Отчет

Новгородской области о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Информация об исполнении | Примечание |
| **Ⅰ. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1.1 | Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с ОВЗ на образование | В общеобразовательных организациях Новгородской области обучается 6534 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучаются на дому 701 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья. Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием. В соответствии с Порядком предоставления на территории Новгородской области мер социальной поддержки обучающимся, утвержденным постановлением Правительства Новгородской области от 20.03.2014 № 181, родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для которых организовано обучение на дому, ежемесячно выплачивается компенсация расходов на питание. |  |
| 1.2 | Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи  | Новгородская область в 2023 году принимала участие в апробации модели и инструментария для оценки объективного и субъективного благополучия детей разных возрастных групп, в том числе детей с инвалидностью, с ОВЗ, осуществляемой Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» в рамках научно-исследовательской работы на тему «Научно-методическое обеспечение проведения и анализа оценки благополучия ребенка в Российской Федерации». | Новгородская область принимала участие в апробации в числе 23 пилотных субъектов |
| 1.3 | Разработка и утверждение плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Новгородской области на 2022 – 2030 годы | В целях выполнения межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 22 декабря 2021 года № 14068п-П8, приказом министерства образования Новгородской области от 18.03.2022 № 362 утвержден План мероприятий «дорожная карта» по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Новгородской области на 2022 – 2030 годы. |  |
| **ⅠⅠ. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2.1 | Реализация модели инклюзивной образовательной организации | Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, результаты представлены в Министерство просвещения Российской Федерации. |  |
| **ⅠⅠⅠ. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 3.1 | Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 100% обучающихся с ОВЗ обеспечены учебниками и учебной литературой. Министерством образования Новгородской области централизованно организована закупка учебников для слабовидящих школьников, обучающихся в условиях инклюзивного образования. Для педагогических работников общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение слабовидящих школьников, при участии Уполномоченного по правам ребенка в Новгородской области 04 декабря 2023 года проведен областной семинар-практикум по вопросам создания специальных условий для получения образования слабовидящими обучающимися. |  |
| **ⅠⅤ. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 4.1 | Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ | Условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов созданы в 35 дошкольных образовательных организациях, что составляет 39,3% от общего количества дошкольных образовательных организаций. Апробирована форма скрининга с целью современного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.По итогам проведения скрининга в дошкольных образовательных организациях:созданы психолого-педагогические консилиумы, с помощью которых ведется системная работа, направленная на своевременное выявление нарушений развития у ребенка и их устранение/минимизацию/компенсацию;определен перечень рекомендуемых методик для проведения диагностики;организована работа по сопровождению детей, у которых были выявлены нарушения развития;ведется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями);отслеживается динамика развития ребенка; своевременно принимаются меры, направленные на повышение эффективности сопровождения ребенка. |  |
| 4.2 | Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | Условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов созданы в 54 общеобразовательных организациях, что составляет 36,3% от общего количества общеобразовательных организаций. В 2023 году введены в эксплуатацию две общеобразовательные организации. Новые объекты инфраструктуры полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов.Ежегодно образовательными организациями выполняются мероприятия по повышению уровня доступности приоритетных объектов и услуг в сфере образования для инвалидов и других маломобильных групп населения. В 2023 году увеличилось число объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования, до 59,9 % (2022 год – 53,1%).С целью информирования населения о доступности образовательных организаций и образовательных услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения все образовательные организации Новгородской области имеют паспорта доступности. Официальные сайты образовательных организаций адаптированы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). |  |
| 4.3 | Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Специализированных государственных и/или муниципальных организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в регионе нет. Вместе с тем во всех образовательных организациях, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, созданы условия для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. |  |
