Отчет

департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Информация об исполнении** | **Примечание** |
| **I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | Реализация права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование в государственных образовательных организациях Ямало-Ненецкого автономного округа (далее — автономный округ), установлена:ч. 5-1, 11 ст. 15, ст. 17 закона автономного округа от 27 июня 2013 года № 55-ЗАО «Об образовании в автономном округе»;постановлением Правительства автономного округа от 18 октября 2022 года № 982-П «О порядке обеспечения питанием обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать государственные общеобразовательные организации Ямало-Ненецкого автономного округа, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано государственными образовательными организациями Ямало-Ненецкого автономного округа на дому» (в 2023 внесены изменения в части уточнения формулировок);приказом Департамента образования автономного округа от 24 июля 2014 года № 1164 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, расположенных на территории автономного округа».В автономном округе создана и развивается система образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ в соответствии с нормативно-правовой базой: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (Федеральный закон 273-ФЗ), Законом автономного округа от 27 июля 2013 года № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе», которые регулируются Государственной программой автономного округа «Развитие образования».В 2023 году приказом департамента образования автономного округа №427 от 28 апреля 2023 года обновлен Комплексный план («дорожная карта») мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на долгосрочный период (до 2030 года) в автономном округе (далее – Комплексный план). |  |
| 2. | Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В соответствии с пунктом 2.1.3. Перечня мероприятий в системе образования автономного округа обеспечено сопровождение и оказание помощи инвалидам, имеющим стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения на объектах.Реализация запланированных значений достигнута в полном объеме (100 %) за счет средств муниципальных и регионального бюджетов.Всего на реализацию «дорожных карт» по обеспечению доступной среды в образовании автономного округа выделено 10 401,17 млн. рублей. Из них:из регионального бюджета – 9 993,56;из бюджетов муниципальных образований – 407,61. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | — |  |
| **II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | — |  |
| **III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2 | Учебно-методическое обеспечение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ  | В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ каждая образовательная организация создает специальные условия для обучающегося с ОВЗ на основании заключения ПМПК и/или для ребенка-инвалида на основании ИПРА (заключение МСЭ – Индивидуальной программы реабилитации, абилитации).Обучение всех детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным образовательным программам/ индивидуальным учебным планам в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом рекомендаций ТПМПК, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.В учреждениях созданы специальные условия получения образования обучающимися с ментальными нарушениями:кабинеты оснащены реабилитационным, интерактивным оборудованием для коррекционно-развивающей работы;обновлена инфраструктура кабинетов предметной области «Технология»;имеется учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам адаптированных образовательных программ; организован доступ к Интернет-сайтам учителям и учащимся. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | Учебные кабинеты всех школ округа (100%) оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС, оснащены современным мультимедийным оборудованием: компьютерами, мультимедиапроекторами, интерактивными досками, документ-камерами, современными экранно-звуковыми средствами, позволяющими осуществлять презентацию слайдов, аудиозаписей, видеофильмов (базовый уровень комплектации автоматизированного рабочего места учителя), мобильными компьютерными классами.  |  |
