



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

443099, г. Самара,
ул. А. Толстого, 38/16
Телефон: (846) 332-11-07, факс: 332-04-59
E-mail: main@samara.edu.ru

Директору Департамента
государственной политики в
сфере защиты прав детей
Министерства Просвещения
Российской Федерации

Фальковской Л.П.

20.03.2024 № 10/1637

на № 07-902 от 04.03.2024

Уважаемая Лариса Павловна!

Министерство образования и науки Самарской области направляет информацию о реализации в 2023 году на территории Самарской области Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 г.).

Приложение: на 18 л. в 1 экз.

Заместитель министра

Е.О. Пинская

Отчет

Самарской области

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году

№ п/п	Мероприятие	Информация об исполнении	Примечание
1.	<p>I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование</p>	<p>В 2023 году в Самарской области приняты документы, регламентирующие права на образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:</p> <p>1. Дорожная карта организации и реализации системы комплексного сопровождения детей с ментальными нарушениями в рамках общественного проекта Поволжского федерального округа «Ментальное здоровье» в Самарской области с 2023 по 2026 годы (http://csoso.ru/wp-content/uploads/2023/12/Концепция-2023-2025_полная.pdf).</p> <p>2. «Концепция комплексного сопровождения людей с ментальными нарушениями в Самарской области на 2023-2025 годы» (утверждена 24.05.2023 года заместителем председателя Правительства Самарской области А.Б. Фетисовым).</p>	
2.	<p>Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи</p>	<p>1. Самарский регион принял участие в исследовании запроса педагогов о необходимости диагностических и учебно-методических материалов «Жизненные компетенции у обучающихся с ОВЗ» ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики». В исследовании приняли участие: 273 педагога Самарской области и 197 родителей детей с ОВЗ.</p> <p>2. Регион принял участие в Федеральном мониторинговом исследовании инклюзивной образовательной среды. Участвовали 7 организаций (85 детских садов, 64 школы, 5 организаций среднего профессионального образования). Всего обучающихся в ОО, участвующих в мониторинге: в ДОУ -17 688, ООО – 32 854, ПОО – 8 302.</p> <p>3. Факультет специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» провел исследования по темам:</p>	

		<p>«Развитие инклюзивной практики в дошкольных образовательных организациях в современных условиях развития образования» (23 дошкольных организации);</p> <p>«Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФАОП» (15 общеобразовательных организаций)</p>
<p>II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>		
3.	<p>Реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения</p>	<p>Разработана модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включающая системное взаимодействие с некоммерческими организациями, реализующими социально-психологические и социально-педагогические услуги, и общественными объединениями. Данная модель была представлена 26.09.2023 на проектной сессии «Разработка моделей региональных сетей инклюзивного образования». Модель региональной сети включена в Карту Федерального ресурсного центра дополнительного общего и инклюзивного образования.</p>
4.	<p>Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Разработаны методические рекомендации по определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>В соответствии с Постановлением Правительства Самарской области от 28.12.2021 № 1108 «Об установлении отдельного расхода бюджета Самарской области и внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 28.12.2006 № 194 «Об установлении отдельных расходов бюджета Самарской области» осуществляется финансирование мероприятий по обеспечению введения дополнительных ставок тьюторов для обеспечения условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с РАС.</p>
<p>III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>		
5.	<p>Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Обеспеченность обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ специальными учебниками (учебными пособиями), в том числе используемыми для обучения обучающихся с нарушениями зрения в 2022 и 2023 составила 100%.</p> <p>Потребность в специальных учебниках (учебных пособиях) удовлетворяется ежегодно в рамках осуществления министерством образования и науки</p>

