Отчет

**Республики Саха (Якутия)**

 о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Информация об исполнении** | **Примечание** |
| **I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | *-* Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 19 октября 2022 г. N 642 «Об утверждении порядка организации питания обучающихся, получающих начальное общее, основное общее и среднее общее образование в государственных образовательных организациях»*.**-* Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 30 декабря 2023 г. №177 «О развитии единой системы образования Республики Саха (Якутия)», в котором указано о развитии инклюзивного образования в целом. | Разрабатывается региональная специальная программа о развитии инклюзивного образования в Республике Саха (Якутия), специального образования, обновление материально-технической базы.Разработана Дорожная карта по переходу 17 мунциипальных специальных (коррекционных) школ-интернатов на государственный уровень. |
| 3. | Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи | С 05-09 февраля 2024 г. проведена Неделя Института коррекционной педагогики в Республике Саха (Якутия) г. Якутске «Детство равных возможностей» (г. Москва) с целью оказания методической помощи специальным (коррекционным) учреждениям республики и развития инклюзивного образования, в которой приняли участие заместитель директора ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» Карпова Д.А., с другими научными сотрудниками института и 250 педагогов очно и 543 заочно из общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия).С 18- 21 февраля 2024 г. приняли участие в обучающих мероприятиях, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с нарушением слуха на площадке Центра знаний «Машук», Ставропольский край, г. Пятигорск (Алексеева О.И., главный специалист Департамента государственной политики в сфере общего образования, воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки РС (Я), Мартынова Т.Ф., директор ГКОУ «Республиканская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат», Аргунова И.И., заместитель директора по учебно-методической работе ГКОУ «Республиканская специальная (коррекционная) школаинтернат для неслышащих обучающихся». | Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи на региональном уровне курирует Институт развития образования и повышения квалицикации.  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | 1-3 августа 2023 года специалисты Центральной ПМПК приняли участие в организации курсов повышения квалификации для педагогов образовательных организаций, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, психологов, социальных педагогов, воспитателей ДОУ на тему «Современные подходы в организации учебно-воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ и девиантным поведением», удостоверения ГБУ ДПО «РМЦ ППС» в количестве 72 ч., обучение прошло 386 специалистов. 11-14 декабря 2023 года специалистами Центральной ПМПК проведены курсы повышения квалификации для руководителей и специалистов территориальных ПМПК «Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в современных условиях развития образования», выданы удостоверения ГБУ ДПО «РМЦ ППС» в количестве 36 ч., обучение прошло 18 специалистов.За 2023 год специалистами ЦПМПК проведены методические семинары «Повышение профессиональных компетенций педагога по вопросам организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» для педагогов Верхнеколымского, Абыйского, Верхоянского, Усть-Майского, Амгинского, Горного, Аллаиховского, Булунского, Эвено-Бытантайского улусов, а также слушателей ИРОиПК, - всего 348 слушателей.Выездной семинар ГБУ ДПО «РМЦППС» для педагогов в Анабарском улусе проходит с 11 по 14 марта 2024 г. с участием детского врача-психиатра из Консультативной поликлиники Педиатрического центра ГАУ РС(Я) «Республиканская больница №1 – Национальный центр медицины имени М.Е.Николаева».В январе проведены выездные семинары для педагогов Томпонского улуса. В феврале прошли выездные семинары в Усть-Майском, Нижнеколымском, Верхнеколымском улусах. В марте 2024 года организуются выездные семинары для педагогов Момского, Чурапчинского, Оймяконского улусов. В апреле для педагогов Среднеколымского, Верхнеколымского, Жиганского и Намского улусов. Также с февраля проводятся стажировочные семинары и курсы повышения квалификации для воспитателей дошкольных образовательных организаций. В марте состоялись курсы повышения квалификации для учителей-логопедов республики на базе ГБУ ДПО «РМЦППС» совместно с ГКОУ «Республиканская специальная (коррекционная) школа интернат для детей с тяжелыми нарушениями речи».С 28 февраля по 1 марта 2024 года прошли курсы повышения квалификации педагогов-психологов на базе ГБУ ДПО «РМЦППС» с участием лекторов Пединститута СВФУ им. М.