Отчет

Чувашская Республика *(наименование субъекта Российской Федерации)*

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году

Субъект Российской Федерации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Информация об исполнении | Примечание  |
| I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |
| 1.2. | Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся синвалидностью, с ОВЗ на образование | Приказом Минобразования Чувашии от 28,12.2023 № 2531 утверждены нормативы финансирования для обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, подведомственные Минобразования Чувашии.Образовательными организациями были разработаны локальные нормативные акты об организации обучения на дому в связи с широким спектром реализуемых образовательных программ разработкой и утверждением индивидуальных учебных планов в соответствии с возможностями и потребностями обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий и психолого-педагогических консилиумов данных учреждений.  |  |
| II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |
| 2.3. | Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ и их комплексного сопровождения | В соответствии с приказом Минобразования Чувашии от 27.05.2021 № 742 «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья», 15 подведомственных Минобразования Чувашии организации, реализующие адаптированные образовательные программы, определены в качестве площадок, оказывающих консультационнно-методическое сопровождение муниципальных образовательных организаций. За 2023 год оказано порядка 1200 консультаций по вопросам комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ и организации работы с их семьями.БУ ДПО ЧР «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии определены 10 образовательных организаций, являющихся стажерскими площадками по обеспечению сетевого взаимодействия по реализации адаптированных основных образовательных программ для детей с инвалидностью, с ОВЗТакже 6 центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Чувашской Республики участвуют в сетевой реализации адаптированных основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ.  |  |
| III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |
| 3.2. | Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Разработан сборник методических материалов для педагогических работников по обобщению межрегионального опыта создания и реализации программ профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки детей с РАС (материалы межрегиональной конференции «Предпрофессиональная подготовка и выбор программ профессионального образования для детей с РАС»). Также разработан проект сборника методических материалов по обобщению регионального опыта организации дополнительного образования для лиц с РАС (по итогам внедрения практик реализации программ дополнительного образование для детей с РАС в организациях разной ведомственной направленности). Регламенты и рекомендации, устанавливающие порядок получения образования по программам профессиональной подготовки людей с РАС размещены в сборнике методических материалов для педагогических работников по обобщению межрегионального опыта создания и реализации программ профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки детей с РАС (материалы межрегиональной конференции «Предпрофессиональная подготовка и выбор программ профессионального образования для детей с РАС»). |  |
| IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |
| 4.2. | Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования и воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ | В системе дошкольного образования Чувашской Республики созданы условия для осуществления непрерывного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. В дошкольных образовательных организациях созданы условия для оказания реабилитационных услуг – в 109 учреждениях функционируют 173 группы компенсирующей направленности, 32 дошкольные группы комбинированной направленности, 18 оздоровительных дошкольных групп, также организовано совместное воспитание и образование с нормотипичными сверстниками в общеразвивающих группах дошкольных образовательных организаций.В 51 (16,5%) дошкольной образовательной организации из 309 функционирующих в Чувашской Республике созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов.В 153 (49,7%) дошкольных образовательных организациях созданы частичные условия для детей-инвалидов (установлены пандусы). |  |
| 4.3. | Развитие сетиобщеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды обучаются в 15 государственных общеобразовательных организациях и в более чем в 300 муниципальных школах. На основании рекомендации психолого-медико-педагогических комиссий в муниципальных образовательных учреждениях в 2022-2023 учебном году инклюзивно обучались 2868детей с ограниченными возможностями здоровья.Для организации образования детей-инвалидов также сформирована республиканская сеть дистанционных муниципальных центров, включающая 65 общеобразовательных организаций, на базе Центра образования и комплексного сопровождения детей действует Республиканский центр дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В 2022-2023 учебном году в нем обучалось 47 детей с ограниченными возможностями здоровья, что составляет почти 100 процентов детей с ограниченными возможностями здоровья, которым не противопоказано обучение с использованием дистанционных технологий по заключениям психолого-медико-педагогических комиссий. В образовательных организациях созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (оснащение образовательных организаций специальными техническими и программными средствами для обучающихся (кнопками вызова персонала, тифлотехсредствами, аудиогидами, книгами со шрифтом Брайля, устройствами «говорящая книга», в том числе на флэш-картах, тактильными табличками и др.), оборудованы входные группы, лестницы, зоны оказания услуг, санитарно-гигиенические помещения, прилегающих территорий, установлены пандусы, поручни, подъемные устройства, приспособления путей движения внутри зданий, закуплены средства ориентации инвалидов по зрению и слуху и т.д.Все это позволило обеспечить полноценную интеграцию в образовательный процесс детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. |  |
| 4.4. | Развитие сети организацийдополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Министерством образования Чувашской Республики совместно с органами местного самоуправления в постоянном режиме ведется работа по расширению спектра дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях Чувашской Республики, в том числе программ, ориентированных на детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.Различные формы дополнительного образования реализуются непосредственно в государственных образовательных учреждениях и муниципальных школах, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.Для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, реализуется модель дистанционного дополнительного образования. В 2023 дополнительным образованием охвачено порядка 400 обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 4.5. | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью, с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления. В 2023 году во Всероссийский детский центр «Алые паруса» направлено 2 ребенка-инвалида с ОВЗ, обучающихся в БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии и БОУ «Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии. Ребята посетили 12 смену «Пространство открытий», которая прошла с 29 ноября по 22 декабря 2023 года. |  |
| V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |
| 1. | Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В Чувашской Республике функционируют ресурсные центры по развитию комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья:1. Региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра на базе БОУ «Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 3» Минобразования Чувашии (приказ Министерства образования и молодежной политики «№ 1080 от 02.07.2018 г.).
2. Региональный ресурсный центра по комплексному сопровождению детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата на базе БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» Минобразования Чувашии.
3. Региональные ресурсные центры по методической поддержке специалистов, обеспечивающих предоставление услуг ранней помощи детям целевой группы на основе современных подходов, на базе ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии (совместный приказ Минтруда Чувашии, Минздрава Чувашии и Минобразования Чувашии от 16.10.2017 № 509/1438/1968)

