



ПРАВИТЕЛЬСТВО
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Мальшева ул., д. 33, Екатеринбург, 620075
тел. (факс) (343) 312-00-04 (многоканальный)
E-mail: info.minobraz@egov66.ru, http://minobraz.egov66.ru

Директору Департамента
государственной политики
в сфере защиты прав детей
Министерства просвещения
Российской Федерации

Л.П. Фальковской

19.03.2024 № 02-01-75/3850

На № _____ от _____

Об исполнении межведомственного
комплексного плана

Уважаемая Лариса Павловна!

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области направляет информацию об исполнении в 2023 году Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 02.03.2023 № 2300п-П8, в соответствии с утвержденными формами.

Приложение: на 20 л. в 1 экз.

Заместитель Министра

И.А. Серкова

Приложение к письму

от 15.03.2025 № 02201-23/3890

Отчет

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году

Свердловская область

(наименование субъекта Российской Федерации)

№ п/п	Мероприятие	Информация об исполнении	Примечание
1.	I. Нормативное правовое регулирование и осуществление регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Принято постановление Правительства Свердловской области от 09.11.2023 № 833-ПП «О внесении изменений в Порядок предоставления денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2020 № 270 ПП»	
2.	Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи	В 2023 году региональным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения образования детей с интеллектуальными нарушениями, тяжёлыми и множественными нарушениями развития, созданным на базе ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3, реализующая адаптированную основную общеобразовательную программу» разработаны и опубликованы контрольно-измерительные материалы к учебным курсам «Математика», «Русский язык» для обучающихся с легкой умственной отсталостью в начальной школе: https://ekb3.ugalschool.ru/?section_id=135 . В июне-сентябре 2023 года состоялся Региональный конкурс методических разработок в системе образования детей с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, с тяжёлыми множественными нарушениями развития по направлению «Технология». Участниками конкурса стали 30 педагогических работников и специалистов общеобразовательных организаций. Конкурс состоялся по четырём номинациям: «Лучшая рабочая программа», «Лучшая	

		<p>технологическая карта», «Лучшее методическое пособие», «Лучший дидактический материал». В каждой номинации определены победитель и призеры.</p>
<p>II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>		
<p>1.</p>	<p>Участие в мониторинге оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях.</p>	<p>Свердловская область в период с 30 октября по 19 ноября 2023 года принимала участие в федеральном мониторинговом исследовании инклюзивной образовательной среды дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, проводимом Министерством просвещения Российской Федерации. В Свердловской области участниками мониторинга были определены 131 организация: 5 дошкольных образовательных организаций, 98 общеобразовательных организаций и 28 профессиональных образовательных организаций. Мониторинг проводился в форме заполнения онлайн-анкет трех групп респондентов. Результаты заполнения онлайн-анкет: 100% среди администрации образовательных организаций, 100% среди педагогических работников образовательных организаций, 100% среди родителей обучающихся и студентов профессиональных образовательных организаций.</p>
<p>III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>		
<p>1.</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Министерством образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство образования) ежегодно проводится мониторинг обеспечения обучающихся по основному общеобразовательным программам бесплатными учебниками в пределах федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе обучающихся по адаптированному основному общеобразовательным программам. По результатам проведенного мониторинга установлено, что обеспеченность учебниками обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам составляет 100%. Во всех образовательных организациях имеются специальные кабинеты для проведения коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, все обучающиеся обеспечены специальными учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с ОВЗ. С целью формирования эффективной модели информационно-методического обеспечения образования детей-инвалидов Министерством образования</p>

заключены соглашения с федеральными ресурсными центрами и созданы региональные ресурсные центры:

по организации комплексного сопровождения образования детей с расстройством аутистического спектра (ГБОУ СО «Центр ПМСС «Речевой центр»);

по организации комплексного сопровождения образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест», реализующая адаптированную основную общеобразовательную программу»);

по организации комплексного сопровождения образования детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития (ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3, реализующая адаптированную основную общеобразовательную программу»);

по организации комплексного сопровождения образования слепоглухих обучающихся (ГБОУ СО «Верхнепешминская школа-интернат имени С.А. Маргирояна, реализующая адаптированную основную общеобразовательную программу»).

