

УТВЕРЖДАЮ
Директор Департамента
государственной политики
в сфере защиты прав детей
Минпросвещения России

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат F6C6134E095C0E86794CBFE102121BFB3B82E9A4
Владелец Фальковская Лариса Павловна
Действителен с 22.09.2022 по 16.12.2023

Л.П. Фальковская

«29» ноября 2022 г

ПОЛОЖЕНИЕ
о Всероссийском конкурсе
лучших психолого-педагогических программ и технологий
в образовательной среде – 2022

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2022 (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Конкурс проводится во исполнение плана мероприятий на 2022 – 2025 годы по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного Минпросвещения России 20 мая 2022 г. № СК-7/07вн.

1.3. Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации совместно с Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России» (далее – Федерация психологов образования России).

1.4. Организатором Конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее – МГППУ).

1.5. Конкурс является практической программой, ориентированной на повышение профессионального уровня и наиболее полную реализацию творческого потенциала психологов в сфере образования России, развитие службы практической психологии в системе образования, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности российского образования.

1.6. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.7. Информация о Конкурсе размещается на официальных сайтах Минпросвещения России <http://edu.gov.ru>, МГППУ <https://mgppu.ru/>, Федерации психологов образования России www.rospsy.ru и сайте <http://педагогпсихолог.рф>.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью повышения качества психолого-педагогических программ и технологий, реализуемых в системе образования Российской Федерации.

2.2. Задачами Конкурса являются:

– совершенствование организации психологической работы на всех уровнях образования и развитие профессионализма специалистов психологических служб, педагогических работников образовательных организаций, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в решении проблем подрастающего поколения;

– развитие информационного и методического обеспечения психологической работы в сфере образования и социальной сфере;

– развитие новых форм совместной деятельности организаций социальной

сферы в практике психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

III. Организационный комитет Конкурса

3.1. Для организации, проведения, а также информационно-технического обеспечения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет Конкурса), в состав которого входят представители профессионального психологического сообщества.

3.2. Оргкомитет Конкурса обеспечивает публикацию актуальной информации о подготовке мероприятия; утверждает состав Экспертного совета Конкурса; устанавливает процедуру определения лауреатов, призеров и победителей Конкурса; определяет порядок, форму, место и дату подведения итогов Конкурса; определяет порядок организации информационного сопровождения Конкурса; утверждает перечень партнеров Конкурса.

3.3. Решения Оргкомитета Конкурса принимаются большинством голосов, оформляются протоколом и утверждаются председателем Оргкомитета Конкурса.

IV. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса являются авторы (авторские коллективы) психолого-педагогических программ и технологий из числа специалистов психологических служб образовательных организаций, педагогических работников образовательных организаций; центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, органов управления социальной защитой населения; организаций, реализующих мероприятия индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов; организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4.2. Образовательные организации; центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, органов управления социальной защитой населения; организации, реализующие

мероприятия индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов; организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выдвигают для участия в Конкурсе апробированные психолого-педагогические программы и технологии с научно-обоснованной, эмпирически подтвержденной эффективностью и доказательной базой, соответствующие требованиям современной образовательной практики и условиям Конкурса.

4.3. Участники Конкурса предоставляют полный комплект конкурсной документации в сроки в соответствии с пунктом 6.1 настоящего Положения.

4.4. Психолого-педагогические программы и технологии, ранее номинированные к участию в Конкурсе и занявшие призовые места, в текущем году на Конкурс не принимаются.

V. Экспертный совет Конкурса

5.1. Для проведения экспертной оценки представленных участниками Конкурса психолого-педагогических программ и технологий Оргкомитетом Конкурса создается Экспертный совет Конкурса.

5.2. В состав Экспертного совета Конкурса входят ведущие ученые и практики в области психологии и педагогики.

5.3. Экспертный совет Конкурса проводит оценку конкурсных психолого-педагогических программ и технологий и определяет лауреатов, призеров и победителей Конкурса по каждой номинации.

5.4. Решение Экспертного совета Конкурса оформляется протоколом и подписывается председателем Экспертного совета Конкурса.

VI. Сроки проведения Конкурса

6.1. Срок приема психолого-педагогических программ и технологий, направляемых участниками Конкурса в комплекте конкурсной заявки, – по 30 декабря 2022 г. (включительно).

6.2. Комплект конкурсной заявки направляется участниками Конкурса на адрес электронной почты fpor@rospsy.ru.

6.3 Итоги Конкурса подводятся не позднее 30 января 2023 года.