| **IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2 | Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ  | В автономном округе получает образование 2895 дошкольников с ОВЗ (7% от общей численности дошкольников).По состоянию на 15.12.2023 все дети с ОВЗ и инвалидностью обеспечены местами в дошкольных образовательных учреждениях. В систему образования включены дети с инвалидностью и с ОВЗ с раннего возраста: в дошкольных образовательных организациях в 2023 году 50 структурных подразделений (служб и консультативных пунктов) оказывали услуги ранней помощи детям до 3 лет и их семьям. Общее количество обращений в данные службы в очном и заочном режимах составило более 3350 (2021 г. – 1947, 2022 г. – 3272). Это свидетельствует о развитии системы оказания ранней помощи обучающимся, а также родителям (законным представителям).С целью развития системы дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в детских садах автономного округа в 2023 году на 48 увеличилось количество групп комбинированной направленности и компенсирующей направленности, которые посещают 4401 ребенок и составило 330 групп (в 2022 году - 282 группы комбинированной направленности и компенсирующей направленности).увеличилось количество специальных (коррекционных) групп, открылись новые центры психолого-педагогической и медико-социальной помощи, логопедические пункты, лекотеки. Кроме того, в детских садах созданы гостевые группы - это кратковременные гостевые визиты детей, которые не могут посещать детский сад из-за тяжести и сложности нарушений развития, в группу типично развивающихся сверстников. |  |
| 3 | Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются дети с инвалидностью, с ОВЗ | Количество детей школьного возраста с ОВЗ/инвалидностью в автономном округе растет каждый год (для сравнения: в 2021 г. – 4400 (5,6 %), в 2022 г. – 4741 (5,9 %), в 2023 г. – 5122 (6,3 %).В округе установлена тенденция полного охвата обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов системой образования. В автономном округе одновременно применяются три базовых подхода к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе с умственной отсталостью умеренной степени:1. Обучение детей с ОВЗ в отдельных образовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (4 школы, 1615 классов, 566 обучающихся).2. Интегрированное обучение детей в специальных классах (группах) образовательных организаций по адаптированным основным общеобразовательным программам (44 школы, 270 классов, 2006 обучающихся).3. Инклюзивное обучение, когда дети с ОВЗ обучаются в одном классе вместе с нормально развивающимися сверстниками (113 школ, 1379 классов, 2550 обучающихся).В систему образования для получения общего образования в различных организационных формах включены дети с инвалидностью и с ОВЗ с раннего возраста:дошкольные образовательные организации (50 внутриведомственных служб ранней помощи детям до 3 лет, 138 групп комбинированной направленности и 192 группы компенсирующей направленности);специальные коррекционные школы (4 специальных коррекционных школы в г.г. Новый Уренгой, Ноябрьск, Губкинский и в п. Горки Шурышкарского района);инклюзивные классы (1379 классов, в 2023 году обучается 2 550 детей с ОВЗ);отдельные классы, в которых реализуются адаптированные образовательные программы при общеобразовательных школах (270 классов, в в 2022 году было 231 класс для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью);- центры дистанционного обучения (5 центров дистанционного образования (Новый Уренгой, Ноябрьск, Муравленко, Лабытнанги, Надымский район));.определены опорные образовательные организации по работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами школьного возраста.В сельской местности образовательный процесс организован в школах-интернатах, поэтому специальные условия при организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью создаются непосредственно в данных образовательных организациях.Охват образованием детей с ОВЗ, инвалидностью, а также их психолого-педагогическое сопровождение составляет 100 %.ЯНАО – один из немногих регионов РФ, где для одного – двух детей с ОВЗ в образовательной организации открывают отдельный класс.В 2023/2024 уч. году открыты 2 ресурсных класса для детей с расстройством аутистического спектра в г. Салехарде и г. Ноябрьске, планируется открытие подобных классов в каждом муниципальном образовании в соответствии с потребностью. |  |
| 4 | Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Распоряжением Правительства автономного округа от 29 июля 2022 г. №705-рп утвержден план мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в автономном округе (далее – план мероприятий), в который включены мероприятия по вовлечению детей с ОВЗ и инвалидностью:организация и проведение школьных, муниципальных и региональных этапов всероссийских социально значимых мероприятий для детей в области художественного творчества и гуманитарных технологий, проводимых Минпросвещения России для детей, в том числе для социокультурной реабилитации детей с ОВЗ и инвалидностью;научно-методическое сопровождение педагогов дополнительного образования при разработке адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с инвалидностью, с ОВЗ;проведение мероприятий регионального уровня по социокультурной реабилитации детей с инвалидностью, с ОВЗ (76% обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ вовлечены в мероприятия регионального уровня, к 2030 – 82% охват обучающихся данной категории).В школах ребята с особыми образовательными потребностями приобретают профессиональные навыки и охвачены дополнительными программами по направлениям: спортивное, техническое, прикладное, социальное, социокультурное и др. В текущем году на дополнительные общеразвивающие и адаптированные программы зачислено 3360 детей данной категории, что составляет около 65% (плановый показатель – 58% охвата) (2022 г. - 3205 ребенка).В период 2021, 2022, 2023 годов в системе образования автономного округа с участием инвалидов и их сверстников, не имеющих инвалидности, проведены мероприятия различного уровня: IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Человек в информационном обществе», Региональный конкурс «Мой Ямал», межрегиональный дистанционный конкурс проектных работ «Мир глазами детей», соревнования по шахматам на Первенство УРФО в г. Челябинск, окружной фестиваль «Ямальская студенческая весна, Всероссийская Акция «Болеем за наших». |  |
