



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Советская, 108/8, г. Тамбов, 392000

Тел. 72-37-38, факс 72-30-04

e-mail: post@obraz.tambov.gov.ru

<https://obraz.tmbreg.ru/>

ОГРН 1066829047064

ИНН 6829021123, КПП 682901001

20.03.2024 № 03-02/1464

На № _____ от _____

Директору
Департамента государственной
политики в сфере защиты прав
детей

Министерства просвещения
Российской Федерации

Фальковской Л.П.

Об исполнении комплексного
межведомственного плана

Уважаемая Лариса Павловна!

Министерство образования и науки Тамбовской области в соответствии с Вашим письмом от 04.03.2024 № 07-902 направляет информацию об исполнении Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году в соответствии с прилагаемой формой.

Приложение: на 36 л. в 1 экз.

С уважением,
министр образования
и науки Тамбовской области

Т.П.Котельникова

Вилочева Марина Петровна
(84752) 792389

Отчет

Тамбовская область

(наименование субъекта Российской Федерации)

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году

№ п/п	Мероприятие	Информация об исполнении	Примечание
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	В целях совершенствования регионального нормативного правового обеспечения и методического обеспечения: <i>в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование</i> принят приказ министерства образования и науки Тамбовской области от 05.06.2023 № 1365 «Об утверждении Положения о предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»; <i>в части обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ОВЗ, а также обучающихся на дому и возможности замены сухого пайка денежной компенсацией, обучение которых организовано государственными образовательными и муниципальными образовательными организациями</i> принято постановление Правительства Тамбовской области от 19.05.2023 № 393 «О внесении изменений в государственную программу Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области».	
2.	Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи	В течение 2023 года Педагогическим институтом ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р.Державина» проведены 14 научных исследований: «Изучение познавательной сферы детей дошкольного возраста (5-6 лет) с задержкой психического развития»; «Изучение произносительной стороны речи детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием»; «Изучение лексической стороны речи детей старшего дошкольного возраста с	

		<p>общим недоразвитием речи»; «Изучение мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития»; «Изучение просодической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста со стертой дизартрией»; «Изучение игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста с легкой умственной отсталостью»; «Изучение глагольного словаря слабослышащих детей старшего дошкольного возраста»; «Исследование особенностей развития речевого слуха у слабослышащих детей старшего дошкольного возраста»; «Исследование сенсорного развития детей среднего дошкольного возраста с задержкой психического развития»; «Изучение конструктивных взаимоотношений родителей со слабослышащими детьми старшего дошкольного возраста»; «Изучение коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития»; «Изучение пространственных представлений на плоскости у детей старшего дошкольного возраста с легкой степенью умственной отсталостью»; «Изучение устной монологической речи детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития»; «Изучение коммуникативных навыков слабослышащих детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>В данных исследованиях приняли участие 3 отдельные общеобразовательные организации, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы, 6 дошкольных образовательных организаций. Общее количество участников, принявших участие в мероприятиях составляет - 116 детей, 41 воспитатель, 20 учителей-дефектологов, 5 учителей-логопедов.</p>	
3.	<p>Обеспечение методического сопровождения процессов профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (размещение информационных материалов на стендах и т.д.)</p>	<p>В рамках деловой программы регионального чемпионата «Профессионалы» 25-26 апреля 2023 года для руководящих и педагогических работников образовательных организаций, специалистов ОМСУ, представителей муниципальных методических служб проведены следующие мероприятия: - дискуссионная площадка «Профориентация и технологический суверенитет: цели, ресурсы, технологии»;</p>	

		<p>- проектная сессия «Профминимум – основа единой модели профориентации: от планирования к действию»;</p> <p>- круглый стол «Эффективные практики для развития образовательных и карьерных стратегий обучающихся».</p> <p>В целях внедрения, оценки готовности и реализации профориентационного минимума в условиях общеобразовательных организаций 26 июня 2023 года проведено совещание в режиме видеоконференцсвязи «О подготовке к внедрению и реализации профориентационного минимума в образовательных организациях». Участниками совещания стали руководящие и педагогические работники образовательных организаций, ответственные за реализацию профориентационного минимума, руководители сетевых ресурсных центров профессиональной ориентации, представители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.</p> <p>30 мая 2023 года на базе ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж» прошел единый методический день «Развитие системы среднего профессионального образования в части создания условий для инклюзивного образования людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ». На мероприятии присутствовали представители министерства образования и науки Тамбовской области, руководители, заместители руководителей, заведующие отделениями, педагоги-психологи, социальные педагоги и методисты профессиональных образовательных организаций Тамбовской области. Участники единого методического дня обсудили важные вопросы инклюзивного образования людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, посетили мастер-классы, открытые уроки, психологический тренинг.</p> <p>В период с 16 августа по 24 августа 2023 года в рамках Августовского педагогического форума «Единое образовательное пространство – основа сохранения и укрепления образовательного суверенитета» проведены:</p> <p>- круглый стол «Среднее профессиональное образование: новые вызовы и решения»;</p> <p>- диалоговая площадка «Профориентация как технологический суверенитет: цели, ресурсы, технологии»;</p> <p>- круглый стол «Развития системы профессионального образования Тамбовской области в контексте решения задач федерального проекта «Профессионалитет»;</p>	
--	--	---	--

		<p>- круглый стол «Среднее профессиональное образование: новые вызовы и решения»;</p> <p>- мастер-класс для педагогов-навигаторов федерального профориентационного проекта «Билет в будущее».</p> <p>В период с 17 ноября по 1 декабря 2023 года проведены курсы повышения квалификации по программе «Организационно-методические аспекты внедрения и реализации профминимума» (в объеме 36 час.). Обучено 89 человек.</p>	
4.	<p>Обеспечение методической поддержки родителей (законных представителей), специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с инвалидностью, с ОВЗ, включая одаренных детей, в том числе с использованием ресурсов их семьи и ближайшего социального окружения (разработка и выпуск методических рекомендаций, информационных буклетов, памяток, листовок)</p>	<p>В целях повышения профессиональной компетентности родителей (законных представителей), педагогических работников специалистами ресурсных центров по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ подготовлены 5 методических рекомендаций на темы: «Правила общения с ребенком с РАС»; «Проявления аутизма: первые сигналы родителям!», «Советы родителям детей с ОВЗ. Синдром дефицита внимания и гиперактивности», «Игровые методы и приемы в коррекции нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста», «Ребенок с повышенной тревожностью. Как ему помочь?»; более 30 видов информационных буклетов, памяток для родителей, специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с инвалидностью.</p> <p>ТОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» проведены выездные практико-ориентированные семинары для представителей общественных организаций родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, с инвалидностью (в 3 муниципальных образования), в работе которых приняли участие 63 человека.</p> <p>В ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» успешно функционировала региональная межведомственная школа профессионального мастерства работников системы дополнительного образования (далее-Школа). Учитывая актуальность темы по работе с детьми с ОВЗ, программой обучения в Школе было предусмотрено не только знакомство с вопросами, связанными с разработкой и реализацией адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, но и гарантировано индивидуальное сопровождение педагогов и оказание всесторонней помощи в корректировке, доработке программ, приведении их в соответствие всем современным требованиям. На базе Центра интеллектуального и творческого развития ребёнка «УникУМ», структурного подразделения ТОГБОУ ДО «Центр развития</p>	