 Функционируют региональные службы психолого-педагогического сопровождения:- БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии и муниципальные ППМС-центры:* [МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары](http://sodrugestvo.citycheb.ru/)
* МБНОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Азамат» г. Канаш
* МБНОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики
* МБОУ ППМС-центр Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики
* МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Янтиковского муниципального округа Чувашской Республики
 |  |
| 2. | Совершенствование деятельностипсихолого-медико- педагогических комиссий | В Чувашской Республике функционируют 4 психолого-медико-педагогические комиссии: 1 – Центральная ПМПК Чувашской Республики и 3 – территориальные ПМПК (г.Чебоксары, г.Новочебоксарск, г.Канаш).В 2023 году специалистами психолого-медико-педагогических комиссий обследованы 7436 обучающихся: из них 2415 – Центральной ПМПК, 5021 – территориальными ПМПК.С целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций в 2023 году оказано помощи 100% обратившимся родителям (законным представителям), воспитывающих детей с ОВЗ и/или инвалидностью.Среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК) составляет не более месяцас момента обращения в комиссию.С целью выработки единого подхода к формированию заключений ПМПК на всей территории Чувашской Республики утверждены формы и формулировки заключений Центральной ПМПК Чувашской Республики; органам местного самоуправления гг.Чебоксары, Новочебоксарск, Канаш рекомендовано внести аналогичные изменения в шаблоны заключений территориальных ПМПК и их формулировок (приказ Минобразования Чувашии № 1482 «Об утверждении форм и формулировок заключений Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Чувашской Республики»). В 2022 году разработаны изменения в приложения 1-3 к данному приказу(Приказ Минобразования Чувашии №1894 от 01.09.2023 г.).С целью информирования о внесенных изменениях в шаблоны заключений и формулировок Центральной ПМПК Чувашской Республики проведены ряд мероприятий с представителями образовательных организаций, руководителями и членами ТПМПК:1. Семинар – совещание для заместителей директоров по УВР общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, подведомственных Минобразования Чувашии, 08.09.2023.
2. Республиканский семинар «Эффективное сотрудничество Центральной психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Канашского муниципального округа», 19.09.2023.
3. Круглый стол «Деятельность ПМПК в современных условиях. Ключевые ориентиры», 29.09.2023.
4. Республиканский семинара «Введение федеральных адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 10.10.2023.
5. Семинар «Эффективное сотрудничество Центральной психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций» в Аликовском муниципальном округе, 13.10.2023

С целью анализа исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях Чувашской Республики был проведен мониторинг – июнь 2023 г. В мониторинге приняли участие 21 муниципальный округ и 3 города Чувашской Республики; 15 образовательных организаций, реализующих АООП, подведомственных Минобразования Чувашии.Полученные данные свидетельствуют, что в 2022-2023 учебном году в образовательных организациях Чувашской Республики получали образование 4780 детей со статусом «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья) (из них 4095 ребенка – в образовательных организациях муниципальных и городских округов Чувашской Республики и 685 – в образовательных организаций, реализующих АООП, подведомственных Минобразования Чувашии) и 2539 - «обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, установленной МСЭ» (из них 1129 – в образовательных организациях муниципальных и городских округов Чувашской Республики и 1410 – в образовательных организаций, реализующих АООП, подведомственных Минобразования Чувашии).С целью координации и организационно-методического обеспечения деятельности территориальных комиссий Центральной ПМПК в 2023 году проводились круглые столы с членами территориальных ПМПК с приглашением представителей из БУ «Республиканская психиатрическая больница» Минздрава Чувашии; ФКУ «ГБ МСЭ по Чувашской Республике - Чувашии» Минтруда России, Благотворительного фонд помощи детям с неизлечимыми заболеваниями им.Ани Чижовой; ЧРОО помощи детям с РАС «Крылья»; ЧРОО помощи детям-инвалидам с синдромом Дауна «Сила добра»; АНО ДОО «Центр развития ребенка- детский сад «Дошкольная Академия»:1. Круглый стол «Межведомственное взаимодействие организаций здравоохранения, бюро медико-социальной экспертизы и психолого-медико-педагогической комиссии», 17.01.2023.
2. Круглый стол «Взаимодействие общественных организаций с ПМПК по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОЗВ и/или инвалидностью», 17.03.2023.
3. Круглый стол «Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий: проблемное поле и перспективы», 16.06.2023.