К.Аммосова.Центральной ПМПК проведены методические семинары в Усть-Майском, Нижнеколымском, Верхнеколымском улусах на темы «Повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам обучения обучающихся с ОВЗ», «Повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам обучения обучающихся с тяжелыми нарушениями речи» - всего 136 педагогов. В рамках реализации родительского лектория «Родительская среда», разработанного ГБУ ДПО «РМЦППС» с января по 11 марта 2024 года проведены 6 онлайн-родительских собраний с общим охватом 492 родителя. На сайте ГБУ ДПО “Республиканский методический центр психолого-педагогического сопровождения” https://14rcpmss.obr.sakha.gov.ru размещено 7 информаций; в государственных пабликах ГБУ ДПО «РМЦППС» telegram канале https://t.me/rcpmss14, на официальной странице «ВКонтакте» https://vk.com/14rcpmss, https://ok.ru/group/70000001032492 размещено по 17 сообщений. |  |
| **II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | Координационный совет по развитию инклюзвиного образования создан Распоряжением Правительства РС (Я) в 2019 г. и ведет свою деятельность под председательством заместителя Председателя Правительства РС (Я), заседание которого проводится ежеквартально (состав Минздрав, Минтруд, Минмол, Минспорт, председатель ВОРДИ, директор Северо-Восточного научно-инновационного центра развития инклюзивного образования СВФУ им. Аммосова).В 2023 г. под председательством заместителя Председателя Правительства РС (Я) Семенова А.А. проведены 2 заседания, в которых были рассмотрены о работе Координационного совета, о принятии Плана работы Координационного совета на 2024 год, о реализации Плана работы Координационного совета за 1 квартал 2024 г., об институциональном развитии инклюзивного образования в Республике Саха (Якутия).План работы Координационного совета на 2024 год включает в себя проведение семинаров, курсов повышения квалификации для педагогов общеобразовательных организаций, круглых столов по вопросам организации инклюзивного образования, разработку и апробацию инновационных программ, а также создание во всех муниципальных районах и городских округах Координационных советов по инклюзивному образованию. Основной задачей работы Координационного совета является координация внедрения непрерывной системы инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по всем уровням образования ДОУ, ОО, СПО, ВО. |  |
| **III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Обеспечение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ специальными учебниками (учебными пособиями), в том числе используемыми для обучения обучающихся с нарушениями зрения:доля обучающихся с ОВЗ, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями) 85%;об изменении с 2022 г. доля обучающихся с ОВЗ, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями) 65%;доля обучающихся с ОВЗ, которые пользуются в процессе обучения обычными учебниками (и им не требуются специальные) 70%.доля обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля составляет 100%;об изменении с 2022 г. доля обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля составляет 100%;потребность в специальных учебниках (учебных пособиях) имеется по якутскому языку. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  |  |
| **IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ | В Республике Саха (Якутия) 678 дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья. |  |
| 3. | Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | По состоянию на 01 марта 2023 г. в **633** общеобразовательных организациях обучаются **8 979** детей-инвалидов и детей с особой образовательной потребностью, из них детей-инвалидов – **3 988**, детей с особой образовательной потребностью – **4 991** ребенка. |  |
| 4. | Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В Республике Саха (Якутия) 569 дополнительных образовательных учреждений, из них в 58% реализована возможность получения дополнительного образования детьми с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. |  |
