

**ФОРМА ОТЧЕТА ПО ИСПОЛНЕНИЮ в 2023 году  
регионального долгосрочного плана мероприятий ("дорожная карта") по внедрению инклюзивного общего и  
дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью,  
с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период до 2030 года**

| № п/п   | Мероприятие   | Информация об исполнении мероприятий  | Примечание |
|---|---|---|------------|
| <b>I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b> |   |   |            |
| 1.  | Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | <p>Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановление Правительства Тюменской области от 30.03.2014 № 423-п «Об утверждении положения об обеспечении питанием обучающихся государственных и муниципальных организаций, расположенных в Тюменской области»</li> <li>- Постановление Правительства Тюменской области от 16 июля 2021 года № 400-п «Об утверждении Регламента межведомственного взаимодействия по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Тюменской области»;</li> <li>- Постановление Правительства Тюменской области от 16.10.2013 № 439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях</li> <li>- Постановление Правительства ТО от 11 августа 2021 года № 474-п «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям и их родителям (законным представителям) в Тюменской области»,</li> <li>- Распоряжение Правительства Тюменской области от 12.03.2021 № 147-рп «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по развитию в Тюменской области системы ранней помощи детям и их семьям на 2021-2023 годы»</li> </ul> <p>Приказ ДЗТО от 28.10.2022 № 350 «Об организации оказания паллиативной медицинской помощи детскому населению в Тюменской области»</p> <p>Соглашение о взаимодействии Департамента здравоохранения Тюменской области, Департамента социального развития Тюменской области, Департамента образования и науки Тюменской области № 21/ СВ от 11.09.2017 года «Порядок взаимодействия сторон в части оказания медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с ранним детским аутизмом».</p> |            |
| <b>II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>     |   |   |            |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 1. | <p>Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения</p> | <p>Мероприятия по организации доступного и качественного образования детям с ОВЗ, с инвалидностью предусмотрены Государственной программой «Развитие образования».</p> <p>В Тюменской области создана региональная модель по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Суть заключается в организации сетевого взаимодействия всех имеющихся структур по реализации комплекса мер психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся и консультационной помощи родителям. Координацию работы осуществляет Центр психолого-медико педагогической службы Государственного автономного образовательного учреждения Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (далее - Центр).</p> <p>Центр осуществляет тесное взаимодействие с общественными организациями, родительскими сообществами в рамках проведения совместных форумов, семинаров, фестивалей.</p> <p>Вместе с тем создано сообщество муниципальных экспертов в области психологии и дефектологии. Главная задача сообщества - адресная помощь семье, воспитывающих детей с инвалидностью, методическое сопровождение педагогов.</p> <p>Кроме того в области на постоянной основе работают 26 муниципальных психолого-медико-педагогические комиссии, центральная психолого-медико-педагогическая комиссия.</p> <p>С целью обеспечения детей с ОВЗ доступным и качественным образованием, оказанием психолого-педагогической помощи родителям и детям во всех муниципалитетах на базе дошкольных и общеобразовательных организаций работают опорные логопедические и консультационные пункты, психолого-педагогические консилиумы.</p> <p>Одной из приоритетных задач региона является развитие ранней помощи.</p> <p>С целью создания условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в регионе созданы 7 Центров дистанционного обучения.</p> <p>В Тюменской области действуют две базовые профессиональные образовательные организации (БПОО): на базе ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» (ТКПСТ) и ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» (ИМТ). БПОО осуществляют координацию деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования Тюменской области в рамках реализации мер по профориентации, организации профессионального образования и обучения, содействия трудоустройству обучающихся с инвалидностью.</p> <p>Также, работает ресурсный учебно-методический центр инклюзивного образования Тюменской области (РУМЦ). РУМЦ осуществляет консультационное, экспертное и методическое сопровождение инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения на общероссийском и межрегиональном уровнях.</p> <p>Профориентационные задачи для детей с инвалидностью выполняются на базе Центра опережающей профессиональной подготовки. Ежегодно обучающиеся 6-11 классов проходят знакомство с</p> |  |