		<p>творчества детей и юношества» в течение года работал методический консультационный пункт по вопросам организации образовательного процесса для детей с ОВЗ.</p> <p>За отчетный период специалистами ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» был разработан сборник методических материалов психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса «Секреты психологического здоровья», видеоролики «Роль родителей в развитии ребенка с ОВЗ»; «Синдром эмоционального выгорания родителей» в рамках Недели психологии.</p> <p>Специалистами ГБУЗ «Тамбовская областная детская клиническая больница» разработаны и внедрены методические рекомендации для врачей «Эффективное взаимодействие с семьями детей, имеющих ограниченные возможности здоровья», распространены памятки «Учим детей с ОВЗ, детей-инвалидов самостоятельно», «Как не забывать о себе, если в семье растет ребенок-инвалид, ребенок с ОВЗ», «Десять общих правил этикета при общении с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ», «Как научить родителей принимать и любить ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида».</p>	
5.	<p>Оказание психолого-педагогической, методической, консультационной помощи родителям детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, по вопросам воспитания, обучения, развития и социальной адаптации</p>	<p>В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2023 году продолжила свою работу Региональная служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (далее – Региональная служба), созданная в апреле 2019 года на базе ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения». В состав Региональной службы входят 9 базовых площадок. Кроме того, психолого-педагогическую помощь родителям детей предоставляют консультационные пункты в разных муниципальных образованиях области (16 ед.), что обеспечивает территориальную доступность услуг для родителей.</p> <p>Для максимального охвата родителей помощью и психолого-педагогической поддержкой, а также повышения доступности услуг для всех жителей области созданы условия для предоставления услуг в дистанционной форме, организована работа мобильных бригад специалистов, оказывающих услуги родителям по месту жительства.</p> <p>За 2023 год оказано 10 183 услуги. Также специалистами Региональной службы и</p>	

		<p>консультационных пунктов проводилось анкетирование родителей после получения ими услуги с целью определения уровня их удовлетворенности. По результатам анкетирования 100% родителей удовлетворены качеством полученных услуг. В рамках реализации проекта были подготовлены и проведены 23 онлайн-лектория для родителей, участниками которых стали 1300 человек.</p> <p>С целью информирования родителей о возможности бесплатного получения консультационной помощи Служба размещает информацию на региональном информационно-просветительском портале для родителей (https://family.68edu.ru); сайте ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»; официальных сайтах организаций, где созданы базовые площадки и консультационные пункты; в социальных сетях; билбордах, в общественном транспорте; на региональных каналах радио и телевидения.</p>	
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>В соответствии с разработанными Минпросвещением России методиками и инструментариями по определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ министерством образования и науки Тамбовской области принят приказ от 03.05.2023 № 1111 «Об утверждении базовых нормативов затрат на 2023 год на финансовое обеспечение реализации образовательных программ и оказание государственных услуг, находящихся в ведении министерства образования и науки Тамбовской области общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования и ТОГАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Возрождение».</p>	
2.	Проведение заседаний межмуниципального учебно-методического объединения (далее – УМО) специалистов психолого-педагогического сопровождения (учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов)	<p>В течение 2023 года проведено 5 заседаний учебно-методических объединений учителей-логопедов и 5 заседаний педагогов-психологов по вопросам организации работы психолого-педагогических консилиумов, профессиональной поддержке молодых специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов) и др., в работе которых приняли участие 579 человек.</p>	
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>Обучающиеся с инвалидностью и с ОВЗ обеспечены учебниками, в том числе специальными, на 2023/2024 учебный год в полном объеме:</p> <p>- доля обучающихся с ОВЗ, обеспеченных специальными учебниками (учебными</p>	

		<p>пособиями), в соответствии с федеральным перечнем учебников составляет 100 %;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся с ОВЗ, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), по сравнению с 2023 годом (100%) не изменилась; - доля обучающихся с ОВЗ, которые пользуются в процессе обучения обычными учебниками (и им не требуются специальные), составляет 70% (100% обучающихся данной категории обеспечены учебниками); - доля обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля, составляет 100 %; - доля обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля по сравнению с 2023 годом (100%) не изменилась; - потребность в специальных учебниках (учебных пособиях) отсутствует. <p>С целью обеспечения обучающихся общеобразовательных организаций учебниками, в том числе специальными, в соответствии с ФГОС, организована работа по формированию областного заказа на учебники по прямым договорам с издательствами. Специальные учебники для обучающихся с ОВЗ приобретаются в рамках основного заказа учебников в соответствии с потребностью в данных учебниках в образовательных организациях области. В 2023 году приобретено 1951 экземпляр специальных учебников для обучающихся с ОВЗ на сумму 1,7 млн. рублей.</p>	
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	По состоянию на 31.12.2023 универсальная безбарьерная среда создана в 48 детских садах - 27% от общего количества дошкольных образовательных организаций (2022 г. - 26,7 %). В 2023 году проведены работы по адаптации зданий для инвалидов и маломобильных групп населения в одной дошкольной образовательной организации. Финансовое обеспечение мероприятия осуществлялось за счет средств муниципального бюджета.	
2.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	По данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» доля зданий общеобразовательных организаций, доступных для маломобильных групп	

		<p>населения, по состоянию на 01.01.2023 составляла 53,8% (на 01.01.2022 г. – 51,6%). В 2023 году в рамках реализации национального проекта «Образование» в г. Тамбове году открылась «Школа базовой инженерно-технологической подготовки» на 2425 мест, проектирование и строительство которой осуществлялось в соответствии со строительными нормами и правилами, включая доступность для маломобильных групп населения.</p>	
3.	<p>Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>В 2023 году в области функционировало 64 организации дополнительного образования детей сферы образования, в 19 из них реализовывались дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>В соответствии с мероприятиями программы «Доступная среда» в 8 организациях дополнительного образования (12,7% от их общего количества в сфере образования) реализованы мероприятия по созданию условий для обучения детей – инвалидов.</p> <p>В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в областной спортивной школе функционируют 60 новых ученико-мест дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью, закуплено спортивное оборудование для лыжного вида спорта.</p> <p>На базе Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа» на отделении «Адаптивный спорт» по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями» на базе ТОГБОУ «Горельская школа-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» занимались 60 детей, по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам занимались 66 детей.</p> <p>Также в рамках государственной программы Тамбовской области «Доступная среда» в 2023 году ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа» было выделено 700 тыс. рублей на закупку реабилитационного оборудования для предоставления образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ОВЗ.</p> <p>Дополнительные образовательные услуги более 85 детям с ОВЗ и инвалидностью</p>	

		предоставляют инновационные образовательные структуры, созданные в рамках реализации национального проекта «Образование»: центр развития современных компетенций детей (на базе Мичуринского аграрного университета), Центры цифрового образования «IT-куб» (г. Тамбов, Мичуринск), Региональный модельный центр, центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и др.	
4.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>В 2023 году на территории Тамбовской области функционировали 28 загородных оздоровительных лагерей. Доля организаций отдыха детей и их оздоровления, в которых созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ, составляет 7,2 %.</p> <p>Традиционно инклюзивные смены для детей с инвалидностью и с ОВЗ проводятся на базе Тамбовского областного государственного бюджетного учреждения «Центр социальной помощи «Жемчужина леса» и детского оздоровительного лагеря «Сосновый бор».</p> <p>В 2023 году функционировало Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Спортивно-оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек», предметом деятельности которого является реализация образовательных программ различных видов, уровней и направленностей, организация проведения оздоровительных смен для детей, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>В ноябре 2023 года на его базе впервые проведена профильная смена в формате Малой специальной Олимпиады, где главными участниками были 70 детей с ограниченными возможностями здоровья. Соревновательная часть олимпиады состояла из состязаний по различным видам спорта: настольному теннису, баскетболу, футболу, спортивному туризму, легкоатлетическому многоборью, дартсу и шахматам. В досуговую программу вошли квиз-плизы, квесты, караоке-баттлы, брейн-ринги, конкурс фотографий.</p>	
5.	Предоставление психолого-педагогической помощи родителям детей с инвалидностью, с ОВЗ на базе консультационных центров дошкольных образовательных организаций	В области функционирует 85 консультационных центров. В течение 2023 года в них было зарегистрировано 5219 обращений.	

