

МАГИСТЕРСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ»

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

Направленность программы: «Педагогика и психология воспитания».

Особый статус программы: Программа в сотрудничестве с Первым Римским университетом «La Sapienza» (Рим, Италия).

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: магистр.

Форма обучения: очная.

Срок обучения: 2 года.

Требования к абитуриентам:

базовое образование при поступлении: высшее (документ о высшем образовании и о квалификации).

Поступление:

междисциплинарный экзамен по педагогике и психологии (устно) в формате ВУЗа.

<https://mgppu.ru/abitur/programs>

Руководитель программы: **Исаев Евгений Иванович**, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ.

Соруководитель программы: **Лучисано Пьетро**, профессор факультета психологии Первого Римского университета «La Sapienza».

Координатор программы: **Емельянова Ирина Викторовна**, преподаватель кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ.

Выпускающая кафедра: «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова».

Заведующий кафедрой: **Егоренко Татьяна Анатольевна**, кандидат психологических наук, доцент.

Чему обучают?

Умениям и навыкам научно-исследовательской и проектной деятельности в системе образования, включая обучение взрослых, а также умениям, которые связаны с практической управленческой работой и международным сотрудничеством в области психологии и педагогики общеобразовательной и высшей школы.

Кого готовят?

Наиболее востребованные к настоящему времени кадры – педагог-психолог образования (общего и профессионального).

Педагог-психолог образования – это специалист, который может дать анализ современной социальной ситуации развития подрастающего поколения, спроектировать и дать экспертную оценку образовательной среде, провести психодиагностику в образовании, осуществить профессиональное и внутрифирменное обучение, включиться в профессиональную международную коммуникацию.

Где смогут работать магистранты: образовательные учреждения различных уровней; методические и научно-исследовательские центры, институты, занимающиеся проблемами общего образования; психологические службы различных ведомств; государственные и благотворительные организации, помогающие различным категориям населения.

Особенности программы: магистрантам предоставлена возможность по желанию получения диплома европейского университета (на базе Первого Римского университета «La Sapienza»), при прохождении стажировки в Первом Римском Университете «La Sapienza». Руководство магистерской диссертацией могут осуществлять профессора из обоих университетов. В программу подготовки включены лекции зарубежных ученых. Обучение сочетает как традиционные (лекции, семинары, практикумы), так и современные инновационные методы подготовки (учебное проектирование, тренинги, творческие проектные мастерские). Большое значение уделяется научно-исследовательской работе в области педагогической психологии и экспериментальной педагогики.

В учебном процессе участвуют известные российские и зарубежные ученые:

Исаев Евгений Иванович, профессор, доктор психологических наук, профессор кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ.

Нечаев Николай Николаевич, профессор, доктор психологических наук, профессор кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ.

Марголис Аркадий Аронович, кандидат психологических наук, ректор МГППУ.

Рубцов Виталий Владимирович, профессор, доктор психологических наук, президент МГППУ, заведующий кафедрой ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ.

Лубовский Дмитрий Владимирович, кандидат психологических наук, профессор кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ.

Лучисано Пьетро, профессор факультета психологии Первого Римского университета «La Sapienza».

Веджетти Серена Мария, профессор факультета психологии Первого Римского университета «La Sapienza», член Российской Академии образования.

Бенвенутто Гвидо, профессор факультета психологии Первого Римского университета «La Sapienza».

Осваиваемые компетенции:

Помимо компетенций, осваиваемых в соответствии с образовательным стандартом 44.04.02 Психолого-педагогическое образование по реализуемым типам задач профессиональной деятельности: сопровождение, проектный, культурно-просветительский научно-исследовательский, магистранты освоят профессиональные компетенции, сформулированные с учетом профессионального стандарта педагога-психолога:

ПК-1. Способен выявлять трудности в обучении и риски развития обучающихся в системе общего образования.

ПК-2. Способен осуществлять эффективное взаимодействие с субъектами образовательных отношений по развитию системы общего образования.

ПК-3. Способен к проектированию и реализации индивидуальных планов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в системе общем образовании.