по развитию системы сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью (ГБОУ СО «Нижегородская школа № 1, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы»).

В региональных ресурсных центрах и на методических площадках инклюзивного образования, созданы информационно-методические кейсы, включающие программно-методическое обеспечение деятельности педагогов и специалистов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями по всем нозологиям, методические рекомендации, памятки, создана электронная библиотека методических разработок, видео-уроков и мастер-классов с целью внедрения и распространения современных технологий, обобщенного и систематизированного опыта по сопровождению, воспитанию и обучению детей с ОВЗ и инвалидностью. Организовано сетевое взаимодействие с организациями разных ведомств, осуществляющими комплексную помощь детям-инвалидам. Проводится обучение педагогических работников, специалистов в сфере образования и социального обслуживания современным диагностическим и коррекционно-развивающим методикам, эффективным методам оказания помощи детям и их семьям.

Значимым перспективным направлением деятельности региональных ресурсных центров является осуществление индивидуально ориентированной

консультативной помощи семьям, воспитывающим особого ребенка, организация стажировок по подготовке волонтеров для сопровождения детей с тяжелыми и множественными нарушениями и семей, их воспитывающих. Работа региональных ресурсных центров ведется в тесном сотрудничестве с социально ориентированными некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов и родительской общественностью. В 2023 году на базе региональных ресурсных центров системно проводились инструктивно-методические семинары, совещания, конференции, вебинары, круглые столы для руководителей, педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, родителей (законный представитель) обучающихся по вопросам образования, воспитания и развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Всего в 2023 году проведено 37 мероприятий с общим охватом участников – 4876 человек.

Кроме того, проведены следующие мероприятия:

24.03.2023 прошли IV Всероссийские Мартиросьяновские педагогические чтения: «Опыт и перспективы развития образования детей с глубокими нарушениями зрения», посвященные 75-летию ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат им. С.А. Мартиросяна, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы». Всего приняли участие в педагогических чтениях в дистанционном, очном и заочном формате более 130 руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций Свердловской, Амурской, Челябинской, Кемеровской областей, республики Башкортостан, Алтайского края;

с 10 по 14 апреля 2023 года в Свердловской области состоялась Неделя Института коррекционной педагогики «Детство равных возможностей», по результатам которой состоялось 84 выступления и докладов ведущих федеральных и региональных спикеров, 11 мастер-классов, 4 публичных лекции, 7 круглых столов, 1 методологический семинар;

27.10.2023 проведен онлайн-форум для родителей (законных представителей) обучающихся и педагогов: презентация региональной практики реализации моделей организации образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития по направлению «Технология», в котором приняли участие 163 человека;

05-06.12.2023 состоялась Областная научно-практическая конференция, посвященная научно доказанному подходу к психолого-педагогическому

		<p>сопровождению обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) «Актуальные вопросы образования детей с РАС», в рамках которой рассмотрены вопросы: передовые данные об исследованиях аутизма; научно доказанный подход к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с РАС; эффективная организация инклюзивного образования обучающихся с РАС;</p> <p>07.12.2023 состоялась V Межрегиональная научно-практическая конференция «Образование детей с нарушением опорно-двигательного аппарата: равные возможности – новые перспективы». В конференции приняли участие научные сотрудники, ведущие актуальные исследования в области содержания и методов обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, руководители и специалисты образовательных организаций, центров психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, психолого-медико-педагогических комиссий, служб ранней помощи, представители родительских общественных организаций. Всего в конференции приняли участие 160 человек из регионов Российской Федерации: Свердловская область, г. Санкт-Петербург, г. Москва; Челябинская область, Иркутская область, Тюменская область.</p>
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
1.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	<p>По данным Федеральной информационной системы доступности дошкольного образования по состоянию на 30.12.2022) в 2023 году количество дошкольных образовательных организаций составило 1321 единиц, детей в них – 238 453 человек. Из общей численности детей: детей с ОВЗ – 9784 человека, детей-инвалидов – 1203 человека. В последние годы наблюдается тенденция расширения охвата дошкольным образованием детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В дошкольных образовательных организациях численность детей с ОВЗ увеличилась за последние пять лет на 6%, а воспитанников со статусом «ребенок-инвалид» – на 15%. Численность воспитанников с ОВЗ в 2022 году повысилась на 1378 человек, а воспитанников со статусом «Ребенок-инвалид» – на 243 человека, что происходит за счет расширения охвата дошкольным образованием детей с ОВЗ и детей-инвалидов, расширения форм инклюзивного образования. В дошкольных образовательных организациях Свердловской области представлен весь спектр групп компенсирующей направленности, продолжает развиваться инклюзивное дошкольное образование, совершенствуются условия для качественного образования детей с ОВЗ. С целью создания необходимой инфраструктуры в организациях, реализующих</p>

