

Отчет
Иркутской области
о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году

| № п/п | Мероприятие | Информация об исполнении |
|---|--|--|
| I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | |
| 1 | Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на образование | Законом Иркутской области от 24.11.2023 года № 141-ОЗ «О внесении изменения в статью 12 Закона Иркутской области «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области» внесены изменения в статью 12 Закона Иркутской области от 10.07.2014 года № 91-ОЗ «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области», где установлена мера поддержки в виде бесплатного двухразового питания детям-инвалидам и инвалидам, обучающимся в государственных профессиональных образовательных организациях Иркутской области. |
| II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональным комплексным планом | <p>В 12 муниципальных образованиях разработаны и приняты нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права на образование обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ: Ангарское муниципальное образование, Братский район, г. Бодайбо и район, г. Черемхово, г. Зима, Зиминский район, Иркутский район, Заларинский район, Нижнеилимский район, Нижнеудинский район, Слюдянский район, Тулунский район.</p> <p>В 41 муниципальном образовании осуществляется разработка и реализация адаптированных образовательных программ (далее – АОП) для обучающихся с ОВЗ, а также учебно-методическое обеспечение указанных программ в системе общего образования (в дошкольных образовательных организациях – далее ДОО, в общеобразовательных организациях - далее ОО), исходя из актуального контингента обучающихся с ОВЗ, в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами, в том числе ФГОС дошкольного образования, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО (ИН)).</p> |

| III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | |
|---|---|--|
| 1 | Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | <p>Все учебники, используемые в образовательном процессе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, соответствуют федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». В 2023 году обучающиеся с ОВЗ были обеспечены учебниками с 1-7 классы.</p> <p>Доля обучающихся с ОВЗ, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), в 2023 году составила 86,9%. По сравнению с 2022 годом в 2023 году доля обучающихся с ОВЗ, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), увеличилась на 6,5%. Обучающиеся с ОВЗ, которые пользуются в процессе обучения обычными учебниками (и им не требуются специальные) отсутствуют.</p> <p>Доля обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля; составляет 27%, обеспеченность комплектами учебников, напечатанными шрифтом Брайля - 95 %. По сравнению с 2022 годом в 2023 году обеспеченность учебными пособиями, напечатанными шрифтом Брайля, увеличилась на 5% .</p> <p>Имеется потребность региона в специальных учебниках (учебных пособиях), необходимых для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые будут обучаться в 2024-2025 учебном году в 9 классах. Потребность в учебниках и учебных пособиях, напечатанных шрифтом Брайля, для детей с нарушениями зрения составляет 370 экземпляров и 3040 экземпляров учебников с увеличенным шрифтом.</p> |
| IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | |
| 1 | Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ | В регионе действуют 305 дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов, что составляет 36% от общего количества дошкольных образовательных организаций. |
| 2 | Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с | В регионе функционируют 230 общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов, что составляет 26% от общего количества общеобразовательных организаций. |