| 4.4 | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В период летней оздоровительной кампании 2023 года в организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории региона, организованы 142 инклюзивные смены, что составляет 54% от общего числа открытых смен. Отдыхом и оздоровлением охвачено 135 детей-инвалидов и 1146 детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2023 году муниципальное автономное учреждение детский загородный оздоровительный лагерь «Волынь» стало победителем в конкурсном отборе на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».В целях создания условий отдыха и оздоровления детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на средства федерального гранта в организации отдыха оборудована комната психологической разгрузки, а также проводятся работы по частичному асфальтированию дорожек, расположенных на территории организации отдыха.Кроме того, в целях поощрения юридических лиц, организующих детский оздоровительный отдых, в том числе отдых и оздоровление детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, на территории Новгородской области действует Порядок предоставления грантов в форме субсидий некоммерческим организациям, не являющимся казенными учреждениями, организующим детский оздоровительный отдых, на реализацию отдельных мероприятий государственной программы Новгородской области «Развитие образования в Новгородской области до 2026 года», утвержденный постановлением Правительства Новгородской области от 01.08.2019 № 307, предусматривающий предоставление грантов на реализацию проектов, в том числе по номинации «Развитие и создание условий для инклюзивного отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья» |  |
| 4.5 | Развитие сети служб ранней коррекционной помощи | Система ранней помощи в Новгородской области функционирует на основе принципа межведомственного взаимодействия. Услуги семьям с детьми раннего возраста оказываются по компетенции органов управления и учреждений различных ведомств. На территории региона функционируют 10 служб ранней помощи, в том числе 8 на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее ЦППМС). Службы ранней помощи являются одним из направлений деятельности ЦППМС.За 2023 год специалистами служб ранней помощи ЦППМС оказана помощь 1196 детям раннего возраста, что составляет 100% от количества детей, нуждающихся в такой помощи. За консультативной помощью обратилось 1020 семей с детьми раннего возраста, 651 ребёнок раннего возраста прошёл первичное диагностическое обследование. Для 324 детей реализованы индивидуальные программы развития.На базе государственного областного бюджетного учреждения «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее ГОБУ НОЦППМС) функционирует региональный ресурсный центр по оказанию услуг ранней помощи. Деятельность ресурсного центра по оказанию услуг ранней помощи осуществлялась по трем направлениям: аналитическому, консультативному и информационно-методическому. В 2023 году на консультацию в ресурсный центр обратились 282 родителя (законных представителя) детей раннего возраста.В 2023 году ГОБУ НОЦППМС заключены договоры о сотрудничестве с дошкольными образовательными организациями (предмет договора: проведение психолого-педагогических мероприятий по сопровождению образовательного процесса и просвещению родителей детей раннего возраста) и поликлиниками (предмет договора: просвещение и информирование семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе раннего возраста, детей-инвалидов; проведение психолого-педагогических мероприятий по информированию специалистов учреждения здравоохранения по сопровождению детей раннего возраста в службе ранней помощи).На платформе «Смартека» Агентства стратегических инициатив размещена практика ГОБУ НОЦППМС о действующей в Новгородской области системе ранней помощи.Специалисты службы ранней помощи принимают участие и транслируют опыт работы на конференциях и межведомственных семинарах различного уровня. |  |
| 4.6 | Реализация приоритетного регионального проекта «Жизненная ситуация: «Снижение уровня заболеваемости воспитанников детских садов» | В соответствии с поручением Губернатора Новгородской области А.С. Никитина в 2022 году в Новгородской области был реализован проект: «Жизненная ситуация: «Снижение уровня заболеваемости воспитанников детских садов». Проект реализовывался на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад № 14 «Сказка» Великого Новгорода (далее детский сад № 14). Мероприятия, реализованные в рамках проекта в детском саду №14, позволили снизить количество случаев заболеваний воспитанников острыми респираторными вирусными инфекциями на 43%.Учитывая полученный положительный результат, руководителям муниципальных органов управления образованием рекомендовано в 2023 году распространить опыт детского сада № 14 для использования в образовательных организациях области в целях снижения заболеваемости детей, получающих дошкольное образование, острыми респираторными вирусными инфекциями. |  |
