

Отчет

Смоленской области

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году

№ п/п	Мероприятие	Информация об исполнении	Примечание
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	<p>В 2023 году в части муниципальных образований Смоленской области продолжилась работа по нормативному закреплению возможности замены бесплатного двухразового питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) денежной компенсацией. В соответствии с муниципальными нормативными правовыми актами замена бесплатного двухразового питания денежной компенсацией для обучающихся с ОВЗ, обучающихся на дому, предусмотрена в 15 из 27 муниципальных образованиях Смоленской области: Вяземском, Гагаринском, Демидовском, Ершичском, Краснинском, Холм-Жирковском, Починковском, Руднянском, Сафоновском, Смоленском, Сычевском, Темкинском, Хиславичском районах Смоленской области, г. Десногорске, г. Смоленске.</p> <p>Обучающиеся, зачисленные в областные государственные общеобразовательные организации на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам и обучающиеся на дому, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием в виде продуктовых наборов в порядке, предусмотренном пунктом 4.1.11 Положения о случаях и порядке обеспечения питанием, форменной одеждой и иным вещевым имуществом (обмундированием) обучающихся за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, утвержденного Постановлением Администрации Смоленской области от 11.04.2017 № 197.</p>	<p>Постановление Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области от 27.10.2020 № 1572; Постановление Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области от 07.09.2020 № 622; Постановление Администрации муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области от 12.09.2022 № 1216; Постановление Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области от 29.09.2020 № 596; Постановление Администрации города Смоленска от 20.05.2021 № 1109-адм; Постановление Администрации муниципального образования «Ершичский район» Смоленской области от 24.09.2023 № 408; Постановление Администрации муниципального образования «Краснинский район» Смоленской области от 23.10.2023 № 415; Постановление Администрации муниципального образования «Холм-Жирковский район» Смоленской области от 02.12.2022 № 739; Постановление Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области от</p>

			15.12.2022 № 156-адм; Постановление Администрации муниципального образования Руднянский район Смоленской области от 06.10.2020 № 350; Постановление Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области от 05.09.2023 № 1206; Постановление Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 01.09.2021 № 1613; Постановление Администрации муниципального образования «Сычевский район» Смоленской области от 29 декабря 2022 года № 781; Постановление Администрации муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области от 28.09.2022 № 337; Постановление Администрации муниципального образования «Хиславичский район» Смоленской области от 15.12.2022 № 466.
3.	Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска» активно участвует в опытно-экспериментальной работе, проводимой ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» Российской академии образования В 2022-2023 учебном году педагоги приняли участие в исследовании по теме «Разработка и апробация диагностического инструментария, дополняющего содержание мониторинга развития восприятия и воспроизведения устной речи у обучающихся с нарушениями слуха при реализации ФАОП ООО (варианты 1.2, 2.1 и 2.2)». В 2023-2024 учебном году – в опытно-экспериментальной работе по теме «Разработка речевого материала по развитию восприятия и воспроизведению устной речи по математике, русскому языку, развитию речи для 5 класса ФАОП ООО».	
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	В октябре 2023 года Смоленская область принимала участие в мониторинге инклюзивной образовательной среды образовательных организаций региона, организованном Минпросвещения России совместно с ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет». В мониторинге приняли участие 55 образовательных организаций, отобранные случайным образом. По результатам проведенного мониторинга информация о состоянии образовательной среды 21 дошкольной	

