные аспекты коррекции нарушения чтения и письма» на базе МБОУ «Краснозвездинская СОШ» Орловского муниципального округа в очно-дистанционном формате.  Пилотное занятие «Региональный социальный стандарт: обучающиеся с расстройствами аутистического спектра в образовательной системе Орловской области» по поручению Социального кластера и Агентства стратегических инициатив для советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.  Деловая игра «Проработка социальных ситуаций сопровождения детей с РАС в общеобразовательной школе».  Семинар-практикум совместно с социальным кластером «Школа равных возможностей».  28.08.2023 г. - тренинговое занятие для советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениям «Учусь принимать и понимать» https://vk.com/public210043063 |  |
| **VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 1. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования  для обучающихся с ОВЗ | Численность обучающихся 8 классов с ОВЗ - 630, доля получающих образование в соответствии с ФГОС ООО – 100 %. |  |
| 2. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с  умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Численность обучающихся 8 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 138, доля получающих образование в соответствии с ФГОС УО(ИН) – 100 %. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными  планами |  |  |
| **IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 4. | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и  дополнительное образование | В 2023 году проведены 2 плановые и 3 внеплановые проверки в рамках федерального государственного надзора в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе по контролю за соблюдением законодательства по обеспечению необходимых условий обучения детей с инвалидностью и ОВЗ. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными  планами |  |  |