6.	<p>Развитие регионального ресурсного центра ранней помощи на базе Тамбовского областного государственного автономного дошкольного образовательного учреждения ТОГАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Возрождение»</p>	<p>В течение 2023 года услугами ресурсного центра воспользовалась 51 семья, воспитывающая детей в возрасте от 1-7 лет с проблемами в развитии (2022 г. – 48 семей). Работа ресурсного центра осуществлялась в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы консультационного центра «Открытая дверь»; - организация центра игровой поддержки ребенка «Малыш»; - адаптационная группа «Кроха». <p>В рамках психолого-педагогического сопровождения семей были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цикл тематических мастерских для родителей детей с риском в развитии (52 занятия); -реализация Программы – проекта для детей раннего возраста «Обучение с мамой» (43 обучающих игровых сессии); - психокоррекционная работа с родителями в форме детско-родительских тренингов, семинаров-практикумов (12 мероприятий). <p>В консультационный центр «Открытая дверь» обратились 152 человека.</p> <p>В рамках государственной программы Тамбовской области «Доступная среда» для оказания услуг «ранней помощи» приобретено специализированное оборудование для психолого-педагогической реабилитации детей-инвалидов на общую сумму 900,0 тыс.руб. (оборудование для песочной терапии, средства для тренировки внимания, рабочие материалы для коррекции и др.).</p>	
7.	<p>Оказание услуг ранней помощи детям на базе ГБУЗ «Тамбовская областная детская клиническая больница»</p>	<p>Ранняя реабилитация детей в ГБУЗ «Тамбовская областная детская клиническая больница» начинается с периода новорожденности в отделении реанимации и интенсивной терапии новорождённых и недоношенных детей.</p> <p>После стабилизации состояния для дальнейшего лечения и выхаживания все новорожденные переводятся на второй этап выхаживания в отделение патологии новорождённых и недоношенных детей. С целью преемственности в проведении этапной реабилитации и дальнейшего динамического наблюдения информация о недоношенных детях концентрируется в кабинете катамнеза консультативной поликлиники ГБУЗ «Тамбовская областная детская клиническая больница», где координируется дальнейшее наблюдение за детьми с экстремально низкой и очень низкой массой тела при рождении, а также новорожденными, перенесшими тяжёлую перинатальную патологию, внутриутробную инфекцию, после проведения реанимационных мероприятий или хирургического вмешательства. Врачом-педиатром проводится составление индивидуальных программ,</p>	

		<p>последующих этапов реабилитации и оценка эффективности лечебно-реабилитационных мероприятий. В 2023 году разработаны индивидуальные программы 175 детям, из них 62 детям – с экстремально низкой и 113 детям – с очень низкой массой тела при рождении.</p> <p>Стационарный этап медицинской реабилитации детей с ОВЗ осуществляется в ГБУЗ «Тамбовская областная детская клиническая больница», где в динамике проводится необходимое обследование и оказание медицинской помощи мультидисциплинарной реабилитационной командой в составе: врача - реабилитолога, педиатра, невролога, физиотерапевта, ортопеда-травматолога, а также специалистами психологической службы. В течение 2023 года реабилитационные услуги получили 913 детей, из них 275 детей-инвалидов.</p>	
8.	<p>Проведение мониторинга эффективности работы по раннему выявлению детей с проблемами в развитии в муниципальных образованиях</p>	<p>Специалистами ТОГБУ «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования» проведен мониторинг эффективности работы по раннему выявлению детей с проблемами в развитии в муниципальных образованиях в рамках оценки деятельности психологических служб. По результатам мониторинга составлен рейтинг муниципальных образований по оценке эффективности деятельности психологических служб и качества оказания услуг по психолого-педагогическому сопровождению. Критериями оценки эффективности деятельности образовательных организаций по психолого-педагогическому сопровождению детей послужили данные о количестве детей, направленных на ПМПК и первично представленных детей на ПМПК на каждой ступени получения образования; информация о количестве детей с ОВЗ, получающих помощь педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога; сведения о работе психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения; анализировалась работа службы ранней помощи, консультационных пунктов, центров и лекотеки. Мониторинг показал, что в ряде муниципальных образований имеются факты позднего выявления детей с проблемами в развитии и недостатки в организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p> <p>По результатам мониторинга 02.03.2023 проведено совещание с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управления в сфере образования, образовательных организаций, где были даны рекомендации по совершенствованию работы в данном направлении.</p>	

9.	Организация деятельности методического клуба «Школа для родителей» с целью просвещения родителей и специалистов по вопросам раннего выявления детей с проблемами в развитии	В течение 2023 года проведено 26 заседаний методического клуба «Школа для родителей». Тематика заседаний составлялась по запросу родителей (законных представителей). Заседания проводились в форме тренингов, круглых столов, лекториев, сопровождались мультимедийными презентациями как в очном, так и в дистанционном формате. 1089 родителей (законных представителей), проживающих в сельской местности, приняли участие в работе методического клуба.	
10.	Организация деятельности «Службы мобильной помощи» в сельских территориях области по определению форм, методов и специальных условий обучения и воспитания для каждого отдельно взятого ребенка	Специалистами ТОГБУ «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования» была организована деятельность «Службы мобильной помощи» в сельских территориях области. Услугами службы мобильной помощи воспользовались 1393 человека. 10 семей с детьми-инвалидами с тяжелыми множественными нарушениями в развитии были охвачены услугой «Домашнее визитирование». Мобильной бригадой, функционирующей на базе Региональной службы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, оказано 110 консультаций гражданам, проживающим в населенных пунктах Тамбовской области, в которых нет консультационных пунктов.	
11.	Реализация мероприятия, направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	В рамках данного мероприятия в период с 2019 по 2022 годы обновлена материально-техническая база в 6 (75%) отдельных организациях, реализующих адаптированную образовательную программу. В данных организациях реализуются обновленные образовательные программы учебного предмета «Технология», в том числе введено 10 новых программ по технологии и предпрофессиональной подготовке, 27 новых дополнительных общеразвивающих программ художественной, естественнонаучной и технической направленностей; апробированы и внедрены новые методики коррекционно-развивающей и реабилитационной работы. Охват обучающихся основными общеобразовательными программами с использованием закупленного оборудования и средств обучения и воспитания составляет 486 чел. (100% от общего обучающихся, за исключением детей, обучающихся индивидуально на дому). Охват обучающихся программами дополнительного образования, составляет 473 чел., 92,9%). Результатом работы коррекционных учреждений по дополнительному	

		<p>образованию детей является участие обучающихся в областных и межрегиональных конкурсах и соревнованиях. Так, за отчетный период обучающиеся указанных организаций приняли участие в 18 областных конкурсах и соревнованиях, в 1 межрегиональном фестивале, в 8 всероссийских мероприятиях спортивной и творческой направленностей и в 3 международных мероприятиях, где становились призерами и лауреатами.</p> <p>Все шесть организаций оформили лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам профессионального обучения. Обновление инфраструктуры коррекционных учреждений и внедрение новых образовательных программ по технологии и предпрофессиональной подготовке позволило повысить качество профориентационной работы с обучающимися. Обучающиеся всех образовательных организаций приняли активное участие в региональном этапе VIII чемпионата по профессиональному мастерству для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».</p> <p>Все педагогические работники образовательных организаций, участвующих в реализации мероприятия, прошли повышение квалификации на базе ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования».</p> <p>Кроме того, организации – участники проекта выступают в качестве ресурсных центров сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся инклюзивно, и методической поддержки специалистов, работающих с данной категорией детей. За отчетный период специалистами ресурсных центров проведено 4 областных научно-практических семинара.</p>	
12.	<p>Оснащение образовательных организаций области, реализующих программы общего и среднего профессионального образования компьютерным оборудованием, в рамках федерального (регионального) проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»</p>	<p>В 2023 году 40 общеобразовательных организаций региона оснащены современным компьютерным и презентационным оборудованием в рамках федерального (регионального) проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».</p> <p>В образовательные организации поставлено 80 МФУ, 1840 ноутбуков, 80 интерактивных комплексов, 120 телевизоров с функцией Smart TV и 120 видеокамер.</p> <p>Компьютерное и презентационное оборудование применяется для организации учебного процесса и внеурочной деятельности, реализации программ дополнительного образования.</p> <p>55% образовательных организаций используют оборудование на всех уровнях</p>	