| 5. | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | На территории республики функционируют два учреждения отдыха и оздоровления круглогодичного действия: ГАУ ДО РС(Я) «Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» и Республиканский образовательно-оздоровительный центр «Сир уустара», в котором созданы условия безбарьерной среды с оздоровительными процедурами.В рамках летней оздоровительной кампании ежегодно организуются профильные инклюзивные смены в 10 лагерях с охватом более 300 детей с особыми образовательными потребностями дневного и круглогодичного пребывания. Также совместно с Благотворительным фондом «Харысхал» проводятся семейные интегрированные лагеря «Ласточка» (Таттинский улус), «Солнышко» инклюзивный лагерь на базе лагеря «Лингва» (Намский улус). В лагерях дневного пребывания созданы все необходимые условия для эмоционально привлекательного досуга детей и подростков с особыми образовательными потребностями, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации и общения со сверстниками в летний период.Распространен опыт работы по проведению инклюзивных смен «Инклюзивные смены в детских лагерях: особенности, практические решения, опыт специалистов». Ведущими районами являются: Жиганский, Мегино-Кангаласский, Нюрбинский, Мирнинский и г. Якутск. Подготовка кадров для работы с детьми особыми образовательными потребностями проводится на базе АОУ РС(Я) «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского — II» и ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова». В 2024 году планируется работа инклюзивных смен на уровне прошлого года, кроме того планируется работа загородного лагеря «Колибри» на базе ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи» с охватом 120 детей. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  |  |
| **IV. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1 | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | По отрасли «Образование» функционируют 7 государственных информационных систем для всех типов и видов образовательных организаций республики, сопровождает работу Портала образовательных услуг Республики Саха (Якутия), объединяющего автоматизированные информационные системы «Е-Услуги. Образование», «Сетевой город. Образование», «Сетевой город. Образование» модуль ПОО, «Сетевой регион. Образование», «Учет контингента», АИС «Аттестация педагогических кадров», «Сетевой город. Образование» модуль «Навигатор дополнительного образования» с охватом 6 324 детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.С помощью Портала создана единая информационная образовательная среда Республики Саха (Якутия), позволяющая повысить качество образования, получить новые образовательные результаты, автоматизировать управление системой образования, оказывать государственные и муниципальные услуги в сфере образования в электронном виде, организовать электронное взаимодействие всех участников образовательных отношений.Доступ к сервисам Портала образовательных услуг возможен исключительно для граждан, прошедших регистрацию в федеральной государственной информационной системе “Единая система идентификации и аутентификации”, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме. Прием заявлений осуществляется с портала Госуслуги и Портала образовательных услуг РС(Я). | инт |
| 2. | Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК) | - количество центральных ПМПК - 1 - количество территориальных ПМПК - 20- численность обследованных на ПМПК ВСЕГО - 8 463- численность обследованных на центральных ПМПК - 1 179- численность обследованных на территориальных ПМПК - 7 284- среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК) - от 7 до 14 дней- проведение мониторинга учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организация. В настоящее время разрабатывается НПА. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | В настоящее время в системе ПМПК в Республике Саха (Якутия) функционирует 21 ПМПК: Центральная ПМПК, являющаяся вышестоящим органом, зона охвата которой представлена 17 муниципальными образованиями: 13 арктическими, 3 труднодоступными улусами, МО «Жатай», а также 20 территориальных ПМПК (г. Якутске (два состава) г. Алдане, г. Ленске, г. Олекминске, г. Нерюнгри, г. Мирном, Усть-Алданском, г. Вилюйске, Чурапчинском, Хангаласском, Мегино-Кангаласском, Амгинском, Нюрбинском, Намском, Сунтарском, Верхневилюйском, Горном, Таттинском, Кобяйском улусах). За 2023 г. психолого-медико-педагогическими комиссиями РС(Я) обследовано **7987** детей, из них статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» (ОВЗ) получили **7409** детей. Общее количество психолого-педагогических консилиумов в системе образования Республики Саха (Якутия) составляет - **936**. На базе дошкольных образовательных организаций 373, на базе общеобразовательных организаций 561, на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Численность детей, получивших рекомендации психолог-педагогических консилиумов:1. по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ (п. 5.1 Положения о ППк) 8279 детей и подростков, из них: ДОУ – 3 088 воспитанников, общеобразовательные организации – 5 190 учащихся.
2. по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося на основании медицинского заключения (п. 5.2 Положения о ППк) 2874 детей и подростков. Из них: ДОУ – 851 воспитанников, общеобразовательные организации – 2023 учащихся.

