



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Марголис А.А.

Отчет о выполнении программы достижения целевого показателя «Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника» в 2021 году

Цель: достижение целевого показателя в 2021 г. – не менее **240** тыс. руб. на 1 НПП (без учета грантов РФФИ и внутренних проектов).

Результат: достижение целевого показателя в 2021 г. – **275,3** тыс. руб. на 1 НПП (без учета грантов РФФИ и внутренних проектов).

Задачи:

1. Использование максимального числа электронных ресурсов для поиска информации об актуальных конкурсах/грантах и информирование о возможности участия в них сотрудников университета
2. Формирование необходимых компетенций для оформления заявок на участие в конкурсах/грантах, минимизация отказов от участия в проектах со стороны подразделений университета (семинары, консультации, вебинары)
3. Поиск новых рынков и заказчиков/партнеров по перспективным направлениям исследований
4. Формирование программы университетских исследований по учебным/научным подразделениям по различным источникам и форматам
5. Контроль за выполнением показателя, предоставление отчетных материалов

План достижения целевого показателя «Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника» по подразделениям

Общая сумма внешнего финансирования, которое должно быть привлечено подразделением в 2021 г (приведено к численности ставок НПП (штат + совместители)) тыс.руб.

	Подразделение	Сумма запланированная (необходимая для достижения целевого показателя)	Сумма фактическая
1.	Факультет дистанционного обучения	1128	0
2.	Факультет информационных технологий	4953,6	6999,9
3.	Институт экспериментальной психологии	3638,4	15200
4.	Институт иностранных языков, современных коммуникаций и управления	3456	0
5.	Факультет консультативной и клинической психологии	4941,6	0
6.	Факультет клинической и специальной психологии	7497,6	0
7.	Факультет психологии образования	7728	18643,2
8.	Факультет социальной коммуникации	2592	0
9.	Факультет социальной психологии	5275,2	0
10.	Факультет экстремальной психологии	3024	5000
11.	Факультет юридической психологии	4905,6	0
12.	МЭГ-центр	*1	6000
13.	ФРЦ	*2	4500
14.	Институт проблем инклюзивного образования	*3	10000
15.	Кафедра «ЮНЕСКО»	*4	3000
16.	Центр междисциплинарных исследований современного детства	*5	2000
	Всего		71343,2
	На 1 НПП	240	275,3

Подробнее информация представлена в Приложении 1

¹ Сумма не рассчитывалась

² Сумма не рассчитывалась

³ Сумма не рассчитывалась

⁴ Сумма не рассчитывалась

⁵ Сумма не рассчитывалась

1. Использование электронных ресурсов для поиска информации об актуальных конкурсах/грантах и информирование о возможности участия в них сотрудников университета

№	Мероприятия	Периодичность / Дата	Исполнители	Участники	Выполнение/Фактическое значение	Комментарии (ожидаемый результат)
1.1.	Расширение ресурсов для поиска информации о конкурсах/грантах, новые площадки, организации и ведомства, публикация на сайте университета	Ежедневно	Отдел планирования и сопровождения научных проектов и мероприятий	Отдел планирования и сопровождения научных проектов и мероприятий	Выполнено	Сформирован актуальный перечень ресурсов для поиска информации (более 60 ресурсов)
1.2	Актуализация базы данных исполнителей конкурсов/грантов университета за 5 лет, включающей показатели участия в проектах на конкурсной основе (тематика, научный коллектив, результаты, научные публикации, перспективные направления научной деятельности), для поиска потенциальных исполнителей среди сотрудников университета для реализации объявленных конкурсов/грантам	В течение года	Отдел планирования и сопровождения научных проектов и мероприятий	Отдел планирования и сопровождения научных проектов и мероприятий	Выполнено	База сформирована, информация регулярно актуализируется
1.3	Информирование ответственных лиц о возможности участия в конкурсах/грантах, регулярная адресная рассылка потенциальным исполнителям	По мере поступления информации	Отдел планирования и сопровождения научных проектов и мероприятий, кураторы от подразделений	Факультеты/институты	Выполнено	Регулярное доведение информации до потенциальных исполнителей о возможности участия в конкурсах/грантах, регулярное обновление информации в подразделе «Текущие конкурсы» https://mgppu.ru/science/konkurs раздела «Наука»

2. Формирование необходимых компетенций для оформления заявок на участие в конкурсах/грантах, минимизация отказов от участия в проектах со стороны подразделений университета (семинары, консультации, вебинары)