| 5 | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Климатические условия автономного округа не позволяют реализовать организацию детского отдыха через загородные оздоровительные или санаторно-оздоровительные лагеря. Основной формой организации отдыха детей и подростков и их оздоровления на территории автономного округа являются летние лагеря с дневным пребыванием детей и подростков (далее – пришкольный лагерь). В 2023 году функционировало 72 пришкольных лагеря, в том числе 65, обеспечивающие доступность для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Отдельная инклюзивная смена в пришкольных лагерях не проводилась. Вместе с тем, все образовательные организации, на базе которых работали пришкольные лагеря, имеют соответствующие условия и обеспечены оборудованием и инвентарём для проведения инклюзивного отдыха для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Созданы все условия для их комфортного пребывания в пришкольном лагере. Общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных адаптивными дополнительными общеразвивающими программами, в рамках организации отдыха в пришкольных лагерях в 2023 году - 402 человека. Медицинское сопровождение осуществляют медицинские работники государственных бюджетных учреждений здравоохранения автономного округа в соответствующих муниципальных образованиях. На базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа № 18» г. Новый Уренгой с 29 мая по 23 июня прошёл летний школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Капитошка» для детей с ограниченными возможностями здоровья. В период смены отдохнуло 40 детей с ограниченными возможностями здоровья. Программа лагеря была насыщена разными адаптирована для данной категории детей спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное, формируют творческие способности детей. Помимо этого, для детей в 2023 году организованы профильные творческие и профориентационные смены на базе Окружной санаторно-лесной школы совместно с государственным автономным учреждением автономного округа «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее — РЦППП). |  |
| **V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1 | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | **Официальный сайт РЦППП:** https://rcppmsp.yanao.ru/**Вконтакте:** <https://rcppmsp.yanao.ru/>**Telegram-канал** «Логопеды и дефектологи ЯНАО»: [https://t.me/+WErZTtNoxDcxMDky](https://t.me/%2BWErZTtNoxDcxMDky) |  |
| 2. | Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК) | На территории ЯНАО функционируют 14 ПМПК, из них: 1 — центральная, 13 — территориальные.По итогам 2023 г. обследованных в ЦПМПК — 0.Время ожидания обследования ЦПМПК ЯНАО не может превышать 2-х месяцев с момента подачи заявления.Представленные рекомендации ЦПМПК ЯНАО для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, являются основанием для оказания:- психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных (обще)образовательных программ, развитии и социальной адаптации;- психолого-педагогической помощи и организации специального педагогического подхода или индивидуальной профилактической работы обучающимся с девиантным поведением, испытывающим трудности в освоении основных (обще)образовательных программ, развитии и социальной адаптации.В течение 2023 г. организованы и проведены мониторинги:кадрового обеспечения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья;социализации детей после операции кохлеарной имплантации;реализации адаптированных основных общеобразовательных программ;исследования инклюзивной образовательной среды дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций;актуального состояния логопедической помощи в образовательных организациях;деятельности психолого-педагогических консилиумов в образовательных организациях;хода реализации региональных мероприятий по развитию системы комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра;предоставления инвалидам и детям-инвалидам реабилитационных услуг по направлению психолого-педагогической реабилитации в системе образования ЯНАО в 2023 году и др. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  |  |
| **VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | На официальных сайтах РЦППП, государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный институт развития образования» (далее — РИРО) размещены методические материалы для организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью. |  |
