

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ, ПОСТРАДАВШИМ В
ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ»**

Магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Направленность программы «Психологическая помощь детям и подросткам, пострадавшим в экстремальных ситуациях». В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский, консультативный, экспертно-диагностический, коррекционно-развивающий, реабилитационный.

Особый статус программы: с возможностью сетевого взаимодействия с российскими образовательными организациями

Присваиваемая квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Требования к абитуриентам:

Базовое образование при поступлении: высшее (диплом бакалавра, специалиста, магистра)

Поступление:

Необходимо пройти вступительное испытание

Подробная информация вступительного испытания размещена на официальном сайте МГППУ в разделе «Поступающим» <http://mgppu.pf/>

Руководитель программы: Екимова Валентина Ивановна, профессор кафедры научных основ экстремальной психологии факультета «Экстремальная психология» МГППУ, доктор психологических наук, профессор.

Выпускающая кафедра: кафедра научных основ экстремальной психологии;

заведующий кафедрой: Екимова Валентина Ивановна, доктор психологических наук, профессор

Цель магистерской программы: обеспечение качественной профессиональной подготовки специалистов, обладающих компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО 37.04.01 Психология, требованиями, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда, компетенциями, рекомендованными ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли; развития у обучающихся качеств и компетенций, позволяющих быть профессионально и личностно успешными.

Трудоустройство: психолог, психолог-консультант, научный сотрудник

Особенности программы: формирование навыков проведения научных исследований, осуществления практической деятельности психолога в учреждениях или отделах, организующих комплексную психологическую помощь детям и подросткам, пострадавшим в результате стихийных бедствий, катастроф, ставших жертвами жестокого обращения, насилия, перенесших тяжелую психологическую травму. Прохождение магистрантами производственной и научно-исследовательской практик в ведомственных учреждениях образования, переподготовки, психологической поддержки и реабилитации Государственное бюджетное учреждение Центр социальной помощи семье и детям «Диалог», Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа Марьяна Роща имени В.Ф. Орлова», Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Московское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации», Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Кризисный центр помощи женщинам и детям», Государственное бюджетное учреждение города Москвы

Центр социальной помощи семье и детям «Палитра», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Театральный художественно-технический колледж», Общество с ограниченной ответственностью «Центр психологической помощи Евгения Полякова», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26", Автономная некоммерческая организация высшего образования «Гуманитарный институт», Государственное казенное общеобразовательное учреждение города Москвы «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 31», Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр социальной помощи семье и детям «Гармония», Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 654 имени А.Д. Фрийдмана», Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального образования «Институт Современной Гештальт-терапии в городе Москве», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж связи № 54» имени П.М. Вострухина.

Профессорско-преподавательский состав:

В.И. Екимова, профессор кафедры научных основ экстремальной психологии, доктор психологических наук, профессор.

В.М. Поздняков, профессор кафедры научных основ экстремальной психологии, доктор психологических наук, профессор.

Т.Н. Березина, профессор кафедры научных основ экстремальной психологии, доктор психологических наук, профессор.

М.И. Розенова, профессор кафедры научных основ экстремальной психологии, доктор психологических наук, профессор.

А.В. Кокурин, профессор кафедры научных основ экстремальной психологии, кандидат психологических наук, доцент.

А.Ю. Коджаспиров, доцент кафедры научных основ экстремальной психологии, кандидат психологических наук, доцент.

Е.В. Храмов, доцент кафедры научных основ экстремальной психологии, кандидат психологических наук, доцент.

А.В. Литвинова, доцент кафедры научных основ экстремальной психологии, кандидат психологических наук, доцент.

Ю.А. Анцибор, доцент кафедры научных основ экстремальной психологии, кандидат психологических наук, доцент.

В.Е. Петров, доцент кафедры научных основ экстремальной психологии, кандидат психологических наук, доцент.

И.Н. Мищенко, доцент кафедры научных основ экстремальной психологии, кандидат психологических наук, доцент.

Осваиваемые компетенции:

Компетенции осваиваются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 37.04.01 Психология.

Профессиональные компетенции сформированы на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и иных источников:

- способность выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения
- готовность к формированию системы профессиональной деятельности психолога, оказывающего помощь детям и подросткам в экстремальных ситуациях
- готовность к диагностической, консультационной и коррекционной работе с детьми и подростками, пострадавшими в экстремальных ситуациях
- готовность к оказанию психологической помощи детям и подросткам при психологической травме
- способность осуществлять эффективную психологическую помощь детям и подросткам дистанционными методами

Начало занятий – 1 сентября

Трудоёмкость программы, всего – 120 зачетных единиц (1 зачетная единица = 36 академических часов).

Теоретическое обучение – 54зач. ед.

Практики, НИР – 38 зач. ед., в том числе, научно-исследовательская работа – 2 зач. ед., учебно-ознакомительная практика - 3 зач. ед, производственная практика в профильных организациях – 12 зач. ед., Научно-исследовательская (квалификационная) практика – 21 зач. ед.

Государственная итоговая аттестация (в т.ч. подготовка магистерской диссертации) – 9 зач. ед.

График учебного процесса: учебный процесс осуществляется по семестрам в форме теоретического обучения и практик. Каждый семестр завершается зачетно-экзаменационной сессией. Каникулы предусмотрены в зимний и летний период.

Магистерская программа включает освоение следующих дисциплин:

Философия и методология современной науки. Научные школы и теории в современной психологии. Актуальные психологические проблемы современного общества. Дизайн психологического исследования. Количественные и качественные методы в психологических исследованиях. Тренинг профессионального саморазвития. Преподавание психологии и психологическое просвещение. Психология деятельности в опасной профессии. Психологическая помощь детям и подросткам в экстремальных ситуациях. Практикум по экстренной психологической помощи детям и подросткам. Кризисная психологическая помощь детям и подросткам. Психология общения и воздействия в профессиональных целях. Психология травмы. Психологическое консультирование и психотерапия детей и подростков, пострадавших в экстремальных ситуациях. Психологические технологии деятельности телефонного консультанта. Психологическая поддержка специалистов, работающих в области консультирования. Психодинамический подход в психотерапии детей и подростков. Когнитивно-поведенческий подход в психотерапии детей и подростков. Статистические методы в психологических исследованиях. Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии. Этика и

2022 год

организация профессиональной деятельности психолога. Академическое письмо (на русском и английском языке) и деловая коммуникация. Практикум по психотерапевтическим методам помощи детям и подросткам. Диагностика и коррекция стрессовых состояний детей и подростков. Развитие личности в подростковом возрасте: диагностика и коррекция. Методы психологической помощи детям и подросткам с суицидальными наклонностями. Методы психологической помощи детям и подросткам с самоповреждающим поведением. Психологическая помощь при острых травматических и посттравматических состояниях. Психологическая помощь при травме утраты. Психологическая помощь при нарушениях привязанности у детей и подростков. Психологическая помощь детям и подросткам с виктимным поведением. Научно-методологический семинар. Рилив-терапия в работе с психологической травмой. Практикум по кризисным психологическим интервенциям.

Контакты и информация

Адрес: 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29.

Сайт: <https://mgppu.ru/>

Деканат факультета «Экстремальная психология»: Шелепихинская набережная, д. 2 а, стр.3, каб. 207;

Тел. 8-499-244-07-10,

Сайт: <https://mgppu.ru/project/113>

Руководитель программы: Екимова Валентина Ивановна, Тел. 8-910-700-82-76

E-mail: ekimovavi@mgppu.ru