		<p>образовательной организации, 27 общеобразовательных организаций, 7 профессиональных образовательных организаций Смоленской области будет проанализирована федеральным оператором мониторинга.</p> <p>В рамках сетевого взаимодействия на территории Смоленской области осуществляется реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность и по состоянию здоровья обучающихся на дому. В 2023 году образование с использованием ЭО и ДОТ на базе ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями» получали 160 обучающихся с ОВЗ.</p>	
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в полном объеме обеспечены учебниками и учебными пособиями, включенными в перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».</p> <p>Доля обучающихся с ОВЗ, которые пользуются в процессе обучения обычными учебниками (и им не требуются специальные) в 2022 году составила 47 % от общего количества обучающихся с ОВЗ в Смоленской области, в 2023 году – 49 %.</p> <p>Заявленная образовательными организациями потребность в специальных учебниках (учебных пособиях) за 2023 год составила 1056 экземпляров.</p>	
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	<p>В Смоленской области обеспечена 100 % доступность дошкольного образования для обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет. Согласно статистической отчетности в 2023 году дошкольные образовательные организации посещали около 2265 детей с ОВЗ, 400 детей-инвалидов. В 2023 году в дошкольных образовательных организациях Смоленской области функционировали 83 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержками психического развития, с нарушениями зрения, со сложными дефектами, имеющими сочетание 2-х и более недостатков в физическом и психическом развитии.</p> <p>С 2020 года в регионе осуществляется реализация комплекса процессных мероприятий «Доступная среда» областной государственной программы «Социальная поддержка граждан, проживающих на территории Смоленской</p>	

		<p>области» предоставляется субсидия для софинансирования расходов бюджетов муниципальных районов Смоленской области, бюджетов городских округов Смоленской области на создание в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования. В рамках региональной программы ежегодно в 5 дошкольных образовательных организациях создаются условия для получения качественного образования обучающимися с инвалидностью. В 2023 году субсидия из областного бюджета в размере 4,7 млн. руб. была направлена в четыре дошкольные учреждения Вяземского района и одно Рославльского района. Таким образом, с 2011 года за время реализации Государственной программы «Доступная среда» и региональной подпрограммы «Доступная среда» условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью были созданы в 69 дошкольных образовательных организациях, что составляет 25 % от общего количества дошкольных образовательных организаций региона.</p>	
3.	<p>Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Начальным общим, основным общим, средним общим образованием в вариативных формах охвачены 100 % обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проживающие на территории Смоленской области. Образование в инклюзивной форме в 2022-2023 учебном году получали 1773 детей с ОВЗ (из которых 1245 дети-инвалиды). В государственных общеобразовательных организациях, реализующих исключительно адаптированные программы, обучались 1287 детей школьного возраста, из которых 528 – дети-инвалиды. С 2017 года осуществляется предоставление субсидии из областного бюджета в размере 1,4 млн. рублей на софинансирование расходов на создание в общеобразовательных организациях условий для получения качественного образования детьми с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС). В 2023 году мероприятия по созданию специальных условий для детей с РАС были реализованы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 25» города Смоленска. Таким образом, ресурсные классы или ресурсные зоны для обучающихся с РАС созданы в 7-ми общеобразовательных школах Смоленска.</p> <p>За период реализации государственной программы «Доступная среда» условия для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ созданы в 95 общеобразовательных организациях.</p> <p>В 2023 году в 5-ти областных общеобразовательных организациях, реализующих исключительно адаптированные общеобразовательные программы, продолжилась реализация программ общего и дополнительного образования с использованием материально-технической базы, обновленной в период с 2020 по 2022 годы в рамках мероприятий регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p>	

		<p>Обучающиеся с ОВЗ имеют возможность получать первичные предпрофессиональные умения и навыки в обновленных учебных мастерских. На качественно новом уровне оказывается коррекционно-развивающая и консультативная помощь обучающимся с ОВЗ специалистами психолого-педагогической службы благодаря современному интерактивному оборудованию и специальным пособиям. В СОГБОУ «Екимовичская средняя школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в Рославльском районе Смоленской области благодаря оснащённому кабинету робототехники организована работа нового направления дополнительного образования «Робототехника» и внеурочной деятельности «Студия анимации», «Фото-видео студия», реализуется проект «Школьное ТВ». Также школа является сетевой инновационной площадкой, реализующей программу «Пиктомир».</p>	
4.	<p>Развитие сети организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>По состоянию на отчетный период, по результатам реализации государственной программы «Доступная среда» условия для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ созданы в 11 организациях дополнительного образования.</p> <p>В 2023 году в 18 образовательных организациях дополнительного образования, которые рассматриваются как ключевые организации сети, реализовывались адаптированные программы дополнительного образования, внедрялась инклюзивная практика организации дополнительного образования.</p> <p>По данным АИС «Навигатор дополнительного образования Смоленской области» за 2023 год в регионе опубликовано 780 дополнительных основных образовательных программ, обучение по которым доступно для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, из них 35 программ реализуются как адаптированные и 4 используются в рамках реализации инклюзивного образования.</p> <p>В 2023 году по программам дополнительного образования в регионе обучаются 1219 детей с ОВЗ и инвалидностью, что составляет 28,3 % от общего числа детей с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет.</p> <p>ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска» разработана региональная модель выравнивания доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ. Модель рекомендована для внедрения во всех муниципальных образованиях региона при участии регионального модельного центра дополнительного образования детей, муниципальных образовательных центров дополнительного образования детей и образовательных организаций всех видов и уровней, реализующих программы дополнительного образования детей с ОВЗ, и иных организаций, осуществляющих сопровождение,</p>	