| 2. | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | В течение 2023 г. РЦППП организованы и проведены следующие мероприятия:- II Региональная олимпиада для учащихся психолого-педагогических классов «Особый ребенок», реализованная совместно РИРО, которая направлена на выявление молодежи, мотивированной на дальнейшее профессиональное обучение для работы с детьми с ОВЗ (127 чел.);- организация практики студентов (учителей-логопедов) МПГУ (совместно с Институтом коррекционной педагогики». Впервые была организовано прохождение практики студентами в образовательных организациях г.Салехарда (д/с «Кристаллик», д/с «Журавушка» и МБОУ СОШ №3 - 5 чел.);- Региональный этап VI Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2023», в котором приняли участие 11 учителей-дефектологов из 10 муниципальных образований округа;- Региональный этап X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023», в котором приняли участие 16 образовательных организаций округа (д/с г. Новый Уренгой - 2-е место во Всероссийском конкурсе);Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России – 2023», в котором приняли участие 11 педагогов-психологов из 10 муниципальных образований округа;- участие во Всероссийском съезде дефектологов, на котором директор ГАУ ЯНАО «РЦППП» выступил с докладом;- участие в Международной конференции по инклюзивному образованию, на которой директор РЦППП выступил модератором площадки;- неделя института коррекционной педагогики в автономном округе;- тематическая площадка «Разнообразие в образовании» в рамках проведения VI Арктического образовательного форума;- тематическая площадка «Успешное жизнеустройство ребенка с ОВЗ» в рамках Регионального совещания педагогов;- региональный семинар-совещание для специалистов служб психолого-педагогического сопровождения муниципальных образовательных организаций (г. Ноябрьск, г. Новый Уренгой) по вопросам организации работы ресурсных классов для детей с расстройствами аутистического спектра, реализации новых Федеральных адаптированных образовательных программ, а также по вопросам организации деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий;- курсы повышения квалификации «Применение неинвазивных стимулирующих устройств «Логотренер» в логопедической практике» Т.В. Тумановой для учителей — логопедов образовательных организаций округа;- организация стажировки кураторов ранней помощи в АНО ДПО «Институт раннего вмешательства» с целью знакомства с системой сопровождения детей раннего возраста. В стажировке приняли участие 13 координаторов служб ранней помощи от муниципальных образований;- II Региональный фестиваль профессиональных талантов «Я-профи!» совместно с Ямальским многопрофильным колледжем (приняли участие 70 обучающихся образовательных организаций гг. Салехарда, Лабытнанги и Приуральского района). Фестиваль организован с целью поддержки и поощрения разнообразия профессиональных талантов среди обучающихся с ОВЗ (охват 100 чел.);- I Окружной инклюзивный творческий фестиваль «Мир внутри нас». Фестиваль был организован по инициативе Губернатора ЯНАО Дмитрия Артюхова, организаторы - окружные департаменты образования, культуры и социальной защиты. Фестиваль проходил с апреля по октябрь, было подано 217 заявок, из которых отобрали 22 обучающихся с ОВЗ для участия в Гала-концерте, который прошел в г. Ноябрьск. Номинации Фестиваля: изобразительное творчество, вокал (соло), танцы на колясках, хореография;- профильная творческая смена «Пространство открытий», реализованная совместно с Окружной санаторно-лесной школой. Идея Смены – погружение ее участников в универсальное пространство самореализации, в новые форматы взаимодействия, в приобретении новых и совершенствование имеющихся навыков творческой деятельности. Направления смены: изобразительное искусство, театрализованная деятельность и декоративно-прикладное искусство. В смене приняли участие 23 обучающихся с ОВЗ гг. Салехарда, Лабытнанги и Приуральского района.Специалисты Центра приняли участие в конференциях и вебинарах:- III научно-практическая конференция «Ценность каждого. Жизнь человека с психическими нарушениями: жизнеустройство, сопровождение, социальная интеграция;- VII международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования в РФ» и др. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | Заместитель директора, учитель дефектолог РЦППП является членом Совета молодых ученых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии.Заключено Соглашение о сотрудничестве с Федеральным ресурсным центром по расстройствам аутистического спектра, цель – методическое сопровождение региональной системы психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра.Реализованы проекты:- «Стандартизация «Шкала оценки навыков коммуникации» (ФРЦ РАС);- «Теледефектология» с Институтом коррекционной педагогики, цель – повышение качества региональной системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и/или инвалидностью;- «Ресурсные классы», цель – создание благоприятных условий обучения для детей с расстройствами аутистического спектра. Данные классы открыты в г.Салехард и г. Ноябрьск и другие проекты.Организовано психолого-педагогическое сопровождение 80 детей с ОВЗ и/или инвалидностью в Центре. |  |
