Отчет Ростовской области о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Информация об исполнении** | **Примечание** |
| **I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 1 | Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | Проведен мониторинг запроса образовательных организаций Ростовской области на оказание методической помощи по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ.  Организована консультативно-методическая помощь для педагогических работников образовательных организаций РО в области инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с целью приведения в соответствие нормативно-правовых актов школы по вопросам реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование:  - методические выезды по оценке деятельности и нормативно-правовой документации образовательных организаций (Багаевский, Азовский, Аксайский районы, г. Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Шахты, Батайск);  - отработаны нормативно-правовые документы в 17 образовательных организациях Первомайского района города Ростова-на-Дону, охват составляет 100%. |  |
| 2 | Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи | Не запланированы |  |
| 3 | **Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами**  **1. Проведен ряд проблемных семинар-совещаний:**  **-**«Организационно-управленческие документы, регламентирующие обучение детей с ОВЗ»;  - «Механизмы разработки адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС и структурой ФАООП НОО и ФАООП ООО».  Рассматриваемые вопросы:  1.Управленческий кейс по организации инклюзивной практики в образовательных организациях (модели локальных актов по сопровождению инклюзивного образования)  2.Особенности разработки компонентов разделов АООП НОО, АООП ООО в соответствии с ФАООП начального общего и основного общего образования по различным нозологиям детей  **2. Организованны практические занятия для руководителей, заместителей руководителей и педагогов, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ:**  - механизмы разработки компонентов Целевого, Содержательного и Организационного раздела АООП НОО, АООП ООО;  - разработка и наполнение Целевого раздела АООП НОО и АООП ООО компонента «Система оценки достижений планируемых результатов»;  -разработка и наполнение Содержательного раздела АООП НОО и АООП ООО компонента «Программа формирования УУД (БУД)»;  -особенности разработки Содержательного раздела АООП НОО и АООП ООО компонента «Рабочая программа воспитания»;  - механизмы разработки Организационного раздела АООП НОО и АООП ООО компонента «Учебный план» (особенности разработки индивидуального учебного плана для обучающихся инклюзивных классов и находящихся на надомном обучении). | В мероприятиях приняли участие управленческий персонал и педагогические работники образовательных организаций Ростовской области. **Охват составляет:**  - 20 образовательных организаций города Ростова-на-Дону, количество участников – 158 человек;  - 7 образовательных организаций г. Шахты, количество – 57 человек;  - 5 образовательных организаций Азовского района, количество - 35 человек;  - 4 образовательных организации Аксайского района, количество - 42 человека;  - 17 образовательных организаций Багаевского района, количество участников семинара– 89 человек;  На базе образовательных организаций Первомайского района города Ростова-на-Дону организованы рабочие группы, отрабатывающие содержание каждого компонента разделов АООП НОО и АООП ООО.  Отработаны механизмы разработки компонентов АООП НОО и АООП ООО с педагогическими коллективами образовательных организаций Первомайского района города Ростова-на-Дону. Охват 17 школ Первомайского района, что составляет 100%. |  |
| **II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 1 | **Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами**  1. Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации | Проведен мониторинг оценки инклюзивности образовательной среды в образовательных организациях РО. В мониторинге приняли участие 122 школы, что составляет – 11 % от общего числа школ РО.  Организована деятельность по апробации муниципальной модели инклюзивного образования в Багаевском районе РО и Первомайском районе города Ростова-на-Дону.  Организованна деятельность по апробации школьной модели инклюзивного образования на базе МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие имени Нагибина М. В.» |  |
| 2 | Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, ОВЗ | Обновлены нормативы финансирования отдельных классов в массовых школах. Нормативы учитывают уровень образования, характер нарушений развития, вариант программы, необходимые специальные условия. |  |