		оздоровление, реабилитацию и социальную поддержку детей с ОВЗ и инвалидностью.	
5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>В 2023 году в Смоленской области функционировала 181 общеобразовательная организация, на базе которой в летний период были созданы условия для отдыха и оздоровления детей с ОВЗ, с инвалидностью; из 10 организаций отдыха детей и их оздоровления в 4 созданы доступные условия для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов; 185 организаций отдыха детей и их оздоровления имеют условия для проведения инклюзивных смен, что составляет 95 % от общего количество организаций отдыха детей и их оздоровления.</p> <p>По информации Министерства Смоленской области по социальному развитию, курирующего вопросы отдыха и оздоровления детей, в областной организации – СОГБУ «Социально-оздоровительный центр «Голоевка» созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей-инвалидов в возрасте от 4 до 17 лет включительно, нуждающихся в индивидуальном сопровождении: организована доставка к месту отдыха и обратно, предусмотрены путевки для сопровождающих лиц. Также в регионе доступную среду для комплексной организации отдыха и оздоровления детей-инвалидов имеют 2 оздоровительные организации санаторного типа: ООО «Санаторий-профилакторий «Кристалл» и АНО «Санаторий «Красный Бор».</p> <p>Отдых и оздоровление в летний период 2023 года получили 42 ребенка-инвалида из Смоленской области в АО «Санаторий «Русский лес», расположенном во Владимирской области.</p>	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	<p>В 2023 году в регионе продолжилось оказание услуг ранней помощи детям в возрасте до 3 лет. В Смоленской области в целях оказания ранней помощи детям с риском возникновения в дальнейшем нарушений развития 5 организаций сферы образования входят в реестр поставщиков услуг ранней помощи. На базе СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования» функционирует консультационный центр, в рамках которого оказывается методическая, психолого-педагогическая и консультативная помощь родителям, воспитывающим детей в возрасте до 3-х лет. За 2023 год в СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования» была оказана помощь 12 детям раннего возраста, 15 родителям (законным представителям). В течение календарного года специалисты СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования» (далее – Центр) провели 105 консультаций.</p> <p>В 2023 году групповые встречи для родителей детей раннего возраста были организованы на базе МБДОУ детский сад № 3 г. Ярцева, МБДОУ детский сад № 3 «Сказка» г. Демидова. В МБДОУ детский сад № 3 г. Сычевки созданы родительские чаты, где педагоги проводят информационные</p>	