по организации психолого-педагогического сопровождения обучаюшегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (п. 5.3 Положения о ППк) 6458 детей и подростков. Из них: ДОУ – 2242 воспитанников, общеобразовательные организации – 4216 учащихся. По иным рекомендациям 1480 детей и подростков. Из них: ДОУ – 131 воспитанников, общеобразовательные организации – 1349 учащихся.  |  |
| **VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | По отрасли «Образование» функционируют 7 государственных информационных систем для всех типов и видов образовательных организаций республики, сопровождает работу Портала образовательных услуг Республики Саха (Якутия), объединяющего автоматизированные информационные системы «Е-Услуги. Образование», «Сетевой город. Образование», «Сетевой город. Образование» модуль ПОО, «Сетевой регион. Образование», «Учет контингента», АИС «Аттестация педагогических кадров», «Сетевой город. Образование» модуль «Навигатор дополнительного образования».С помощью Портала создана единая информационная образовательная среда Республики Саха (Якутия), позволяющая повысить качество образования, получить новые образовательные результаты, автоматизировать управление системой образования, оказывать государственные и муниципальные услуги в сфере образования в электронном виде, организовать электронное взаимодействие всех участников образовательных отношений.Доступ к сервисам Портала образовательных услуг возможен исключительно для граждан, прошедших регистрацию в федеральной государственной информационной системе “Единая система идентификации и аутентификации”, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме. Прием заявлений осуществляется с портала Госуслуги и Портала образовательных услуг РС(Я). |  |
| 2. | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | *В октябре 2023 г. Аргунова Варвара Олеговна, учитель-дефектолог ГКОУ РС (Я) «Республиканская специальная (корпрекционная) школа-интернат для неслышащих обучающихся, является финалистом Всероссийского конкурса классных руководителей-2023 г. А также в 2023 г. вошла в 100 лучших учителей Республики Саха (Якутия).**В 2023 г. делегация от Республики Саха (Якутия) под руководством директора* ГБУ ДО РС(Я) "Республиканский методический центр психолого-педагогического сопровождения" (Чичигинаров К.К.) *приняла участие во Всероссийском съезде дефектологов*. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  |  |
| **VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования | *Информация о сформированном региональном кадровом реестре педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты) – реквизиты, ссылка на размещенный в сети «Интернет» реестр.* *Информация об обеспечении государственных гарантий получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115* |  |
| 3. | Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов | За 2023 год государственная услуга по профессиональной ориентации предоставлена 431 инвалидам молодого возраста и лицами с ограниченными возможностями здоровья.В практике работы службы занятости населения применяются различные формы работы с инвалидами – это индивидуальные консультации и профориентационные программы. Центрами занятости населения республики разработаны профориентационные программы для инвалидов - «Мой профессиональный выбор», «Выбор профессии», «Мотивы выбора профессии» и др. К примеру, Амгинским Центром занятости населения реализуется проект «Равные среди равных» для учащихся 7-9 классов коррекционной школы 8 вида. Проект вошел в 10 лучших проектов по Республике Саха (Якутия) форума «Сильные идеи нового времени» 2023 года. В рамках программы предусмотрена: встречи с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия, организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии, психодиагностические процедуры, ролевые игры, экскурсии в профессиональные учебные заведения, тестирование, подготовка к экзаменам. В декабре 2023 года проект был отмечен на ежегодном итоговом совещании в рамках встречи министра труда и социальной защиты Российской Федерации А.О. Котякова с руководителями региональных органов службы занятости и удостоен поощрительного призаЕжегодно органами службы занятости проводятся различные профориентационные мероприятия для граждан с ограниченными возможностями: - в рамках соглашения о сотрудничестве между Госкомитетом занятости РС (Я) и ГБПОУ РС (Я) «Республиканский техникум-интернат профессиональной и медико-социальной реабилитации инвалидов» проводится «Неделя профессиональной направленности» для студентов техникума-интерната. Целью таких мероприятий является формирование положительного отношения к профессиям, повышение престижа рабочих профессий, мотивация к обучению и дальнейшему трудоустройству по выбранной профессии, а также информирование выпускников о деятельности, услугах Центров занятости населения; - в рамках отборочных этапов финала Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» профконсультантами Центров занятости населения проводятся практикумы «Технология поиска работы», «Осознай свой выбор», «Резюме-визитная карточка соискателя» для студентов и школьников с ограниченными возможностями здоровья; - в рамках Международного дня инвалидов проводятся различные профориентационные мероприятия для граждан с ограниченными возможностями; - выездная работа в общеобразовательных, специальных коррекционных школах, детских домах, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  |  |
