



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

ул. Светланская, 22, г. Владивосток, 690110  
Телефон: (423) 240-28-04, факс: (423) 240-05-98  
E-mail: minobrpk@primorsky.ru

25.03.2024 № 23/2155

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор Департамента  
государственной политики  
в сфере защиты прав детей  
министерства просвещения  
Российской Федерации

Фальковской Л.П.

Уважаемая Лариса Павловна!

Министерство образования Приморского края направляет отчет о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году согласно приложению.

Приложение на 7л. в 1 экз.

Заместитель министра



А.Ю. Меховская

Моргунова Ирина Евгеньевна  
8(423)240-28-69

## Отчет

### Приморского края

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году

№ п/п	Мероприятие	Информация об исполнении	Примечание
<b>I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>			
2.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	В течение 2023 года в Приморском крае внесены изменения в следующие нормативно правовые акты: Постановление Губернатора Приморского края от 06.12.2018 N 72-пг (ред. от 01.12.2023) «О Порядке обеспечения обучающихся в государственных (краевых) и муниципальных образовательных организациях бесплатным питанием» Постановление Администрации Приморского края от 26.10.2015 N 412-па (ред. от 21.12.2023) «О Порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении краевых государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания»	
3.	Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи	Опытно-экспериментальная работа ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» по теме научно-исследовательской работы «Современные методологические основы основного общего образования обучающихся с ОВЗ», 1 организация, 12 человек.  Научное исследование ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» по теме «Изучение особенностей и значимых факторов школьной адаптации детей с РАС, обучающихся в начальной школе», 1 организация, 40 человек.	
<b>II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>			
1.	Внедрение модели инклюзивной образовательной организации	Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях Приморского края	

<b>III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>			
2.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	100% обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ обеспечены учебниками, в том числе специальными учебниками (учебными пособиями) 100% обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля.	
<b>IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>			
2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	В 128 дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов, что составляет 27% от общего количества дошкольных образовательных организаций.	
3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	В 246 общеобразовательных организациях созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов, что составляет 54% от общего количества общеобразовательных организаций.	
4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В 29 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования, что составляет 30% от общего количества организаций дополнительного образования;	
5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В 12 организациях отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ создана доступная инфраструктура.	

**IV. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ**

1	<p>Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Обеспечено функционирование системы персонифицированного финансирования дополнительного образования для детей (ПФДО). Региональный оператор - Региональный модельный центр Приморского края.</p> <p>Обеспечено информирование на сайте министерства образования Приморского края по вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на сайте министерства образования Приморского края.</p> <p>Министерством образования Приморского края разработан проект «Проактивное предоставление услуг по правовому консультированию родителей учащихся общеобразовательных школ «Контакт». Данный проект утвержден Губернатором Приморского края О.Н. Кожемяко от 30.11.2022 года. Сроки реализации проекта с декабря 2022 по декабрь 2023 года. Основными задачами данного проекта является повышение правовой грамотности (правовое просвещение) заявителей (родителей) и консультирование частных ситуаций по вопросам получения образования на территории региона. Реализация проекта запланирована посредством правового информирования родителей, общественности, ведения онлайн рубрики «Вопрос-ответ» в социальной сети Telegram через созданный на краевом уровне чат-бот «Сигнал». В перечень частных ситуаций и вопросов включена тематика «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов».</p>	
---	---	--	--

2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК)	Информация о работе ПМПК в 2023 г.: - 30 ПМПК в Приморском крае, их них: - 1 центральное ПМПК, - 29 территориальных ПМПК; - численность обследованных на ПМПК ВСЕГО (6 835 детей), из них: - численность обследованных на центральных ПМПК – 292 ребенка, - численность обследованных на территориальных ПМПК – 6 543 ребенка; - среднее время ожидания обследования на ПМПК – от 10 до 30 минут (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК – от одного дня и до месяца)	
----	--	---	--

<b>VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>			
1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Информация об обеспечении доступа к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ ( <a href="https://cppmsp-prim.ru/">https://cppmsp-prim.ru/</a> )	
2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	<p>Участие в всероссийских мероприятиях приняли во:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»- 10 специалистов (5 учителей-логопедов, 5 педагог-дефектологов);</li> <li>- Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России» - 4 учреждения;</li> <li>- Всероссийском съезде дефектологов (очное участие) – 5 чел.</li> </ul> <p>В целях организации просвещения общественности проведены вебинары охватом до 400 участников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Роль родителей в поддержке одаренных детей с ОВЗ и детей-инвалидов» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U-kXrdGMT9c">https://www.youtube.com/watch?v=U-kXrdGMT9c</a></li> <li>- «Зачем нужен тьютор в семейном образовании и самообразовании?» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6NxsFiYN5Jk">https://www.youtube.com/watch?v=6NxsFiYN5Jk</a></li> </ul>	

<b>VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>		
2.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	<p>В рамках подпрограммы «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Приморском крае» государственной программы Приморского края «Социальная поддержка населения Приморского края на 2020-2027 годы», утвержденной постановлением Администрации Приморского края от 27.12.2019 № 918-па организованы курсы повышения квалификации в объеме 72 ч. ФГБНУ «Институтом коррекционной педагогики Российской академии образования» по теме «Актуальные вопросы реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации и абилитации» проходили в два этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• первый этап – дистанционный с <b>29.05.2023 по 10.06.2023</b>, приняло <b>428 чел</b>, педагогические работники образовательных учреждений ПК;</li> <li>• второй этап – очный, с <b>04.09.2023 по 06.09 2023 года</b> в ГАУ ДПО ПК ИРО совместно с ФГБНУ «Институтом коррекционной педагогики Российской Академии Образования»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- модуль курсов программы повышения квалификации «Актуальные вопросы реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации и абилитации», приняли участие <b>90 чел</b>, педагогические работники специальных коррекционных учреждений и специалисты, сопровождающие детей с ОВЗ и инвалидностью.</li> </ul> </li> </ul>
3.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	<p>В Приморском крае в 2023-2024 учебном году функционирует 86 педагогических классов для обучающихся которых проводятся профориентационные мероприятия по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p>

<b>VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>			
1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	100% обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 8-х классов (769 человек) получают образование в соответствии с ФГОС ООО.	
2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100% обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 8-х классов (301 человек) получают образование в соответствии с ФГОС УО(ИН).	
<b>IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>			
4.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Мониторинг образовательных программ общеобразовательных организаций	