		<p>Самарской области централизованной закупки учебных изданий для образовательных организаций региона.</p> <p>В 2023 году были разработаны методические пособия: ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сборник по вопросам организации и осуществления профориентационной работы с детьми с ОВЗ в образовательных организациях; 2. «Модели организации ранней помощи в Самарской области»; 3. «Сопровождение детей с ментальными нарушениями в инклюзивном дошкольном образовательном учреждении». <p>ГБУ ДПО Самарской области «Центр профессионального образования»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методические рекомендации для специалистов приемных комиссий: работа со специалистом «Образование в Самарской области для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»; 2. Методические рекомендации по проведению профориентационных каникулярных смен (в том числе инклюзивных) на базе профессиональных образовательных организаций; 3. Методические рекомендации по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ; 4. Справочник профессий: «Образование для инвалидов и лиц с ОВЗ в Самарской области - 2023»
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
6.	Развитие системы коррекционной помощи детям и их семьям	<p>В целях развития системы коррекционной помощи детям и их семьям в 2023 году были проведены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Межведомственная акция «Ранняя помощь», в ходе которой специалисты реабилитационных центров и учреждений образования организовали консультативные дни для родителей с особенными детьми на базе лечебно-профилактических учреждений. В 2023 году акция проводилась в период с 17 мая по 30 июня (2022 год – с 27 мая по 30 июня). <p>На консультацию к специалистам здравоохранения, социальной защиты и образования пришло 600 семей (2022 год - 276 семей).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. I Межрегиональная конференция «Ранняя помощь в Самарском регионе: вектор развития». В ней приняли участие представители Самарской области и других регионов РФ: г. Рязань, г. Тюмень, г. Омск, г. Саратов, г. Санкт-Петербург, г. Москва, Ставропольский край.

	<p>Конференция проходила в очном и онлайн формате.</p> <p>3. Повышение квалификации специалистов, оказывающих услуги ранней помощи (25 человек).</p> <p>4. Методический аудит Служб/кабинетов ранней помощи.</p> <p>В методический аудит были включены организации, на базе которых функционируют службы ранней помощи, из них: 14 - подведомственные министерству образования и науки Самарской области, 4 - подведомственные министерству здравоохранения Самарской области, 4 - подведомственные министерству социально-демографической и семейной политики Самарской области.</p> <p>Составлен аналитический отчет по работе Служб/кабинетов ранней помощи трех ведомств.</p> <p>5. Организация работы регионального учебно-методического образования (РУМО) педагогов, работающих с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями развития.</p> <p>В 2023 году проведены семинары-совещания, посвященные вопросам развития детей раннего возраста с ОВЗ в ЕЖС, по темам: «Содействие развитию функционирования ребенка и семьи в ЕЖС»; «Содействие развитию общения и речи, познавательной активности ребенка и семьи в ЕЖС»; «Содействие развитию мобильности ребенка».</p> <p>6. Межведомственный образовательный проект «Родительские университеты» для родителей, воспитывающих детей целевой группы. В 2023 году проведено 8 онлайн и 1 очная встречи. Количество слушателей увеличилось до 700 человек. Темы и представленный материал нашел положительный отклик у родителей детей целевой группы.</p> <p>7. Организация и развитие деятельности выездных бригад для оказания услуг ранней помощи на дому.</p> <p>В 2023 году создан и утвержден Региональный межведомственный аналитический и организационно-методический центр по оказанию услуг ранней помощи в Самарской области (распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 17.10.2023 № 1109 «О создании Регионального межведомственного аналитического и организационно-</p>	
--	---	--

		<p>методического центра по оказанию услуг ранней помощи в Самарский области»).</p> <p>Всего в 2023 году в регионе функционировали 98 служб ранней помощи на базе организаций различной ведомственной принадлежности.</p> <p>Межведомственный комплексный план мероприятий («Дорожная карта») по развитию системы ранней помощи на территории Самарской области на 2024-2026 годы находится на согласовании в ОИВ Самарской области.</p>
7.	<p>Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>В 2023 году на реализацию мероприятий государственной программы Самарской области «Доступная среда в Самарской области» на 2014-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Самарской области от 27.11.2013 № 671, в дошкольных образовательных организациях выделены средства областного бюджета в размере 3 907,15 тыс. рублей.</p> <p>По итогам реализации мероприятий в 2023 году созданы условия для инклюзивного образования детей инвалидов в 4 дошкольных образовательных организациях Самарской области.</p> <p>Показатель по созданию условий для развития сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью и ОВЗ является составляющей частью показателя «Доля приоритетных объектов, доступных для инвалидов и других маломобильных групп населения в сфере образования, в общем количестве приоритетных объектов в сфере образования в Самарской области» (план – 68,1%; факт – 68,35%).</p>
8.	<p>Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>В 2023 году в Самарской области функционировало 670 общеобразовательных организаций, в том числе 20 отдельных образовательных организаций, реализующих АООП. В 454 ОО (67,7%) созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов.</p> <p>В 2023 году в рамках реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» обновлена материально-техническая база ГБОУ школы-интерната № 4 г.о. Тольятти. В школе оборудованы кабинеты для обучения по новым трудовым профилям: «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Мастерская керамики». Кроме того, в рамках мероприятий созданы условия для работы специалистов психолого-педагогического сопровождения и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. В школах оборудованы</p>