		<p>образования – начальном, основном и среднем, 10% – на уровне профессионального образования, кроме того, 27% образовательных организаций пользуются оборудованием при организации дополнительного образования, 2% – при организации дошкольного образования.</p> <p>Для упорядочения деятельности общеобразовательных организаций по использованию цифровых образовательных платформ, перевода сферы цифровых коммуникаций в безопасное информационное пространство одним из направлений использования оборудования является обеспечение доступа педагогов и обучающихся к ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум».</p> <p>На конец 2023 года к платформе ФГИС «Моя школа» было подключено 8,1 тысяча (89%) педагогических работников 110 (100%) общеобразовательных организаций, 21,6 тысяч (22%) обучающихся и 12 тысяч родителей.</p> <p>К платформе ИКОП «Сферум» подключено более 9,6 тысяч (100%) учителей (100%) и 93 тысячи (95%) обучающихся. «Сферум» используется для организации видеосвязи, организации коммуникации учителей и родителей посредством интегрированного мессенджера VK-мессенджер. В регионе осуществлен переход на данный ресурс, практически все родительские и ученические чаты перенесены в VK-мессенджер.</p>	
13.	Создание доступной инфраструктуры в детских санаториях, подведомственных министерству здравоохранения Тамбовской области, для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>В целях обеспечения доступной среды для маломобильных групп населения в санаториях, подведомственных министерству здравоохранения Тамбовской области, установлены подъемные платформы у входной группы, поручни, пандусы и кнопка вызова помощи инвалидам, имеются кресла-коляски, ходунки, вертикализаторы. Для проведения обучения детей с инвалидностью, с ОВЗ заключены договора с территориальными общеобразовательными школами. При необходимости осуществляется индивидуальное обучение.</p>	
IV. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>В целях повышения уровня информированности педагогических работников и родителей в части методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений обеспечено функционирование информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	

	<p>На сайте ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» работает информационный портал, посвященный вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ «Учимся жить вместе» http://zhitvmeste.68edu.ru/. На портале размещены методические материалы федерального и регионального уровня, перечни рекомендованных учебно-методических пособий для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>В сетевом профессиональном сообществе «Равные возможности» https://68cdo.ru/mediawiki/index.php/%22Равные возможности%22 на сайте ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» размещаются материалы в разделах: «Новости», «В помощь родителям детей с ментальными нарушениями и педагогам», «Коррекционные программы», «Электронные образовательные ресурсы», «Форумы», «Методическая копилка». Функционирует региональный портал для родителей (законных представителей) (family.68edu.ru), где родители могут найти ответы на интересующие их вопросы, связанные с развитием, обучением и воспитанием детей, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>На официальном сайте ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» в сетевом профессиональном сообществе «Равные возможности» в разделе «Равные возможности» ведется рубрика в помощь родителям, воспитывающим детей с ментальными нарушениями, в социальной сети «ВКонтакте», в группе «Лаборатория сопровождения образования детей с ментальными нарушениями» https://vk.com/lab.schastya регулярно размещаются методические материалы для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.</p> <p>Повышена открытость и доступность информации о дополнительных общеобразовательных программах, по которым могут обучаться дети с ОВЗ и инвалидностью, в рамках функционирования программного навигатора системы дополнительного образования детей Тамбовской области (https://tambov.pfdo.ru/).</p> <p>В 2023 году в программный навигатор системы дополнительного образования детей Тамбовской области загружены 7180 дополнительных общеобразовательных программ. Удельный вес адаптированных программ составил 8,87% от общей численности загруженных дополнительных общеобразовательных программ (637 ед., 2022 г. – 7,2%, 506 ед.). Наибольшее количество адаптивных программ – художественной (34,54% от количества программ данной категории) и социально-гуманитарной (33,44 %)</p>	
--	---	--

		<p>направленности.</p> <p>Действуют:</p> <p>Региональный межведомственный банк эффективных (лучших) практик в системе дополнительного образования детей Тамбовской области (https://dop.68edu.ru/bank)</p> <p>Региональный межведомственный банк конкурсных программно-методических материалов в системе дополнительного образования детей Тамбовской области (https://dop.68edu.ru/bank-kpmm).</p>	
2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК)	<p>В 2023 году на территории области функционировали 1 центральная и 5 территориальных ПМПК (далее – ТПМПК). Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ЦПМПК) работает на базе ТОГБУ «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования». За отчетный период специалистами ПМПК проведено комплексное психолого-медико-педагогическое обследование 7464 детей с целью определения форм, методов и специальных условий обучения и воспитания. Из них: специалистами ЦПМПК обследовано - 2680 человек, ТПМПК – 4784 человека. По результатам обследования были даны соответствующие рекомендации законным представителям обследуемых детей, определены направления сопровождения ребенка на дальнейших этапах его развития. Среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК) составляет от 7 до 8 дней.</p> <p>В соответствии с приказом министерства образования и науки Тамбовской области от 03.02.2023 № 259 «О проведении обследования детей Центральной психолого-медико-педагогической комиссией в 2023 году» по результатам выездной сессии ЦПМПК в городские и муниципальные округа Тамбовской области проведен мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях. Результаты мониторинга проанализированы и обобщены в справках, которые направлены в муниципалитеты Тамбовской области. Итоги выездного мониторинга рассмотрены 23.03.2024 на селекторном совещании в режиме ВКС в министерстве образования и науки Тамбовской области.</p>	
3.	Предоставление ресурсными центрами на базе отдельных образовательных	В 2023 году на базе отдельных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу, продолжили свою	

	<p>организаций услуг по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях, их родителей и специалистов</p>	<p>работу 9 ресурсных центров по психолого - педагогическому сопровождению детей с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> многофункциональный Центр оказания комплекса услуг семьям и детям (далее - МФЦ); 2 ресурсных центра по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ; ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования; ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра; ресурсный центр развития слуха и речи; ресурсный центр сопровождения слепоглухих детей и детей с тяжелыми множественными нарушениями развития; 2 ресурсных центра ранней помощи. <p>В течение 2023 года специалистами МФЦ комплексная психолого-медико-педагогическая помощь оказана 377 детям с ОВЗ, проведено 10223 индивидуальных коррекционно-развивающих занятия, 5743 консультации для родителей по психолого-педагогическим и медико-социальным проблемам детей с инвалидностью, с ОВЗ. Специалистами ресурсных центров проведена психолого-педагогическая диагностика 490 семей, индивидуальные консультации предоставлены 340 родителям и 257 педагогам общеобразовательных организаций. Комплексной психолого-медико-педагогической помощью было охвачено 376 детей с ОВЗ. Предшкольной подготовкой было охвачено 104 ребенка с ОВЗ. Проведено более 20 обучающих мероприятий (онлайн-лектории, вебинары, семинары) для родителей, педагогов и специалистов, в которых принял участие 621 человек.</p>	
4.	<p>Развитие регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра</p>	<p>В течение 2023 года ресурсным центром была оказана консультационная и методическая помощь 126 семьям (2022 г. – 112 семей), 92 специалистам (2022 г. – 83 чел.), из них 26 специалистам, работающим с детьми раннего возраста (2022 г. – 24 чел.). Проведено более 2000 занятий для детей с РАС. Ежемесячно проводились индивидуальные консультации по запросу родителей и специалистов. За отчетный период специалистами проведено 492 консультации. С целью информационно-методического обеспечения для родителей подготовлено 10 буклетов на темы: «Сопровождение детей с РАС», «Психолого – педагогические особенности детей с РАС», «Игры и игрушки для развития мелкой</p>	