| **VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования | Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа (далее – автономный округ) организован мониторинг укомплектованности школ специалистами (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы) на основании действующих нормативов, утвержденных Приказом Минпросвещения России № 115 от 22 марта 2021 года (далее — мониторинг).Мониторинг ситуации обеспеченности по состоянию на 25 декабря 2023 года показал следующее:тьюторами обеспечены все общеобразовательные организации автономного округа в полном объеме (100%);установлено увеличение количества штатных единиц во всех муниципальных образованиях в отношении всех специалистов сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами, тьюторами);полное достижение нормативов по учителям-логопедам (для работы с 3440 обучающимися предусмотрено 288 штатных единиц учителей-логопедов — 100%);в 2023 году увеличено количество штатных единиц учителей-дефектологов по сравнению с 2022 годом на 64,5 и составило 149,5 штатных единиц (обеспеченность 100%);достигнут норматив укомплектованности по педагогам-психологам в соответствии с нормативами и с учетом имеющихся нозологий у детей (для 4369 обучающихся с ОВЗ включено с штатные расписания 220 штатных единиц педагогов-психологов).Таким образом, в школах автономного округа, органами местного самоуправления обеспечена полная 100% потребность в специалистах (учителях-логопедах, педагогах-психологах, тьюторах, учителях-дефектологах) в соответствии с нормативами и с учетом имеющихся нозологий у детей.Дошкольные образовательные организации при организации обучения и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в полной мере (100%) обеспечены специалистами в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373. |  |
| 3. | Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов | В системе образования автономного округа созданы условия для доступности профессионального образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на базе организаций профессионального образования.Созданы специальные условия для качественного образования детей с ОВЗ и инвалидностью, которые регулируются Государственной программой Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 25.12.2013 № 1132-П, и планом мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в автономном округе (постановление от 28.11.2019 № 1245-П).Универсальная безбарьерная доступная среда в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа в 2023 году создана в 7 колледжах (100 % от 7 государственных профессиональных учреждений). Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационными мероприятиями, составляет 100 %. Согласно контрольным цифрам приема в колледжах на обучение за счет ассигнований окружного бюджета на 2022/2023 учебный год определено 124 места для обучения по программам профессионального обучения обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости). В автономном округе наиболее востребованными профессиями ПО для лиц с интеллектуальными нарушениями являются: обработчик справочного и информационного материала, слесарь по ремонту автомобилей, младшая медицинская сестра по уходу за больными, парикмахер, каменщик, швея, плотник, повар, рабочий по благоустройству населенных пунктов, рабочий по уходу за животными, слесарь-ремонтник, продавец.За 2023 год разработано 12 адаптированных образовательных программ ПО для лиц с интеллектуальными нарушениями: оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, слесарь по ремонту автомобилей, парикмахер, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, продавец продовольственных товаров, швея, повар, каменщик, плотник, портной, штукатур-маляр, рабочий по уходу за животными.Целевой показатель по занятым выпускникам ПОО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на 2023 год составляет 70,7% . Доля занятых выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, за 2023 год составляет 70%: - общее количество выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ за 2023 год составляет 13 человек;- количество занятых выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ за 2023 год составляет 9 человек. В системе образования автономного округа имеется базовое профессиональное образовательное организация для координации и поддержки региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования на базе Государственного бюджетного профессионального образовательное учреждение автономного округа «Ямальский многопрофильный колледж» (БПОО ЯМК), на базе которой создан центр содействия трудоустройству.