		<p>современные кабинеты для занятий программированием и робототехникой, видеостудия, обновлена материально-техническая база кабинетов педагога-психолога, тифлопедагога, учителя-логопеда.</p> <p>Данное мероприятие реализуется в Самарской области с 2020 года и в настоящее время 7 образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, оснащены новым современным оборудованием для реализации образовательных программ, проведения коррекционно-развивающей работы, реализации предметной области "Технология", а также для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям</p>
9.	<p>Развитие сети образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования имеется в 163 организациях дополнительного образования (100 % от общего числа организаций дополнительного образования Самарской области).</p> <p>В реестре примерных адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и детей инвалидов включено 27 дополнительных общеобразовательных программ, в том числе по направлениям и нозологии. Реестр размещен на сайте Регионального модельного центра дополнительного образования в разделе методических материалов «Дополнительное образование для детей с различными образовательными потребностями и возможностями» (ссылка: http://rnc.pioneer-samara.ru/index.php/metodicheskie-materialy/32-metodicheskie-materialy/837-reestr-primernykh-adaptirovannykh-dopolnitelnykh-obshchegoobrazovatelnykh-obshchegovivayushchikh-programm)</p> <p>В 2023 году по дополнительным образовательным программам обучалось 38 532 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>В целях совершенствования методической деятельности по инклюзивному дополнительному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья, выявления и диссеминации лучших образцов адаптированных методических материалов для обучающихся с ОВЗ, занимающихся по программам дополнительного образования в образовательных организациях Самарской области в 2023 году проведены Региональный конкурс «Панорама</p>

		<p>педагогических практик по дополнительному образованию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат» (номинация «программы для детей с особыми образовательными потребностями (независимо от направленности), в том числе для детей с ОВЗ»). По итогам конкурса «Новый формат» лучшие программы включены в Региональный банк лучших практик.</p> <p>В целях обобщения опыта и распространения успешных практик организации дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью в марте 2023 года проведен Единый методический день по вопросам дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья на тему «Дополнительное образование – возможность для самореализации и развития талантов у детей с ОВЗ и инвалидностью». В рамках методических дней работали 6 секций, посвященных следующим вопросам:</p> <p>социально-педагогическая деятельность с детьми с ОВЗ в условиях дополнительного образования;</p> <p>художественная деятельность в развитии личности ребенка с ОВЗ;</p> <p>техническая деятельность обучающихся с ОВЗ в дополнительном образовании;</p> <p>туристско-краеведческая деятельность в системе дополнительного образования;</p> <p>перспективы развития дополнительного образования физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>дополнительное естественнонаучное образование детей с ОВЗ и инвалидностью.</p>
10.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>В рамках реализации комплексного плана были созданы условия по доступности отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ОВЗ в 607 организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Самарской области. В летнюю оздоровительную кампанию 2023 года функционировало 51 стационарная организация отдыха и оздоровления детей, их них 22 организации имеют возможность принимать детей с ОВЗ.</p> <p>В загородных оздоровительных лагерях реализовано 6 инклюзивных смен и оздоровлено 285 детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</p>