|----|---|---|--|

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | <p>профессией.</p> <p>В рамках сетевого взаимодействия Центр тесно сотрудничает с региональным социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних «Семья» сферы социальной защиты в части осуществления информационно-аналитической деятельности, оказания методической и консультативной помощи детям, родителям и учреждениям.</p> <p>В рамках реализации сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ налажено сотрудничество с СОНКО, общественными объединениями инвалидов. Проводятся семинары, обучение педагогов, совместные образовательных мероприятия, профориентация, мероприятия, направленные на социализацию и адаптацию детей с ОВЗ, инвалидностью.</p> <p>Региональным модельным центром дополнительного образования Тюменской области, функционирующим на базе ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер», разработаны методические рекомендации «Модели сетевого сотрудничества организаций дополнительного образования», которые включают в себя нормативное обоснование для сетевой реализации образовательных программ, а также Модели сетевого сотрудничества организаций дополнительного образования, применимые при организации образовательного процесса в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, которые на сайте ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер» <a href="https://pioner72.ru/upload/DOC/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%207.pdf">https://pioner72.ru/upload/DOC/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%207.pdf</a></p> |  |
| <b>III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b> |   |   |  |
| 1.  | <p>Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> | <p>Вопрос обеспеченности специальными учебниками, учебными пособиями обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) находится на контроле Департамента.</p> <p>Образовательные организации региона обеспечены учебниками из федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254.</p> <p>Перечень учебников для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формируется с учетом потребностей на начало учебного года.</p> <p>Обучающиеся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе с интеллектуальными нарушениями, с нарушением зрения обеспечены специальными учебниками (учебными пособиями) 100%.</p> <p>Доля обучающихся с нарушением зрения, обеспеченных специальными учебниками, от общего числа детей с ОВЗ составляет 3,2%</p> <p>Доля обучающихся с нарушением зрения, обеспеченных специальными учебниками с использованием системы Брайля, от общего числа детей с ОВЗ составляет 0,1%.</p> <p>Доля детей с ОВЗ, которые пользуются в процессе обучения обычными учебниками составляет 61%.</p>   |  |
| <b>IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>                                     |   |   |  |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 1. | Развитие сети служб ранней помощи   | <p>В Тюменской области служба (кабинеты) ранней помощи представлена 26 организациями различной ведомственной принадлежности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 23 службы (кабинета) ранней помощи, включая 4 службы ранней помощи в г. Тюмени, г. Ишиме, г. Тобольске, с. Омутинское и 19 кабинетов ранней помощи в муниципальных образованиях Тюменской области, созданных на базе организаций социального обслуживания;</li> <li>- 1 служба создана на базе МАДОУ д/с №133 (г. Тюмень);</li> <li>- 2 службы созданы на базе социально ориентированных некоммерческих организаций: ТРАНБО «Открой мне мир», АНО «Новые горизонты».</li> </ul> <p>Все службы оснащены необходимым реабилитационным и развивающим оборудованием, имеют в своем составе обученных специалистов. Охват в 2023 году — 308 детей.</p>  |  |
| 2. | Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования лиц с инвалидностью, с ОВЗ | <p>Дошкольное образование детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам, предоставляют: 2 специальных (коррекционных) комплекса «начальная школа – детский сад» (1 - для детей с нарушением зрения, 1 - для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата); 1 дошкольное отделение общеобразовательной школы для детей с нарушением слуха; 1 детский сад присмотра и оздоровления; 5 дошкольных образовательных учреждений комбинированного вида; 5 детских садов, имеющих в составе группы компенсирующей направленности; 225 организаций, оснащенных логопедическими кабинетами для своевременного оказания помощи детям, имеющим нарушения речи.</p> <p>Центр патологии речи и нейрореабилитации ГБУЗ ТО «ОКПБ» участвует в программе «Комплекс мер Тюменской области по развитию эффективных практик оказания комплексной помощи детям группы риска с признаками расстройства аутистического спектра и с расстройством аутистического спектра».</p> <p>В 2023 году 193 ребенка с РАС дошкольного возраста, проживающих в г. Тюмени, охвачено непрерывной комплексной помощью, проживающих в территориях юга Тюменской области — 68 детей.</p> |  |