ПК-4. Способен к проектированию и реализации индивидуальных планов обучения и воспитания обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

ПК-5. Способен к проектированию и реализации индивидуальных планов обучения и воспитания одаренных обучающихся в системе общего образования.

ПК-6. Способен консультировать субъектов образовательных отношений по психологическим проблемам обучения и развития различных контингентов обучающихся в системе общего образования.

Особенности обучения: Обучение по программе организовано по модульному принципу. Всего 6 модулей. Каждый модуль обучения включает: теоретическое обучение, практику, научно-исследовательскую и самостоятельную работу. По итогам обучения проводится государственная итоговая аттестация.

Начало занятий в магистратуре: 1 сентября.

Трудоемкость программы, всего – 120 зачетных единиц (1 зачетная единица = 36 академических часов).

Теоретическое обучение – 60 зач. ед.

Практики, НИР – 51 зач. ед.,

Государственная итоговая аттестация (в т.ч. подготовка диссертации) – 9 зач. ед.

График учебного процесса

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31								
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
I										*				э				*	*	*	*	э	к									э												э	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к					
II										*				э				*	*	*	*	э	к	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п		

Названия модулей и разделов теоретического обучения.**Модуль 1. «Исследования и прогнозирование в образовании».**

Разделы: Современное состояние и перспективы развития системы образования. Научные школы в педагогике и психологии. Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании. Методология научных исследований в образовании. Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования. Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях. Научно-методический семинар «Методологический аппарат исследований в образовании» (на материале тем магистерских исследований). Ознакомительная практика (планирование магистерского исследования).

Разделы по выбору: Социологические методы исследования в образовании \ \ Социально-психологические методы исследования в образовании.

Модуль 2 «Управление в образовании».

Разделы: Организационная психология в образовании. Управление в системе общего образования. Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка). Учебная практика по взаимодействию с участниками образовательных отношений.

Разделы по выбору: Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений \ \ Практикум по педагогической конфликтологии.

Модуль 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере».

Разделы: Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере. Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере. Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации. Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере. Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере. Научно-методический семинар

«Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере».
Разделы по выбору: Практикум «Профилактика трудностей социализации» \\ Практикум «Профилактика трудностей в обучении».

Модуль 4 «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности в образовании».

Разделы: Общая и экспериментальная педагогика. Общая психология образования. Технологическая практика по модулю 4 «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности в образовании» (с НИР).

Разделы по выбору: Практикум «Разработка программ профилактики нарушений развития и поведения» \\ Работа педагога-психолога с детьми и подростками группы социального риска.

Модуль 5 «Индивидуализация обучения, воспитания и развития обучающихся».

Разделы: Проблема индивидуализации обучения, воспитания и развития, обучающихся в системе образования. Проектирование индивидуальных планов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ. Проектирование индивидуальных планов обучения и воспитания одаренных обучающихся. Проектирование индивидуальных планов обучения и воспитания обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Научно-методический семинар «Анализ индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся». Учебная практика.

Разделы по выбору: Практикум «Психологическая диагностика трудностей в обучении» \\ Практикум «Психологическое консультирование педагогов и родителей по вопросам трудностей в обучении».

Модуль 6 «Психолого-педагогическая коррекция и консультирование в образовании».

Разделы: Психиатрия в образовании. Специальная психология и коррекционная педагогика в образовании. Теории психологического консультирования в образовании. Научно-методический семинар «Техники психологического консультирования в образовании».

Разделы по выбору: Практикум «Коррекция агрессивного и аддиктивного поведения» \\ Практикум «Позитивные интервенции».

Контакты и информация

Адрес: 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 206 (деканат)

Сайт: <https://mgppu.ru/>

Страница факультета: <https://mgppu.ru/project/112>

Социальные сети: Факультет Психология образования МГППУ (VK, TG)

Контакты деканата: +7 (985) 624-04-46, fpo@mgppu.ru

Руководитель программы: Исаев Евгений Иванович, <https://mgppu.ru/people/65/1995>

Координатор программы: Емельянова Ирина Викторовна, emelyanovaiv@mgppu.ru, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 217