| | | |
|---|--|---|
| | инвалидностью, с ОВЗ | |
| 3 | Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В 2023 году 163 организации дополнительного образования реализуют адаптированные программы дополнительного образования для детей с ОВЗ; и детей-инвалидов. Доля организаций дополнительного образования, в которых созданы условия для беспрепятственного получения образования обучающимися с ОВЗ, составила 61%. |
| 4 | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Министерством социального развития, опеки и попечительства был составлен Реестр организаций отдыха детей и их оздоровления Иркутской области на 2023 год (далее – Реестр), в который были включены 24 организации. При составлении Реестра учитывались данные в части обеспечения в организации отдыха детей и их оздоровления доступности услуг для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Данные Реестра показывают, что в 17 организациях (70%) в полной мере или частично созданы специальные условия в части обеспечения безбарьерной архитектурной среды в зданиях и на территории, в части получения медицинских услуг, диетического питания, использования специального спортивного и дидактического оборудования, материалов и пр. |
| V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | |
| 1 | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | <p>На протяжении 2023 года осуществлялась актуализация раздела «Карта доступности объектов» на интернет-портале «Жить вместе» с информацией о доступности объектов в сфере занятости, образования, социальной защиты населения в Иркутской области для лиц с инвалидностью.</p> <p>Освещение вопросов образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью осуществляется на сайтах министерства образования Иркутской области, органов управления образованием муниципальных образований Иркутской области, Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (далее - ГАУ ДПО ИРО), Государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», всех образовательных организаций, реализующих соответствующие АОП. Размещение данной информации направлено на повышение уровня осведомленности регионального педагогического сообщества, родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ по различным аспектам получения доступного качественного общего и дополнительного образования.</p> <p>С целью выявления и описания в доступной для широкой целевой группы (руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций; родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ; представители организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, организаций социального обслуживания и пр.) форме эффективных практик обучения и воспитания обучающихся специальных (коррекционных) школ Иркутской</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>области, сформированных в результате обновления инфраструктуры указанных организаций, в 2023 году ГАУ ДПО ИРО была разработана методика. С её использованием были описаны и размещены на сайте ГАУ ДПО ИРО лучшие практики обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, 19 образовательных организаций Иркутской области - участников реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2019-2023 гг.</p> <p>С целью популяризации идей инклюзивного образования ГАУ ДПО ИРО в течение 2023 года были проведены мероприятия с привлечением представителей организаций образования, социального обслуживания, здравоохранения, общественных организаций и пр., в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Межведомственная региональная научно-практическая конференция «Доступность получения образования для детей-инвалидов в Иркутской области» (25.03.2023 г., 222 чел.). Информация о проведении мероприятия размещена на сайте ГАУ ДПО ИРО https://new.iro38.ru/archives/35544 - Межрегиональная образовательная стажировка «Создание условий для познавательного развития и духовно-нравственного воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством ознакомления с традициями бурятской народной культуры» (11.05.2023 г., 139 чел.). Информация о проведении стажировки размещена на сайте ГАУ ДПО ИРО https://new.iro38.ru/archives/37208 - Семинар «Актуальные подходы к осуществлению информационно-консультационной помощи родителям обучающихся с ограниченными возможностями и (или) инвалидностью в условиях специальных (коррекционных) школ» (02.06.2023 г., 81 чел.). Информация о проведении семинара размещена на сайте ГАУ ДПО ИРО https://new.iro38.ru/archives/37872 - Межведомственный митап «Преемственность в реализации адаптированных образовательных программ в условиях региональных общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций: риски и достижения» (30.11.2023 г., 101 чел.). Информация о проведении мероприятия размещена на сайте ГАУ ДПО ИРО https://new.iro38.ru/archives/43470 |
| 2 | <p>Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК)</p> | <p>В 2023 году в регионе действуют 39 ПМПК, их них: 1 центральная ПМПК и 38 территориальных ПМПК.</p> <p>Численность лиц, обследованных на ПМПК – 15267 человек, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - численность лиц, обследованных на центральной ПМПК – 995 человек, - численность лиц, обследованных на территориальных ПМПК – 14272 человека. <p>Среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК) составляет 1 месяц.</p> <p>Мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | воспитания детей в образовательных организациях проводится 2 раза в год. |
| VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | |
| 1 | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | По данным автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей» (далее – АИС «Навигатор») охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием в Иркутской области составляет 217037 человек, 376208 просмотров. В Иркутской области по дополнительным общеразвивающим программам в общеобразовательных организациях обучается 3021 ребенок с ОВЗ и инвалидностью, в учреждениях дополнительного образования - 1507 детей с ОВЗ и 479 обучающихся с инвалидностью. Для детей с инвалидностью в области реализуется 193 дополнительных общеобразовательных программы и 12 дополнительных общеразвивающих программ в сфере искусств и физической культуры и спорта. Из них наибольшая доля программ художественной направленности - 36,8 % и 30 % социально-гуманитарной направленности. |
| 2. | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | В течение 2023 года в области проведены: - региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России». Информация о результатах конкурса размещена на сайте ГАУ ДПО ИРО https://new.iro38.ru/archives/35252 Педагоги-победители регионального этапа конкурса приняли участие в федеральном этапе. Калиниченко С.А., учитель-логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детский сад № 90, заняла 3 место на федеральном этапе конкурса; - региональный этап X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023» Информация об итогах проведения конкурса размещена на сайте ГАУ ДПО ИРО https://new.iro38.ru/archives/38835 Частное общеобразовательное учреждение Образовательный комплекс «Точка будущего» стало победителем федерального этапа конкурса в номинации «Лучший инклюзивный детский сад». Принято участие во Всероссийском конкурсе «Доброшкола-2023», участники: ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска», ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье-Сибирское», ГОКУ № 1 г. Черемхово», ГОКУ № 2 г. Черемхово». |
| 3 | Иные мероприятия, предусмотренные региональным комплексным планом | В рамках реализации мероприятий инновационного проекта ГАУ ДПО ИРО в состав Регионального тематического проектного комплекса включены две образовательные организации, реализующие проекты в сфере инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ, в том числе детей –инвалидов: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 90, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» г. Усолье-Сибирское. |