| 3. | Развитие сети общеобразовательных организаций для образования лиц с инвалидностью, с ОВЗ        | <p>Сеть оптимальна и обеспечивает потребность в обучении детей с ОВЗ, инвалидностью в полной мере.</p> <p>Обучение школьников с ОВЗ, с инвалидностью организовано в условиях инклюзивного обучения в общеобразовательных классах, в коррекционных классах общеобразовательных школ (174 юр. лица), а также в 16 специальных коррекционных школах. Кроме того, организовано обучение на дому с применением дистанционных технологий. В пяти школах Тюменской области обновлено материально-техническое оборудование и содержание образовательной программы предметной области «Технология», в том числе введены новые профили трудового обучения в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование. Кроме того, в рамках ГП «Доступная среда» школы коррекционной направленности обновили материально-техническую базу.</p>   |  |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 4. | Развитие инфраструктуры дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ      | <p>Одним из принципов государственной политики в сфере дополнительного образования детей является инклюзивность, обеспечивающая возможность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов обучаться по дополнительным общеобразовательным программам по любой направленности, в том числе совместно с другими обучающимися.</p> <p>В целях создания условий для увеличения охвата детей с ОВЗ и детей-инвалидов в регионе уделяется внимание обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ с учетом актуальных запросов детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>В Тюменской области программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью представлены Адаптированными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программы (АДООП) – это программы, по которым проходят обучение группы детей с ОВЗ и инвалидностью и «Инклюзивные» программы, по которым совместно в одной группе могут обучаться нормотипичные дети и 1-3 ребенка с нарушениями здоровья.</p> <p>В 2023 году количество программ для детей с ОВЗ и инвалидностью составило 1 145 программы с общим охватом 7 249 обучающихся, из них АДООП – 152 шт. / 2 269 ч. и инклюзивных ДООП – 993 шт. / 4 980 ч.</p> <p>Инклюзивные программы и программы по адаптивным видам спорта физкультурно-спортивной направленности представлены в 2023 в количестве – 53 программы осваивают 423 обучающихся. В представленных программах спектр достаточно разнообразен и широк. Программы востребованы родителями и их детьми, которые отдают предпочтение программам по общей физической культуре, а также программам по командным видам спорта.</p> <p>В системе художественного образования Тюменской области функционируют 28 детских школ искусств. Программами дополнительного образования по различным видам искусства охвачено более 20 тыс. человек, в том числе 178 детей-инвалидов и лиц с ОВЗ. В 17 детских школах искусств реализуется 38 программ, адаптированных для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Департаментом культуры Тюменской области совместно с муниципалитетами ведется системная работа по приспособлению внутреннего пространства детских школ искусств к современным потребностям пользователей с ограниченными возможностями здоровья, условий для безбарьерного общения, включая дооборудование приоритетных объектов, элементами доступности и техническими средствами адаптации для маломобильных групп населения.</p> <p>Реализация плановых мероприятий по доступности школ искусств для лиц с ограниченными возможностями здоровья будет продолжена до достижения максимально допустимых показателей.</p> |  |