В автономном округе число инвалидов, обратившихся в центры занятости населения в 2023 году составило 49 человек, из которых 6 человек прошли переподготовку, что составляет 12% от числа инвалидов, обратившихся в центры занятости населения. Количество соглашений между ПОО и ЦЗН субъекта Российской Федерации составляет 7 ед.БПОО ЯМК совместно с Региональным центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи проводится ежегодный фестиваль профориентационной направленности для обучающихся с ментальными нарушениями «Я-Профи!».В рамках чемпионата Абилимпикс организовано проведение круглого стола (90 участников); фестиваля "Я-Профи" - семинара для учителей трудового обучения в рамках (60 участников).Департаментом образования автономного округа обеспечено повышение квалификации специалистов, преподавателей, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью В 2023 году проведено:повышение квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг в сфере образования - 17 человек;повышение квалификации педагогических работников и представителей общественных организаций инвалидов и иных организаций по вопросам проведения конкурсов «Абилимпикс» - 16 человек (на базе РЦОЭ - 0). Подготовлен педагогический работник, обладающий компетенциями в области тифлокомментирования - 1 человекНа базе БПОО ЯМК проведены следующие мероприятия:День открытых дверей. Форма проведения - очная, количество участников - 36 человек (с ОВЗ и инвалидностью). Целевая аудитория - обучающиеся 7-11 х классов общеобразовательных школ, коррекционных классов, школ - интернатов с ОВЗ и инвалидностью, родители.2. онлайн-демонстрация инклюзивной практики в рамках «Школы родителей». Форма проведения - дистанционная, количество участников - 25 . Целевая аудитория - обучающиеся 7-11 х классов общеобразовательных школ, коррекционных классов, школ - интернатов с ОВЗ и инвалидностью, родители. 3. Родительские собрания. Формат проведения - очный, количество участников - 50 человек.4. Профориентационный семинар. Формат проведения - дистанционный. Количество участников - 30 человек. Целевая аудитория - родители обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, педагоги ПОО.Доля обучающихся 6 - 11 классов с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, организованных БПОО субъектов Российской Федерации, от общего числа обучающихся 6 - 11 классов с инвалидностью и ОВЗ составляет 46,6% (960 участников). 2. Доля охвата профориентационной работой обучающихся образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам (коррекционных организаций), а также детей-инвалидов, находящихся на надомном обучении, профориентационными мероприятиями от общего числа данной категории составляет 16% (154 участников).3. Доля участников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в проекте «Билет в будущее», от общего количества участников профориентационных мероприятий проекта «Билет в будущее» составляет 7% ( 84 участника).2. Доля организаций среднего профессионального и высшего образования, обучающих лиц с инвалидностью и ОВЗ, использующих эффективные социальные практики составляет 100% (7 организаций СПО). 1. Доля ПОО, охваченных сетевым взаимодействием с БПОО составляет 100% (6 ПОО). 2. Доля ПОО, охваченных сетевым взаимодействием с РУМЦ СПО составляет 100% (7 ПОО)В 2023 году в системе профессионального образования автономного округа:разработано 2 методических рекомендаций с описанием лучших практик работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в системе профессионального образования с доказанной эффективностью для использования в системе подготовки кадров;создано (обновлено) 4 мастерских в 3 ПОО, в которых создано 4 рабочих места для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по следующим нозологическим группам: для слабослышащих, НОДА;проведен Чемпионат «Абилимпикс№ в рамках проекта АНО «Россия - страна возможностей», в котором приняло участие 234 человека.  |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | Между департаментом образования округа, Региональным центром психолого-педагогической помощи и ведущими научно-методическими и научно-практическими организациями РФ и КНР (Институт коррекционной педагогики, Российская Академия образования, Московский государственный педагогический университет, АНО Центр помощи детям с РАС «Наш солнечный мир», Нанкинский педагогический университет специального образования и др.) заключены соглашения о сотрудничестве, позволяющие регулярно проводить мероприятия, направленные на повышение уровня компетенций специалистов.Департаментом образования автономного округа обеспечено регулярное совершенствование профессионального мастерства педагогического состава, оказывающего реабилитационные услуги детям и их родителям.