| | | |
|---|--|---|
| | | Статус региональной инновационной площадки в 2023 году присвоен Государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Иркутской области «Братский профессиональный техникум» в связи с реализацией проекта «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья, как условие становления личности и специалиста». |
| VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | |
| 1 | Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования | <p>В общеобразовательных организациях обучение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году осуществляли 2044 узких специалиста. Из них, 215 учителей-дефектологов, 379 учителей-логопедов, 757 педагогов-психологов, 593 социальных педагога, 90 тьюторов и 10 ассистентов (помощников).</p> <p>В 2023 году составлен муниципальный кадровый реестр педагогов дошкольных образовательных организаций и муниципальный кадровый реестр общеобразовательных организаций, которые показывают недостаточное кадровое обеспечение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ такими специалистами, как сурдопедагоги, тифлопедагоги, специальные психологи, тьюторы, ассистенты (помощники).</p> <p>В течение 2023 года специалистами кафедры инклюзивного образования Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» было реализовано 14 дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) из 18 разработанных, обновлено содержание 2 ДПП, в том числе ДПП профессиональной переподготовки «Основы олигофренопедагогики». В 2023 году общая численность педагогов, прошедших обучение, составила 1 338 человек.</p> |
| 2 | Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов | <p>В ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» контрольные цифры приема (далее – КЦП) по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» по уровню образования «бакалавриат» в 2024 году составили 48 бюджетных мест (2023 год – 48 бюджетных мест, 2022 год – 48 бюджетных мест), по уровню образования «магистратура» – 12 бюджетных мест (2023 год – 12 бюджетных мест, 2022 год – 14 бюджетных мест).</p> <p>По направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» по уровню образования «бакалавриат» КЦП в 2024 году составили 73 бюджетных места (2023 год – 73 бюджетных места, 2022 год – 73 бюджетных места), по уровню образования «магистратура» – 26 бюджетных мест (2023 год – 25 бюджетных мест, 2022 год – 28 бюджетных мест).</p> <p>В 2023-2024 учебном году количество обучающихся по договорам о целевом обучении по педагогическим специальностям и направлениям подготовки в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования составляет 418 обучающихся, из них 23</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование, 29 обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». |
| VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | |
| 1. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ | В 2023 году численность обучающихся 8 классов с ОВЗ, получающих образование в соответствии с ФГОС ООО, составила 1157 человек, их доля от общего числа обучающихся 8 классов – 3,3%. Решение об участии в процедурах оценки качества образования обучающихся 8 классов с ОВЗ, детей-инвалидов принимает образовательная организация по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося с учетом того, что контрольные измерительные материалы для проведения проверочных работ составлены по программам начального общего, основного общего и/или среднего общего образования. |
| 2. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | В 2023 году численность обучающихся 8 классов с ОВЗ, получающих образование в соответствии с ФГОС УО(ИН), составила 4455 человек, их доля от общего числа обучающихся 8 классов – 12,7%. |
| IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | |
| 1 | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование | Автоматизированная информационная система «АИС ПМПК» действует с 1 сентября 2017 года («Интерсайт ОГАОУ ЦПМСС»). В «АИС ПМПК» работают 34 муниципальных органов управления образованием и центральная ПМПК. В «АИС ПМПК» содержится информация о 85 377 детях. «База разработанных ИПРА» (далее - БРИ) действует с декабря 2023 года. В настоящий момент к БРИ подключены 40 муниципальных органов управления образованием, 5 государственных общеобразовательных организаций. На 1 марта 2024 года в БРИ содержится информация о 1316 несовершеннолетних детях-инвалидах. |