		<p>моторики у детей с РАС» и др. В течение года проведено 9 областных мероприятий (семинары, вебинары, онлайн-лектории, мастер-классы) для педагогов и специалистов образовательных организаций, 2 методических совещания с участием специалистов ресурсных классов по вопросам комплексного сопровождения детей с РАС, в работе которых приняли участие 365 специалистов, 214 родителей.</p>	
5.	<p>Обеспечение деятельности отделения «Ресурсный центр по комплексному сопровождению людей с расстройствами аутистического спектра и с признаками расстройств аутистического спектра»</p>	<p>На базе Тамбовского областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания населения «Забота» создано отделение «Ресурсный центр по комплексному сопровождению людей с расстройством аутистического спектра и с признаками расстройств аутистического спектра», в котором разработаны и реализуются на практике при проведении ежедневных индивидуальных занятий с детьми с расстройством аутистического спектра (далее - РАС) и с признаками РАС следующие программы реабилитации: «Социально-педагогическая программа реабилитации детей с РАС»; «Социально-психологическая программа реабилитации детей с РАС»; «Индивидуальная коррекционно-развивающая программа для детей с РАС»; «Социально-медицинская программа реабилитации детей с РАС»; «Социально-медицинская коррекционно-развивающая программа для детей с РАС от 3 до 5 лет»; «Социально-медицинская коррекционно-развивающая программа для детей с РАС от 6 до 8 лет»; «Социально-медицинская коррекционно-развивающая программа для детей с РАС от 9 до 11 лет»; «Социально-медицинская коррекционно-развивающая программа для детей с РАС от 12 до 14 лет»; «Социально-медицинская коррекционно-развивающая программа для детей с РАС от 15 до 18 лет».</p> <p>По состоянию на 31.12.2023:</p> <p>67 детей, получили помощь по индивидуальным программам оказания социальных услуг и социального сопровождения в организациях системы социального обслуживания;</p> <p>63 семьи, воспитывающие детей группы риска с признаками РАС и с РАС, приняты на социальное сопровождение;</p> <p>изданы и распространены более 50 информационных и методических материалов по оказанию комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС.</p> <p>В отделение в рамках государственной программы Тамбовской области</p>	

		«Доступная среда» были приобретены рабочие материалы для педагогической коррекции, средства для тренировки памяти и внимания, спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения, жилой модуль «Кухня» с кухонной мебелью, адаптированной к потребностям детей-инвалидов и ассистивными устройствами на общую сумму 372, 11 тыс.руб.	
6.	Осуществление межведомственного взаимодействия психолого-медико-педагогических комиссий и служб медико-социальной экспертизы (МСЭ)	Заключен договор № 73 от 15.11.2019 между Тамбовским областным государственным бюджетным учреждением «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования», на базе которого функционирует центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ЦПМПК), и ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Тамбовской области». Обеспечена система межведомственного взаимодействия по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов. При проведении медико-социальной экспертизы детей-инвалидов учитываются рекомендации ЦПМПК. При запросах МСЭ предоставляются выписки из протоколов и заключений ЦПМПК (при наличии согласия родителей (законных представителей)). В течение 2023 года для обращения в ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Тамбовской области» по запросу родителей специалистами ЦПМПК обследовано 35 человек.	
7.	Организация предоставления услуги «Онлайн консультация» на базе ресурсных центров по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	Услугой «Интернет-консультирование» воспользовались 182 человека (2022 г. – 185 чел.), из них: родителей – 116 (63,7%); специалистов – 52 (28,5%); подростков – 14 (7,7%).	
8.	Организация выездов в города и районы области в форме «Домашнее визитирование»	В рамках деятельности Многофункционального центра оказания комплекса услуг семьям и детям, созданного на базе ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения», в 26 территориях области реализуется услуга «СВР – технология» («домашнее визитирование»). Охват услугой составил 308 семей, в них 326 детей. В течение 2023 года специалистами проведено: 138 консультаций для родителей и 129 консультаций для специалистов, организовано 133 супервизии. В результате проведения систематической работы специалистами-координаторами по сопровождению семей и оказанию им психологической и социальной помощи отмечена положительная динамика в развитии детей с ОВЗ.	
9.	Оказание реабилитационных услуг детям-	В течение 2023 года реабилитационные и абилитационные услуги на базе	

	инвалидам на базе Тамбовского областного государственного бюджетного учреждения «Центр социальной помощи «Жемчужина леса»	Тамбовского областного государственного бюджетного учреждения «Центр социальной помощи «Жемчужина леса» получили 73 ребенка-инвалида (2022 г.- – 65 человек).	
10.	Реализации проекта «УчимЗнаем» для детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения	В ГБУЗ «Тамбовская областная детская клиническая больница» продолжал реализоваться проект «УчимЗнаем». Для реализации проекта выделено 5 помещений в отделениях: реабилитационном, неврологическом, травматологическом и двух педиатрических. Обучение осуществляется педагогами МАОУ «СОШ №31» г.Тамбова. Педагоги школы прошли дополнительное повышение квалификации по программе семинаров для новых региональных площадок проекта «УчимЗнаем».	
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Повышена открытость и доступность информации о дополнительных общеобразовательных программах, по которым могут обучаться дети с ОВЗ и инвалидностью, в рамках функционирования программного навигатора системы дополнительного образования детей Тамбовской области (https://tambov.pfdo.ru/). В 2023 году информационным порталом «Программный навигатор системы дополнительного образования детей Тамбовской области» (https://tambov.pfdo.ru/) воспользовались 8591 детей с ОВЗ и инвалидностью для записи на дополнительные общеобразовательные программы по 6 направленностям. На сайтах образовательных организаций высшего образования в доступной форме представлена информация по приему, организации образовательного процесса, предоставлению мер поддержки для инвалидов и лиц с ОВЗ: https://tsutmb.ru https://tstu.ru https://mgau.ru https://rachmaninov.ru Функционирует сайт «Дистанционное образование детей-инвалидов» https://68cdo.ru/children/ с целью методического и информационного сопровождения участников образовательного процесса в дистанционной форме.	
2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для	Министерством образования и науки Тамбовской области систематически проводится работа по обеспечению повышения уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и	

<p>получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>тенденций развития образования, обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Так, по указанным вопросам в 2023 году поступило 9 обращений граждан, в 2022 году – 11 обращений.</p> <p>Для выявления и тиражирования лучших практик проведены региональные этапы:</p> <p>Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»;</p> <p>Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»;</p> <p>Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог»;</p> <p>Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Конкурсные материалы победителей региональных этапов направлены на федеральные этапы.</p> <p>Победители регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» стали лауреатами федерального этапа: МБДОУ «Детский сад №71 «Незабудка», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» г. Тамбова, ТОГАПОУ Техникум отраслевых технологий. «Детский сад №71 «Незабудка» стал победителем в специальной номинации «За высокую вовлеченность родителей», Техникум отраслевых технологий в номинации «Доступность образования для студентов».</p> <p>В региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» приняли участие 5 чел. Победитель в номинации принял участие во всероссийском этапе (тренер МАУДО «Спортивная школа № 1» г. Тамбова).</p> <p>На межрегиональном уровне опыт организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в Тамбовской области был представлен в межрегиональном семинаре «Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ», организатором которого выступил Региональный модельный центр Республики Марий Эл. В 12 номере информационно-методического журнала «Дополнительное образование Якутии» за 2023 год опубликована статья «Актуальные формы работы с</p>	
--	--	--

родителями в условиях дополнительного образования» педагогов-психологов ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» Е.С. Василенко и Н.С. Картуновой.

ТОГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» провел I региональный конкурс методических пособий «Воплощение идеи», в котором приняли участие 28 педагогов.

Сотрудники ТОГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» приняли участие в V Всероссийском съезде дефектологов 9-10 ноября 2023 г.

Специалисты медицинских организаций области принимали участие в следующих обучающих мероприятиях:

- VI Национальном медицинском междисциплинарном Конгрессе с международным участием по физической и реабилитационной медицине в педиатрии. Традиции и инновации.

- II международной конференции «Психолого-педагогические инновации в педиатрической практике». Специалисты медицинских организаций принимали участие

Воспитанники с ОВЗ, инвалидностью принимали активное участие в конкурсных мероприятиях, спортивных мероприятиях различного уровня. Наиболее значимыми среди них являются следующие.