| 5. | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | <p>В 2023 году в Реестре организаций отдыха и оздоровления детей состояли 657 организаций, из них в 611 организациях был обеспечен или частично обеспечен доступ услуг для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями и здоровья.</p> <p>В 2023 году на базе учреждений физической культуры, спорта и дополнительного образования сферы молодежной политики Тюменской области организована деятельность 120 лагерей с дневным пребыванием детей. Данным видом отдыха в период летних каникул охвачено более 8,5 тыс. детей, в</p>  |  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | <p>том числе 43 из них дети с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Особой популярностью у населения пользуются площадки по месту жительства. В Тюменской области учреждениями физической культуры, спорта и дополнительного образования сферы молодежной политики в летний период 2023 года организована работа 860 спортивных и досуговых площадок. Данным видом занятости было охвачено более 1,5 тыс. детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>На базе ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер» с 2017 года реализуется проект по организации инклюзивного туризма «Истоки» призванный обеспечить условия для путешествий ветеранам, людям с ОВЗ, подросткам, семьям с детьми, нуждающимся в социальной помощи. Реализация проекта – это комплекс мероприятий, способствующих организации инклюзивной туристической деятельности. Группы участников совершают путешествия по маршрутам, адаптированным под туристов с инвалидностью.</p> <p>Программой мероприятия предусмотрены образовательные и досуговые блоки, а также блок награждения участников инклюзивного клуба «Горизонт», проявивших наибольшую активность в течение 2023 года. Количество участников составило 40 человек.</p>  |  |
| <b>V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b> |  |  |  |
| 1.  | <p>Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> | <p>Во всех медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, работают специалисты психолого-педагогического профиля и реализуется психолого-педагогическая помощь населению (согласно Приказу Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»).</p> <p>Дополнительно специалистами ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» (врачами-психиатрами, психотерапевтами) регулярно проводится индивидуально-профилактическое консультирование родителей, мотивационные беседы.</p> <p>По направлению врача-психиатра несовершеннолетние проходят обследования патопсихолога для МСЭ, ПМПК.</p> <p>В дневном стационаре ГБУЗ ТО «ОКПБ» и Центра патологии речи и нейрореабилитации ГБУЗ ТО «ОКПБ» несовершеннолетние проходят реабилитацию, включающую психологическую коррекцию.</p> <p>В Тюменской области функционирует Центр паллиативной медицинской помощи детям на базе ГАУЗ ТО «Детский лечебно-реабилитационный центр «Надежда» (далее-Центр). Центром регулярно организуются дистанционные вебинары для родителей по вопросам ухода за паллиативными детьми. Также специалистами проводятся индивидуальное обучение и консультирование родителей по данному вопросу на дому.</p> <p>Оказание психологической помощи паллиативным детям и их родственникам осуществляется как в амбулаторных условиях, так и в стационаре.</p> <p>Проводятся индивидуальные занятия с детьми и родителями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психомоторная коррекция (телесно-ориентированные техники)</li> <li>2. Развитие познавательных способностей</li> </ol> |  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   | <p>3. Коррекция эмоционально-личностной сферы</p> <p>Используются различные техники: дыхательные упражнения; упражнения на повышение энергетического потенциала; массаж, самомассаж; развитие мелкой моторики; пальчиковые игры; релаксационные техники; развитие пространственных представлений; развитие общей моторики; снятие мышечных «зажимов»; развитие тактильности и тактильного опознавания предметов; использование элементов арт-терапии; сказкотерапии; игры с песком, с водой.</p> <p>Клинический психолог Центра ПМП детям ГАУЗ ТО ДЛРЦ «Надежда» осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: проведение занятий психолога с паллиативными детьми и их сиблингами на дому по индивидуально разработанным программам психологической помощи, проведение индивидуальных и групповых занятий с детьми и родителями в условиях стационара, применение специализированных развивающих пособий и методик на занятиях, оказание психологической помощи в случае утраты (по программам горевания), оказание консультативной помощи семьям паллиативных детей, а также специалистам медицинских организаций.</p> |  |
| 2.  | Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | <p>В рамках действующих соглашений продолжается сотрудничество с Федеральными ресурсными центрами в г.г. Москва, Псков. Ежегодно на базе центров руководители, преподаватели, специалисты психолого-медико-педагогических комиссий проходят повышение квалификации (за 2023 г – более 250 человек).</p> <p>На базе ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО создан Центр психолого-педагогической и социальной службы (далее - Центр). Центр оказывает методическую помощь в реализации АООП, организует стажировочные площадки для педагогов, проводят консультирование родителей, конкурсы, форумы, олимпиады.</p> <p>Специалистами ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» (врачи-психиатры, психотерапевты регулярно проводится индивидуально-профилактическое консультирование родителей, мотивационные беседы</p> <p>По направлению врача-психиатра несовершеннолетние проходят обследования патопсихолога для МСЭ, ПМПК</p> <p>В дневном стационаре ГБУЗ ТО «ОКПБ» и Центра патологии речи и нейрореабилитации ГБУЗ ТО «ОКПБ» несовершеннолетние проходят реабилитацию, включающую психологическую коррекцию.</p>                 |  |