		<p>кампании, дают консультации по вопросам ранней помощи. Кроме того, проводятся индивидуальные беседы специалистов детского сада с родителями.</p> <p>На территории региона функционируют 136 консультационных центров, которые на безвозмездной основе предоставляют методическую, психолого-педагогическую и диагностическую помощь родителям детей раннего и дошкольного возраста. Деятельность консультационных центров обеспечивают 646 специалистов из числа педагогов-психологов, учителей-логопедов, воспитателей и др. Ежегодно на базе центров оказывается свыше 14 тыс. услуг родителям и порядка 2 тыс. услуг детям.</p>	
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>В Смоленской области на базе 8 отдельных образовательных организаций, реализующих исключительно адаптированные общеобразовательные программы, созданы ресурсные центры методического сопровождения и консультирования родителей (законных представителей) и специалистов образовательных организаций Смоленской области. Направления работы центров: осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью, сопровождение образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, адаптивная физическая подготовка детей с ОВЗ и детей-инвалидов, комплексное сопровождение образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, оказание диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся. Центры оказывают помощь по запросам физических лиц, а также на основании договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями. В 2023 на базе центров были оказаны около 5200 консультационных услуг, а также свыше 1700 коррекционно-развивающих услуг обучающимся с ОВЗ инклюзивных образовательных организаций.</p> <p>По итогам проведенной в 2023 году профориентационной работы в отдельных общеобразовательных организациях для детей с ОВЗ выпускники с интеллектуальными нарушениями поступили в 5 профессиональных образовательных организаций Смоленской области на программы профессионального обучения по специальностям: штукатур, маляр, слесарь по ремонту автомобилей, швея, рабочий зеленого хозяйства. После выпуска обучающихся образовательными организациями отслеживается их трудоустройство, проводятся бесплатные юридические консультации для выпускников.</p>	
2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-	<p>На территории Смоленской области в целях проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, определения необходимых им</p>	

	<p>педагогических комиссий (далее – ПМПК)</p>	<p>специальных условий получения образования по состоянию на 01.01.2023 осуществляют деятельность 1 центральная и 8 территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК). Потребность в создании дополнительных ПМПК отсутствует.</p> <p>Специалистами ПМПК в 2023 году проведено 3263 обследований, из которых 2144 составили первичные обращения. Численность обследованных на центральной ПМПК – 427 человек, численность обследованных на территориальных ПМПК – 2863 человека. Среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК) составляет от 2 до 6 дней.</p> <p>Мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях проводится специалистами ПМПК ежегодно, по итогам готовится отчет, направляемый в Министерство образования и науки Смоленской области.</p>	
<p>VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>			
<p>1.</p>	<p>Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>В Смоленской области функционирует АИС «Навигатор дополнительного образования Смоленской области». Количество пользователей регионального навигатора в 2023 году составило более 183 300 человек.</p> <p>Специалисты регионального модельного центра дополнительного образования детей в течение 2023 года осуществляли поддержку функционирования сайта http://www.dpo-smolensk.ru/model-centr/. Портал содержит полезные ресурсы для педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам использования регионального навигатора дополнительного образования детей с разными образовательными потребностями, участия в конкурсно-выставочной деятельности. На портале размещены нормативные правовые акты и информационные материалы по актуальным вопросам дополнительного образования, реестр адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью: http://www.dpo-smolensk.ru/model-centr/l-reestr-prg/.</p> <p>В течение 2023 года оказывалась консультационная поддержка руководителей образовательных организаций, педагогических работников по проблемам организационно-методического сопровождения работы с детьми с особыми образовательными потребностями, включая детей с ОВЗ и инвалидностью, внедрения и реализации региональной модели выравнивания доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ. Аналогичная консультационная деятельность в течение 2023 года была организована сотрудниками муниципальных образовательных центров дополнительного образования детей в 27 муниципальных образованиях Смоленской области.</p>	<p>https://xn--67-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/</p>