№	Мероприятия	Периодичность / Дата	Исполнители	Участники	Выполнение/Фактическое значение	Комментарии (ожидаемый результат)
2.1.	Проведение консультации потенциальных руководителей/исполнителей проектов.	В течение года	Отдел планирования и сопровождения научных проектов и мероприятий	Факультеты/институты	Выполнено	Проводилась регулярная рассылка обучающих и разъясняющих материалов, ссылок на видеоконсультации представителей научных фондов.
2.2.	Запись вебинаров с разбором кейсов конкурсов, пробное заполнение заявок, обсуждение необходимых условий для участия в конкурсах.	В течение года	Отдел планирования и сопровождения научных проектов и мероприятий	Факультеты/институты	xПеренесено на 2022 год	Предложения по проведению вебинаров по подготовке конкурсной документации, пробному заполнению заявок и т.д. интереса со стороны потенциальных участников не вызвало, вебинары не проводились

3. Поиск новых рынков и заказчиков/партнеров по перспективным направлениям исследований

№	Мероприятия	Периодичность / Дата	Исполнители	Участники	Выполнение/Фактическое значение	Комментарии (ожидаемый результат)
3.1	Составление базы данных потенциальных заказчиков из реального сектора экономики, в интересах которых могут проводиться исследования (в том числе с использованием результатов внутренних проектов)	Раз в месяц обновление информации	Отдел планирования и сопровождения научных проектов и мероприятий; ответственный исполнитель от факультета/научного подразделения	Факультеты/институты:	Выполнено частично	База данных потенциальных заказчиков из реального сектора экономики частично сформирована, было проведено 2 цикла исследований для ЦОС «Лукойл – Западная Сибирь» об исследовании морально-психологического климата коллектива (898 380 руб. + 137 091 руб.). Планируется продолжение сотрудничества в 2022 году.
3.2	Формирование маркетинговой группы на базе отдела для выделения перспективных направления научных исследований, определить круг потенциальных партнеров;	В течение года	Отдел планирования и сопровождения научных проектов и мероприятий	Отдел планирования и сопровождения научных проектов и мероприятий	Перенесено на 2022 год	
3.3	Поиск новых партнеров (организаций, вузов, научных коллективов и др.) для перспективного совместного сотрудничества в реализации проектов (конкурсы/гранты)	Раз в месяц обновление информации	Отдел планирования и сопровождения научных проектов и мероприятий; ответственный исполнитель от факультета/научного подразделения	Факультеты/институты:	Выполнено частично	База данных партнеров для перспективного совместного сотрудничества в реализации проектов (конкурсы/гранты) частично сформирована

3.4	Обсуждение с ответственным лицом планов по перспективному взаимодействию с реальным сектором экономики, региональными заказчиками/партнерами, поиску и привлечению финансирования научных исследований вне сферы образования	В течение года	Отдел планирования и сопровождения научных проектов и мероприятий; ответственный исполнитель от факультета/научного подразделения	Факультеты/институты	Выполнено	Обсуждения проводились
3.5	Коммерциализация научных разработок МГППУ (в том числе по результатам внутренних проектов)	В течение года	Отдел планирования и сопровождения научных проектов и мероприятий, факультеты/научные подразделения	Факультеты/институты:	В процессе выполнения. Планируется реализация в 2022 г.	Руководителями внутренних проектов подготовлена информация о продукте, полученном в результате реализации проектов (назначение, потенциальные потребители), частично представлены планы коммерциализации полученных результатов
3.6	Создание инфраструктурного обеспечения научных исследований, межрегиональной партнерской сети	В течение года	Отдел планирования и сопровождения научных проектов и мероприятий	Отдел планирования и сопровождения научных проектов и мероприятий	Перенесено на 2022 год	Будет создано инфраструктурное обеспечение научных исследований, Действующая межрегиональная партнерская сеть
3.7	Создание института гражданских волонтеров (потенциальных испытуемых) для участия в научных исследованиях	В течение года	Отдел планирования и сопровождения научных проектов и мероприятий	Отдел планирования и сопровождения научных проектов и мероприятий	Перенесено на 2022 год	Будет создано обеспечение научных исследований университета испытуемыми, формирование региональных выборок для проведения исследований
3.8	Создание системы университетских семинаров (в формате вебинаров)	В течение года	Отдел планирования и сопровождения научных проектов и мероприятий	Факультеты/институты:	Выполнено	Создана система университетских семинаров https://mgppu.ru/science/seminar по 9 тематическим