		<p>На базе МАУ г.о. Самара «ДОЛ «Волжский Артек» в рамках инклюзивной образовательной программы «Мы разные, мы равные» оздоровлено 10 детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата в сопровождении родителей и законных представителей и 10 детей с ментальными нарушениями в сопровождении родителей и законных представителей;</p> <p>Впервые на базе МАУ Центр «Авангард-Самара» г.о. Самара в рамках инклюзивной образовательной программы «Вперёд юнармия!» оздоровлено 22 ребенка с ОВЗ (аутизм, синдром Дауна, ДЦП), на базе ДОЦ «Космос-2» оздоровлено 17 детей с нарушением слуха в сопровождении педагога-сурдолога.</p>
	<p>V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>11. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>На базе ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» организована работа по аудиту нормативного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса; супервизии деятельности психолого-педагогических консилиумов. В 2023 году проведен мониторинг деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Самарской области. В рамках мониторинга рассматривались следующие направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество ППК в Самарской области и организация их деятельности: на базе ДОУ – 474; на базе общеобразовательных организаций – 652; на базе СПО – 33; на базе ЦППМС – 7. <p>2. Частота пленарных заседаний составляет 1 раз в квартал.</p> <p>3. Численность детей, получивших рекомендации ППК: по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ – 25 735 чел.;</p> <p>по организации психолого-педагогического сопровождения на основании медицинского заключения (п. 5.2. «Положения о ППК 93-р») – 5 542 чел.;</p> <p>по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООп, развигии и социальной адаптации – 6602;</p> <p>по прохождению ПМПК и /или организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета 3 172.</p>

ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» оказывает организациям комплексное методическое и психолого-педагогическое сопровождение организации образования детей с ОВЗ и/или инвалидностью. Для руководителей образовательных организаций Самарской области восьми территориальных округов проведены семинары-совещания по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью как условие качественного инклюзивного образования». На них рассмотрены вопросы деятельности психолого-педагогического консорциума и организации взаимодействия ПМПК и ППК образовательной организации, создание специальных условий в образовательной организации на основе рекомендаций ПМПК, вопросы организации образовательного процесса на основе актуальных федеральных и региональных требований.

На базе ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» продолжает работать Центр адресной помощи, в рамках которого специалисты совместно с родителями могут получить профессиональную консультацию по работе с детьми с ментальными нарушениями, в том числе с расстройствами аутистического спектра. Более 120 заявок было подано на консультирование в 2023 году.

07.09.2023 на базе ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» открылся Центр компетенций по сопровождению инклюзивного образования детей с РАС и другими ментальными нарушениями в Самарской области. Он стал частью проекта «Ментальное здоровье» – непрерывной системы сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.

В рамках деятельности Центра компетенций в Самарской области открыты два ресурсных класса для обучающихся с РАС. Специалисты Центра компетенций сопровождают педагогов МБОУ Школа № 36 г.о. Самара и МБОУ «ОЦ «Галактика» г.о. Тольятти, осуществляющих непрерывное обучение детей с РАС.

Организована работа региональных ресурсных центров по психолого-педагогическому сопровождению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ:

1. Региональный ресурсный центр по организации комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра (ГБУ ДПО СО «Центр специального

		<p>образования», ГБОУ СО «Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти», ГБОУ СО «Школа-интернат № 115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»);</p> <p>2. Региональный межведомственный аналитический и организационно-методический центр по оказанию услуг ранней помощи в Самарской области (ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»);</p> <p>3. Региональный ресурсный центр по сопровождению инклюзивного образования детей с нарушениями слухом и слепоглухих (ГБОУ СО «Школа-интернат № 117 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»);</p> <p>4. Региональный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития (ГБОУ СО «Школа-интернат № 111 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»);</p> <p>5. Созданы региональные учебно-методические (ресурсные) центры, оказывающие методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, психолого-педагогическую помощь детям и родителям, в том числе с использованием дистанционных технологий и сетевой формы реализации образовательных программ в рамках реализации проекта Доброшкола на базе коррекционных школ-интернатов Самарской области (7 учреждений).</p>	
12.	<p>Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК)</p>	<p>Деятельность ПМПК урегулирована действующими федеральными и региональными нормативными правовыми актами.</p> <p>Количество ПМПК всего — 27, их них:</p> <p>количество центральных ПМПК — 1,</p> <p>количество территориальных ПМПК — 26;</p> <p>Численность обследованных на ПМПК всего — 33383 чел., из них:</p> <p>численность обследованных на центральных ПМПК — 2464 чел.,</p> <p>численность обследованных на территориальных ПМПК — 30919 чел.</p> <p>Среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК) — 14 дней.</p>	