| 3.  | Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий                                 | <p>В области на постоянной основе работают 26 муниципальных психолого-медико-педагогические комиссии, центральная психолого-медико-педагогическая комиссия. Каждый ребенок независимо от формы обучения получает психолого-медико-педагогическое сопровождение в соответствии с заключением ПМПК.</p> <p>В 2023 году Центральной ПМПК осмотрено 4689 обучающихся с ОВЗ.</p>  |  |
| <b>VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b> |   |  |  |
| 1.  | Обеспечение   | На официальном портале органов государственной власти Департамента образования и науки   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> | <p>Тюменской области размещён раздел посвящённый Инклюзивному образованию (<a href="https://admtymen.ru/ogv_ru/society/edu_science/primery_secondary/more.htm?id=11367988@cmsArticle">https://admtymen.ru/ogv_ru/society/edu_science/primery_secondary/more.htm?id=11367988@cmsArticle</a>).</p> <p>Важно отметить, что на всех официальных ресурсах департамента, включая социальные сети «Вконтакте», Телеграм-канал, регулярно размещаются новости, посвящённые вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ:</p> <p><a href="https://vk.com/edutyumen72?w=wall-154460517_26578">https://vk.com/edutyumen72?w=wall-154460517_26578</a></p> <p><a href="https://don.admtymen.ru/OIGV/doin/news/more_news.htm?id=12004893@egNews">https://don.admtymen.ru/OIGV/doin/news/more_news.htm?id=12004893@egNews</a></p> <p><a href="https://t.me/dep_obr_to/1256">https://t.me/dep_obr_to/1256</a></p> <p><a href="https://ok.ru/group/58733078708303/topic/156632313932623">https://ok.ru/group/58733078708303/topic/156632313932623</a></p> <p>Закрытие олимпиады детей с ОВЗ 27.02.2024. <a href="https://youtu.be/aNNDLLmnlI">https://youtu.be/aNNDLLmnlI</a></p> <p>Семинар "Содержательные аспекты ФАОП обучающихся с ЗПР" <a href="https://youtu.be/6OlV8g6QiaM">https://youtu.be/6OlV8g6QiaM</a></p> <p>Семинар "Содержательные аспекты ФАОА РАС" <a href="https://youtu.be/xC48bsvejK0">https://youtu.be/xC48bsvejK0</a></p> <p>Семинар "Содержательные аспекты ФАОП обучающихся с НОДА" <a href="https://youtu.be/tHQkabWHLQw">https://youtu.be/tHQkabWHLQw</a></p> <p>Декабрь 2022 открытие Форума Жизнь без преград <a href="https://togirro.ru/aktualno_segodn/institute_news/xii_forum_zhizn_bez_pregrad.html">https://togirro.ru/aktualno_segodn/institute_news/xii_forum_zhizn_bez_pregrad.html</a></p> <p>Форму Жизнь без преград 2023 <a href="https://vk.com/wall-203849167_480">https://vk.com/wall-203849167_480</a></p> <p><a href="https://togirro.ru/aktualno_segodn/institute_news/19.12.2023_forum_zhizn_bez_pregrad.html">https://togirro.ru/aktualno_segodn/institute_news/19.12.2023_forum_zhizn_bez_pregrad.html</a></p> <p>Департаментом образования и науки Тюменской области осуществляется актуализация паспортов доступности на Геопортал Тюменской области. Актуальная информация о приоритетных объектах образования и об их уровне доступности отображается на Карте доступности объектов сайта «Жить вместе» в разрезе регионов Российской Федерации.</p> <p>Департаментом социального развития Тюменской области для людей с инвалидностью создан Единый информационно-просветительский портал для инвалидов, детей-инвалидов и членов их семей «Социальный компас». Это информационная платформа, позволяющая инвалиду и членам семьи в рамках «одного окна» получать интересующую информацию по всем сферам жизнедеятельности, не прибегая при этом к многочисленным поисковым системам в сети Интернет. Портал «Социальный компас» содержит сведения о сети организаций различной ведомственной принадлежности, предоставляющих реабилитационные услуги инвалидам, детям-инвалидам, интерактивно-развлекательные, тематические разделы, новостной раздел, календарь событий, информацию о мерах социальной поддержки и многое другое. Ознакомиться с порталом и получить интересующую информацию можно пройдя по ссылке <a href="https://socialcompass.ru">социальный компас.рф</a>.</p> <p>За 2023 год портал «Социальный компас» посетили 28 274 человек.</p> <p>На «Региональном информационном портале для родителей, воспитывающих детей с РАС» размещены учебные презентации «Оказание специализированной медицинской помощи в условиях Центра патологии речи и нейрореабилитации», «Проблемы повседневной жизни ребенка с РАС и обучение их навыкам».</p> |  |