В апреле 2023 в г. Санкт-Петербурге проходила Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по футболу. Сборная Тамбовской области заняла первое место по юнифайд-футболу. Результат участия во Всероссийских соревнованиях по легкой атлетике, горнолыжному спорту, юнифайт по мини-футболу – 4 золотых, 4 серебряных и 1 бронзовая медаль.

В 2023 году воспитанники ТОГБОУ «Горельская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» вошли в состав команды Тамбовской области и стали призерами в Единых Играх Специальной олимпиады 2023 в г.Казани (II-III места); в период с 16 по 22 апреля в г. Санкт-Петербурге во Всероссийской Спартакиаде Специальной Олимпиады по футболу заняли I место по юнифайд-мини-футболу в рамках федерального проекта «Спорт-норма жизни»; завоевали два II места на Чемпионате и Первенстве России по легкой атлетике спорта лиц с интеллектуальными нарушениями (г.Саранск); стали участники Кубка России по лёгкой атлетике г. Москва; заняли

		<p>II место на Всероссийской спартакиаде детей-инвалидов (г.Саранск); I- II места на Первенстве России по лёгкой атлетике; I-III места на Всероссийской спартакиаде специальной олимпиады по лёгкой атлетике г.Тольятти; I-III места на Первенстве Тамбовской области по футболу среди лиц с ограниченными возможностями здоровья, Чемпионате Тамбовской области по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями (лёгкая атлетика).</p> <p>Все достижения обучающихся с ОВЗ освещаются в СМИ, социальных сетях, на официальных сайтах образовательных организаций.</p> <p><i>С целью повышения роли и престижа профессии педагога и наставника в Тамбовской области реализуются следующие мероприятия:</i></p> <p>осуществление ежемесячных выплат стимулирующего характера молодым специалистам областных государственных и муниципальных образовательных организаций в размере 2600 рублей;</p> <p>осуществление денежных выплат в размере 120 тысяч рублей педагогическим работникам, впервые приступившим к педагогической деятельности в областной государственной или муниципальной общеобразовательной, дошкольной образовательной организации, профессиональной образовательной организации (с 2023 года данная мера распространяется на студентов и молодых педагогов, ранее трудоустроенных для прохождения практики в образовательные организации, расположенные в сельской местности);</p> <p>предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения работникам, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах;</p> <p>денежная поддержка коллективам образовательных организаций - победителям регионального грантового конкурса по поддержке педагогических коллективов лучших образовательных организаций области «PRO.ПРИЗНАНИЕ» (каждой победившей в конкурсе организации в размере 2 млн. рублей на общую сумму 40 млн. рублей);</p> <p>проведение регионального форума молодых педагогов и наставников с целью создания условий для профессионального роста молодых педагогов;</p> <p>награждение региональным нагрудным знаком «За верность педагогической</p>	
--	--	--	--

профессии» и единовременная денежная выплата в размере 25 тысяч рублей пенсионерам по старости, закончившим трудовую деятельность в образовательных организациях области;

награждение работников сферы образования региональным нагрудным знаком «Почетный наставник Тамбовской области»;

присвоение почетного звания «Заслуженный учитель Тамбовской области» (1 человек в год, размер денежного вознаграждения 10 тысяч рублей);

организация мурал-арт фестиваля «Квартал наставников»;

заключение договоров о целевом обучении, предоставление ежемесячной меры стимулирования в размере от 1150 до 3500 рублей обучающимся по программам среднего профессионального или высшего образования, заключившим договор о целевом обучении, согласно которому местом осуществления гражданином трудовой деятельности является образовательная организация;

реализация образовательных проектов, направленных на подготовку педагогических кадров (реализация сетевого образовательного проекта «Команда школьных педагогов под ключ» для подготовки педагогических коллективов для работы в школах-новостройках, который создан в рамках Школы развития Derzhava education ТГУ имени Г.Р. Державина, 39 студентов из ТГУ имени Г.Р. Державина, Педагогического колледжа и Мичуринского государственного аграрного университета прошли обучение с целью трудоустройства в школы-новостройки);

введение повышающего коэффициента к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы для педагогических работников, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник», «педагог-методист», с диапазоном значений от 0,5 до 1 оклада;

реализация профессиональных проб, направленных на популяризацию профессий, специальностей укрупненной группы 44.00.00 «Образование и педагогические науки» среди обучающихся общеобразовательных организаций (ежегодный охват составляет более 1500 обучающихся);

функционирование в 13 муниципальных образованиях 17 педагогических классов (219 чел.), из которых профильных – 13 (164 чел.).

В 2024 году мероприятия, направленные на повышение роли и престижа педагога и наставника, в Тамбовской области будут продолжены.

3.	<p>Обеспечение информационного сопровождения инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ с применением таких медиаресурсов, как сайт министерства образования и науки Тамбовской области, страницы в социальных сетях, средства массовой информации</p>	<p>Министерством образования и науки Тамбовской области на постоянной основе проводится работа по информационному сопровождению инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>За отчётный период новости на указанные темы опубликованы на официальном сайте министерства образования и науки области в разделе «Новости» (19 публикаций), в телеграм-канале министерства (более 30 публикаций), «ВКонтакте» (более 30 публикаций) и «Одноклассники» (более 30 публикаций).</p> <p>Помимо этого, продолжается взаимодействие с региональными средствами массовой информации. В их адрес на постоянной основе направляются пресс-релизы, информационные поводы с целью дальнейшей трансляции на имеющихся медиаресурсах.</p>	
4.	<p>Разработка и реализация адаптированных образовательных программ в центрах цифрового образования детей «IT – куб» (с учетом возможности дистанционного формата)</p>	<p>В 2022-2023 учебном году на базе ЦОД «IT-Куб.Тамбов» реализованы 4 разработанные адаптированные образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности для обучающихся с ЗПР "Основы конструкторской сборки" для детей 11-14 лет. Срок реализации программы 72 часа. Количество обучающихся - 11 человек (ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония» г. Рассказово); - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности для обучающихся с ЗПР «Основы программирования в среде Scratch» для детей 11-14 лет. Срок реализации программы 72 часа. Количество обучающихся - 11 человек (ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония» г. Рассказово); - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности для обучающихся с ОВЗ «Основы конструкторской сборки» для детей 7-10 лет. Срок реализации программы 72 часа. Количество обучающихся - 12 человек (обучающиеся ТОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»); - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности для обучающихся с ОВЗ «Основы логики и алгоритмики. Знакомство со средой программирования Scratch» для детей 7-10. Срок реализации программы 72 часа. Количество обучающихся - 12 человек 	

		(обучающиеся ТОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).	
5.	Размещение методических материалов на сайте ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» на странице «Учимся жить вместе», в сетевом сообществе «Равные возможности» за отчетный период размещены 78 методических разработок по различным направлениям коррекционной работы.	На сайте ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» на странице «Учимся жить вместе», в сетевом сообществе «Равные возможности» за отчетный период размещены 78 методических разработок по различным направлениям коррекционной работы.	
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	<p>В 2023 году сформирован региональный кадровый реестр педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов в муниципальных образовательных организациях области, подведомственных организациях, организациях социальной защиты.</p> <p>Региональный кадровый реестр педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов в сфере образования по состоянию на 01.03.2024 размещен по ссылке: https://obraz.tmbreg.ru/rabota-s-detmi-invalidami-i-detmi-ovz.html); региональный кадровый реестр специалистов в организациях социальной защиты по состоянию на 01.03.2024 размещен по ссылке: https://clck.ru/39ZB8A.</p> <p>Принимаются меры по обеспечению государственных гарантий получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом требований действующего законодательства.</p> <p>В соответствии с приказом министерства образования и науки Тамбовской области от 22.02.2024 № 444 «О проведении мотивирующего мониторинга эффективности развития муниципальных систем образования по итогам 2023 года» проведена оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по психолого-педагогическому сопровождению детей. По результатам мониторинга составлен рейтинг муниципалитетов по обеспеченности муниципальных образовательных организаций специалистами психолого-педагогического сопровождения (учителя-логопеды, учителя-дефектологи) детей с ОВЗ. В общеобразовательных организациях области численность учителей-дефектологов и учителей-логопедов по сравнению с прошлым годом увеличена на 21 человек.</p>	

