

ОТЗЫВ

**научного руководителя, заведующего кафедрой
ЮНЕСКО «Культурно-исторической психологии детства» ФГБОУ ВО МГППУ
доктора психологических наук, профессора В.В. Рубцова**

Конокотин Андрей Владимирович 1991 г.р., окончил магистратуру ФГБОУ ВО МГППУ по направлению подготовки 44.04.02 и поступил в аспирантуру ФГБОУ ВО МГППУ по специальности 19.00.07 – педагогическая психология в 2017 году. Окончил аспирантуру в 2020 году. Им сдано 2 кандидатских экзамена по специальности 19.00.07 – педагогическая психология (оценка «отлично»), и 19.00.13 – психология развития, акмеология (оценка «отлично»).

Конокотин А.В. подготовил диссертацию на тему «Особенности взаимодействий детей младшего школьного возраста в процессе решения учебных задач» на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.7 – возрастная психология. В работе им раскрыты различные способы учебных взаимодействий детей с «особыми образовательными потребностями» и «нормативно развивающихся» детей, описаны возникающие типы детско-взрослых общностей, выявлены эффективные для решения учебных задач способы организации совместных действий, получены данные о влиянии социально-личностных и интеллектуальных особенностей детей на процесс организации учебных взаимодействий.

Особое внимание в проведенном исследовании Конокотиным А.В. уделено качественному анализу процессов, возникающих в ходе работы учащихся над предложенными им заданиями: коммуникации, обмену действиями, взаимопониманию и рефлексии. В работе изучена динамика развития указанных процессов, их связь с организацией совместного действия в процессе постановки и решения учебных задач.

Конокотин А.В. разработал и апробировал оригинальный вариант цифровой диагностической методики «Весы», на основе которой проведена оценка особенностей возникающих учебных взаимодействий. Модифицированный вариант разработанной методики позволяет изучать роли знаковых средств в процессе построения совместного действия детей младшего школьного возраста.

Конокотин А.В. продемонстрировал хороший уровень владения статистическим аппаратом обработки экспериментальных данных, самостоятельность и инициативность в интерпретации результатов исследования.

Результаты исследования опубликованы в журналах ВАК.

Конокотин А.В. глубоко осмыслил теоретико-методологические основы культурно-исторической психологии и теории деятельности, способен эффективно применять свои знания для поиска средств обучения и развития как «нормативно развивающихся» детей, так и детей с «особыми образовательными потребностями». Инициативность и способность к творческому решению сложных научных задач позволили автору разработать оригинальный дизайн экспериментального исследования, установить продуктивный контакт с респондентами и сотрудниками образовательных учреждений, на базе которых проводился эксперимент.

Результаты проведенной работы вносят значительный вклад в разработку и решение актуальных задач современной возрастной психологии как в теоретическом, так и в практическом аспектах. Полученные данные могут найти широкое применение в качестве теоретической и методической основы для решения острых проблем инклюзивного образования на начальной ступени обучения детей, а также могут быть использованы для организации психокоррекционной и развивающей работы с учащимися с особыми образовательными потребностями.

Заведующий международной кафедрой ЮНЕСКО
«Культурно-историческая психология детства»
д.психол.н., профессор
специальность 19.00.07

Дата: 25.04.2022г.



Рубцов В.В.



Подпись Рубцова В.В.
заверяю, начальник отдела
по работе с персоналом
Ракович Е.В.