	<p>образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ с 2016 года муниципальные дошкольные организации принимали участие в реализации мероприятий государственной программы «Доступная среда». С 2016 по 2023 годы 79 муниципальных дошкольных организаций Свердловской области приняли участие в реализации мероприятий по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.</p> <p>Данные об обеспеченности дошкольных образовательных организаций условиями для беспрепятственного доступа инвалидов представлены на основании данных федерального статистического наблюдения, осуществляемого Свердловскстатом, за 2022 год. Данные за 2023 год будут доступны в мае 2024 года. Количество зданий дошкольных образовательных организаций 1784, из них доступно для маломобильных групп населения 838. Техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в 2022 году: имеют пандус - 549 организаций, подъемник для детей - 16, лифт для детей - 15, специализированная коляска - 353, книги для слабовидящих - 54, электронные обучающие материалы - 441, стационарное спортивное оборудование - 368, звуковые средства воспроизведения информации - 251.</p>
<p>2. Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Согласно данным федеральной статистической отчетности ОО-1 общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях Свердловской области составляет 552 864 человек, из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) 36 081 человек (6,5%), детей-инвалидов 11 925 человек (2,1%). Общее количество обучающихся с ОВЗ в отдельных общеобразовательных организациях (коррекционных школах) – 10 088 человек, в отдельных классах общеобразовательных организаций – 17 361 человек, обучаются инклюзивно в общеобразовательных организациях – 15 968 детей.</p> <p>В Свердловской области созданы вариативные условия для получения общего и дополнительного образования детьми с особыми образовательными потребностями. В регионе сохранена и развивается сеть государственных отдельных специальных образовательных организаций (60 организаций), в большинстве муниципалитетов в общеобразовательных организациях функционируют отдельные специальные классы, также развивается инклюзивное образование. В процентном соотношении доля детей, которые обучаются инклюзивно, составляет 3% от общего количества обучающихся, и</p>

соответственно 44% от общего количества обучающихся с ОВЗ. Свердловская область активно участвует в различных федеральных проектах. В государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» с первого года ее реализации, с 2011 года. С 2016 года дошкольные учреждения и организации дополнительного образования стали активными участниками программы. Работа ведется не только по направлению создания доступной инфраструктуры, но и по подготовке кадров и формированию методического потенциала по вопросам образования детей-инвалидов.

В результате в области создано 185 базовых площадок инклюзивного образования по программам дошкольного, общего и дополнительного образования. **Необходимые условия для образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования таких лиц, созданы в 819 образовательных организациях области.**

С 2020 года в Свердловской области в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» реализуется мероприятие «Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих общеобразовательную деятельность исключительно по адаптированному основному общеобразовательным программам» (проект «Доброшкола»). В рамках проекта «Доброшкола» в течение 2020-2022 гг. в 7 общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, обновлена материально-техническая база. За три года реализации данного проекта освоены средства в размере 53 млн. 542 тыс. рублей. Средства использованы на укрепление материально-технической базы учебных мастерских, оснащение современным **коррекционным и реабилитационным оборудованием кабинетов специалистов, приобретение оборудования и инвентаря для реализации дополнительных общеразвивающих программ.** Всего в течение 2020-2022 гг. в образовательные организации доставлены, установлены, налажены: современное оборудование и средства обучения и воспитания, открыты 29 обновленных учебных мастерских, 17 учебных кабинетов, 13 кабинетов специалистов психолого-педагогического сопровождения, 8 кабинетов дополнительного образования, 2 зоны медиапространства, 1 зона отдыха (рекреация).