| **III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 1 | Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | - 100% обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) обеспечены специальными учебниками (учебными пособиями) за счет средств бюджета; учебники закупаются учреждением и выдаются учащимся бесплатно;  - с  2022г 100% обучающихся обеспечены специальными учебниками (учебными пособиями);  -100%  обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) используют в процессе обучения только специальные учебники. Перечень учебников определен приказом Минпросвещения  России от 21.09.2022г.  №858  «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего  образования, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного спроса использования исключенных учебников».  Доля обучающихся с нарушениями зрения, которые обеспечены неполным комплектом учебников, отпечатанными с использованием системы Брайля по всем предметам учебного плана от необходимого объема учебников составляет 100%.  Из них наполненность комплекта учебников по уровням образования:  НОО - 54,5% (отсутствуют учебники по предметам: информатика, технология, адаптивная физическая культура, ИЗО/тифлографика, музыка);  ООО – 80% (отсутствуют учебники по предметам: информатика, технология, адаптивная физическая культура, ИЗО/тифлографика, музыка,   ОДНКР);  СОО – 86,76% (отсутствуют учебники по предметам: адаптивная физическая культура, информатика).  Средняя наполняемость комплекта учебников по всем предметам учебного плана составляет 76%.  С 2022 года комплект учебников дополнился учебниками по предметам: история, английский язык. |  |
| **IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
|  | Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ | Количество дошкольных образовательных организациях – 329, созданы условия – 27% |  |
|  | Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | Количество общеобразовательных организаций – 336, созданы условия - 29% |  |
|  | Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Количество организаций дополнительного образования – 9, созданы условия – 5% |  |
|  | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В реестре лагерей с дневным пребыванием на базе образовательных организаций, расположенных на территории Ростовской области, состоят 915 учреждений, в которых обеспечена доступность объектов в разном объеме, максимальные условия доступности созданы в 23% организаций. |  |
| 1 | **Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами**  **1. Координация деятельности Региональным Ресурсным Центром по сопровождению инклюзивного образования РО:**  - Регионального ресурсного центра по сопровождению детей с РАС;  - Регионального Ресурсного Центра по сопровождению детей с ДЦП и нарушениями опорно-двигательного аппарата;  - Регионального Ресурсного Центра по сопровождению слепоглухих детей;  - Регионального Ресурсного Центра по сопровождению детей с нарушениями слуха;  - Ресурсного Центра по комплексному сопровождению детей и лиц старше 18 лет с тяжелыми множественными нарушениями в развитии (ТМНР).  Организация сотрудничества Регионального Ресурсного Центра по сопровождению инклюзивного образования РО с РРЦ и РЦ РО по различным нозологиям и общеобразовательных организаций Ростовской области по актуальным вопросам методического сопровождения инклюзивной практики в образовательных учреждениях. | **Организовано установочное совещание** по проблеме«Деятельность ресурсных центров РО по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ».  Разработан «Управленческий кейс» нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность РРЦ и РЦ РО (пакет нормативно-правовых документов, включающий положение о деятельности РРЦ и РЦ РО, планов работы на текущий год, отчетов о выполнении проделанной работы).  **Проведен мониторинг официальных сайтов** образовательных организаций, имеющих статус РРЦ и РЦ РО по различным нозологиям на предмет наличия и доступности информации о сетевом взаимодействии данных учреждений и общеобразовательных организаций Ростовской области. | Количество РЦ в РО по комплексному сопровождению детей и лиц старше 18 лет с тяжелыми множественными нарушениями в развитии (ТМНР) – 9 центров |
|  | Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК) | Всего в РО – 45 ПМПК; из них 1 – центральная, 44 – территориальные.  Всего в 2023 году на ПМПК РО представлены ***19322*** человека. Анализ результатов обследования 2023 года показал, что из 19322 человек, представленных на ПМПК РО - ***15370*** получили статус ОВЗ и нуждаются в создании специальных условий для организации их обучения *(*из них: *9601* **–** дошкольного возраста и*5769*-школьного).  За отчётный период ЦПМПК РО обследовано ***1400*** человек, из них: *259* дошкольников (от 0 до 3 лет -119, от 3 до 7- 140 чел.) и *1025* школьников (от 7 до 9 лет – *390*, от 10 до 18 лет - *617*, лиц старше 18 лет-*18*), из них *116* выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (с целью выдачи заключения о необходимости создания специальных условий при проведении ГИА).  За отчётный период ТПМПК РО обследовано ***17922*** человека.  Среднее время ожидания обследования на ПМПК в пределах 14 (рабочих) дней.  Из представленных данных, по итогам *мониторинга* *выполнения рекомендаций ПМПК РО*, ***13909*** обучающимся (из **15370** нуждавшихся) созданы специальные условия обучения. Доля обучающихся с ОВЗ, которым созданы условия для получения образования по АООП в общей численности обучающихся с ОВЗ, подтверждёнными ПМПК РО составила 90,5%. |  |