			мероприятий, факультеты/научные подразделения			направлениям, регулярно осуществляется взаимодействие с ответственными за семинары от подразделений университета по организационным вопросам.
--	--	--	---	--	--	---

4. Программа университетских исследований по учебным/научным подразделениям по различным источникам и форматам

№	Мероприятия	Периодичность / Дата	Исполнители	Участники	Выполнение/Фактическое значение	Комментарии (ожидаемый результат)
4.1	Построение факультетской программы подачи на конкурсы/гранты и (итоговая сумма должна превышать планируемый показатель)	Март 2021	Отдел планирования и сопровождения научных проектов и мероприятий, руководители учебных/научных подразделений	Факультеты/институты:	Выполнено	В соответствии с факультетскими программами были поданы заявки: Конкурс Фонда «Русский мир» (ИИЯСКУ), Конкурс РНФ 2021 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» были поданы 11 заявок, 4 из которых поддержаны, Конкурс РНФ 2022 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» - 5 заявок. Подробнее в Приложении 2

4.2	Программа внутренних научных проектов для формирования заделов участия во внешних конкурсах, для взаимодействия с реальным сектором экономики	Март 2021	Отдел планирования и сопровождения научных проектов и мероприятий, факультеты/научные подразделения; НЭС	Факультеты/институты	Выполнено	В 2021 году продолжилась реализация внутренних проектов, начатых в 2020 г., на заседаниях НЭС были представлены результаты 16 реализованных проектов, еще по 3 итоговые отчеты планируется представить до конца календарного года. В рамках реализации программы развития университета были проведены обсуждения с руководителями 23 проектов, которые подготовлены к обсуждению на НЭС. Приложение 3.
4.3	Программа участия во внешних конкурсах и грантах, а также в интересах новых заказчиков	В течение года	Отдел планирования и сопровождения научных проектов и мероприятий, факультеты/научные подразделения; НЭС	Факультеты/институты	Выполнено	Регулярно фиксировались результаты выполнения программы подразделениями, давались рекомендации по участию во внешних конкурсах и грантах (в том числе РНФ и РФФИ).
4.4	Привлечение студентов и аспирантов к участию во внутренних и внешних проектах университета	В течение года	Отдел планирования и сопровождения научных проектов и мероприятий, факультеты/институты, сектор аспирантуры и докторантуры	Факультеты/институты	Выполнено	Реализовывалось в рамках выполнения внутренних проектов

5. Контроль за выполнением показателя, предоставление отчетных материалов

№	Мероприятия	Периодичность / Дата	Исполнители	Участники	Выполнение/Фактическое значение	Комментарии (ожидаемый результат)
5.1	Сбор информации с факультетов/институтов о планах по подаче заявок на гранты, участии в конкурсах, поиске заказчиков из реального сектора экономики	Раз в 3 месяца	Отдел планирования и сопровождения научных проектов и мероприятий, факультеты/научные подразделения	Все учебные/научные подразделения	Выполнено	Собиралась информация о планах подразделений об участии в конкурсах/грантах, взаимодействии с заказчиками из реального сектора экономики
5.2	Сбор и анализ отчетных материалов о выполнении планов по подаче заявок на гранты, участии в конкурсах, поиске заказчиков из реального сектора экономики	Раз в 3 месяца	Отдел планирования и сопровождения научных проектов и мероприятий, факультеты/научные подразделения	Все учебные/научные подразделения	Выполнено частично	Не всегда удавалось собрать информацию от подразделений
5.3	Сбор итоговых отчетных материалов об участии учебных и научных подразделений в подаче заявок на гранты, в конкурсах Фондов и ФОИВов, поиске заказчиков из реального сектора экономики, коммерциализации результатов внутренних проектов	Декабрь 2021	Отдел планирования и сопровождения научных проектов и мероприятий, факультеты/научные подразделения	Все учебные/научные подразделения	Выполнено	Итоговые отчетные материалы о выполнении показателя согласованы

Приложение 1. НИОКР, реализованные в 2021 г.