|---|---|--|



|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    |  | <p>Одной из форм обеспечения доступа к информации детей с ОВЗ и детей-инвалидов является навигатор ДО ТО, который содержит информацию о событиях и реализуемых программах дополнительного образования (<a href="https://edo.72to.ru/">https://edo.72to.ru/</a>). Всем заинтересованным лицам предоставлена возможность узнавать о новых программах в сфере дополнительного образования детей.</p> <p>Информация об образовательных событиях для детей с ОВЗ и детей-инвалидов постоянно обновляется. На портале размещаются информационные материалы о предстоящих конкурсах, фестивалях и иных событиях, представляющих собой пространство позиционирования достижений детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся по программам дополнительного образования.</p> <p>На сайте Регионального модельного центра дополнительного образования детей (ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер») размещены адаптированные и инклюзивные программы дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью, реализуемые в учреждениях дополнительного образования Тюменской области.</p> <p>Также на сайте Регионального модельного центра размещены ссылки на сайты, порталы, образовательные ресурсы, содержащие информацию, рекомендации, видеоуроки, игры, упражнения, методические материалы и др. по организации деятельности в дистанционном формате для категории детей с особенностями здоровья, в том числе, для детей различных нозологических групп (нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, расстройства аутистического спектра и др.).</p> <p>На всех официальных ресурсах Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области, включая социальные сети «ВКонтакте» и «Одноклассники», а также Телеграм-канал, регулярно размещаются новости, посвящённые вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ:</p> <p><a href="https://vk.com/wall-128001026_29370">https://vk.com/wall-128001026_29370</a> <a href="https://vk.com/wall-128001026_29169">https://vk.com/wall-128001026_29169</a><br/> <a href="https://vk.com/wall-128001026_29103">https://vk.com/wall-128001026_29103</a> <a href="https://vk.com/wall-128001026_28830">https://vk.com/wall-128001026_28830</a><br/> <a href="https://vk.com/wall-128001026_27977">https://vk.com/wall-128001026_27977</a> <a href="https://vk.com/wall-128001026_27811">https://vk.com/wall-128001026_27811</a> <a href="https://vk.com/wall-128001026_27247">https://vk.com/wall-128001026_27247</a> <a href="https://vk.com/wall-128001026_27181">https://vk.com/wall-128001026_27181</a> <a href="https://vk.com/wall-128001026_26393">https://vk.com/wall-128001026_26393</a><br/> <a href="https://vk.com/wall-128001026_25654">https://vk.com/wall-128001026_25654</a> <a href="https://vk.com/wall-128001026_25607">https://vk.com/wall-128001026_25607</a> <a href="https://vk.com/wall-128001026_25266">https://vk.com/wall-128001026_25266</a> <a href="https://vk.com/wall-128001026_24471">https://vk.com/wall-128001026_24471</a></p> |  |
| 2. | <p>Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования</p> | <p>В Федеральном этапе VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2023» в номинации «учитель-логопед» приняла участие победительница областного конкурса «Педагог года Тюменской области» в номинации «Учитель-дефектолог года Тюменской области».</p> <p>Кроме того, во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2023» победительница областного конкурса «Педагог года Тюменской области» в номинации «Педагог-психолог года Тюменской области» вошла в суперфинал. Организатор конкурсов –</p>   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ</p> | <p>Министерство просвещения Российской Федерации.</p> <p>В федеральном этапе Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России" приняли участие 2 образовательных организаций области. МАДОУ «Детский сад №51» г. Тобольска и ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий».</p> <p>Тюменский колледж производственных и социальных технологий занял 3 место в основной номинации - «Лучшая инклюзивная профессиональная образовательная организация России - 2023». Детский сад №51 города Тобольска получил диплом лауреата в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» и стал победителем в специальной номинации «Лучшая инклюзивная практика».