Контактные лица содержательным вопросам предоставления информации и иным вопросам участия в Конкурсе:

Крестникова Диана Георгиевна, тел. +7 (926) 223-12-24, адрес электронной почты: fpor@gospsy.ru;

Леонова Олеся Игоревна, тел. +7 (909) 966-55-37, адрес электронной почты: leonovaoi@mgppu.ru;

Филатова Наталия Николаевна, тел. 8 (495) 587-01-10 (доб. 3042), +7 (926) 923-52-00, адрес электронной почты: filatova-nn@edu.gov.ru.

Консультирование участников Конкурса проводится по рабочим дням с 9:00 до 18:00 час. (мск).

VII. Номинации Конкурса

7.1. Конкурс проводится по 6 (шести) номинациям:

– Номинация 1. «Профилактические психолого-педагогические программы» – программы и технологии, обеспечивающие создание благоприятных условий образовательной среды, направленные на предупреждение психологических трудностей в развитии и социальной адаптации, психологического неблагополучия обучающихся и воспитанников, формирование и поддержание здорового образа жизни обучающихся, развитие личностных ресурсов, системы убеждений и ценностно-смысловых установок, повышение психологической защищенности, проработку психологической травмы;

– Номинация 2. «Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся» – психолого-педагогические программы и технологии помощи обучающимся, воспитанникам, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации; коррекции развития обучающихся, воспитанников, обеспечивающие развитие у них навыков неконфликтного взаимодействия, эмпатии, формирование новых жизненных установок и системы ценностных ориентаций; коррекции эмоциональной сферы личности, деструктивных форм поведения и обучение новым способам взаимодействия;

– Номинация 3. «Программы коррекционно-развивающей работы» – психолого-педагогические программы и технологии, направленные на создание психологических ресурсов для обеспечения благоприятной инклюзивной среды в образовательной организации, специальных образовательных условий и психологическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– Номинация 4. «Развивающие психолого-педагогические программы» – программы и технологии, направленные на раскрытие внутренних (когнитивных, аффективных, регулятивных) ресурсов обучающихся, воспитанников, в том числе, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости, предусматривающие психологическое обеспечение действий педагогов и родителей в вопросах организации образовательного процесса;

– Номинация 5. «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы» – психолого-педагогические программы и технологии, обеспечивающие просвещение населения, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогов;

– Номинация 6. «Программы работы психолога с педагогическими коллективами и педагогами», которые направлены на повышение психологической компетентности педагогических коллективов, развитие их профессиональных ресурсов, навыков командного взаимодействия и психологического благополучия.

VIII. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации

8.1. Для участия в Конкурсе участник заполняет электронную заявку на сайте Федерации психологов образования России <https://www.rospsy.ru> и направляет на электронный адрес Оргкомитета Конкурса fpog@rospsy.ru комплект конкурсной документации в следующем составе:

– сканированная копия заявления на участие в Конкурсе (согласно Приложению 1);

– психолого-педагогическая программа (технология), выдвигаемая на Конкурс, в электронном виде в формате docx (требования к структуре программы (технологии) изложены в Приложении 2);

– внешняя рецензия на программу (технологию);

– решение образовательной организации / центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи / специализированного учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, органов управления социальной защитой населения / организации, реализующей мероприятия индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов / организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о выдвижении психолого-педагогической программы (технологии) на Конкурс.

Рекомендуется также комплект конкурсной документации дополнить отзывом регионального отделения Федерации психологов образования России на конкурсную программу (технологию).

8.2. Пакет документов предоставляется в Оргкомитет Конкурса в электронном виде на адрес электронной почты: fpog@gospsy.ru. В теме электронного письма необходимо указать: «Заявка на участие в Конкурсе программ».

IX. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

9.1. Экспертный совет Конкурса осуществляет оценку психолого-педагогических программ и технологий, принятых к участию в Конкурсе, на основании установленных критериев (Приложение 3).

По результатам экспертной оценки каждой конкурсной психолого-педагогической программы и технологии составляется протокол экспертной оценки, в который заносятся результаты оценивания в баллах. Протокол подписывает председатель Экспертного совета Конкурса.

9.2. Для определения лауреатов Конкурса Экспертный совет Конкурса устанавливает проходной балл.

9.3. При подведении итогов Экспертный совет Конкурса определяет лауреатов, призеров и победителей Конкурса по каждой номинации. Решение Экспертного совета Конкурса оформляется протоколом, который утверждает председатель Экспертного совета Конкурса.

9.4. Программам-лауреатам присваивается гриф «Рекомендовано Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России» для реализации в образовательных организациях; центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, органов управления социальной защитой населения; организациях, реализующих мероприятия индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов; организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Программы-лауреаты публикуются на сайте Федерации психологов образования России www.rospsy.ru с обязательным указанием авторства.

9.5. Программы-победители (программы, набравшие наибольшее количество баллов) публикуются в Каталоге психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде (коллективная монография) с обязательным указанием авторства.

9.6. Лауреаты и победители Конкурса награждаются памятными дипломами.