Госзадания Минпросвещения Российской Федерации				
Проведение фундаментальных научных исследований				
№ п/п	Наименование работы	Регистрационный номер	Сумма, руб.	Руководитель
1	Влияние технологий виртуальной реальности высшего уровня на психическое развитие в юношеском возрасте	073-00041-21-02 от 08.06.2021	9 200 000	Селиванов В.В.
Проведение прикладных научных исследований				
2	Разработка методологических оснований для формирования единого национального подхода к определению социальных (в том числе образовательных) практик с доказанной эффективностью	073-00041-21-03 от 11.06.2021	3 000 000	Рубцов В.В., Семья Г.В.
3	Психолого-педагогическое и социально-правовое обоснование вариативности психодиагностических процедур для обследования кандидатов в замещающие родители, воспитанников и работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	073-00041-21-03 от 11.06.2021	2 700 000	Семья Г.В.
4	Научно-методическое сопровождение развития инклюзивной образовательной среды в системе общего и профессионального образования	073-00041-21-03 от 11.06.2021	10 000 000	Алехина С.В.
5	Научно-методическая разработка системы оценки готовности выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускников замещающих семей к самостоятельному проживанию и успешности социальной адаптации после выпуска из организаций и завершения пребывания в замещающих семьях	073-00041-21-03 от 11.06.2021	2 700 000	Ослон В.Н., Семья Г.В.
6	Научно-методическая разработка системы оценки благополучия ребенка в Российской Федерации	073-00041-21-03 от 11.06.2021	3 000 000	Семья Г.В.
7	Формирование психологической компоненты методической подготовки будущего учителя, необходимой для анализа причин ошибок учащихся в целях развития их предметного понятийного мышления в процессе решения учебных задач	073-00041-21-05 от 14.07.2021	6 700 000	Сафронова М.А.
8	Комплексное сопровождение детей с РАС на основе доказательного подхода	073-00041-21-05 от 14.07.2021	4 500 000	Хаустов А.В.
	НИР - прикладные науки (ПЛАНОВОЕ поступление)			

9	Развитие коммуникативно-рефлексивных способностей у детей 6-10 лет в зависимости от способов организации учебных взаимодействий		3 000 0000	Рубцов В.В.
10	Подростковый театр как деятельностная технология воспитания и формирования личностных образовательных результатов		2 000 000	Рубцова О.В.
11	Разработка и практическая реализация модели адаптивного обучения на основе идентифицируемых марковских процессов		3 000 0000	Куравский Л.С.
12. Внебюджетные средства ГОСНИИАС			3 999 999	Куравский Л.С.
РНФ				
13	Восприятие в структуре невербальной коммуникации	18-18-00350	6 000 000	Барабанщиков В.А.
14	Психофизиологические механизмы переключения между стратегиями использования и исследования при принятии решений в условиях неопределенности	20-18-00252	6 000 000	Чернышев Б.В.
15	Биосоциальные и индивидуально-личностные детерминанты повышения пенсионного возраста для представителей различных профессиональных групп	19-18-00058	5 000 000	Березина Т.Н.
16. РФФИ (конкурс аспирантов)			543 155	Доний Е.И.
		Итого	71 343 154	

Приложение 2. Участие подразделений университета в подаче заявок на гранты РФФИ

№	Название	Руководитель, участники	Этапы
Конкурс 2021 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами»			
1.	Сравнительный анализ биомаркеров нарушений баланса нервного возбуждения и торможения при аутизме.	Орехова Е. В.	Поддержана, 1,5 млн. руб.
2.	Социальные представления о теле в двух поколениях россиян: опыт многомерного исследования	Дворянчиков Н. В.	Поддержана, 1,5 млн. руб.
3.	Вклад генотипических и средовых факторов в формирование стратегий совладающего поведения в период ранней взрослости	Радчикова Н. П.	Не поддержана.
4.	Психологические ресурсы социально уязвимых групп в условиях вызовов современности (на примере лиц с инвалидностью и их семей)	Одинцова М. А.	Поддержана, 1,5 млн. руб.
5.	Психологические механизмы радикализации в контексте отношения к гендерным группам среди мусульман в России и Индонезии	Хухлаев О. Е.	Не поддержана.
6.	Флюидный интеллект при различных видах дизонтогенеза	Бурдукова Ю. А.	Не поддержана.
7.	Психологическая безопасность взаимодействия личности с виртуальной реальностью экстремального характера	Кокурин А. В.	Не поддержана.
8.	Ценность и ресурсный потенциал чувства собственного достоинства личности в российском поликультурном обществе	Гриценко В. В.	Не поддержана.
9.	Способности к изучению иностранных языков: структура, индивидуально-личностные и когнитивные факторы их развития	Гаврилова Е. В.	Не поддержана.
10.	Нейропсихологические предикторы трудностей овладения академическими навыками у детей с расстройствами аутистического спектра	Переверзева Д. С.	Не поддержана.
11.	Распознавание последовательностей квазидвижений как возможная основа асинхронного интерфейса мозг-компьютер	Васильев А. Н.	Поддержана, 1,5 млн. руб.
	Всего	11	4, 6 млн. руб.
Конкурс 2022 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами»			
1.	Дисбаланс возбуждения и торможения как общее звено патофизиологических механизмов нервно-психических расстройств	Строганова Т. А. Артеменко А. Р. Орехова Е. В.	На рассмотрении.
2.	Актуальное и отороченное влияние пандемии COVID–19 на показатели стресса, работоспособности и биопсихологические маркеры старения разных возрастных групп.	Рыбцов С. А.	На рассмотрении.