</p> <p>В Специальной библиотеке для слепых реализуется проект «Инклюзивная творческая мастерская «ТАКТИМО»: прикоснись к профессии». В рамках проекта была создана серия тактильных книг, которая состоит из 9 экземпляров для незрячих и слабовидящих детей и подростков. Над созданием книг трудились более 70 волонтеров. Новые тактильные книги комплектуются флеш-картами с аудиосопровождением: стихи о представленных в книгах профессиях специально для проекта написала тюменская поэтесса Антонина Маркова, озвучили их волонтеры-дикторы. Серию книг уже апробировали в школах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в г. Ялуторовске (школа № 6) и г. Тюмени (школа №76). В дальнейшем книги будут храниться в Специальной библиотеке для слепых, где с их помощью будет вестись дальнейшая работа с особыми читателями по первичной профориентации. Проект «Инклюзивная книжная мастерская «ТАКТИМО: прикоснись к профессии» реализуется АНО «Содружество библиотек Тюменской области» в сотрудничестве с Тюменской областной научной библиотекой имени Дмитрия Ивановича Менделеева при поддержке Департамента культуры Тюменской области с использованием средств областного бюджета.</p> <p>В 2023 году ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер» организован и проведен межведомственный межмуниципальный методический обмен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Круглый стол «Взаимодействие семьи и дополнительного образования, как основание для воспитания гармонично-развитой личности ребенка». Были отмечены особенности форм взаимодействия родителей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) и дополнительного образования, так как у данной категории семей уникальные потребности, в связи с чем, особый интерес вызвал опыт организаций дополнительного образования по организации клубов и объединений, осуществляющих психологическую и консультационную поддержку семьям с детьми с ОВЗ, а также организующих для них обучающие и развивающие мероприятия.</li> <li>- Оказание консультационной поддержки. На постоянной основе оказывается консультационная поддержка специалистам учреждений дополнительного образования Тюменской области по вопросам организации деятельности по реализации программ ДО, в т.ч. консультативная помощь при сертификации ДООП и заполнении информации в рамках АИС ЭДО ПФДО, подготовка педагогов дополнительного образования Тюменской области к участию в региональных и всероссийских</li> </ul> |  |
|--|---|--|

конкурсах, консультирование по разработке образовательных программ (краткосрочных, модульных, сетевых образовательных программ АДОП для детей с ОВЗ и инвалидностью), консультирование по нормативно-правовым аспектам организации дополнительного образования детей в учреждениях, актуализация документов при разработке ДООП, в том числе, по сетевым программам, для работы с детьми с особыми образовательными потребностями, в дистанционном формате и др, решение технических, методических, организационных вопросов по материалам, размещенным на информационной платформе "Пионер-онлайн", консультирование по внесению данных в региональную базу данных талантливых детей и молодежи Тюменской области и др.

- Организация работы методической площадки естественнонаучной направленности. Основным направлением работы методической площадки является разработка и внедрение модулей к ДООП с возможностью построения индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ.
- Вебинар «Инклюзивный потенциал современного дополнительного образования в работе с детьми с ОВЗ». Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования Тюменской области.
- Вебинар «Модели доступности дополнительного образования детей: разработка и опыт реализации». Цель: трансляция опыта разработки и внедрения моделей доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, проживающих в сельской местности, модели сетевого сотрудничества организаций образовательных организаций дополнительного образования детей с образовательными организациями, организациями культуры, физической культуры и спорта, организациями реального сектора экономики, иными организациями, а также модели доступности дополнительного образования для талантливых детей.
- Программа повышения квалификации «Психолого-педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»  
Цель программы: Формирование компетенций педагогов дополнительного образования в сфере инклюзивного образования и реализации адаптированных образовательных программ, готовности к взаимодействию в условиях гетерогенности.
- Семинар с элементами стажировочной площадки «Особенности реализации программ по декоративно-прикладному искусству для детей с ОВЗ и инвалидностью».  
Дунькова Людмила Леонидовна, педагог дополнительного образования Дворца творчества и спорта «Пионер», представила свой опыт работы с детьми ОВЗ и инвалидностью при реализации АДОП по художественной керамике.  
Старший методист Баянова Ольга Владимировна провела практикум по написанию адаптированной программы для детей с ОВЗ и инвалидностью.

Кроме того, функционирует информационная платформа ПИОНЕР-ОНЛАЙН — электронная информационно-образовательная среда, предоставляющая возможности для обучения как в полностью дистанционном формате, так и в формате поддержки очных образовательных программ.