		<p>Вместе с тем, в ряде территорий отмечена недостаточная обеспеченность кадрами для реализации психолого-педагогического сопровождения обучающихся. С целью приведения численности специалистов в соответствие с установленными требованиями приняты следующие меры: в адрес органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, направлено письмо о принятии мер по увеличению численности специалистов (исх. от 01.11.2024 № 03-03/5810), данный вопрос рассмотрен на селекторном совещании в режиме ВКС 23.03.2023 в министерстве образования и науки Тамбовской области.</p>	
2.	<p>Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов</p>	<p>В 2023 году была продолжена работа по реализации мероприятий федерального проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее. 172 педагога-навигатора из 99 общеобразовательных организаций Тамбовской области прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»; 3 педагога-навигатора прошли отбор и стали участниками проектного модуля; 9862 обучающихся, в том числе обучающиеся с ОВЗ, приняли участие в мероприятиях по профессиональной ориентации; 9356 обучающихся прошли профориентационную диагностику; 7608 обучающихся получили рекомендации по выбору профессии; 9661 обучающийся принял участие в профориентационных уроках; 1383 обучающихся посетили профориентационные экскурсии на базе 15 организаций региона; 1160 обучающихся прошли профессиональные пробы. Для проведения практических профориентационных мероприятий в формате профессиональных проб были привлечены ресурсы организаций высшего профессионального образования, 16 профессиональных образовательных организаций, в том числе две базовые профессиональные образовательные организации, осуществляющие координацию инклюзивного профессионального образования в области.</p> <p>Обучающиеся 5-11-х классов общеобразовательных организаций Тамбовской области в 2023 году активно принимали участие в открытых онлайн-уроках, которые реализуются с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию и достижение результата</p>	

		<p>федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». В 2023 году в открытых онлайн-уроках приняли участие 30810 обучающихся 5-11-х классов общеобразовательных организаций Тамбовской области, в том числе обучающиеся с ОВЗ.</p> <p>В 2023 году была продолжена работа по реализации регионального проекта «Система организации профессиональных проб с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение» (режим доступа http://predprofil.68edu.ru/).</p> <p>В сетевой форме реализовано 343 программы профессиональных проб для 5952 обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций области, том числе для обучающихся с ОВЗ, из 21 округа области.</p> <p>Педагогическим институтом ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р.Державина» проведены следующие профориентационные мероприятия для обучающихся 9– 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Квест-мероприятие «Логотревел»; квест-площадки «Логопункт от «А до Я», «Калейдоскоп логопедических практик»; - педагогическая мастерская «Моя профессия-дефектолог»; - мастер-классы с погружением в будущую профессию «Сурдопедагог», «Дактильная азбука»; - профессиональные пробы «Дефектолог», «Познай себя и других», «Учитель»; - организовано распространение печатных и электронных профориентационных буклетов. <p>В целях реализации системы поддержки студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование», педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-методического сопровождения их деятельности, проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастер-классы «Логические игры в обучении фразовой речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»; «Калейдоскоп коррекционных технологий»; - обучающий семинар «Проектирование индивидуальных образовательных 	
--	--	---	--

		маршрутов для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования».	
3.	Обеспечение деятельности по повышению профессиональных компетенций специалистов организаций разной ведомственной принадлежности, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью, семьями их воспитывающими	ТОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» во все курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки включен модуль, посвященный организации образования и психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ и инвалидностью. В течение 2023 года реализованы программы повышения квалификации: «Организация и содержание образовательной деятельности в дошкольных организациях в условиях инклюзивного образования» (обучен 161 чел.), «Методика проведения логоритмики и логомассажа для коррекции нарушений речи» (обучено 44 чел.), «Организация образования обучающихся с ЗПР в условиях перехода на обновленные ФГОС» (обучено 82 чел.), «Особенности психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью в сфере дополнительного образования» (обучено 25 чел.), «Организация образования обучающихся с нарушениями интеллектуального развития (УО) и /или расстройствами аутистического спектра (РАС) (школьного возраста)» (обучено 132 чел.), «Проектирование специальной индивидуальной программы развития для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития» (обучено 50 чел.), «Организация библиотечно-информационного обслуживания инвалидов и лиц с ОВЗ» (обучено 12 чел.), «Диагностика нарушений развития детей раннего возраста» (обучено 65 чел.). Всего в рамках курсовых мероприятий обучен 571 специалист. В рамках работы школ-лабораторий, инновационных и стажерских площадок повысили профессиональную компетентность 78 специалистов.	
4.	Супервизия работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	В течение 2023 года сотрудниками лаборатории по сопровождению образования детей с ментальными нарушениями ТОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» проведено 10 супервизий работы ресурсных классов в 4 муниципальных общеобразовательных школах.	
5.	Проведение региональных и межрегиональных научно-практических конференций, обучающих семинаров, мастер-классов, вебинаров, круглых столов по актуальным вопросам	С целью выявления и тиражирования эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в 2023 году проведено более 70 различных региональных научно-практических конференций, обучающих семинаров, мастер-классов, вебинаров, круглых столов по актуальным вопросам	

	образования, воспитания, реабилитации детей и молодежи с инвалидностью, с ОВЗ	образования, воспитания, реабилитации детей и молодежи с инвалидностью, с ОВЗ, в работе которых приняли участие более 1000 чел. К участию в данных мероприятиях были привлечены сотрудники органов исполнительной власти в сфере образования, здравоохранения, социальной защиты, организаций высшего образования, представители общественных организаций, социально-ориентированных некоммерческих организаций, представители базовых профессиональных образовательных организаций, ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования, профессиональных образовательных организаций.	
6.	Актуализация, разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации специалистов	ТОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» актуализированы программы повышения квалификации для специалистов, реализующих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: «Организация и содержание образовательной деятельности в дошкольных организациях в условиях инклюзивного образования» (72 час.), «Методика проведения логоритмики и логомассажа для коррекции нарушений речи» (36 час.), «Организация образования обучающихся с ЗПР в условиях перехода на обновленные ФГОС (72 час.), «Особенности психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью в сфере дополнительного образования» (36 час.), «Организация образования обучающихся с нарушениями интеллектуального развития (УО) и /или расстройствами аутистического спектра (РАС) (школьного возраста)» (72 час.), «Проектирование специальной индивидуальной программы развития для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития» (36 час.), «Организация библиотечно-информационного обслуживания инвалидов и лиц с ОВЗ» (108 час.), «Диагностика нарушений развития детей раннего возраста» (36 час.).	
7.	Организация целевого обучения специалистов сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью	В Тамбовской области активно используется механизм целевого обучения. В настоящее время основным поставщиком высококвалифицированных специалистов в отрасль «Образование» является ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина». В настоящий момент по договорам о целевом обучении по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Дошкольная дефектология»	