		Березина Т. Н. Зинатуллина А. М. Екимова В. И.	
3.	Российско-итальянские связи в эпоху Рисорджименто: дипломатия, культурный и межконфессиональный диалог, философско-литературные направления.	Дергачева И. В. Капилупи С. Шилин А. Ю. Астуто Д.	На рассмотрении.
4.	Комплексная психологическая оценка межличностных дисфункций в условиях пандемии COVID-19 и ее последствий	Польская Н. А. Якубовская Д. К. Мельникова М. А. Разваляева А. Ю.	На рассмотрении.
5.	Интерфейс глаз-мозг-компьютер нового поколения: фундаментальные исследования и технические решения	Шишкин С. Л. Васильев А. Н. Осадчий А. Е. Строганова Т. А.	На рассмотрении.

Приложение 3. Участие учебных подразделений университета во внутренних проектах в 2021 г.

	Подразделение	Тема	Руководитель
1.	Факультет «Психология образования»	Электронное портфолио как средство формирования рефлексивного отношения студентов к учебе	Сафронова М.А.
2.	Факультет «Психология образования»	Разработка диагностики способности к совместному решению проблемных задач у младших школьников в коллективно-распределенной деятельности	Сафронова М.А.
3.	Факультет «Психология образования»	Субъективное благополучие приемного ребенка, воспитывающегося в замещающей семье	Семья Г.В., Ослон В.Н.
4.	Факультет «Социальная психология»	Инструменты оценки межкультурной компетентности педагога	Хухлаев О.Е.
5.	Факультет "Информационные технологии"	Исследования по адаптивному обучению: разработка и внедрение веб-ресурса “Самообучающийся адаптивный тренажёр для подготовки абитуриентов к экзаменам по математике” и новой концепции адаптивного обучения	Куравский Л.С.
6.	РУМЦ, факультет "Информационные технологии"	Создание адаптивного контроллера в виде перчатки, использующего данные о пространственном положении руки	Васина Л.Г.
7.	Факультет "Консультативная и клиническая психология"	Образ тела и отношение к своему телу у подростков	Филиппова Е.В.
8.	Факультет «Социальная психология»	Специфика развития умственных способностей детей 5-7 лет	Денисенкова Н.С.
9.	Факультет «Информационные технологии», факультет «Дистанционное обучение»	Цифровые технологии в высшем образовании: разработка технологии индивидуализации обучения средствами электронных учебных курсов	Сорокова М.Г.

	Подразделение	Тема	Руководитель
10.	Факультет «Юридическая психология»	Инструменты доказательного подхода к анализу и оценке практик, программ и политик в сфере профилактики социальных рисков детства	Чиркина Р.В.
11.	Кафедра ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства»	Педагогика и психология проектной деятельности в образовании	Громько Ю.В.
12.	Факультет клинической и специальной психологии	Профилактика когнитивных дефицитов у лиц пожилого и старческого возраста	Рощина И.Ф.
13.	Факультет "Информационные технологии"	Разработка и внедрение цифровой адаптивной платформы для обучения программированию с функцией формирования навыков командной работы	Попков С. И.
14.	Факультет "Клиническая и специальная психология"	Повышение успешности реинтеграции в социум после продолжительного лечения детей младшего школьного возраста с онкологическими заболеваниями	Курганова Ю.