| **Ⅴ. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 5.1 | Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее ПМПК) | В составе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Новгородской области сформировано 16 психолого-медико-педагогических комиссий (далее ПМПК): центральных ПМПК -1, территориальных ПМПК-15. Численность обследованных на ПМПК в 2023 году – 5016 человек, из них: центральной ПМПК – 130 человек, территориальными ПМПК – 4886 человек. Среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК) – от 1 до 14 рабочих дней.Комплексное обследование детей, проживающих в сельской местности, осуществляется по месту их проживания в помещениях образовательных организаций. ЦППМС обеспечены автотранспортом для организации деятельности ПМПК.В 2023 году разработан Порядок работы психолого-медико-педагогических комиссий на территории Новгородской области, утвержденный приказом министерства образования Новгородской области от 25.12.2023 № 1711. |  |
| 5.2 | Развитие системыпсихолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, обучающихся с ОВЗ | На территории Новгородской области функционируют три центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее ЦППМС).В государственные задания ЦППМС включены государственные услуги:психолого-медико-педагогическое обследование детей;психолого-медико-педагогическая реабилитация детей;коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (НОЦППМС).Доступность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обеспечивают 13 филиалов ЦППМС. В целях создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в соответствии с примерным Положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российский Федерации от 9 сентября 2019 года № Р-93, психолого-педагогические консилиумы образовательных организаций функционируют в 149 организациях, реализующих программы дошкольного образования; в 143 общеобразовательных организациях, на базе 3 ЦППМС. В 2023 году психолого-педагогическими консилиумами образовательных организаций выдано 5704 рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.  |  |
| **ⅤⅠ. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 6.1 | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | На официальном сайте министерства образования Новгородской области создан раздел, посвященный вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ: <https://minobr.novreg.ru/activity/education/obrazovanie-obuchayushchikhsya-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya/> На официальном сайте государственного областного бюджетного учреждения «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» создан раздел «Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: [https://www.nocpmssnov.ru/сопровождение-обучающихся-с-огранич/?clckid=dbcb88aa](https://www.nocpmssnov.ru/%D1%81%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F-%D1%81-%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%87/?clckid=dbcb88aa)  |  |
| 6.2 | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | Абсолютный победитель областного конкурса «Учитель-дефектолог – 2023» Воробьева С.С., учитель-дефектолог муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 81 «Солнышко» комбинированного вида» г. Великий Новгород, приняла участие в федеральном этапе IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023».Во 2 (федеральном) этапе X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» принял участие филиал МАОУ «Ермолинская основная общеобразовательная школа»; в номинации «Лучшая инклюзивная школа» - МАОУ «Гимназия «Новоскул»; в номинации «Лучшая инклюзивная профессиональная образовательная организация» - ОГА ПОУ «Технологический колледж». Представители государственного областного бюджетного учреждения «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» приняли участие:- в III Научно-практической конференции «Ценность каждого. Жизнь человека с психическими нарушениями: жизнеустройство, сопровождение, социальная интеграция», с докладами на секциях «Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью (СДВГ) и нарушениями поведения в системе образования»; «Единые подходы в развитии ранней помощи детям и их семьям в России» (г. Москва);- во Всероссийском форуме «Инклюзивная школа. Успешность каждого ребенка», доклад «Развитие регуляторных способностей детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ» (г. Грозный);- в межрегиональном научно-практическом семинаре «Особенности установления эмоционального контакта в семьях, имеющих детей с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста: проблемы и пути их решения» доклад «Психологическая помощь родителям, воспитывающим детей с ОВЗ, по преодолению тревожности» (г. Тула).Представители государственного областного бюджетного учреждения «Боровичский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» приняли участие:- в Четвертой Московской Международной научно-практической конференции «Компетенция воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника», тема выступления «Проект «Дети учат детей» проект индивидуальной волонтерской деятельности детей подростково-юношеского возраста над детьми-инвалидами групп кратковременного пребывания ГОБУ «Боровичский ЦППМС» (г. Москва); - во Всероссийском вебинаре «Семья как микрореабилитационная среда: формы оказания психологической помощи и сопровождения родителей детей младенческого и раннего возраста с ОВЗ», тема выступления «Детско-родительский клуб как форма сопровождения родителей детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья в группах кратковременного пребывания».Опыт работы специалистов центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи представлен в публикациях:- Крайнева Е.