В 2023 году 162 специалиста обучено по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки: «Управление проектированием организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» (108 часов, очно-заочная (вечерняя)); «Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР) ребенка с ОВЗ в соответствии с ФГОС ОВЗ и УО» (108 часов, очно-заочно); «Организация и сопровождение обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в системе СПО» (16 часов, очно); «Особенности организации образовательной модели Ресурсный класс для детей с ОВЗ» (108 часов, очно-заочная (вечерняя)); «Организация профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» (48 часов, заочно). Из расчета, запланированного на 2023 год Перечня мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (далее – Перечень мероприятий), должно быть обучено до 138 специалистов (39,8 %). За отчетный период численность обученных составила 162 человека. Доля персонала, оказывающего услуги населению и прошедшего обучение (инструктирование) по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), составила 19 %. План будет достигнут до конца 2023 года.В целях развития системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ заключено соглашение о взаимодействии в сфере инклюзивного образования между государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением автономного округа «Ямальский многопрофильный колледж», являющийся базовой профессиональной образовательной организацией и РЦПППот 01.08.2022 г. |  |
| **VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ | В 8 классах школ автономного округа обучается 643 ребенка с ОВЗ , что составляет 8,2% от общей численности обучающихся 8 классов в автономном округе, получающих образование в соответствии с ФГОС ООО (всего 7828 обучающихся 8 классов).Дети с ОВЗ принимают участие во всех мониторинговых исследованиях на общих основаниях по усмотрению школы и с согласия родителей (законных представителей). Отдельно оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ не проводилась. |  |
| 2. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | В 8 классах школ автономного округа обучается 123 ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью), получающих образование в соответствии с ФГОС УО(ИН), что составляет 1,57% от общей численности обучающихся 8 классов в автономном округе, получающих образование в соответствии с ФГОС ООО (всего 7828 обучающихся 8 классов).Дети с ОВЗ принимают участие во всех мониторинговых исследованиях на общих основаниях по усмотрению школы и с согласия родителей (законных представителей). Отдельно оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ не проводилась. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | На региональном уровне, согласно приказу департамента образования ЯНАО от 26.04.2023 №401 «О проведении оценки индивидуальных достижений и качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций автономного округа в 2023 году», на основании Соглашений органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, с государственным автономным учреждением автономного округа «Региональный центр оценки качества образования», проводятся 3 мониторинговых исследования:1. Оценка образовательных достижений первоклассников;
2. Оценка готовности первоклассников к обучению в школе;
3. Оценка функциональной грамотности обучающихся 5-х, 7-х классов.

По итогам 2023 года в данных мониторинговых исследованиях приняло участие детей с ОВЗ:1. Оценка образовательных достижений первоклассников (247 уч-ся);
2. Оценка готовности первоклассников к обучению в школе (225 уч-ся);
3. Оценка функциональной грамотности обучающихся 5-х, 7-х классов(5 кл. 141 уч-ся, 7 кл. 144 уч-ся).

Дети с ОВЗ принимают участие во всех мониторинговых исследованиях на общих основаниях по усмотрению школы и с согласия родителей (законных представителей). |  |
| **IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 4. | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование | В рамках действующего моратория на проведение проверок в муниципальных учреждениях дошкольного и начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, установленного постановлением Правительства Российской Федерации от 10 марта 2022 г. № 336, плановые и внеплановые проверки по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования департаментом образования автономного округа не проводятся до 2030 года. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | Вместе с тем в 2023 году департаментом образования проводились контрольные (надзорные) мероприятия без взаимодействия с контролируемыми лицами - выездные обследования.Выездные обследования проведены в отношении 30 образовательных организаций (17 детских садов, 12 школ, 1 организации дополнительного образования) на предмет соблюдения обязательных требований, установленных подпунктами «а», «б» пункта 3, подпунктом «а» пункта 4 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309 (далее - Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов образования).В рамках выездных обследований выявлено 18 нарушений Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов образования в 15 образовательных организациях.Образовательным организациям, допустившим нарушения, объявлены предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований. |  |