		<p>Кроме того, доступ родителей и педагогов к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ обеспечивается в образовательных организациях региона за счет ведения общешкольных родительских чатов на информационно-коммуникационной платформе «Сферум» с распространением ссылок на информационные порталы для родителей и обучающихся; ведения общешкольных педагогических чатов на информационно-коммуникационной платформе «Сферум» с распространением ссылок на информационные порталы для педагогов; пополнения сайтов образовательных организаций информационными материалами по вопросам образования и воспитания обучающихся с ОВЗ, обновления нормативно-правовой базы; предоставления педагогам информации открытого официального телеграм-канала ФГБНУ «ИКП РАО».</p>	
2.	<p>Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>В отчетном периоде региональным институтом развития образования (ГАУ ДПО СОИРО) организована региональная дистанционная научно-практическая конференция «Цифровая школа и инклюзивная практика: вызовы современному педагогу», по результатам которой издан электронный сборник материалов участников конференции.</p> <p>С 12 апреля по 31 мая 2023 года в Смоленской области проведен региональный этап VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023», в котором приняли участие 10 педагогов: 2 учителя-дефектолога и 8 учителей-логопедов, представляющих дошкольные образовательные организации, ППМС-центр, детские дома-интернаты системы социальной защиты населения. Победитель регионального этапа принял участие в заочной части Федерального этапа VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023» и в результате оценивания занял 11 место на федеральном уровне. Победитель и лауреаты конкурса привлекаются к реализации программ повышения квалификации и распространению эффективных практик инклюзивного образования.</p> <p>Победитель регионального этапа конкурса профессионального мастерства для педагогов-психологов в 2023 году принял участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2023».</p> <p>С 16 мая по 30 августа 2023 года в Смоленской области проведен региональный этап X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023», в котором приняли участие 4 дошкольные образовательные организации, 4 общеобразовательные организации и 1</p>	<p>https://konf2023.naukon.ru/статьи https://dpo-smolensk.ru/model-centr/news/1100/89006/ https://edu.admin-smolensk.ru/news/itogi-regionalnogo-etapa-x-vserossijskogo-konkursa-luchshaya-inklyuzivnaya-shkola-rossii-2023/ https://edu.admin-smolensk.ru/news/smolenskaya-delegaciya-posetila-v-vserossijskij-sezd-defektologov-v-g-moskve/ http://www.dpo-smolensk.ru/news/1090/89262/?sphrase_id=152532</p> <p>Постановление Администрации Смоленской области от 08.06.2023 № 310 «Об утверждении Порядка проведения отбора граждан для заключения договоров о целевом обучении по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры), Порядка проведения отбора граждан для заключения договоров о целевом обучении по образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) и Порядка направления граждан, завершивших обучение по договорам о целевом обучении, для</p>

	<p>профессиональная образовательная организация, использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и воспитании воспитанников и обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Победителем в номинации «Лучшая инклюзивная школа» в Смоленской области признана «Ярцевская средняя школа № 2 им. Героя Советского Союза Н.А. Данюшина».</p> <p>В ноябре 2023 года в составе делегации из Смоленской области 5 представителей образовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», Министерства образования и науки Смоленской области приняли участие в V Всероссийском Съезде дефектологов.</p> <p>9 октября 2023 года в рамках международного сотрудничества в ходе рабочего визита делегации из Республики Беларусь состоялись рабочие встречи делегатов с представителями образовательных организаций г. Смоленска, в ходе которых были рассмотрены нормативно-правовые, учебно-методические и кадровые особенности обеспечения образования, а также особенности организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью в городе Смоленске, состоялся круглый стол на базе ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска», на котором сотрудники Центра поделились уникальным опытом проектной деятельности, реализуемой в Центре, направленным на всестороннее развитие детей: конкурс проектных и исследовательских работ для детей с ОВЗ «Проектор», инклюзивная творческая мастерская «Арт-онлайн», проект «Региональный инклюзивный видеожурнал «Моя Смоленщина» с использованием сурдоэкскурсий для детей с нарушениями слуха. По итогам встречи были озвучены предложения для международного сотрудничества и взаимного обмена опытом в сфере инклюзивного образования.</p> <p>23 октября 2023 года в Смоленском областном институте развития образования в рамках очередного визита делегации из Республики Беларусь представителями Министерства образования и науки Смоленской области, Смоленского областного института развития образования, ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет» были освещены вопросы организации инклюзивного и специального образования в Смоленской области, в том числе сетевое взаимодействие в рамках региональной модели выравнивания доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, представлены возможности ресурсного обеспечения образовательной деятельности по повышению квалификации специалистов, работающих с детьми с ОВЗ. СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования» представлен опыт дошкольной образовательной</p>	<p>трудоустройства в организации, подведомственные исполнительным органам Смоленской области, организации, подведомственные органам местного самоуправления муниципальных образований Смоленской области»</p>
--	--	---

организации по применению технологии сенсорной интеграции как ресурса повышения качества психолого-педагогического сопровождения, накопленный в рамках работы региональной инновационной площадки.