Министерством образования в рамках региональной составляющей федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2023 году реализовано мероприятие «Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих

		<p>образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам».</p> <p>В 2023 году в реализации мероприятия принимали участие 4 общеобразовательных организации, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: ГБОУ СО «Ачитская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»; ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 2, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»; ГБОУ СО «Ирбитская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»; ГБОУ СО «Байкаловская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы». На реализацию мероприятий были предусмотрены финансовые средства в размере 29 785,3 тыс. рублей, из них средства федерального бюджета – 27 700,3 тыс. рублей, средства областного бюджета – 2 085,0 тыс. рублей. Средства освоены в полном объеме.</p> <p>К 1 сентября 2023 года в образовательные организации доставлены, установлены и налажены современное оборудование и средства обучения и воспитания, открыты 8 обновленных учебных мастерских, 5 учебных кабинетов, 11 кабинетов специалистов психолого-педагогического сопровождения, 3 кабинета дополнительного образования, 1 зона медиапространства, 1 зона отдыха (рекреация). В соответствии с дизайн-проектами в период летних каникул проведены ремонтные работы в оснащаемых помещениях.</p> <p>Целевой показатель: «Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база (нарастающим итогом)» на 2023 год составляет 11 организаций. В 2020-2022 годы в 7 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база. В 2023 году обновлена материально-техническая база в 4 общеобразовательных организациях. Целевой показатель достигнут.</p>	
3.	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>В 393 учреждениях дополнительного образования Свердловской области независимо от ведомственной принадлежности занимается 318 000 детей, из них 3315 – дети с ОВЗ и 1545 детей-инвалидов. 74 организации дополнительного образования реализуют 411 программ с ОВЗ. Все программы указанных организаций размещены в Навигаторе дополнительного</p>	

образования Свердловской области (рбб.навигатор.дети).

Более 15 000 обучающихся с ОВЗ занимаются в кружках и секциях, созданных на базе образовательных учреждений, по направлениям: физкультурно-оздоровительная, художественно-эстетическая, музыкально-эстетическая, научно-познавательная, декоративно-прикладная, экологическая, естественно-научная, туристско-краеведческая деятельность. Более 9000 детей с ОВЗ посещают спортивные секции образовательных учреждений по таким видам спорта, как лыжи, бочче, футбол, волейбол, настольный теннис, легкая атлетика, баскетбол, шахматы. Занятия физической культурой и спортом с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ осуществляются как в общеобразовательных организациях, так и в образовательных организациях дополнительного образования Свердловской области. В 30 государственных образовательных учреждениях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, открыты отделы Специальной олимпиады. Специальная Олимпиада Свердловской области признана одной из лучших региональных программ Общероссийской благотворительной организации «Специальная Олимпиада России».

В Свердловской области 2786 детей, подростков и взрослых людей – выпускников специальных школ с интеллектуальными нарушениями, постоянно тренируются и участвуют в соревнованиях по 15 видам спорта. При реализации программ дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями организовано сетевое взаимодействие с государственным учреждением Министерства физической культуры и спорта Свердловской области «Спортивно-адаптивная школа». В регионе реализуются четыре проекта Специальной Олимпиады: «Бочче – это маленькая жизнь» при поддержке благотворительного фонда «Синара»; «Бочче в городе» на субсидию Министерства физической культуры и спорта Свердловской области; «Школа Чемпионов Специальной Олимпиады» при поддержке Фонда президентских грантов; «Инклюзивный спорт для всех» на грант благотворительного фонда В. Потанина.

Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта инвалидов осуществляется в 10 физкультурно-спортивных организациях дополнительного образования, в том числе: 1 спортивно-адаптивная школа паралимпийского и сурдлимпийского резерва; 1 спортивно-адаптивная школа; 3 спортивные школы олимпийского резерва; 5 спортивных школ. Всего по образовательным программам спортивной

подготовки в данных организациях занимается 1 341 ребенок с ОВЗ и ребенок-инвалид.