		<p>Мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях ведется в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 20.09.2019 № МО-16-09-01/968-ТУ.</p>
13.	<p>Реализация общественного проекта Приволжского федерального округа «Ментальное здоровье»</p>	<p>С января 2023 года Самарская область вступила в реализацию проекта ПФО «Ментальное здоровье». Разработаны и утверждены нормативно-правовые документы. Профессиональную подготовку получили более 400 специалистов при поддержке ФГБОУ ВО «ПИМУ». Проведены мониторинговые исследования комплексного сопровождения людей с ментальными нарушениями, образовательных потребностей людей и семей лиц с ментальными нарушениями. Проводятся мероприятия на площадках региона с привлечением СОНКО (День ментального здоровья в рамках V межрегионального форума «Путька в жизнь. Фокус на инклюзивных решениях: от эксклюзивных практик к партнёрству и региональной инфраструктуре поддержки самоопределения и социализации людей с инвалидностью и особыми потребностями», V Межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья», II региональный Арт—фестиваль «Яркие тени для детей-инвалидов, взрослых с ментальными нарушениями и их семей», Региональный день инклюзии «Импульс творчества и развития» прошел на площадке МАУ г.о. Самара «ДОЛ «Воляжский Артек», II Международная модульная научно-практическая конференция «Инклюзия для всех 2023», конкурс лучших социальных практик «Ментальное здоровье»)</p>
14.	<p>Реализация региональной Программы профессиональной ориентации детей-инвалидов и инвалидов молодого возраста</p>	<p>В рамках реализации Программы по профессиональной ориентации детей-инвалидов и инвалидов молодого возраста в 2023 были проведены мероприятия: ГБУ ДПО Самарской области «Центр профессионального образования»: 1. Семинар для ответственных за сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО Самарской области, заместителей директоров по воспитательной работе «Реализация в 2023 году межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том</p>

- числе профориентации и занятости указанных лиц по вопросам реализации межведомственного комплексного плана мероприятий» (153 чел.).
2. Семинар для специалистов общеобразовательных организаций Самарской области (63 чел.).
 3. Семинар для специалистов ПОО и работников приемных комиссий «Создание специальных условий для лиц с ОВЗ и инвалидов на этапе поступления в ПОО» (84 чел.).
 4. Семинар для преподавателей ПОО Самарской области: «Особенности воспитательной работы с детьми разных категорий ОВЗ и инвалидностью» (126 чел.).
 5. Семинар для родителей «Инклюзивное профессиональное образование в Самарской области: от школы до рабочего места» (53 чел.) <https://do.asurso.ru/mod/folder/view.php?id=2696>.
 6. Обучающий семинар для специалистов приемных комиссий ПОО Самарской области «Диагностический инструментарий для выявления и развития профессиональных интересов обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» (25 чел.).
 7. Круглый стол для специалистов ПОО Самарской области, для родителей и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ «Презентация инклюзивных практик» (35 чел.).
 8. Семинар-тренинг для специалистов центров занятости населения Самарской области. «Создание рабочих мест для инвалидов с учётом индивидуальных потребностей» (24 чел.).
- ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» для детей с ОВЗ и инвалидностью провел следующие мероприятия:
1. Региональный чемпионат по ранней профориентации «Будущие профессионалы «5+» для детей дошкольного возраста с ОВЗ» (120 чел.).
 2. Интеллектуальная викторина «Город мастеров» для обучающихся 1-4 классов (345 чел.).
 3. Региональная профориентационная игра «Путь к успеху» для обучающихся с ОВЗ 8-9 классов (167 чел.).
 4. Региональная профориентационная игра для обучающихся 7-9 классов с УО (ИН) и ТМНР «Такие разные профессии» (52 чел.).