Круглый стол «Деятельность ПМПК в современных условиях. Ключевые ориентиры», 29.09.2023. |  |
| VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |
| 1. | Обеспечение функционирования информационных порталов,посвященных вопросамобразования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В 2023 г. велась работа по созданию и внедрению информационной системы (платформы) по взаимодействию психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) (приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики № 1492 от 12.10.2022):1. Рабочее совещание с руководителем проектов проектного офиса «Проработка и внедрение проектов в области цифровой трансформации в Чувашской Республике» АНО «Центр цифровой трансформации Чувашской Республики», 21.03.2023.
2. Рабочее совещание в формате ВКС с представителями АНО «Центр цифровой трансформации Чувашской Республики», 19.05.2023.
3. Рабочее совещание и обучение в формате ВКС с представителями АНО «Центр цифровой трансформации Чувашской Республики», 14.07.2023.
4. Рабочее совещание в формате ВКС с представителями АУ «ЦИТ» Минцифры Чувашии, АНО «Центр цифровой трансформации Чувашской Республики» и ООО «АСофт21», 21.07.2023, 25.07.2023.
 |  |
| 2. | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и созданияспециальных условий для получения образованияобучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | С целью обобщения и распространения инновационного педагогического опыта работников образовательных организаций, сопровождающих детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью Центральной ПМПК Чувашской Республики в 2023 году велась научно-методическая работа, проводились семинары, круглые столы и фестивали для педагогических работников:1. Республиканский семинар «Современные тенденции в содержании образования и комплексного сопровождения детей с нарушениями слуха», 24.01.2023.
2. Республиканский фестиваль педагогических идей «Профессиональное мастерство», 27.01.2023, 28.04.2023, 15.09.2023.
3. Фестиваль методических идей «Радуга педагогического творчества: технологии ранней помощи в современном образовательном пространстве» (для специалистов служб ранней помощи и педагогов, работающих с детьми раннего возраста с ОВЗ и инвалидностью), 10.02.2023.
4. Республиканский семинар «Цифровые технологии психолого-педагогической помощи семье ребенка с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью», 17.02.2023.
5. Установочный семинар Республиканского конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель-дефектолог - 2023», 17.03.2023.
6. Республиканский семинар «Организация работы Службы ранней помощи с детьми «группы риска» по ментальным нарушениям», 19.05.2023.
7. Коуч – сессия «Организация службы ранней помощи в образовательной организации», 28.06.2023.
8. Республиканский семинар «Практики оказания ранней помощи детям и их семьям. Научно доказанные методики ранней помощи», 17.11.2023.

В 2023 году Центральной ПМПК совместно с ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева»организована и проведена VI Всероссийская научно – практическая конференция «Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт и перспективы» (06.12.2023). По материалам конференции выпущен печатный сборник научных статей «Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт и перспективы» (электронный сборник размещен на сайте БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии). |  |
| VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |
| 1. | Модернизациядефектологического образования | В 2023 году в соответствии с приказом БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии» были реализованы такие программы, как: «Повышение качества образовательной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций», «Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста», «Развитие способностей детей раннего и дошкольного возраста в разных видах деятельности». В рамках реализации программ повышения квалификации рассматриваются вопросы медицинских особенностей детей-инвалидов, детей с ОВЗ. Вопросы по организации воспитательной работы в дошкольных образовательных организациях в условиях инклюзивного дошкольного образования для детей с ОВЗ реализуются в модулях: «Инклюзивное образование на дошкольном уровне общего образования» (6 часов), «Инклюзивное образование на уровне дошкольной образовательной организации» (12 часов). Обучение по данным программам в 2023 году более 600 педагогических работник. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся сУмственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Образовательный процесс обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с УО (ИН) – в соответствии с ФГОС для обучающихся с УО (ИН) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599) с разъяснениями Минпросвещения России по вопросу организации образования обучающихся с УО (ИН), разработанными с целью внедрения ФГОС обучающихся с УО (ИН). В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026 утверждена федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с УО (ИН).В образовательных организациях республики в 8 классах обучаются 12727 чел., из них 101 чел. *получают образование в соответствии с ФГОС УО(ИН).* |  |
| **IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 4. | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее идополнительное образование | Составление адресных и методических рекомендаций по итогам проведенного мониторинга оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование запланировано на 2024 год. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплекснымипланами |  |  |