С 21 по 27 января 2023 года 90 атлетов и юнифайд-партнеров (из них 53 человека в возрастной категории до 18 лет) в составе сборной команды Свердловской области приняли участие в Единых играх Специальной Олимпиады, которые состоялись в городе Казань. Свердловские атлеты приняли участие в следующих видах спорта: баскетбол, волейбол, легкая атлетика, настольный теннис, плавание, футбол (футзал), горнолыжный спорт, лыжные гонки, сноуборд, фигурное катание на коньках, шорт-трек, флорбол и бег на снегоступах. По итогам Единых игр Специальной Олимпиады свердловские атлеты завоевали 79 медалей, из них: 29 золотых, 28 серебряных и 22 бронзовые медали.

С целью создания необходимой инфраструктуры в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ с 2016 года муниципальные организации дополнительного образования принимают участие в реализации мероприятий государственной программы «Доступная среда». С 2016 по 2023 годы 18 муниципальных организаций дополнительного образования детей Свердловской области приняли участие в реализации мероприятий по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.

В целях повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, при помощи сетевой формы взаимодействия в ГАНУО СО «Дворец молодёжи» центром цифрового образования «IT-клуб» реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные программы (далее – АДООП): АДООП «Системное администрирование» (стартовый уровень) 12–17 лет. Срок реализации: 1 год. Количество обучающихся: 10 человек; АДООП «Робототехника» (стартовый уровень) 12–17 лет. Срок реализации: 1 год.

Министерством образования для детей-инвалидов, организовано дистанционное образование по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, направленным на развитие интересов и способностей, социализацию, профориентацию и духовно-нравственное развитие. Отделение дистанционного образования функционирует на базе государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»».

		<p>36 педагогов реализуют 57 дополнительных образовательных программ. В 2023/2024 учебном году обучение организовано для 376 детей-инвалидов из 59 муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области.</p> <p>На территории Свердловской области проводятся региональные этапы Всероссийских инклюзивных фестивалей «Как взмах крыла», «Ганцы на колясках», «Всероссийский фестиваль инклюзивных театров». Основная цель фестивалей - поддержка и развитие детского и юношеского творчества, художественно-эстетическое развитие и воспитание обучающихся, приобщение их к ценностям российской и мировой культуры, социокультурная интеграция детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>В 2023 году победителями конкурса «Как взмах крыла» стали обучающиеся ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 11, реализующая адаптированные основные образовательные программы». Победителями регионального этапа Всероссийского фестиваля инклюзивных театров по номинациям стали обучающиеся ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные образовательные программы», ГБОУ СО «Нижнетагильская школа № 1, реализующая адаптированные основные образовательные программы», ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении», ГБОУ СО «Михайловская школа-интернат, реализующая адаптированные основные образовательные программы», ГБОУ СО, реализующее адаптированные основные образовательные программы, ГБОУ «Речевой центр».</p>
4.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>В 2023 году в Свердловской области в 920 организациях отдыха детей и их оздоровления обеспечена доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (70% от общего количества организаций, включенных в реестр): в 44 загородных оздоровительных лагерях; в 856 лагерях с дневным пребыванием детей; в 18 лагерях труда и отдыха; в 2 специализированных (профильных) лагерях. В 698 лагерях обеспечено свободное передвижение и доступ к объектам инфраструктуры, в 280 лагерях – доступ для специализированного транспорта для организации проезда детей-инвалидов и детей с ОВЗ к месту отдыха и обратно, в 301 лагере имеются специально оборудованные столовые, в 188 лагерях – приспособленные объекты спортивной и досуговой инфраструктуры, в 326 лагерях – возможность размещения сопровождающего лица, в 104 лагерях – возможность размещения с собакой-поводырем, в 114 лагерях обеспечено специальное медицинское сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в 462 лагерях – организация отдыха детей-инвалидов и детей с ОВЗ</p>