Руководители образовательных организаций в 2023 году принимали участие в отборочных этапах III Всероссийского форума классных руководителей и наставников. Заместитель директора ОГБОУ «Центр образования и развития «Особый ребенок» г. Смоленска» по результатам 4 отборочных этапов была приглашена для участия с 3 по 7 октября 2023 в III Всероссийском форуме классных руководителей и наставников в г. Москве.

Обучающиеся с ОВЗ, инвалидностью активно принимают участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, спортивных мероприятиях для обучающихся с инвалидностью, ОВЗ.

Так, в 2023 году обучающийся СОГБОУ «Краснинская школа-интернат» занял 2 место во Всероссийской олимпиаде по математике и информатике для обучающихся с нарушением зрения.

Обучающиеся с ОВЗ ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска» регулярно занимают призовые места и становятся победителями спортивных соревнований по плаванию: в феврале 2023 года – 3 место на Международных соревнованиях по плаванию, посвященных памяти русского флотоводца адмирала П.С. Нахимова; 1, 2, 3 места в Первенстве России по плаванию (спорт глухих); в апреле 2023 года - 3, 4 места на Чемпионате России по плаванию (спорт глухих); в октябре 2023 года – 1 и 3 места в IX Всероссийской летней Спартакиаде по спорту глухих в г. Салават; в декабре 2023 года – 2 место на Всероссийских соревнованиях по плаванию для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Открытый Кубок Олеси Владыкиной» в г. Москве. Кроме того, обучающиеся с нарушением слуха ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска» в 2023 году заняли 1 и 2 места во Всероссийской предметной олимпиаде с международным участием среди обучающихся с нарушением слуха «Траектория DEAF» (лучший историк).

С февраля по май 2023 года в Смоленской области был организован VIII Ежегодный региональный инклюзивный праздник творчества «Пасхальный фестиваль», в котором приняли участие более 500 детей и подростков с ОВЗ и инвалидностью из 24 образовательных организаций Смоленской области. Фестиваль проходит в рамках проекта «Инклюзивная творческая мастерская «АРТ-онлайн», организованного ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска» совместно с автономной некоммерческой организацией.

Второй областной конкурс проектных и исследовательских работ детей с ОВЗ и инвалидностью «Проектор 2.0» состоялся в сентябре – декабре 2023 года. Участниками конкурса стали 37 обучающихся из 6 образовательных организаций региона, которые представили на конкурс 27 индивидуальных и коллективных работ.

В мероприятиях регионального этапа Национального чемпионата «Абилимпикс – 2023» приняли участие 96 участников из числа обучающихся общеобразовательных организаций, студентов профессиональных образовательных организаций и молодых специалистов. По итогам Чемпионата лидерами медального зачета в категории «школьники» стал ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска» с 6 медалями (1 золотая, 2 серебряные, 3 бронзовые).

В целях повышения престижа профессий учителя-логопеда, учителя-дефектолога базовой профессиональной образовательной организацией ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» регулярно проводятся профориентационные мероприятия, встречи со студентами старших курсов, выпускниками ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет». Студентами университета, обучающимися по программе «44.03.03 Специальное дефектологическое образование / профиль образовательной программы Логопедия» под руководством преподавателей кафедры специальной педагогики и психологии проводятся мероприятия в рамках внеучебной деятельности в образовательных и социальных учреждениях Смоленской области. Педагогами университета также проводятся ежегодные международные научные конференции «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Дефектологические чтения».

Для педагогических работников и руководителей образовательных организаций ежегодно проводятся областные августовские совещания, целью которых является в ходе профессионально-общественного диалога обсуждение актуального состояния и перспективных направлений развития региональной системы образования. В областном августовском педагогическом совещании в 2023 году приняли участие более 1500 человек. На диалоговых площадках 22 областных методических объединений рассматривались вопросы, связанные с образованием и психолого-педагогическим сопровождением детей с ОВЗ и инвалидностью.

