Приложение

Отчет Хабаровского края

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего
и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью,
с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Информация об исполнении |
| 1. | Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с Ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), |
| 1.1 | Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | Проведена работа по обновлению состава образовательных организаций, включенных в перечень краевых и муниципальных ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования (распоряжение министерства образованием и науки края от 13 января 2023 г. № 24 "О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 11 октября 2019 г. № 1395 "О деятельности краевых и муниципальных ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования").Заместителем Председателя Правительства Хабаровского края по социальным вопросам утвержден Комплекс мер по обеспечению создания необходимых условий и доступности отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях отдыха детей и их оздоровления на период до 2030 года от 14 декабря 2023 г.Утверждено постановление Правительства Хабаровского края от 28 января 2021 г. № 4-пр "Об утверждении положения о нормах и порядке обеспечения бесплатным питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в краевых государственных общеобразовательных учреждениях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы" |
| 1.2 | Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи | Специалистами краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения "Хабаровский центр развития психологии и детства "Псилогия" с учетом федерального и краевого опыта сформирован единый краевой стандарт скрининговой диагностики психологического неблагополучия обучающихся 5 – 11 классов. |
| 2. | Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |
| 2.1 | Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В 2023 г. специалистами краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского" разработаны и изданы:сборник методических материалов "Муниципальный этап чемпионата "Абилимпикс-юниор" как механизм ранней профориентации обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), навигатор деятельности образовательных организаций по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, сборник "Шпаргалки для воспитателя" (дети с нарушением слуха); навигатор коррекционно-развивающих методик и технология для обучающихся с ОВЗ в Хабаровском крае;навигатор деятельности образовательных организаций по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью;учебно-методический комплекс "Профибокс равных возможностей", реализация профминимума в краевых общеобразовательных учреждениях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – АООП). Организовано методическое сопровождение реализации программы профориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.С 1 сентября 2023 г. в 11 краевых общеобразовательных учреждениях края апробируется индивидуальный учебный комплект для обучающихся 1 класса по АООП УО (ФГОС) (вариант 2), включающий рабочие тетради для обучающихся по 4 учебным предметам и рабочие программы.  |
| 3. | Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |
| 3.1 | Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ | В 2023 году количество групп комбинированной направленности составляло 54, а компенсирующей направленности – 217.Все дети с инвалидностью и ОВЗ обеспеченны местами в детских садах |
| 3.2 | Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | На начало 2023/2024 учебного года численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование инклюзивно, составляет 6 567 человек или 53,1 % от общего числа обучающихся с ОВЗ.Для формирования единого образовательного пространства, обеспечивающего развитие инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ, в крае создана многоуровневая модель ресурсного обеспечения, включающая краевые и муниципальные ресурсные центры сопровождения инклюзивного образования. Закрепление муниципальных ресурсных центров за краевыми ресурсными центрами позволяет реализовать каскадную модель распространения инновационного опыта инклюзивного образования. Краевые ресурсные центры осуществляют трансляцию опыта организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью через семинары, консультации, стажировки, размещение лучших практик в тематических рубриках сборников, журналов. Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 11 октября 2019 г. № 1395 "О деятельности краевых и муниципальных ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования" утверждены 18 краевых ресурсных центров из числа образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, и 62 муниципальных ресурсных центра (22 дошкольных и 40 общеобразовательных организаций). На территории края успешно реализуется проект "Модель ресурсного класса для обучающихся с расстройством аутистического спектра (далее – РАС)" В настоящее время в общеобразовательных учреждениях открыто четыре "ресурсных класса" для обучающихся с РАС".На базе КГАОУ ДПО "ХК ИРО" создан центр коррекционного и инклюзивного образования, который интегрирует и координирует деятельность краевых и муниципальных ресурсных центров, опорных школ, осуществляющих практику инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ. |
| 3.3 | Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В 39 (71%) организациях дополнительного образования, реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования. На официальном сайте краевого государственного автономногто образовательного учреждения дополнительного образования "Центр развития творчества детей" (далее – КГАОУ ДО РМЦ) для педагогов края размещены: - методические рекомендации "Обучение программированию как способ социализации детей с ограниченными возможностями здоровья"; - методические рекомендации "Особенности реализации АООП по хореографии для детей с нарушением интеллектуального развития (из опыта работы объединения "Танцевальная мозаика");- рабочая тетрадь по ДООП "Мир в красках" ориентирована на учащихся коррекционного учреждения II вида для обучения и воспитания слабослышащих детей, имеющих частичную потерю слуха и различную степень недоразвития речи;- методические рекомендации по подготовке и проведению смотра-конкурса концертных программ среди детских домов и школ-интернатов "Ступенька к успеху" |