		<p>В 2023 году ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» провел профориентационные мероприятия совместно с РО ВОРДИ, БФ ЕВИТА, СРОО детей-инвалидов, инвалидов с детства и их семей «Интеллект», ОО инвалидов-колясочников «Ассоциация Десница», межрегиональной молодежной общественной организацией «Инклюзивный ресурсный центр», БФ «Источник Веры», АНОО «Комплексный общеобразовательный центр для детей с ДЦП «Выше радуги»: Форум «Путевка в жизнь»; профориентационные экскурсии; открытые родительские собрания; диагностика профессиональных интересов детей с ОВЗ с использованием платформы «Быть или не быть»; инклюзивные летние смены на базе МАУ г.о. Самара «ДОЛ «Волжский Артек» «Импулль творчества и развития» с проведением профессиональных проб для детей с ОВЗ.</p>
	<p>VI. Развитие информации</p> <p>15. Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>VI. Развитие информации обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>С 1 октября 2019 года функционирует сайт «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», на котором представлены поставщики и программы дополнительного образования. В карточках программ дополнительного образования указана возможность зачисления детей с ОВЗ и инвалидностью. Отдельно отмечены программы дополнительного образования, адаптированные для детей с ОВЗ и инвалидностью. Подсистема АСУ РСО «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области» открыта для общего просмотра и пользования. Информация об этом портале также представлена на официальных сайтах организаций дополнительного образования детей и общеобразовательных школ. По статистическим данным в среднем у сайта около 300 посещений в день.</p> <p>В целях повышения уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с ОВЗ функционируют сайты Центра инклюзивного и дистанционного образования ГАУ ДПО Самарской области «Институт развития образования» и ГБУ ДПО СО «Центр специального образования».</p> <p>На сайтах размещены актуальные нормативные документы и</p>

		<p>информационные материалы по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Для педагогов созданы учебно-методические объединения педагогов и специалистов, работающих с детьми с ОВЗ, на страницах УМО регулярно размещаются методические рекомендации и информационно-методические материалы по различным аспектам образования обучающихся с ОВЗ. (приказ МОиН СО от 31.01.2024 №72-од «О внесении изменений в приказ МОиН СО от 13.01.2015 №8-од «О создании учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области и Координационного совета учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области»).</p>
16.	<p>Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Педагоги региона в 2023 году приняли активное участие в профессиональных конкурсах:</p> <p>1 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» (номинация «Учитель-логопед) заняла учитель-логопед детского сада г.о. Самара Мазанова Е.В.</p> <p>Во Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России» - ГБОУ СОШ «Образовательный центр имени Героя Советского Союза Панчикова В.И.» с. Богдановка Самарской области стала лауреатом федерального этапа Конкурса (номинация «Доступность образования для школьников»).</p> <p>В Национальном чемпионате «Абилимпикс» школьницы Самарской области заняли два третьих места (компетенции «Адаптивная физкультура» и «Ремонт и обслуживание автомобилей») и два пятых места (компетенции «Кондитерское дело» и «Сварочное дело»).</p> <p>В 2023 году во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» финалистом очного этапа стала Савина Д.А., педагог дополнительного образования МБОУ ДО ГЦИР г.о. Тольятти.</p> <p>Конкурс лучших социальных практик «Ментальное здоровье» в области комплексной помощи людям с РАС и другими ментальными нарушениями прошел с участием специалистов 3 ведомств Самарской области (министерство образования и науки Самарской области, министерство</p>

здравоохранения Самарской области, министерство социально-демографической и семейной политики Самарской области). В нем приняли участие более 30 организаций Самарского региона.

Проведены региональные конкурсы профессионального мастерства педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ:

Конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог 2023 года», в котором приняли участие 40 педагогов;

«Панорама педагогических практик по дополнительному образованию обучающихся с ОВЗ» (107 участников);

Конкурс педагогических практик для старших воспитателей, заместителей директоров по УМР, методистов ОО «Методическая копилка» (109 участников);

Конкурс коррекционных программ специалистов сопровождения детей с ОВЗ «Лучшая авторская программа» (41 участник);

Конкурс «Школа - территория здоровья» среди образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ по номинациям «Лучшая здоровьесберегающая школа», «Лучший конспект урока для обучающихся с ОВЗ с использованием здоровьесберегающих технологий», «Лучший конспект тематического занятия для обучающихся с ОВЗ с использованием здоровьесберегающих технологий», «Лучший конспект здоровьесберегающего урока в инклюзивном классе», «Лучший конспект здоровьесберегающего тематического занятия в инклюзивной группе» (135 участников);

Региональный конкурс цифровых образовательных ресурсов для педагогов, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ «Педагогическая мозаика» (68 участников).