		<p>специалистами психолого-педагогического сопровождения, в 154 лагерях – возможность приема глухих и слабослышащих, в 147 лагерях – возможность приема слепых и слабовидящих, в 150 лагерях – возможность приема детей с ментальными нарушениями, в 228 лагерях – возможность приема детей с двигательными нарушениями, в 281 лагере – возможность приема детей с соматическими заболеваниями.</p> <p>В 2023 году в период детской оздоровительной кампании в детских оздоровительных лагерях проведено 149 инклюзивных смен для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, из них 43 смены в загородных организациях отдыха детей и их оздоровления, 102 смены в лагерях с дневным пребыванием детей и 4 смены в лагерях труда и отдыха.</p> <p>В инклюзивных сменах приняли участие 1642 ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида. При проведении инклюзивных смен были задействованы 1839 работников лагерей, в том числе: педагоги – 1301 человек, вожатые – 236 человек, медицинский персонал – 184 человека, психолого-педагогический персонал – 118 человек.</p> <p>В детских оздоровительных лагерях реализовано 163 дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которыми охвачено 3368 детей.</p>
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
1	<p>Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>В целях информационно-методического сопровождения вопросов организации обучения детей с ОВЗ и с инвалидностью Министерством образования в адрес руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, государственных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, направлены информационные письма с методическими разработками ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», методическими рекомендациями и пособиями по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью при переходе образовательных организаций на дистанционный формат обучения. На сайте Министерства образования (https://minobraz.gov66.ru/) в разделе: Образование детей с особыми образовательными потребностями размещены для педагогических работников, специалистов и родителей методические материалы, рекомендации, практики, советы, видеоуроки по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ и с инвалидностью по всем нозологическим группам, а также ссылки на электронные образовательные ресурсы, обучающие вебинары и мастер-классы. Создана методическая копия видеоуроков и методических</p>

	<p>пособий для организации обучения детей с ОВЗ, которые также размещены на сайтах региональных ресурсных центров.</p> <p>В Свердловской области в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» создан информационный портал «Наши дети» (https://nashi-deti66.ru), на котором размещена информация для детей, их родителей, специалистов по вопросам воспитания, развития и образования детей, также на портале «Наши дети» имеется возможность онлайн-записи на консультации к специалистам, получения дистанционных консультаций. Информация о портале «Наши дети» размещена на сайте Министерства образования в разделе «Психолого-педагогическое сопровождение».</p> <p>Для методической поддержки профессионального развития педагогов и руководителей государственного образовательного учреждения Свердловской области «Институт развития образования» (далее – Институт развития образования) создан и активно развивает региональную сетевую методическую службу на портале «Педсовет66». Ее основная задача – выстроить единую региональную методическую сеть, масштабировать и тиражировать лучшие управленческие и педагогические практики, быть площадкой обсуждения профессиональных тем. Сегодня на портале создано 27 профессиональных сообществ, зарегистрировано более пяти тысяч педагогических и руководящих работников образования Свердловской области, в их числе: школьные службы примирения; школьные методические объединения (предметные); учебно-методическое объединение по инклюзивному образованию; школа наставничества; Я-ПРОФИ (объединение для руководителей образовательных организаций), а также проблемно-ориентированные методические объединения педагогов: по работе с обучающимися, имеющими образовательные дефициты; по работе с обучающимися, находящимися в сложной жизненной ситуации. Участие в работе методических объединений на портале способствует формированию сетевого партнерства, освоению современных педагогических технологий организации деятельности обучающихся, повышению качества образования.</p>
<p>2. Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК)</p>	<p>Информация о работе ПМПК в 2023 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество ПМПК ВСЕГО в субъекте РФ - 39, их них: - количество центральных ПМПК - 1, количество территориальных ПМПК - 38; - численность обследованных на ПМПК ВСЕГО - 28020, из них:

		<p>- численность обследованных на центральных ПМПК - 1155, - численность обследованных на территориальных ПМПК - 26865; - среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК) - 1,5 месяца; - проведение мониторинга учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях – 1 раз в год. Организовано системное взаимодействие центральной ПМПК с федеральным ресурсным центром по сопровождению ПМПК (г. Москва), внедрена автоматическая информационная система ПМПК.</p>
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
1.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	<p>В 2023 году конкурс на соискание премий Губернатора Свердловской области работникам системы образования (проводился в соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования») состоялся по 10 номинациям: «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Воспитать человека», «Мастер-наставник», «Образование без границ», «Лидер в образовании», «Олимпиадный успех», «Мастер-наставник», «Образование без границ», «Лидер в образовании». В 2023 году такие премии впервые получили победители и призеры региональных этапов всероссийских профессиональных конкурсов «Педагог-психолог России», «Учитель-дефектолог России». В 2023 году 10 победителей получили премию Губернатора Свердловской области в размере 270 000 рублей, 10 призеров, занявших второе место, – 220 000 рублей, 10 призеров, занявших третье место, – 160 000 рублей. В целях повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования с 15 мая по 28 июля 2023 года состоялся региональный этап IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023». Конкурс проводился по четырем номинациям: «Лучший инклюзивный детский сад», «Лучшая инклюзивная школа», «Лучшая инклюзивная профессиональная образовательная организация», «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления». По итогам регионального этапа конкурса определены победители в следующих номинациях: – номинация «Лучший инклюзивный детский сад»: детский сад</p>

комбинированного вида № 13 (г. Екатеринбург);

– номинация «Лучшая инклюзивная школа»: средняя общеобразовательная школа № 71 (г. Нижний Тагил);

– номинация «Лучшая инклюзивная профессиональная образовательная организация»: социально-профессиональный техникум «Строитель» (г. Екатеринбург);

– номинация «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления»: детский оздоровительный центр «Юность Урала» (г. Екатеринбург).

Победители представили Свердловскую область на федеральном этапе X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2023».

2 мая 2023 года завершился региональный этап VI Всероссийского конкурса профессионального мастера «Учитель-дефектолог России – 2023». Региональный этап конкурса проводился Министерством образования и молодежной политики Свердловской области совместно с ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» и ГБОУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс». Конкурс состоялся по двум номинациям: «Дефектолог года» и «Логопед года». Участие приняли 73 педагога системы образования Свердловской области из 27 муниципальных образований. Победители регионального этапа конкурса Гуц Н., учитель-логопед МАОУ лицей № 180 (дошкольное отделение) (г. Екатеринбург) и Маштакова А., учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад № 12 комбинированного вида» (г. Первоуральск) представили Свердловскую область на федеральном этапе VI Всероссийского конкурса профессионального мастера «Учитель-дефектолог России – 2023».

VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	<p>Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>В течение 2020–2023 годов Министерством образования проведена серия совещаний с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, директорами образовательных организаций о необходимости увеличения в штатном расписании ставок педагога-психолога, проведения системной работы по повышению эффективности психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в системе общего образования и среднего профессионального образования, в том числе с использованием механизмов межведомственного взаимодействия. На территории Свердловской области с целью решения вопросов психолого-педагогического сопровождения и организации психологической помощи несовершеннолетним в образовательных организациях, в которых отсутствуют штатные педагоги-психологи, организовано сетевое взаимодействие образовательных организаций с центрами психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения, центрами психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних, консультационными пунктами (службами) оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей в вопросах их развития, воспитания, обучения и социализации, созданными на базе государственных и муниципальных образовательных организаций (организаций), в том числе на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет».</p> <p>В адрес Глав муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области направлено письмо от 30.05.2023 № 02-01-81/7505 «О психолого-педагогическом сопровождении обучающихся» с рекомендацией взять на особый контроль вопросы соблюдения законодательства в части организации требований Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и принять дополнительные меры по укомплектованию образовательных организаций к началу 2023/2024 учебного года педагогами-психологами в полном объеме. В адрес Глав муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области от 20.07.2023 № 02-01-81/10013 «О кадровом обеспечении образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в адрес Управляющих администрациями управленческих округов Свердловской</p>
----	--	--

		<p>области направлено письмо от 21.07.2023 № 01-01-62/8288 «Об организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>В системе образования Свердловской области функционируют 9 центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, 25 психологических служб, 913 служб медиации (примирения), 750 консультационных пунктов методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и образования детей. Общее количество педагогов-психологов в образовательных организациях Свердловской области в 2023 году составляет 2159 человек, для сравнения в 2022 году было 2079 человек.</p>
2.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования планируется в 2024 году.
3.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	<p>Министерством образования была проведена работа по формированию в Свердловской области системы (целевой модели) наставничества педагогических работников.</p> <p>Приказом Министерства образования от 19.04.2022 № 385-Д утверждено Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области.</p> <p>На основе методических рекомендаций, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации в соответствии с пунктом 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» (далее – распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р), в муниципальных образовательных организациях общего и дополнительного образования и государственных образовательных организациях Свердловской области разработаны и приняты:</p>