В Смоленской области в целях привлечения выпускников школ для поступления на соответствующие специальности и направления профессиональной подготовки для получения профессии «учитель-дефектолог», «учитель-логопед» в 2023 году был организован прием

		<p>студентов на целевое обучение. Договоры о целевом обучении по программам высшего образования (бакалавриата и магистратуры) «44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Начальное образование, Тьюторство в образовании»; «44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Дошкольное образование, Коррекционная педагогика»; «44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия» заключили 10 человек (квота выполнена на 77 %). Уровень информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью на уровне региона отражает позитивная динамика: количество обращений по указанным вопросам в 2023 году снизилось на 5 % в сравнении с предыдущим периодом.</p>	
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	<p>В июле - декабре 2023 года собрана и обобщена информация о специалистах Смоленской области, чья деятельность непосредственно связана с образованием детей с ОВЗ, инвалидностью. Сформированы кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (дошкольное, общее образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Поскольку реестры содержат персональные данные специалистов, размещение их в свободном доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не представляется возможным. Реестры размещены на закрытом Яндекс-диске, доступ к просмотру осуществляется только по электронным ссылкам:</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/GTr1NQjDZat-3g Социальный педагог</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/AbTMIIIIRG4JvEA Педагог-психолог, специальный психолог</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/VTlhrfEdN9jaBg Учитель, реализующие исключительно адаптированные образовательные программы</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/3wWIUkPjwG_ygQ Учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения, олигофренопедагог)</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/HC5BFijFpd9yjA Учитель-дефектолог (профиль: нарушения зрения, тифлопедагог)</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/4UZBkUULBUm_6A Учитель-дефектолог (профиль: нарушения слуха, сурдопедагог)</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/SvdI-aIMcwU7mg Учитель-дефектолог в ДОУ (профиль: ранний и дошкольный возраст)</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/vIIBHPwNIJ-hJA Учитель-логопед</p>	

3.	<p>Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов</p>	<p>В 2023 году в образовательных организациях Смоленской области были проведены профориентационные мероприятия для обучающихся 9 – 11 классов по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью: профориентационные уроки «Путешествие в профессию «Логопед», «Моя будущая профессия – педагог-дефектолог», классные часы на темы «Твоя будущая профессия», «Путь в профессию», «Протяни руку помощи».</p> <p>Обучающиеся 9 – 11 классов общеобразовательных организаций Вяземского района Смоленской области посетили в День открытых дверей ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», познакомились с педагогическими специальностями. Были организованы встречи старшеклассников с ветеранами педагогического труда. Для обучающихся Вяземского района Смоленской области были организованы встречи с приглашенными специалистами СОГБОУ «Вяземская школа-интернат № 1 для обучающихся с ОВЗ»: учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом.</p> <p>В разных муниципальных образованиях Смоленской области были также организованы: консультативные профориентационные занятия учителя-логопеда для обучающихся «Особенности работы с детьми с нарушениями речи»; круглый стол «Профессия педагога самая прекрасная под солнцем»; профориентационная игра «Психологическая защита»; образовательный кластер «Требования к профессиональным и личностным качествам педагога-дефектолога»; образовательный кластер «Введение в профессию. Психолог как профессия»; профориентационные мероприятия, посвященные Международному дню логопеда.</p> <p>Для обучающихся 9 – 11 классов школ г. Смоленска состоялись профпробы в Смоленском педагогическом колледже; проведены классные встречи с педагогом-психологом, учителем-логопедом; классные часы «Моя профессия – учитель-дефектолог, учитель-логопед»; проведены беседы о педагогических специальностях, об учебных заведениях г. Смоленска (педколледж, СмолГУ), занятия в рамках классных часов «Россия - мои горизонты». Ежегодно в 9 – 11 классах школ г. Смоленска педагоги-психологи, учителя-логопеды выступают на классных часах для ознакомления обучающихся со спецификой своей профессии.</p> <p>Кроме того, в городе Смоленске обеспечено функционирование службы сопровождения социально-психолого-педагогической деятельности образовательных учреждений города Смоленска (далее – Служба) на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования № 1». Специалисты Службы</p>	
----	--	--	--