В целях тиражирования эффективных практик создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ проведены:

III Межрегиональный Интернет-форум педагогических работников, осуществляющих обучение детей с ОВЗ «Особый ребенок в цифровой образовательной среде: от ограниченных возможностей — к возможностям без границ», в работе форума приняли участие 177 человек;

		<p>Марафон «Национальные проекты - для всех!» - реализация мероприятия Добрашкола по поддержке образования обучающихся с ОВЗ федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в работе мастер-классов и круглых столов приняли участие 133 человека.</p> <p>Проведены конкурсные мероприятия для обучающихся с ОВЗ: дистанционный творческий конкурс исследовательских проектов для обучающихся с ОВЗ, посвященный Десятилетию науки и технологии в России, в конкурсе приняли участие 48 обучающихся с ОВЗ; дистанционная краеведческая викторина для учащихся с ОВЗ и инвалидов с помощью «Знатоки родного края» (участие приняли 399 обучающихся); турнир по Робототехнике для учащихся с ОВЗ и инвалидностью (работы представили 36 обучающихся).</p>
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
17.	<p>Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>ГАУ ДО СО «Институт развития образования» были проведены мониторинговые исследования кадрового обеспечения образования обучающихся с ОВЗ в рамках изучения специальных условий образовательных организациях Самарской области. Общая численность педагогических работников: в ДОУ – 14 465 педагогов, из них с детьми с ОВЗ работает 7 951 педагог, что составляет 55 %; в ООО – 28153, из них с детьми с ОВЗ работает 15 906, что составляет 56 %.</p>
18.	<p>Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специалистов психологов в системе образования</p>	<p>Сформирован региональный кадровый реестр педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование) и размещен на сайт ГБУ ДО СО «Центр специального образования» http://csoso.ru/?page_id=10284</p>
19.	<p>Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов</p>	<p>Профориентационные мероприятия для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций и студентов 1-2 курсов по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью проводит ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» (факультет специальной педагогики и психологии).</p> <p>Организована система супервизии студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, и</p>

		<p>магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, в части научно-методического сопровождения практической деятельности.</p> <p>Службой занятости Самарской области ежегодно проводится профориентационная акция «Старт в профессию» в целях оказания практической помощи учащимся школ в целенаправленном и осознанном выборе профессионального пути, а также предоставления информации о перспективах развития рынка труда и образовательных услуг.</p> <p>В рамках проведения данного мероприятия используются различные формы работы: пользуется особой популярностью профориентационная игра «Компас профессий», проводятся лекции с элементами беседы по различным темам, анкетирование по профессиональным намерениям, профессиональная диагностика на выявление интересов и склонностей, выступления на родительских собраниях, тренинговые занятия, круглые столы на предприятиях и в учебных заведениях и многое другое. Широко используются дистанционные формы работы: демонстрация видеоматериалов, ознакомление с профориентационными интернет – порталами, видеоконференции. В вышеуказанной профориентационной акции в 2023 году приняли участие 7 678 школьников, в том числе с инвалидностью. Ежегодно органами службы занятости проводится мероприятие «Ступень в карьеру» для студентов старших курсов и выпускников профессиональных образовательных организаций. Целью данного мероприятия является помощь выпускникам в трудоустройстве с учетом их профессиональных интересов, способностей и полученных профессиональных знаний, социально-экономической ситуации на региональном рынке труда</p>
20.	Модернизация дефектологического образования	<p>В 2023 году образовательными учреждениями дополнительного профессионального образования (ДПО) Самарской области было разработано и включено в Федеральный реестр программ дополнительного профессионального образования 5 программ ДПО для педагогических работников, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ. Всего за 2021-2023 гг в Федеральный реестр от Самарской области включено 19 программ ДПО для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ</p>

VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
21.	<p>Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ</p> <p>В 2023-2024 учебном году в 8 классах образовательных организаций Самарской области обучается 34 880 детей с ОВЗ, 99,49 % получают образование в соответствии с ФГОС ООО – 2010 (34 702 чел.)</p>
22.	<p>Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>В 2023-2024 учебном году в 8 классах образовательных организаций Самарской области обучается 34 880 детей с ОВЗ, 0,51 % получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) (178 чел., 100 % от общего количества детей с УО(ИН))</p>
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
23.	<p>Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование</p> <p>В 2023 году сотрудниками ГАУ ДО СО «Институт развития образования» были проведены мониторинговые исследования соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование по следующим направлениям:</p> <p>анализ организационно-педагогических условий получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;</p> <p>анализ специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ в образовательных организациях Самарской области в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью и ФГОС ООО;</p> <p>анализ организационно-педагогических условий получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в отдельных образовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы</p>