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   | Адрес сайта: <a href="https://pioner-online.ru">https://pioner-online.ru</a> .<br>Для детей с ОВЗ на Платформе в отчетном периоде доступны 26 обучающих программ в зависимости от степени нарушений.   |  |
| <b>VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b> |   |  |  |
| 1.  | Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | <p>В сентябре 2023 года проведен мониторинг кадрового обеспечения деятельности ПМПК Тюменской области. Участники мониторинга: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги ПМПК. Общее количество специалистов - участников мониторинга – 100 человек.</p> <p>В сентябре 2023 года проведен мониторинг учителей- дефектологов Тюменской области. Участники мониторинга: учителя-логопеды, учителя-дефектологи дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, муниципальных органов управления образованием. Общее количество специалистов - участников мониторинга – 692 человека.</p> <p>В сентябре-октябре 2023 года проведен мониторинг педагогов-психологов Тюменской области. Общее количество специалистов - участников мониторинга – 655 человек.</p>   |  |
| 2.  | Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования                                  | <p>Создан региональный кадровый реестр педагогов-дефектологов, учителей-логопедов в системе образования. Ссылка:<br/><a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1T6DxWddCcl6P0zU0TcwF_slbL_VN0ymhffd1e7tTENk/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1T6DxWddCcl6P0zU0TcwF_slbL_VN0ymhffd1e7tTENk/edit?usp=sharing</a></p> <p>Создан региональный кадровый реестр специалистов ПМПК.<br/>Ссылка: <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1OmlV6zXTkt898-hvok5DwBliCNDrXDYzZCYUXFOTjUM/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1OmlV6zXTkt898-hvok5DwBliCNDrXDYzZCYUXFOTjUM/edit?usp=sharing</a></p>   |  |
| 3.  | Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов   | <p>По результатам мониторинга кадрового обеспечения деятельности специалистов ПМПК, педагогов-дефектологов, учителей-логопедов определены затруднения молодых специалистов, их потребности в повышении квалификации. В рамках действующей региональной системы научно-методического сопровождения наставниками оказывается методическая помощь молодым педагогам.</p> <p>Сообщество муниципальных экспертов Тюменской области, в состав которого входят педагоги-дефектологи, учителя-логопеды и педагоги-психологи осуществляет сопровождение молодых педагогов-дефектологов, учителей-логопедов и педагогов-психологов образовательных организаций, реализует системы супервизии специалистов.</p> <p>На базе общеобразовательных организаций создано 130 психолого-педагогических классов, в них обучается 805 человек в 10-х классах и 497 – в 11 классах. Из них 164 обучающегося планирует продолжить обучение в ВУЗах педагогической направленности, 36 – в ССУЗах педагогической направленности.</p> |  |
| <b>VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>            |   |  |  |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 1. | <p>Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ</p>              | <p>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. В общеобразовательных учреждениях разработаны адаптированные программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России. Всего 1170 детей с ОВЗ обучаются в 8 классе.</p> <p>В рамках оценки качества образования детей с ОВЗ проводится мониторинг кадрового обеспечения. Так, численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника составляет: учитель-дефектолог- 101 чел.; учитель-логопед -34, педагог-психолог- 36.</p> <p>Ежегодно ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО проводит семинары для педагогов:<br/> «Содержательные аспекты федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с ТНР на уровне НОО и ООО» (411 человек);<br/> «Содержательные аспекты федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с ЗПР на уровне НОО и ООО» (355 человек);<br/> «Федеральные адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ: содержательные аспекты для обучающихся с НОДА НОО, ООО» (232 человека);<br/> «Федеральные адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ: содержательные аспекты для обучающихся с РАС на уровне НОО, ООО» (202 человека);<br/> «Федеральные адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ: содержательные аспекты для обучающихся с нарушениями слуха/зрения на уровне НОО, ООО» (200 человек).</p> <p>Семинары по вопросам внедрения ФАОП с участием ИКП РАО:<br/> «Отдельные вопросы организации образовательного процесса на основе актуальных федеральных требований» (100 человек).</p> <p>Консультационно-методическая работа по обеспечению внедрения обновленных ФГОС: групповые консультации для методистов, заместителей директоров, педагогов-предметников по теме «Введение обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» (200 человек).</p> |  |
| 2. | <p>Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> | <p>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе с умственной отсталостью 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. В общеобразовательных учреждениях разработаны адаптированные программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России. Всего 272 ребенка с умственной отсталостью обучаются в 8 классе. Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда – 24 чел.</p> <p>Семинары по вопросам внедрения ФАОП с участием ИКП РАО:<br/> «ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (50 человек).</p> <p>Семинары по вопросам внедрения ФАОП с участием МГПУ:<br/> «Формирование контрольных действий в начальных классах для обучающихся с интеллектуальными</p>  |  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | <p>нарушениями» (265 человек);</p> <p>«Что нужно знать о добукварном периоде? (обучающиеся с интеллектуальными нарушениями)» (265 человек);</p> <p>«Коррекционно-развивающие упражнения математического содержания для обучающихся с интеллектуальными нарушениями» (265 человек);</p> <p>«Финансовая грамотность для обучающихся с интеллектуальными нарушениями» (265 человек).</p> |  |
| <b>IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b> |  |   |  |
| 1.  | <p>Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование</p> | <p>Департаментом образования и науки Тюменской области ведется ведомственный мониторинг соблюдения прав обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на получение общего и дополнительного образования</p>  |  |