		<p>оказывают методическую поддержку специалистам образовательных организаций на территории областной центра.</p> <p>Также в Смоленской области функционирует областное методическое объединение (далее – ОМО) специалистов по различным профилям (ОМО педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, дефектологов, ОМО педагогов учреждений коррекционной направленности). В рамках деятельности ОМО в 2023 году проводились вебинары и вебинары-консультации по вопросам использования технологий обеспечения психологически комфортной и безопасной образовательной среды для сохранения и укрепления здоровья детей и педагогов; внедрения федеральных адаптированных программ, реализации федеральной рабочей программы воспитания для обучающихся с ОВЗ; организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся с ОВЗ.</p>	
Х.	<p>Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами</p>	<p>В целях повышения квалификации кадров, обеспечивающих образование и воспитание обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в 2023 году ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО СОИРО) проведен семинар «Проектирование адаптированных дополнительных общеобразовательных программ» в объеме 36 часов (50 слушателей).</p> <p>В 2023 году ГАУ ДПО СОИРО также проведены следующие курсовые мероприятия, в содержание которых включено обучение по проблемам педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целевые курсы «Проектирование и организация образовательного процесса в условиях реализации новых стратегий дополнительного образования детей» в объеме 72 часов (66 слушателей); - семинар «Экспертиза ДООП в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Смоленской области» в объеме 36 часов (60 слушателей); - семинар «Использование платформы дистанционного обучения дополнительного образования детей Смоленской области для реализации ДООП» в объеме 36 часов (16 слушателей). <p>81 специалист из Смоленской области в 2023 году был направлен на обучение по программам повышения квалификации, организованное ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», ФБГУ «Центр защиты прав и интересов детей», ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена»: «Создание инклюзивной образовательной среды в организациях дошкольного образования», «Создание инклюзивной образовательной среды в организациях общего образования», «Создание инклюзивной образовательной среды в организациях среднего профессионального образования», «Методы и технологии комплексной</p>	

		<p>диагностики клинико-психологических особенностей для разработки маршрутов сопровождения детей с РАС», «Дошкольное образование детей с расстройствами аутистического спектра: реализация федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Диагностико-методические основы психолого-педагогического сопровождения школьников с нарушением зрения: коррекционно-образовательная область», а также по программам повышения квалификации, основанным на требованиях профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».</p> <p>В ноябре – декабре 2023 года 4 специалиста из региона прошли стажировку по ранней помощи детям и их семьям на базе Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» по теме «Научно доказанные методики работы с детьми и семьями» в объеме 24 академических часа.</p>	
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	<p>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Смоленской области.</p> <p>Оценка качества образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью проводится на основании промежуточной аттестации, оценивается уровень сформированности личностных и предметных результатов.</p>	
2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	<p>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) в общеобразовательных организациях Смоленской области.</p> <p>По итогам независимой оценки качества образования (НОКО), которая проводилась в апреле 2023 года, СОГБОУ «Вяземский центр коррекции и развития» занял 1 место среди общеобразовательных организаций для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Смоленской области.</p> <p>Ежегодно в отдельных образовательных организациях Смоленской области, реализующих исключительно адаптированные основные общеобразовательные программы, проводится оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов по итогам промежуточной</p>	

		аттестации, оценивается уровень сформированности личностных и предметных результатов.	
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
4.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	В регионе проведен комплексный мониторинг доступности услуг дополнительного образования и удовлетворенности граждан их качеством. В исследовании приняли участие 1393 респондента из 27 муниципальных образований Смоленской области. По результатам мониторинга 91,4 % родителей (законных представителей) обучающихся отметили, что в учреждении дополнительного образования, где занимается их ребенок, полностью или частично созданы условия для обучения детей, имеющих особые образовательные потребности, в т.ч. детей-инвалидов. Процент неудовлетворенных условиями, созданными в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ, составил 8,6 % опрошенных.	