| **V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 1 | Обеспечение функционирования территориальных методических объединений специалистов, осуществляющих сопровождение детей с инвалидностью, с ОВЗ (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, педагоги-психологи) с целью обмена опытом, распространения эффективных способов инклюзии | **Проведены заседания (совещания, вебинары, тренинги, проблемные семинары)** Регионального методического объединения РО по актуальным вопросам инклюзивного образования в образовательных учреждениях Ростовской области:  -нормативно-правовая документация по вопросам организации инклюзивного образования в образовательных учреждениях РО;  - новые подходы к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;  -организационно-управленческие документы, регламентирующие обучение детей с ОВЗ.  **Сформирован банк данных о деятельности Регионального методического объединения РО.**  **Проведен мониторинг и контроль** организации деятельности муниципальных и городских методических объединений по следующим направлениям:  1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МО (положение о методическом объединении специалистов, осуществляющих сопровождение детей с инвалидностью, с ОВЗ, протоколы заседаний, план работы на текущий учебный год).  2. Наполнение содержанием, необходимо нужной информацией, официальных сайтов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования и образовательных организаций на предмет наличия и доступности данной информации об организации инклюзивного образования. |  |
| **VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 1 | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвящённых вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Разработаны методические рекомендации по оформлению и содержательному наполнению страниц официальных сайтов региональных министерств и Администраций муниципальных районов и городских округов:  1. «Ведомственные ресурсы социализации и помощи детям и семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, с инвалидностью».  2. «Муниципальные ресурсы социализации и помощи детям и семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, с инвалидностью». |  |
| 2 | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создание специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ. | **Подготовка претендентов** на участие в конкурсном движении регионального уровня «Учитель года Дона 2024» в номинациях:  1. «Логопед года».  2. «Дефектолог года».  **Подготовка представителей** образовательных организаций Ростовской области к участию в федеральном конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России 2024».  **Проведены региональные мероприятия по РО:**  1. Региональный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!».  2. Областной конкурс педагогов «За успехи в воспитании» в Ростовской области.  3. Областной конкурс «Особый классный!»  4.Региональный Фестиваль смотра-конкурса инсценированной военно-патриотической песни «Место подвигу есть всегда!»  5. Областной Фестиваль педагогических идей «Новые идеи-новой школе». |  |
| **VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
|  | Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования | Кадровые реестры сформированы на уровне муниципальных образований страницы на сайтах администраций городских округов в разработке |  |
|  | Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов | В 2023 году проводились профориентационные мероприятия для обучающихся 9-11 классов в коррекционных школах. студентов на региональный этап «Лучшая инклюзивная школа». |  |
| **VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
|  | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ | Численность обучающихся 8 классов с ОВЗ – 1325.  Получают образование в соответствии с ФГОС ООО – 100%.  В 2023 году контрольно-надзорные мероприятия не проводились. |  |
|  | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Численность обучающихся 8 классов с ОВЗ – 598.  Получающих образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) – 100%. |  |
| **IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
|  | **Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами**  **1. Региональный мониторинг** об оценке положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение качественного образования  **2. Контроль исполнения плана мероприятий** по развитию системы инклюзивного образования в ОО Первомайского района г. Ростова-на-Дону | **1. Разработан «Региональный мониторинг инклюзивной образовательной среды» по оценке ИОС в образовательных организациях РО по следующим направлениям:**  1. Мониторинг инклюзивной образовательной среды по организационно-управленческому разделу.  2. Мониторинг инклюзивной образовательной среды на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.  3. Мониторинг инклюзивной образовательной среды образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  **2.Организация и проведение «Регионального мониторинга инклюзивной образовательной среды» по оценке ИОС в образовательных организациях РО.**  **Оказание консультативно-методической помощи** по оценке нормативно-правовой документации в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на инклюзивное образование в ОО Первомайского района г. Ростова-на-Дону. |  |