И., директор ГОБУ НОЦППМС. Статья «Комплексный подход к оказанию услуг ранней помощи: из опыта работы» в сборнике материалов III Научно-практической конференции с международным участием «Ценность каждого. Жизнь человека с психическими нарушениями: сопровождение, жизнеустройство, социальная интеграция». 13-14 июня 2023 года. Москва. – М.: Теревинф, 2023. – 223с. – ISBN 978-5-4212-0676-7;- педагогический коллектив ГОБУ «Старорусский ЦППМС». Публикация в методическом пособии - Центры дневного пребывания. Стратегическая программа Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка «Сопровождение через всю жизнь».– М.: Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 2023. – 76 с.;- Шурыкина С.В., заведующий отделом ГОБУ НОЦППМС, Утева С.М., заведующий филиалом № 2 ГОБУ НОЦППМС. Статья «Организация помощи детям с парциальной недостаточностью преимущественно регуляторного компонента деятельности в условиях центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: трудности и возможности». 13-14 июня 2023 года. Москва. – М.: Теревинф, 2023. – 223с. – ISBN 978-5-4212-0676-7; |  |
| **ⅤⅠⅠ. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 7.1 | Создание региональных кадровых реестров педагогов-психологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования  | В 2023 году на базе Государственного областного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития» создан региональный кадровый центр, который осуществляет ведение региональных кадровых реестров, в том числе педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, специальных психологов в системе образования. |  |
| 7.2 | Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов | С целью профессиональной ориентации школьников, ориентированных на получение педагогической профессии, формирования у них готовности к профессионально-личностному самоопределению организована работа 23 профильных психолого-педагогических класса. В 2023 году разработан и реализуется приоритетный региональный проект «Учитель. Путь в профессию». Основной целью проекта является сопровождение 100 % молодых педагогов, выпускников педагогических специальностей, обучающихся психолого-педагогических классов с целью привлечения и закрепления в педагогической профессии, повышения качества их подготовки.В соответствии с областным законом от 01.06.2022 №119-ОЗ «О дополнительных мерах социальной поддержки молодых специалистов системы образования Новгородской области, осуществляющих трудовую деятельность на территории Новгородской области» предоставляются дополнительные меры социальной поддержки в виде ежемесячной выплаты в размере 10 000 рублей в первые три года работы молодым педагогам, которые решили работать в школах, расположенных на территории сельских населенных пунктов и малых городов.За период с 2022 года в образовательные организации пришли 15 молодых специалистов: 6 педагогов-психологов, 5 учителей-логопедов, 4 учителя-дефектолога.Студентам педагогических направлений, заключившим договор о целевом обучении, предоставляется стипендия. С 01 сентября 2023 года размер стипендии составляет 10 000 рублей, в том числе: 3 000 рублей за счет средств областного бюджета, 7 000 рублей за счет средств муниципальных бюджетов. |  |
| **ⅤⅠⅠⅠ. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 8.1 | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ | Обеспечивается поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ. Численность обучающихся 8 классов с ОВЗ – 573 человекДоля обучающихся 8 классов, получающих образование в соответствии с ФГОС ООО – 100%.Организован ежегодный мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях в соответствии с приказом министерства образования Новгородской области от 17.02.2023 № 204 «О мониторинге учета рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий Новгородской области по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году». По итогам мониторинга образовательным организациям, муниципальным органам управления образованием даны рекомендации. |  |
| 8.2 | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Обеспечивается поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Численность обучающихся 8 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 249 человек.Доля обучающихся 8 классов, получающих образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) – 100%.Организован ежегодный мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях в соответствии с приказом министерства образования Новгородской области от 17.02.2023 № 204 «О мониторинге учета рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий Новгородской области по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году». По итогам мониторинга образовательным организациям, муниципальным органам управления образованием даны рекомендации. |  |
| **ⅠⅩ. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 9.1 | Мониторинг положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование | В соответствии с приказами министерства образования Новгородской области от 06.10.2023 № 1338 и от 01.12.2023 № 1599 в период с 10 октября по 20 декабря 2023 года проведено наблюдение за соблюдением обязательных требований общеобразовательными организациями Новгородской области в части наличия на официальных сайтах в сети «Интернет» основных общеобразовательных программ, учебных планов, календарных учебных графиков и рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и федеральным основным образовательным программам, в том числе федеральным адаптированным образовательным программам. |  |