| 3.4 | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В 2023 г. на территории края организована работа 418 лагерей, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.Из общего количества организаций доступной средой располагают 8 загородных стационарных центров и 13 лагерей с дневным пребыванием, созданных на базе специализированных учреждений.В период летней оздоровительной кампании 2023 г. реализовано 52 профильных проекта для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, охват составил 2236 детей (или 98 % от общего количества обратившихся).Реализован ежегодный инклюзивный проект "Ласковое море" для оздоровления детей-инвалидов с тяжелыми нарушениями развития, нуждающихся в постоянном постороннем уходе (165 детей и 163 сопровождающих их лиц).В рамках участия в федеральной программе "Восстановление и развитие до 2030 года в субъектах Российской Федерации организаций отдыха детей и их оздоровления" создано 4 корпуса в двух краевых лагерях с наличием комнат для маломобильных групп населения.  |
| 4. | Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |
| 4.1 | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Создан и систематически обновляется информационный портал по реализации инклюзивного образования "АООП онлайн", на котором размещаются лучшие практики деятельности краевых и муниципальных ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования. Ссылка на сайт http://aooponline.tilda.ws/В целях обеспечения информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, ОВЗ на официальном сайте КГАОУ ДО РМЦ создан раздел "Организационно-методическое сопровождение развития дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью" (https://kcdod.khb.ru/?page=1613), создан Виртуальный методический кабинет (clck.ru/39SXyy) |
| 4.2 | Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК) | В крае функционирует 1 центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ПМПК), 20 территориальных ПМПК.Численность обследованных на ПМПК всего составляет 7085 детей из них:численность обследованных на ЦПМПК – 2109численность обследованных на ТПМПК – 4 976Среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК) – до 30 дней |
| 5. | Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |
| 5.1 | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Региональный навигатор "Навигатор в мире дополнительного образования" функционирует на Портале персонифицированного дополнительного образования Хабаровского края (https://27.pfdo.ru) с 2019 года, обеспечивает свободный доступ к информации о реализуемых в крае дополнительных общеобразовательных программах, организациях, реализующих указанные программы, а также позволяет записаться на выбранную программу, в том числе детям с ОВЗ и инвалидностью.В целях трансляции и масштабирования лучшего педагогического опыта по работе с детьми с инвалидностью и ОВЗ в краевом информационно-методическом журнале "Дополнительное образование детей в Хабаровском крае" в рубрике "Работа с детьми с особыми образовательными потребностями" опубликованы статьи: "Проектная деятельность как средство вовлечения детей с ОВЗ в образовательный процесс";"Онтогенез развития детского рисунка";"Развитие произвольного внимания у детей с нарушением слуха на дополнительных образовательных занятиях";"Развитие иноязычных коммуникативных навыков у детей с ОВЗ". |
| 5.2 | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | Для выявления и тиражирования эффективных практик инклюзивного образования педагоги и команды образовательных организаций принимают активное участие в региональных и федеральных этапах Всероссийских конкурсов, ежегодно увеличивается количество участников.В 2023 г. финалистами очного этапа Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России" стали МБДОУ детский сад "Родничок" р.п. Солнечный и КГБ ПОУ ХПЭТ г. Хабаровск, которые стали лауреатами очного этапа конкурса в г. Москве. Педагог-психолог КГБОУ Школы-интерната № 12 стала лауреатом Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Педагог-психолог – 2023".В 2023 г. в рамках проведения Национального чемпионата "Абилимпикс" команда Хабаровского края впервые приняла участие в Фестивале возможностей по ранней профориентации детей дошкольного и младшего школьного возраста в г. Москве по компетенции "Медицинский и социальный уход". С целью создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей в едином образовательном пространстве проводится краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям" (далее – конкурс). Конкурс проводится по 9 номинациям, одной из которых является "Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью". В 2023 году победитель регионального этапа представляла Хабаровский край на федеральном этапе. |
| 6 | Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |
| 6.1 | Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования | Ежегодно проводится мониторинг численности педагогических работников края. В 2023/2024 учебном году коррекционную работу в системе общего образования края осуществляют 928 узких специалистов, в том числе 306 педагогов-психологов, 208 учителей-логопедов, 110 учителя-дефектолога, 185 социальных педагогов, 83 тьютора, 36 ассистентов. |
| 6.2 | Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов | В 2023 г. специалистами КГАОУ ДПО "ХК ИРО" проведено более 90 методических мероприятий по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. В работе приняли участие более 4000 педагогов дошкольных и общеобразовательных учреждений края.С целью получения студентами актуальных знаний и навыков, необходимых для дальнейшей профессиональной реализации и трудоустройства, в крае реализуется проект "Первый наставник", который предполагает создание системы взаимодействия организаций высшего образования ФГБОУ ВО "ТОГУ" и ФГБОУ ВО "АмГГУ" и краевых общеобразовательных организаций, реализующих АООП. Между министерством образования и науки и ФГБОУ ВО "ТОГУ", ФГБОУ ВО "АмГГУ" заключено соглашение на реализацию программ наставничества студентов 1 и 2 курсов, которое включает закрепление за каждым студентом персонального наставника-педагога. В рамках разработанной программы наставничества, студенты проходят практические занятия на базе краевых школ, реализующих АООП, разрабатывают и реализуют совместные проекты, участвуют в методических событиях образовательных учреждений. |
| 7. | Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |
| 7.1 | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ | С 2016 г. в крае проводится работа по введению и реализации федеральных адаптированных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования обучающихся с ОВЗ. В 2023/2024 учебном году обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО |
| 7.2 | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | С 2016 г. в крае проводится работа по введению и реализации федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФАООП УО(ИН)). В 2023/2024 учебном году обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). |
| 8. | Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |
| 8.1 | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование | Министерством образования и науки края ежегодно проводится мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование. |