		<p>1) приказы «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации» (далее – положение о наставничестве);</p> <p>2) дорожные карты (планы мероприятий) по реализации положений о наставничестве;</p> <p>3) приказы о закреплении наставнических пар/групп;</p> <p>4) персонализированные программы наставничества.</p>
	<p>VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>1. Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 и № 1599 с 01.09.2016 введены в действие во всех государственных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, и в муниципальных общеобразовательных организациях Свердловской области, в которых обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ и федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ). Для эффективного введения ФГОС ОВЗ на территории Свердловской области проведен комплекс мероприятий:</p> <p>разработан и утвержден План-график мероприятий («дорожная карта») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области;</p> <p>действуют 8 стажировочных площадок в государственных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ;</p> <p>создан и функционирует Координационный совет по вопросам образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, областное учебно-методическое объединение по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных программ на территории Свердловской области;</p> <p>все обучающиеся общеобразовательных организаций обеспечены учебниками и учебными пособиями в соответствии с ФГОС ОВЗ;</p> <p>в образовательных организациях имеются специализированные кабинеты для проведения коррекционной работы с обучающимися, оборудованные</p>

	<p>специализированным оборудованием, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования; создаются необходимые кадровые условия, в организациях имеются специалисты психолого-педагогического и медицинского сопровождения (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, медицинские работники, инструкторы по лечебной физической культуре (адаптивной физкультуре), тьюторы и ассистенты (помощники)); в организациях поэтапно проводится работа по созданию условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования;</p> <p>создано и функционирует областное учебно-методическое объединение по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных программ на территории Свердловской области, на заседаниях которого ежеквартально рассматриваются актуальные вопросы образования и сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ОВЗ.</p> <p>С 01.09.2023 все общеобразовательные организации осуществляют образовательную деятельность в соответствии с федеральными образовательными программами для обучающихся с ОВЗ.</p>
<p>IX. Мониторинг и контроль исполнения дел</p> <p>1. Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование</p>	<p>IX. Мониторинг и контроль исполнения дел обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>В рамках реализации Федерального межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на долгосрочный период (до 2030 года) Министерством образования разработан и реализуется региональный план мероприятий – План мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Свердловской области на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденный Заместителем Губернатора Свердловской области П.В. Крековым от 17.04.2023 № 01-01-40/20. Региональный план был разработан с учетом предложений, поступивших от руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей подведомственных образовательных организаций, руководителей региональных отделений общественных организаций инвалидов и общественных организаций родителей детей-инвалидов, от органов исполнительной власти Свердловской области. В</p>

2023 году региональный план был дополнен мероприятиями в рамках межведомственного взаимодействия с органами исполнительной власти Свердловской области в сфере здравоохранения, социальной политики, культуры, физической культуры и спорта.

В каждом муниципальном образовании разработаны и реализуются муниципальные планы мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период.

Министерство образования ежегодно принимает участие в проведении мониторинга системы образования оценки положения дел в сфере соблюдения права детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на образование, организованном Минпросвещения России.

В Министерстве образования функционирует Координационный совет по вопросам образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Свердловской области. В рамках заседаний Координационных советов в 2023 году были рассмотрены следующие вопросы: об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в Свердловской области; создание доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Серовского городского округа; об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательных и дошкольных учреждениях городского округа Красногурьевск; современная практика организации инклюзивного образования в муниципальных образовательных организациях городского округа Первоуральск;

В период с 10 по 14 апреля 2023 года в рамках проведения Недели ФГБНУ «ИКП» в Свердловской области «Детство равных возможностей» проведена презентация мастер-классов и практико-ориентированных лекций ведущими научными сотрудниками ФГБНУ «ИКП», а также презентация мастер-классов специалистов общеобразовательных организаций Свердловской области в рамках проведения Недели ФГБНУ «ИКП» в Свердловской области «Детство равных возможностей».