		обучается 12 студентов, по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование - 4 студента.	
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	<p>В 2023-20234 учебном году продолжилась работа по поэтапному введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях области. Численность обучающихся 8 классов с ОВЗ, получающих образование в соответствии с ФГОС ООО, составляет 312 человек, что составляет 100 % от общего количества обучающихся с ОВЗ 8 классов.</p> <p>В 2023 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее-ГИА-9) принял участие 201 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, (далее-ОВЗ), 34 ребенка-инвалида с ОВЗ. Экзамены были организованы в условиях, учитывающих состояние их здоровья. Все участники успешно прошли ГИА и получили аттестат. В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускники с ОВЗ участие не принимали.</p> <p>В соответствии с ч.4 ст. 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2023 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - независимая оценка) проведена в отношении 123 муниципальных и государственных образовательных организаций области.</p> <p>Одним из критериев, по которым проводилась независимая оценка, является «доступность услуг для инвалидов». В качестве источника информации для независимой оценки использовались сайты образовательных организаций, а также результаты социологического опроса респондентов — участников образовательных отношений.</p> <p>По итогам 2023 года для сферы «Образование» средний балл по критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» составил 68,10 из 100.</p> <p>Все государственные и муниципальные образовательные организации оценены на «отлично» и «хорошо».</p> <p>В ходе проведения независимой оценки выявлены отдельные недостатки в работе образовательных организаций по критерию «доступность услуг для инвалидов:</p>	

		<p>отсутствие оборудованной территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов; выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; поручней, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.</p> <p>На основе выявленных недостатков общественным советом при министерстве образования и науки Тамбовской области по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по итогам проведенной в 2023 году независимой оценки разработаны предложения по улучшению деятельности образовательных организаций. В адрес образовательных организаций направлены информационные письма с результатами независимой оценки, а также рекомендации общественного совета по разработке планов для устранения недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества в 2023 году.</p>	
2.	<p>Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>В 2023-2024 учебном году продолжалась работа по поэтапному введению федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Численность обучающихся 8 классов с умственной отсталостью, получающих образование в соответствии с ФГОС УО(ИН), составляет 117 человек, что составляет 100 % от общего количества обучающихся с умственной отсталостью 8 классов.</p> <p>Итоговая оценка качества освоения обучающимися АООП осуществлялась организациями в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	<p>Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование</p>	<p>Функционируют следующие региональные информационные системы по вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программный навигатор системы дополнительного образования детей Тамбовской области (https://tambov.pfdo.ru/); - государственная информационная система Тамбовской области учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам; - информационная система «Сведения об исполнении мероприятий, в рамках индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов и детей- 	

		инвалидов (ИПРА)».	
2.	Размещение на официальном сайте министерства образования и науки Тамбовской области перечня нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется министерством образования и науки Тамбовской области в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования	На официальном сайте министерства образования и науки Тамбовской области в разделе «Государственный контроль (надзор)» в подразделе «Перечень НПА, содержащих обязательные требования» размещен актуальный перечень нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется министерством образования и науки Тамбовской области в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.	
3.	Размещение на официальном сайте в сети «Интернет», на средствах наглядного информирования и иными способами сообщений о содержании новых нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, и комментариев к ним, об изменениях, внесенных в нормативные правовые акты по вопросам создания специальных условий для обучения детей с ОВЗ, сроках и порядке вступления их в действие, рекомендаций по проведению юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями необходимых организационных, технических мероприятий или иных мероприятий, направленных на внедрение и обеспечение соблюдения обязательных требований	На официальном сайте министерства образования и науки Тамбовской области в разделе «Государственный контроль (надзор)» на постоянной основе размещаются сообщения о содержании новых нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, и комментарии к ним, об изменениях, внесенных в нормативные правовые акты, в том числе по вопросам создания специальных условий для обучения детей с ОВЗ, сроках и порядке вступления их в действие.	
4.	Обобщение правоприменительной практики осуществления федерального	Приказом министерства образования и науки Тамбовской области от 29.05.2023 № 1300 утвержден Доклад о правоприменительной практике министерства	

	государственного контроля (надзора) в сфере образования с указанием проблем их осуществления, наиболее часто встречающихся случаев нарушений обязательных требований при обучении детей с ОВЗ.	образования и науки Тамбовской области по результатам федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования за 2022 год. Доклад размещен на официальном сайте министерства образования и науки Тамбовской области в разделе «Государственный контроль (надзор)».	
5.	Объявление юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований законодательства в сфере образования при наличии сведений о готовящихся нарушениях обязательных требований или наличии признаков нарушений обязательных требований при обучении детей с ОВЗ	В министерство образования и науки Тамбовской области в ходе рассмотрения обращений граждан в отчетный период поступали сведения, содержащие признаки нарушений обязательных требований при обучении детей с ОВЗ. На основании имеющихся сведений министерством образования и науки Тамбовской области в адрес образовательных организаций было объявлено 4 предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований. Кроме того, за истекший период текущего года министерством образования и науки Тамбовской области было объявлено 199 предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам ведения официального сайта образовательной организации; предоставления сведений в ФИС ФРДО, ФИС ГИА прием; организации воспитательной работы в общеобразовательных организациях и др.	
6.	Оценка соблюдения юридическими лицами, индивидуальным предпринимателям обязательных требований посредством проведения контрольных (надзорных) мероприятий, контрольных (надзорных) мероприятий (далее – КНМ) без взаимодействия	В отчетном периоде проведено 554 контрольных (надзорных) мероприятия без взаимодействия с контролируемыми лицами по заданиям, включенным в план министерства образования и науки Тамбовской области на 2023 год, на основании приказов о проведении КНМ без взаимодействия с контролируемыми лицами. По результатам 176 КНМ без взаимодействия с контролируемыми лицами выявлены признаки нарушений обязательных требований/готовящиеся нарушения обязательных требований в части ведения официального сайта образовательной организации; предоставления сведений в ФИС ФРДО, ФИС ГИА прием и др. В адрес контролируемых лиц, в которых выявлены признаки нарушений обязательных требований/готовящиеся нарушения обязательных требований, объявлены предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований. В связи с отсутствием объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, отнесенных к категории высокого риска	

		причинения вреда охраняемым законом ценностям (постановление Правительства РФ от 10.03.2022 № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля») план проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий на 2023 год министерством не формировался. Внеплановые контрольные (надзорные) мероприятия по вопросу организации обучения детей с ОВЗ не проводились в связи с отсутствием оснований для их проведения.	
7.	Организация работы Общественного совета при министерстве образования и науки Тамбовской области	<p>При министерстве образования и науки Тамбовской области действует Общественный совет, на котором рассматриваются вопросы образования детей с инвалидностью, с ОВЗ, реализации национальных проектов и государственных программ и др. В соответствии с планом работы в течение 2023 года проведены 3 заседания Общественного совета, на котором были рассмотрены следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации работы по созданию безопасных условий в образовательных организациях Тамбовской области; 2. Эффективные практики сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. 3. Реализация проекта «Школа Минпросвещения Российской Федерации» как вектор развития образовательной организации. 4. Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Космос» как институт развития сетевого, межведомственного и межрегионального взаимодействия в сфере работы с одаренными детьми. 	
8.	Организация взаимодействия с общественными организациями родителей детей-инвалидов, общественными организациями инвалидов по актуальным вопросам образования, воспитания детей с инвалидностью, с ОВЗ	<p>В регионе созданы и осуществляют деятельность Штаб родительского общественного контроля, областной родительский совет при министерстве образования и науки Тамбовской области, в состав которых входят родители детей с ОВЗ, с инвалидностью, председатель правления Тамбовского регионального отделения Всероссийской организации родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов.</p> <p>Общественные структуры являются постоянно действующими совещательными коллегиальными органами, созданными в целях консолидации усилий родительской общественности, системы образования и общественных институтов по вопросам воспитания и образования детей, а также для рассмотрения вопросов</p>	

	<p>развития деятельности родительских сообществ, в том числе их взаимодействия, и подготовки предложений по данным вопросам, носящих рекомендательный характер.</p> <p>Министерством социальной защиты и семейной политики Тамбовской области также организовано взаимодействие с Тамбовским отделением Общероссийской общественной организации «Всероссийская организация родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов». Руководитель организации является членом Совета по делам инвалидов при Главе Тамбовской области, членом Общественного совета при министерстве социальной защиты и семейной политики Тамбовской области. Члены организации принимают участие в мероприятиях, круглых столах на актуальные темы, получают индивидуальные консультации и помощь.</p>	
--	---	--