| **VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ | В Республике Саха (Якутия) численность обучающихся 8 классов с инвалидностью и с ОВЗ составляет – 1152 ребенка.Общественный совет при Минобрнауки РС (Я) по независимой оценке качества работы организаций – оказывает социальные услуги в сфере образования, устанавливает критерии оценки качества образовательной деятельности организаций (дополнительно к установленным Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия)), определяет перечни организаций, в отношении которых проводится независимая оценка, осуществляет независимую оценку качества оказания услуг организациями, в том числе и для детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. |  |
| 2. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Численность обучающихся 8 классов с инвалидностью и с ОВЗ (с нарушениями интеллекта) составляет – 223 ребенка. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | Национальные исследования качества образования (далее – НИКО, исследование) в части оценки воспитательного потенциала образовательной организации в 8 и 10 классах проведены в рамках реализации работ по проекту «Организация и проведение мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций».Целью данного исследования является выявление воспитательного потенциала школ Российской Федерации и определения актуальных проблем для их решения в рамках федеральных, региональных, муниципальных и школьных программ воспитательной работы с обучающимися школ.Этапы проведения процедур исследования:– анкетирование обучающихся 8 классов – 17 октября 2023;– анкетирование обучающихся 10 классов – 19 октября 2023;– анкетирование учителей и представителей администрации, классных руководителей классов, участвующих в исследовании, родителей (законных представителей) – с 9 по 20 октября 2023 г.Технология проведения исследования основана на компьютерном анкетировании с использованием электронных форм с интерактивными элементами для ввода ответов.В НИКО из республики приняли участие 5 школ (федеральная выборка): Убоянская СОШ Нюрбинского района, Экспериментальная школа-интернат “Арктика”, СОШ №22 пос. Беркакит, СОШ №14 пос. Серебряный Бор, СОШ №23 пос. Золотинка Нерюнгринского района.Всего в исследовании приняли участие 481 чел., из них:– обучающиеся 8 классов – 101 чел.;– обучающиеся 10 классов – 82 чел.;– классные руководители классов, участвующих в исследовании – 15 чел.;– учителя-предметники, преподающие в 8 и 10 классах – 84 чел.;– родители (законные представители) – 194 чел.;– представители администрации школ – 5 чел.Также в рамках исследования школы заполнили чек-лист (самообследование) по 6 трекам (показателям):1. Школьный климат и безопасная образовательная среда;2. Формирование системы воспитательной работы в ОО;3. Воспитание уроком (урочная деятельность);4. Классное руководство;5. Внеурочная деятельность;6. Службы сопровождения. |  |
| **IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 4. | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование | По отрасли «Образование» функционируют 7 государственных информационных систем для всех типов и видов образовательных организаций республики, сопровождает работу Портала образовательных услуг Республики Саха (Якутия), объединяющего автоматизированные информационные системы «Е-Услуги. Образование», «Сетевой город. Образование», «Сетевой город. Образование» модуль ПОО, «Сетевой регион. Образование», «Учет контингента», АИС «Аттестация педагогических кадров», «Сетевой город. Образование» модуль «Навигатор дополнительного образования» с охватом 6 324 детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.С помощью Портала создана единая информационная образовательная среда Республики Саха (Якутия), позволяющая повысить качество образования, получить новые образовательные результаты, автоматизировать управление системой образования, оказывать государственные и муниципальные услуги в сфере образования в электронном виде, организовать электронное взаимодействие всех участников образовательных отношений.Доступ к сервисам Портала образовательных услуг возможен исключительно для граждан, прошедших регистрацию в федеральной государственной информационной системе “Единая система идентификации и аутентификации”, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме. Прием заявлений осуществляется с портала Госуслуги и Портала образовательных услуг РС(Я). |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | Согласно региональному перечню МСЗУ Республики Саха (Якутия) имеется 92 массовые социально значимые услуги. По линии Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) имеется 7 массовых социально значимых услуг муниипальных услуг gosuslugi.ru (далее – ЕПГУ), из них 7 услугуже выведены на ЕПГУ и интегрированы с региональной информационной системой, т.е. на портал gosuslugi.ru посредством Платформы государственных сервисов (далее – ПГС) и ВИС, в том числе на сегодняшний день все 36 органов управления в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Республики Саха (Якутия) имеют доступ и подключены к ПГС, утвердили административные регламенты. |  |